4to. Informe Anual de Actividades

-2019-2020-

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector

-Administración 2016-2022-

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2019-2020

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
Rector

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO
Secretario General

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA
Director Académico

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA
Director de Investigación y Posgrado

M.L. RAMÓN GERONIMO OLVERA NEDER
Director de Extensión y Difusión Cultural

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO
Director Administrativo

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Ph.D. CARLOS ORTEGA OCHOA
Facultad de Zootecnia y Ecología

M.C. LORENA PATRICIA LICON TRILLO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

DR. DAMIÁN AARÓN PORRAS FLORES
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.I. JAVIER GONZÁLEZ CANTÚ
Facultad de Ingeniería

DR. PEDRO MARTÍNEZ RAMOS
Facultad de Ciencias Químicas

M.A. Y M.F. LUIS RAÚL SÁNCHEZ ACOSTA
Facultad de Contaduría y Administración

M.E. JAVIER MARTÍNEZ MORALES
Centro Universitario Parral

DR. ABRAHAM PANIAGUA VÁZQUEZ
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

M.D. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS
Facultad de Derecho

DR. ROBERTO RANSON CARTY
Facultad de Artes

DR. ARMANDO VILLANUEVA LEDEZMA
Facultad de Filosofía y Letras

DR. LUIS CARLOS HINOJOS GALLARDO
Facultad de Medicina

DR. MARTÍN EDUARDO SIAS CASAS
Facultad de Enfermería y Nutriología

DR. GERARDO BUENO ACUÑA
Facultad de Odontología

DR. JUAN FRANCISCO AGUIRRE CHÁVEZ
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Innovación educativa y docencia integral universitaria	1
2.	Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad	87
3.	Gestión y administración holística, incluyente e innovadora	129
4.	Extensionismo y vinculación con sentido social	167
5.	Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios	221
V.	Ejes transversales	
1.	Emprendimiento Social- Humanista y de Valores	255
2.	Transparencia con Cultura de Legalidad	263
3.	Reforma estructural y participación universitaria	271
VI.	Estados financieros	277
VII.	Anexos	
	Compendio estadístico	282
	Glosario de abreviaturas	301

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

PRESENTE. -

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua comparezco ante esta máxima representación universitaria a efecto de dar a conocer el Segundo Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2016-2022, mismo que integra los resultados del periodo comprendido de octubre de 2019 a septiembre de 2020, por medio del cual se rinde cuentas a la comunidad universitaria en cumplimiento al objeto institucional de actuar conforme a los principios de transparencia y acceso a la información pública, como medio para el logro de una educación superior democrática e incluyente, tal como lo determina el artículo 3 fracción IX de nuestra ley suprema.

En este cuarto informe encontramos una Universidad participativa, lo mismo en su desarrollo académico, científico, cultural y deportivo. Se ha planteado como un objetivo central que lo que sucede en las aulas tenga réplica en la sociedad. Por eso aquí se aprecia como las y los universitarios participan en la comunidad, para ayudar a su transformación. En camino a la Renovación la Universidad Autónoma de Chihuahua tiene en claro que debe responder a los nuevos tiempos en el ámbito regional, nacional y global, para ello se está transformando, conservando su esencia, pero con la vista al futuro. Aquí podremos apreciar a detalle el enorme trabajo realizado por la comunidad universitaria, maestros, alumnos, personal administrativo y sindicalizado. Todo ello para servir a la comunidad y hacer realidad nuestro lema “Luchar para lograr, Lograr para dar”

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuesta pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN AL 2025

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025 se proyecta como una institución socialmente responsable con un alto nivel de reconocimiento nacional e internacional, por brindar a los jóvenes la posibilidad de construir un proyecto exitoso de vida a través de una educación con los más altos estándares de calidad y por contribuir eficazmente a elevar el nivel de desarrollo humano de la sociedad chihuahuense y del país.

Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación, impartidos bajo diferentes modalidades, que son pertinentes y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En todas las unidades académicas cuentan con cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en una fase avanzada del proceso de formación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.

Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus campus y dependencias de educación superior y administrativas.

La Universidad promueve la articulación con el estado y sus organizaciones, las empresas, los sectores sociales y demás universidades e instituciones, impulsando la internacionalización de la universidad y transfiriendo los conocimientos generados a través de la vinculación para el bienestar de la sociedad.

Asimismo, participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.

La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.

Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

4TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

1. Innovación educativa y docencia integral universitaria

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

EJE RECTOR 1

Innovación educativa y docencia integral universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. Cuenta con programas educativos de licenciatura y posgrado impartidos bajo diferentes modalidades, reconocidos por su buena calidad, pertinentes y que responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del estado, la región y el país.

En el marco de la Reforma Académica, y como parte fundamental de la implementación del Modelo Educativo UACH-DS, los rediseños y diseños de programas educativos toman un papel esencial en el desarrollo del modelo. En octubre del 2019 se integró un grupo de trabajo con la designación de seis enlaces divisionales conformado por un integrante de cada división de estudios y un coordinador general de dicho grupo de trabajo que diseñaron sus planes educativos y se definieron las nuevas mallas curriculares basadas en competencias, así como también se estableció el número de créditos que conforman el programa educativo.

La formación del Modelo Educativo UACH-DS se basa en ofrecer experiencias y retos en situaciones reales en diferentes contextos a los estudiantes, que les permitan desarrollar aprendizajes y competencias utilizando herramientas académicas y profesionales avanzadas. El modelo educativo inicia en el ciclo escolar agosto-diciembre 2020 para todos los estudiantes de nuevo ingreso a la universidad. Para asegurar la adecuada implementación del modelo, se capacitó y se llevó a cabo un sistema de acompañamiento de cinco etapas para los docentes que impartirán UDA en primer semestre.

Para los alumnos de nuevo ingreso se diseñó un plan de inducción, debido a la contingencia de la COVID-19 se diseñaron cuatro videos para explicar las características del modelo educativo, los cuales se presentan a través del SEGA al momento de realizar la inscripción:

1. Video de bienvenida por parte del señor rector, M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez.
2. Video animado: Explicación del modelo UACH-DS.
3. Video animado: Ciclos de formación.
4. Video animado: Unidades de aprendizaje.

Con la participación de 814 docentes trabajando en los ciclos 2, 3 y 4, definieron los perfiles de ingreso y egreso de cada uno de los ciclos formativos, las competencias divisionales, profesionales generales, profesionales y el número de créditos para cada una de ellas; así, se realizaron los rediseños de los 54 programas educativos de licenciatura; este proceso condujo a la modificación de nombre de ocho de estos programas y la creación de uno nuevo. El detalle se podrá observar en el informe del Departamento de Administración Escolar.

Se diseñaron y elaboraron siete folletos informativos, uno del Modelo Educativo UACH-DS y el resto de las seis divisiones de estudio, con la información del modelo y de cada uno de los programas educativos respectivamente. Con la colaboración de la Coordinación de Tecnologías de la Información se diseñó una página web UACH-DS con toda la información referente al modelo y de las divisiones de estudios, además de seis videos explicativos para cada una de ellas.

Plazas docentes

La Dirección Académica realizó el trámite de selección de docentes para las unidades académicas con el resultado siguiente:

Prodep Distribución por unidades académicas

Unidad académica	Profesor
Ciencias de la Cultura Física	1
Medicina y Ciencias Biomédicas	3
Enfermería y Nutriología	2
Zootecnia y Ecología	1
Ciencias Químicas	2
Contaduría y Administración	4
Centro Universitario Parral	1
Artes	1

Número de docentes	Tipo de contrato
15	Profesores de Prodep
24	Profesores de tiempo completo
1	Profesores de medio tiempo
1	Técnicos de tiempo completo
6	Profesores de asignatura

Nota: Los tiempos completos son 40 sumando los profesores de Prodep.

Distribución de profesores por facultades

Unidad académica	PTC	Medio tiempo	Asignatura
Ciencias de la Cultura Física	1		
Medicina y Ciencias Biomédicas	4		4
Enfermería y Nutriología	2		
Zootecnia y Ecología	2	1	
Ciencias Químicas	2		
Contaduría y Administración	12		
Filosofía y Letras	1		
Artes			2
Total	**24**	**1**	**6**

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El director académico, mediante el nombramiento de la comisión revisora, llevó a cabo el proceso del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en sus dos versiones con los siguientes resultados:

Programa de Carrera Docente en UPES 2020 (U040)

Unidades académicas	Solicitudes	Beneficiados Mujeres	Hombres
Artes	25	15	10
Centro Universitario Parral	13	8	5
Ciencias Agrícolas y Forestales	17	5	12
Ciencias Agrotecnológicas	32	19	13
Ciencias de la Cultura Física	44	18	26
Ciencias Políticas y Sociales	40	2	38
Ciencias Químicas	63	36	27
Contaduría y Administración	54	22	32
Derecho	26	8	18
Enfermería y Nutriología	27	20	7
Filosofía y Letras	35	15	20
Ingeniería	49	18	31
Medicina y Ciencias Biomédicas	18	10	8
Odontología	22	12	10
Zootecnia y Ecología	45	14	31
Total	510	222	288

Solicitudes	Femenino	Masculino
Número de solicitudes por género	47	49
Número de beneficiarios por género	47	49

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente U006

Facultad	Número de solicitudes	Número de becas otorgadas
Contaduría y Administración	59	59
Ingeniería	36	34
Enfermería	26	26
Medicina y Ciencias Biomédicas	12	12
Odontología	18	18
Filosofía y Letras	32	32

Derecho	22	22
Ciencias de la Cultura Física	34	34
Zootecnia y Ecología	22	22
Artes	18	18
Ciencias Químicas	39	39
Ciencias Agrotecnológicas	19	19
Ciencias Agrícolas y Forestales	15	15
Ciencias Políticas y Sociales	33	33
Centro Universitario Parral	12	12
Total	**397**	**395**

Ejercicio 2020-2021

Solicitudes	Femenino	Masculino
Número de solicitudes por género	174	223
Número de beneficiarios por género	173	222

Atención a la demanda

Fichas de admisión/Aceptados/Inscritos Nuevo ingreso modalidad presencial y virtual

Facultad	Fichas de admisión agosto-diciembre 2019	Total de aceptados agosto-diciembre 2019	Inscritos Nuevo ingreso agosto-diciembre 2019
Artes	188	186	169
Ciencias Agrícolas y Forestales	198	192	160
Ciencias Agrotecnológicas	280	263	220
Ciencias de la Cultura Física	677	655	547
Ciencias Políticas y Sociales	908	734	634
Ciencias Químicas	547	440	386
Contaduría y Administración	1,631	1,556	1,386
Derecho	904	384	345
Centro Universitario Parral	864	684	622
Enfermería y Nutriología	814	471	384

Filosofía y Letras	305	291	240
Ingeniería	1,332	778	649
Medicina y Ciencias Biomédicas	1,644	271	406
Odontología	468	211	191
Zootecnia y Ecología	309	190	158
Total	**11,069**	**7,306**	**6,497**

Modalidad presencial semestre enero-junio 2020

Facultad	Fichas de Admisión enero – junio 2020	Total de Aceptados enero – junio 2020	Inscritos Nuevo Ingreso enero – junio 2020
Centro Universitario Parral	116	95	93
Ciencias Agrícolas y Forestales	60	55	46
Ciencias Agrotecnológicas	68	62	55
Ciencias de la Cultura Física	159	153	143
Ciencias Políticas y Sociales	410	343	292
Ciencias Químicas	245	197	179
Contaduría y Administración	663	626	564
Derecho	474	381	307
Enfermería y Nutriología	424	358	281
Filosofía y Letras	193	184	143
Ingeniería	609	500	443
Medicina y Ciencias Biomédicas	786	232	208
Odontología	265	219	207
Zootecnia y Ecología	145	117	79
Total	**4,617**	**3,522**	**3,040**

Se estima que durante el semestre agosto-diciembre 2020 recibiremos 7500 alumnos de nuevo ingreso en nivel licenciatura.

Titulación y certificación

Se llevó con éxito el proceso de aplicación del **Examen General de Egreso (EGEL)**, con lo cual hemos dado apoyo a nuestros egresados que optan por esta vía de titulación al tener un proceso cuidado por la UACH y dándoles la oportunidad de tener un espacio, **se atendieron en diciembre de 2019 a 802 egresados**.

La aplicación del mes de marzo ha tenido que ser reprogramada debido a la contingencia sanitaria COVID-19, para octubre de este año si las condiciones de salud lo permiten, se registraron 643 egresados que esperamos acudan al examen.

Registro de nuevos programas educativos ante la Dirección General de Profesiones

- Licenciado en Administración
- Licenciado en Sistemas de Información
- Licenciado en Administración y Gestión Pública
- Licenciado en Economía
- Licenciado en Letras Hispanoamericanas
- Licenciado en Artes Visuales
- Licenciado en Estomatología
- Licenciado en Actividad Física para la Salud
- Licenciado en Entrenamiento Deportivo

Se realizó la actualización de todos los programas educativos de la universidad al nuevo modelo educativo.

Trámite de documentos

Relaciones de estudio	4,420
Cartas de pasante	257
Títulos de licenciatura, técnico y posgrado que se enviaron a elaborar a imprenta	3,226
Registro de títulos de licenciatura y técnico	3,848
Registro de títulos de posgrado	544
Constancias de talleres, cursos y diplomados	11,497

Después de todos los cambios efectuados por la Dirección General de Profesiones para la emisión de la nueva cédula profesional electrónica, en el mes de diciembre se pudo realizar con éxito el primer envío de información del paquete a través de la plataforma para la emisión de los títulos electrónicos y posterior tramite de cédula.

Escuelas incorporadas

Actualmente la universidad tiene 19 escuelas incorporadas, 11 son de licenciatura y preparatorias y 8 de enfermería. La población escolar es de 2,953 estudiantes en escuelas incorporadas, de los cuales 753 son de Enfermería (nivel técnico), 1,281 a nivel medio superior y 919 de nivel superior. Se participó en 294 exámenes profesionales en estas instituciones, dando legalidad de los mismos con base en lo establecido en la Legislación Universitaria. Asimismo, se revisaron y compilaron los datos de las instituciones incorporadas para conformación del Catálogo de Oferta Educativa para el ciclo escolar 2019-2020.

Digitalización y archivo

Se realizaron 400 verificaciones de estudios solicitadas por instituciones nacionales y extranjeras. Por otra parte, se realizó la digitalización de toda la documentación generada por las unidades del Departamento de Administración Escolar y las actas generadas por Secretaría General, con total de 200,000 imágenes. Asimismo, en este periodo se realizó la digitalización de 2,000 imágenes que corresponden a 200 *Jackets* aproximadamente.

En cuanto a las credenciales, se emitieron 15,000 para alumnado de la universidad, 300 para egresados, 400 para docentes y empleados administrativos y se entregaron 15,000 holograms (vigencias) para credencial.

Departamento de Planeación e Innovación Educativa

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa llevó a cabo la revisión y aval de los siguientes diseños curriculares:

Programa de especialidad en Enfermería, programa de Nutrición Clínica, programa de Neumología Pediátrica, programa de Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, programa de Especialidad en Medicina en Estado Crítico y programa en Cirugía general.

En el Sistema Integral de Eventos, Comisiones y Aval Académico (SIRECAA)**,** se realizaron los siguientes registros en el 2019 y 2020:

Registro de eventos académicos	2019: 207	2020: 214
Registro de aval a eventos académicos	2019: 78	2020: 26
Registro de comisiones académicas	2019: 3,407	2020: 1,339

Evaluación docente. En el periodo agosto-diciembre 2019 se evaluaron 3,044 docentes por un total de 23,737 estudiantes y 15 directivos, obteniendo un resultado global de 4.44 en una escala del 1 al 5.

En el periodo enero-junio 2020 se evaluaron 3,078 docentes por un total de 23.385 estudiantes y 15 directivos, obteniendo un resultado global de 4.49 en una escala del 1 al 5.

Tutorías. La universidad cuenta con 922 tutores activos en las unidades académicas. En este periodo que se informa, se certificó a 36 profesores de tiempo completo a través de un diplomado de tutorías en modalidad virtual, con una duración de 120 horas. Se actualizaron 319 tutores en cursos impartidos por el CUDD.

Se implementará para el semestre agosto-diciembre 2020 la función de asesor de carrera, el cual orientará y asesorará a los estudiantes en la selección de las UDA durante su trayectoria escolar y en la selección de su carrera, de acuerdo al nuevo modelo UACH-DA.

Se impartieron pláticas de prevención a estudiantes por parte de la Fiscalía General del Estado, en las unidades académicas. Los temas impartidos fueron: Prevención de violencia, Embarazo y Valores.

Inclusión y equidad educativa. El programa de Inclusión y equidad educativa en la actualidad cuenta con 205 estudiantes: 156 indígenas y 49 con discapacidad. Se cuenta con 309 egresados de los cuales 172 acreditaron su proceso de titulación.

El programa IEE participa como miembro activo de la red interinstitucional de universitarios indígenas, integrada por instituciones de todos los órdenes de gobierno, sociedad civil e instituciones de educación superior.

Se organizó el décimo segundo proceso de ingreso para la acreditación del examen Ceneval, dirigido a los aspirantes en situación de vulnerabilidad, que desean ingresar al ciclo agosto-diciembre 2020, contando con la participación de 60 jóvenes.

Los trámites realizados por el programa IEE en el periodo comprendido para este informe son:

43 condonaciones para pago de fichas, 13 para el semestre enero-junio 2020 y 30 para el semestre agosto-diciembre 2020.

- 205 becas de inscripción, 16 de nuevo ingreso y 189 de reingreso.

- 25 becas de condonación de gastos de titulación.
- 3 becas de condonación para curso opción a tesis.
- 15 becas de condonación para estudiantes de posgrado.

Como resultado de la investigación sobre el modelo educativo se publicó el libro *Impacto del modelo educativo y sus implicaciones en formación de estudiantes de licenciatura y posgrado para la sociedad del conocimiento*.

Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia

Con el propósito de seguir contribuyendo con el fortalecimiento institucional, implementando acciones enfocadas al cumplimiento del Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025 y a satisfacer las demandas de la sociedad en cuanto a cobertura, equidad y profesionalización en la educación, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se dieron diversos cursos que beneficiaron a la totalidad de maestros y estudiantes, enfocados a impulsar el uso de las herramientas web en los cursos en línea y fomentar la práctica docente en la modalidad virtual.

Se rediseñaron y actualizaron dos diplomados: “Formación docente y diseño de cursos en línea” y “Derechos humanos e igualdad de género”.

Como parte del Programa en Formación Docente que lleva a cabo esta coordinación para el fortalecimiento de los programas educativos virtuales y presenciales, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se impartió el curso “MOOC Moodle para docentes” con una participación de **2000** docentes.

Se impartió el Diplomado en formación docente para el diseño y construcción de cursos en línea, con una participación de **122** docentes.

Se impartió el curso “Herramientas Web para Moodle” con la participación de **90** docentes.

Se impartió el curso “Buenas prácticas docentes en un curso en línea” con la participación de **120** docentes.

Se impartió el curso “Desarrollo de contenidos interactivos para cursos en línea” con la participación de **90** docentes.

Módulo introductorio. Como parte del mecanismo de selección de aspirantes de la modalidad virtual para los periodos escolares enero-junio 2020 y agosto-diciembre 2020 se impartió el curso “Módulo Introductorio”, en el cual se registraron 1490 aspirantes, resaltando un aumento del 38.4% en comparación con el año anterior, para ello, participaron 22 docentes, quienes tuvieron el rol de tutores y asesores.

Con la finalidad de dar continuidad a los procesos académico-administrativos de los aspirantes de nuevo ingreso, se creó un espacio en la plataforma educativa en la que se dio acceso a **6,700** aspirantes, a quienes se les permitió subir sus documentos de ingreso a la universidad en formato electrónico, y se les brindó la inducción necesaria para realizar su proceso de inscripción e ingreso a sus clases en línea.

Como parte del trabajo efectuado en el Centro de Atención Personalizada Virtual, que tiene como finalidad brindar atención y asesoría a los usuarios de las plataformas educativas virtuales y estudiantes de la modalidad educativa virtual, se atendieron más de 12,000 solicitudes de usuarios a través de los medios disponibles: WhatsApp, Facebook Messenger y correo electrónico.

Buscando mejorar la atención que los docentes brindan a los estudiantes de la modalidad virtual, se continuó con el Programa de seguimiento del desempeño docente, en el que se realiza la revisión y seguimiento del desempeño de los docentes que imparten asignaturas en los programas

educativos virtuales y materias básicas universitarias, así como acompañamiento a aquellos docentes con bajo desempeño y atención a sus estudiantes, dando como resultado una mejora en un 45% en la atención de los docentes en sus grupos virtuales, y como parte del programa se incorporó la estrategia de reconocimiento a docentes, que por su desempeño logran una destacada participación al frente de sus grupos.

Como parte de los trabajos de fomento a la innovación educativa, se colaboró con el Departamento de Innovación Educativa con la impartición del Diplomado en Tutorías Virtual, que se compone de seis módulos, contando con la participación de 48 docentes.

Como parte de los trabajos de la implementación de las unidades de aprendizaje que compondrán el nuevo modelo educativo de la UACH, diseñaron siete unidades de aprendizaje en la modalidad virtual correspondientes al primer ciclo formativo.

Colaboración con instituciones externas. Se estableció un convenio de colaboración con el Instituto de Formación y Actualización Judicial (INFORAJ), que involucra la capacitación y formación de los docentes del instituto, a través del Diplomado en Formación Docente y Diseño de Cursos en Línea, con la partición de seis docentes del instituto.

Bajo convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto Mexicano del Seguro Social, se impartió el "Diplomado en Salud, Seguridad y Protección al Ambiente", con la asistencia de 16 participantes, impulsando las estrategias de responsabilidad social de nuestra institución.

Actividades para afrontar la contingencia COVID-19. Con el propósito de apoyar a la continuidad académica ante la contingencia COVID-19 mediante el plan emergente universitario, enfocado a robustecer las demandas en cuanto a cobertura de espacios virtuales debido a esta situación, la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, colaboró colocando a disposición de cada una de las Facultades, el uso de la herramienta Cisco Webex semanas previas a la suspensión de actividades presenciales, para capacitar a los maestros interesados, tanto de modalidad virtual como presencial para hacer uso de la herramienta y continuar sus cátedras de forma regular desde casa. Se capacitó a personal designado por cada una de las facultades para entregarles una licencia de la herramienta y poder generar espacios suficientes para las actividades escolares y administrativas en el cierre de semestre, con el propósito de presentar por medio de videoconferencia, exámenes de fin de ciclo escolar, además de continuar con reuniones laborales en formato virtual, transmisión de eventos y ciclos de videoconferencias, aunado a facilitar la transmisión en vivo para la difusión masiva a través de redes sociales, además de grupos de trabajo, consejos técnicos, licitaciones, fallos de dictamen, asesorías, titulaciones, exámenes especiales, exámenes de oposición y de grado, enumerando también talleres y diplomados, en pro de satisfacer la inminente necesidad de espacios virtuales.

Asimismo, se elaboró la Estrategia de Contingencia COVID-19 que a continuación se detalla:

En atención a la Declaratoria de Emergencia Sanitaria publicada en el Diario Oficial de la Federación por la contingencia del COVID-19, la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el fin de dar continuidad a las actividades académicas de todos los programas educativos del nivel técnico, licenciatura y posgrado, determinó el uso de la plataforma Moodle como herramienta base de la estrategia de contingencia, así mismo, los servicios institucionales en línea como son las videoconferencias Webex y la Suite de Google como apoyo a las actividades académicas. Para llevar a cabo este plan la universidad realizó las siguientes acciones:

Preparación tecnológica

1. Se habilitaron tres plataformas educativas Moodle que permiten la administración y operación de los cursos en un ambiente virtual, facilitando la comunicación e interacción entre los diferentes actores académicos y administrativos, incluyendo en cada una de ellas

el proceso de vinculación que considera la automatización de los cursos de los programas educativos presenciales de todas las unidades académicas, así como la inscripción automática de estudiantes y profesores, permitiendo así la mayor agilidad en la puesta en marcha de la estrategia, los datos que se procesaron en estas plataformas son los siguientes.

- Creación de aproximadamente 10,000 grupos correspondientes a las 15 unidades académicas.
- Matriculación de aproximadamente 32,000 usuarios entre estudiantes y profesores.

2. Se creó una plantilla de curso que incluye tutoriales, información de soporte y de la estrategia universitaria y se cargó en los aproximadamente 10,000 cursos de las distintas plataformas, sirviendo de apoyo para los usuarios y facilitando el uso y operación de los cursos.

3. Se habilitó el sitio de "ACCESO ÚNICO" campusvirtual.uach.mx, que facilita el acceso a profesores y estudiantes, brindando un sólo acceso a todos los cursos, independientemente de la facultad o de la plataforma en la que se encuentren las materias de los usuarios.

Formación y capacitación

1. Se crearon y habilitaron videotutoriales de uso de la plataforma Moodle y se incorporaron al espacio de acceso del profesor y del estudiante, incluyendo opciones básicas de apoyo para nuevos usuarios.

2. Se ofertó y se encuentra en operación el curso MOOC Moodle para Docentes, que ofrece un recorrido completo por el entorno de Moodle, y una experiencia de trabajo en un curso de Moodle, este curso tiene como finalidad acompañar al docente durante la creación de sus cursos en la plataforma, se cuenta actualmente con la participación de aproximadamente 500 docentes.

3. Se habilitaron recursos interactivos para apoyo a los estudiantes que se incorporan en esta modalidad virtual, brindando una experiencia de acompañamiento durante el arranque de las clases virtuales.

4. Durante la primera y segunda semana del inicio de clases en esta modalidad educativa, se ofrecerán *Webinars* de apoyo a docentes con temáticas como "Educación virtual de emergencia" y "Buenas prácticas en Moodle para profesores".

5. Se creó el sitio informativo uach.mx/covid19, que contiene toda la información de la estrategia universitaria, además de acceso a recursos de apoyo a docentes y estudiantes.

1. Se integró y puso a disposición de la comunidad universitaria el documento que contiene la estrategia universitaria COVID-19, y se incluyó en todos los cursos de las distintas plataformas educativas de Moodle.

2. Se crearon infografías informativas para notificar a los usuarios de la estrategia y se enviaron vía correo masivo a todos los docentes y estudiantes de la universidad.

3. Se habilitaron los siguientes medios de soporte y atención a usuarios:

    - WhatsApp Centro de Atención a Usuarios
    - Facebook
    - Twitter
    - Correo electrónico
    - Medios telefónicos disponibles

4. Se crearon cuentas de correo institucionales para cada facultad, para brindar atención a sus estudiantes y profesores de las Facultades.

5. Se creó un repositorio de tarjetas de soporte para brindar una atención rápida a los usuarios que lo solicitan.
6. Se habilitó la *App* de Moodle para hacer disponible la plataforma desde *smartphones*.

Servicios de apoyo

1. Videoconferencias Webex. La universidad cuenta con 25 licencias de Cisco Webex, que nos permiten habilitar sesiones simultáneas con cada licencia, beneficiando hasta 66 alumnos en cada sesión.
    - Se capacitó al equipo técnico de cada facultad para distribuir en cada una de ellas al menos una licencia, permitiendo hacer puntos de contacto y sacar el mayor provecho de la herramienta.
    - Se diseñó una página interna para capacitar al personal de apoyo en tecnologías de cada facultad, responsables de administrar efectivamente el calendario de clases a través de la herramienta de videoconferencias, donde es gracias a ellos que las sesiones se inician en tiempo y forma. Ellos habilitan los controles y brindan asesoría a los docentes ofreciendo soporte técnico.
2. Suite Google. Como parte de los servicios universitarios, la Suite de Google juega un papel muy importante en la estrategia que se emprendió en la UACH; el uso de correo electrónico, Drive para almacenamiento, videollamadas de Meet y Hangouts permite robustecer la operación de los cursos en Moodle.

Colaboraciones con Gobierno Municipal. Se dio la capacitación y apoyo para la realización del curso: "¿Cómo funciona un gobierno municipal?", durante marzo y abril 2020, al cual asistieron 200 personas.

***Coursera for Campus*.** En el marco de la renovación universitaria, la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia a través de la ANUIES, se incorporó a la iniciativa *Coursera for Campus* para dar frente a la contingencia generada por el COVID-19, ofreciendo a la comunidad universitaria la posibilidad de acceder de forma gratuita a los más de tres mil ochocientos cursos y 400 especializaciones que *Coursera for Campus* posee dentro de su catálogo, incluida también la certificación gratuita.

Con ello la Universidad Autónoma de Chihuahua se une al círculo conformado por más de 168 prestigiosas universidades y más de 30 destacadas empresas a nivel mundial. Entre las universidades participantes destaca HEC Paris, University of London, Yale, UC San Diego, University of Michigan, Johns Hopkins, Duke University; mientras que de empresas está IBM, Google e Intel, entre otras.

Algunos de los contenidos de los cursos disponibles, son de las áreas de conocimiento de Ciencia de los datos, Ciencias de la computación, Negocios, Tecnología, Cuidado de la salud, Informática y Computación en la nube, Artes y Humanidades, Ciencias físicas e Ingeniería y Desarrollo profesional. Al programa de *Coursera for Campus* UACH hasta el momento se han unido 4,153 participantes con 12,745 horas estimadas de aprendizaje en línea.

Programa "Jóvenes construyendo un futuro" en vinculación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. El campus virtual de la universidad se sumó al programa de "Jóvenes construyendo el futuro", con el propósito de contribuir con los jóvenes, para lograr en ellos las competencias y herramientas tecnológicas necesarias, y que puedan integrarse al campo laboral con dichas competencias.

Este programa ha permitido dar una oportunidad a los jóvenes para que conozcan los ambientes virtuales de aprendizaje y se integren a la oferta de trabajo con las competencias tecnológicas que

les brinda la universidad a través del campus virtual. Desde que comenzó el programa se han inscrito diez jóvenes en la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia.

Centro Universitario para el Desarrollo Docente

El Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) tiene el objetivo general de capacitar y actualizar a los docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua en las siguientes trayectorias:

- **Docencia**: capacita al profesionista que labora como profesor universitario en las competencias básicas para intervenir de manera efectiva en el proceso de aprendizaje, de acuerdo con el modelo educativo de la UACH.
- **Investigación**: habilita al profesor universitario y al cuerpo académico en el conocimiento del método de investigación de acuerdo con su área de conocimiento y en el dominio de herramientas para la obtención y comunicación de nuevos conocimientos.
- **Gestión**: favorece el conocimiento de los procesos institucionales y de calidad en los que participa el profesor universitario y el cuerpo académico.
- **Transversal**: atiende las áreas disciplinares del profesor universitario y cuerpos académicos, así como aspectos de desarrollo humano.

Con ello, atiende el eje rector 1 del plan de desarrollo universitario, el cual se relaciona con la innovación educativa y docencia universitaria, para lo cual se impartieron los cursos, talleres y diplomados como a continuación se detalla:

Área	Número de cursos	Número de usuarios
Docencia	377 eventos	6,378 usuarios
Investigación	9 eventos	197 usuarios
Gestión	2 eventos	39 usuarios
Transversal	64 eventos	870 usuarios
Total	452 eventos	**7,484 usuarios**

Departamento de Apoyo Integral al Estudiante (DAIE)

Este departamento atiende y promueve el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, lleva a cabo un modelo de atención integral que sustenta planes de actividad física. Mediante la aplicación del Carnet Integral de la Salud, atiende o deriva a la especialidad necesaria al estudiante que lo necesita y da seguimiento a los estudiantes de acuerdo al resultado.

La universidad, a través del DAIE, es miembro de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud.

El DAIE está comprometido a mantener la difusión de los servicios que ofrece y de incluir a los alumnos que tienen alguna discapacidad. En el semestre de agosto-diciembre de 2019 aplicaron el carnet 4,637 alumnos y en el semestre enero-junio de 2020 lo aplicaron 2,275 y en ambos casos, el 100% fue afiliado al IMSS.

En el área de psicología se atendió a un promedio del 64.5% en ambos semestres. En el área de la salud se encontró que el 7.22% en el primer semestre y el 1.26% en el segundo semestre tenían algún grado de obesidad, por lo que fueron atendidos en el área de nutriología y de ejercitación física. Asimismo, se encontró que el 6.83% en el primer semestre y el 5.8% en el segundo, tenían elevación en colesterol o triglicéridos; a estos alumnos también se les atendió en nutrición y programa de ejercitación física.

Coordinación General de Becas

El programa de becas estudiantiles de la Dirección Académica a través de la Coordinación Institucional de Becas (CIB) continúa apoyando a los alumnos que más las requieren debido a su situación social y económica, a quienes se desempeñan académicamente con excelencia y a los que representan a la UACH en los grandes eventos deportivos, culturales y científicos; mientras mantengan los criterios pertinentes en cada uno de los tipos de becas.

Es importante mencionar que el Consejo Universitario aprobó la modificación propuesta por la CIB al Reglamento de General Becas el día 5 de febrero del 2020, en cual se contemplan once tipos de becas que beneficiarán a los alumnos de nivel licenciatura y posgrado. De igual forma, se dieron de alta datos los alumnos en el sistema SUBES (Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior) para poder solicitar las diversas becas federales, estatales y municipales en los rubros de materiales y equipo técnico, titulación, representación estatal, excelencia académica y movilidad; así como las denominadas "Jóvenes escribiendo el futuro", Beca de Movilidad Internacional MEXFITEC, TREPCAMP, Santander, Beca "Benito Juárez" y Manutención.

Por otra parte, con el objetivo de reducir la deserción escolar, la universidad –a través del departamento de becas adscrito a la Secretaría General–, otorgó becas académicas, para lo cual se realizaron estudios para conocer el perfil de los estudiantes (características socioeconómicas, hábitos de estudio, prácticas sociales, consumo cultural, expectativas, entre otros) y en tal contexto determinar, una vez realizado el estudio pertinente, la procedencia o no de la beca por parte del solicitante y utilizar los resultados obtenidos para la mejora continua, el aseguramiento de la calidad de los programas y procesos educativos, y en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua Óscar Soto Máynez al personal sindicalizado.

En el periodo que se informa se entregaron las siguientes becas:

CICLO	CANTIDAD DE BECAS	MONTO ECONOMICO
2019-CTM-SEP/DIC	37	$ 65,653.00
2020-CTM-ENE/ABR	43	$ 78,360.00
2020-CTM-MAY/AGO	37	$ 78,496.00
2020-SEM-ENE/JUN	3148	$ 8,518,073.75
2019-SEM-AGO/DIC	3336	$ 8,707,495.50
Promedio de becas otorgadas por semestre	3242	$8,612,784.63
Promedio de becas otorgadas por cuatrimestre	39	$74,169.67

Relación de becas otorgadas a través de Secretaría General:

- ✓ Becas otorgadas por parte de Secretaría General: **2,654**

  Inscripciones Nivel Técnico: 12
  Inscripciones Licenciatura: 1,471
  Inscripciones Maestría: 673
  Inscripciones Especialidad: 18
  Inscripciones Doctorado: 107
  Prestaciones Varias: 373
  (exámenes profesionales, cursos opción tesis, titulación por materias de posgrado, cursos especiales de titulación, movilidad estudiantil, cursos de actualización, semestre selectivo medicina, etc.)

- ✓ Becas SPAUACH: **1,863**

  Inscripciones Licenciatura: 867
  Inscripciones Especialidad: 4
  Inscripciones Maestría: 464
  Inscripciones Doctorado: 152
  Prestaciones Varias: 376
  (exámenes profesionales, cursos opción tesis, titulación por materias de posgrado, cursos especiales de titulación, movilidad estudiantil, cursos de actualización, semestre selectivo medicina, etc.)

- ✓ Becas STSUACH: **2,196**

  Inscripciones Nivel Técnico: 16
  Inscripciones Licenciatura: 1,342
  Inscripciones Especialidad: 4
  Inscripciones Maestría: 374
  Inscripciones Doctorado: 6
  Prestaciones Varias: 454
  (exámenes profesionales, cursos opción tesis, titulación por materias de posgrado, cursos especiales de titulación, movilidad estudiantil, cursos de actualización, semestre selectivo medicina, etc.)

Total de becas otorgadas a través de Secretaría General: **6,713** becas.

Becas desglosadas por unidad académica

Unidad académica	Agosto-diciembre 2019	Enero-junio 2020	Becas alimenticias
Zootecnia y Ecología	72	47	24
Ciencias Agrícolas y Forestales	85	100	98
Ciencias Agrotecnológicas	140	144	682
Ingeniería	382	385	236
Ciencias Químicas	182	209	No se otorgaron
Contaduría y Administración	800	837	7674
Centro Universitario Parral	324	335	74

Ciencias Políticas y Sociales	320	350	61
Derecho	432	420	No se otorgaron
Filosofía y Letras	119	146	91
Artes	109	102	20
Medicina y Ciencias Biomédicas	296	275	114
Enfermería y Nutriología	288	320	265
Odontología	181	160	217
Ciencias de la Cultura Física	224	332	174

Nota: becas que fueron efectuadas; es decir que el estudiante sí utilizó la beca y no pago antes de que se reflejara algún descuento o que renunciara a ella. El total incluye las becas otorgadas tanto por la Coordinación Institucional de Becas (CIB) como por la Secretaría General.

Para el inicio de clases en sus diversas modalidades que comprende el ciclo Agosto – Diciembre 2020, se consideró el ámbito mundial que se está atravesando por las circunstancias inusitadas con motivo de la pandemia del Covid-19, lo que no sólo ha tenido impacto en materia de salud, sino también social y, muy significativamente económica, trayendo como consecuencia la pérdida de empleos y la disminución del ingreso familiar por la contracción del sector productivo, público y social, a lo que no es ajeno nuestro país y, mucho menos, nuestro estado. Por ello se acentuó el otorgamiento de becas extraordinarias por situación socioeconómica.

Coordinación General de Bibliotecas

La Coordinación General de Bibliotecas apoya a los estudiantes con el préstamo de libros para sus estudios y les proporciona el espacio para estudiar en sus instalaciones, desde marzo pasado se encuentra cerrada, igual que las aulas debido a la pandemia del COVID-19.

En este periodo se ofrecieron 845,082 servicios bibliotecarios, que incluyen consulta externa, consulta en sala, renovaciones, cursos de inducción, cursos de bases de datos, consulta de material electrónico y préstamo de cubículos. Atendiendo a los aspectos de seguridad y salud en el trabajo se reportaron cinco accidentes de un total de 127 trabajadores, lo cual representa un 3.93% de accidentes. Dos de los accidentes fueron de trayecto y tres por infraestructura.

Con el fin de atender la situación de contingencia se elaboró el Protocolo de prestación de servicios bibliotecarios. Medidas de Seguridad en contingencia sanitaria COVID-19.

Por otra parte, desde el año 2016 se ha trabajado en conjunto con la Dirección Académica, Departamento de Planeación e Innovación Educativa, Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) y Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) desarrollando estrategias para el diseño, desarrollo, difusión e implementación de las materias optativas transversales (ética, derechos humanos, responsabilidad social, género, cultura y ciudadanía), gestionando recursos para capacitación a docentes perfilados por facultades para impartirlas. A la fecha más de 442 docentes han sido capacitados.

En cuanto a los programas de licenciatura, brindar una oferta educativa de calidad a los estudiantes es uno de los principales compromisos con los que cuenta esta universidad. Es por ello que continuamente se encuentra trabajando en el reconocimiento de calidad de sus programas educativos, tanto con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior,

A.C. (CIEES), como con los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), siendo estos procesos parte de las actividades fundamentales de esta institución.

Como resultado del apoyo y coordinación con las Facultades y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional a través del área de Gestión y Aseguramiento de la Calidad; y gracias al esfuerzo de los estudiantes, personal académico y administrativo, así como directivos de cada una de las Facultades que integran esta universidad; se logró la evaluación de cuatro programas educativos por parte de los CIEES y la acreditación de siete por parte de organismos reconocidos por COPAES.

La situación actual de los programas educativos se muestra en la siguiente tabla, con un total de la oferta educativa de 58 programas de licenciatura, de los cuales solo 51 de ellos son evaluables y 40 están reconocidos como programa educativo de calidad.

Programa educativo	**Nivel de CIEES**	**Organismo acreditador**
Facultad de Zootecnia y Ecología		
Ingeniería en Ecología	1	
Ingeniería Zootecnista en Sistemas de Producción	1	
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales		
Licenciatura en Administración de Agronegocios*		
Ingeniería Agrónomo Fitotecnista*		
Ingeniería Forestal	1	COMEAA
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas		
Licenciatura en Administración Agrotecnológica		COMEAA
Ingeniería en Desarrollo Territorial*	2	
Ingeniero Horticultor		COMEAA
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería en Física		CACEI
Ingeniería en Geología		CACEI
Ingeniería en Matemáticas		CACEI
Ingeniería en Sistemas Computacionales en Hardware		CACEI
Ingeniería en Sistemas Topográficos		CACEI
Ingeniería Aeroespacial	1	CACEI
Ingeniería en Tecnología de Procesos	1	CACEI
Ingeniería en Minas y Metalurgista		CACEI

Ingeniería Civil		CACEI
Ingeniería de Software	NE	
Ingeniería en Ciencias de Cómputo	NE	
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniería Química*		CACEI
Químico		CONAECQ
Químico Bacteriólogo Parasitólogo		CONAECQ
Ingeniero en Alimentos	NE	
Facultad de Artes		
Licenciatura en Artes Plásticas		CAESA
Licenciatura en Música		CAESA
Licenciatura en Teatro		CAESA
Licenciatura en Danza*		
Facultad de Filosofía y Letras		
Licenciatura en Filosofía	1	COAPEHUM
Licenciatura en Lengua Inglesa	1	COAPEHUM
Licenciatura en Letras Españolas	1	COAPEHUM
Licenciatura en Ciencias de la Información	NE	
Licenciatura en Historia	NE	
Licenciatura en Periodismo	NE	
Facultad de Economía Internacional		
Licenciatura en Economía Internacional	1	
Licenciatura en Negocios Internacionales	NE	
Facultad de Derecho		
Licenciatura en Derecho	1	CONFEDE
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas	1	
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	1	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	1	

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (Extensión Chihuahua)	2	
Licenciatura en Relaciones Internacionales (Extensión Chihuahua)	2	
Facultad de Contaduría y Administración		
Contador Público (Extensión Delicias)		CACECA
Licenciatura en Administración de Empresas (Extensión Delicias)		CACECA
Contador Público		CACECA
Licenciatura en Administración de Empresas		CACECA
Licenciatura en Administración Financiera		CACECA
Licenciatura en Administración Gubernamental		CACECA
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información		CACECA
Facultad de Odontología		
Cirujano Dentista*	1	CONAEDO
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas		
Médico Cirujano y Partero*	1	COMAEM
Ingeniero Biomédico*	NE	
Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación*	NE	
Licenciado en Salud Pública*	NE	
Facultad de Enfermería y Nutriología		
Licenciatura en Enfermería		COMACE
Licenciatura en Nutrición	1	CONCAPREN
Facultad de Ciencias de la Cultura Física		
Licenciatura en Motricidad Humana	1	COMACAF
Licenciatura en Educación Física		COMACAF
Licenciatura en Educación Física (Extensión Ciudad Juárez)*		

*Estos programas educativos se encuentran en proceso de evaluación o acreditación.

Actualización de programas de posgrado. Como una estrategia de fortalecimiento de calidad en los estudios de posgrado, la totalidad de los programas educativos se alinean al "Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad", documento sustentado en los preceptos y lineamientos para que los programas sean encaminados y/o construidos con estándares de calidad comparables a nivel nacional e internacional e integrando las Buenas Prácticas en el Posgrado Nacional. Para fines de evaluación ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), tanto de programas de

reciente creación como de renovación por término de vigencia, se está actualizando la información de los estudios de posgrado disponible en www.uach.mx de acuerdo a los indicadores de calidad y marcos de referencia del Conacyt. Dicha actualización tiene al momento un 48% de avance.

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad del posgrado es instrumento de seguimiento de los estudios de posgrado que permitió en el periodo los avances siguientes:

- La aprobación en el H. Consejo Universitario, de la Maestría en Nutrición Clínica que deberá ser sometido a evaluación ante el PNPC a principios del año 2021.
- La evaluación de programas nuevos de Especialidades en Enfermería y de Maestría en Actividad Física para la Salud y dada su pertinencia someterlos a aprobación institucional y en su caso al PNPC.
- La aprobación en el H. Consejo Universitario de rediseños curriculares de la Especialidad Profesional en Valuación y de las Especialidades Médicas en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica; en Medicina del Enfermo en Estado Crítico; y en Neumología Pediátrica.
- Se sometieron nueve programas de reciente creación a evaluación ante el PNPC, de los cuales a finales de 2019 se aprobaron e ingresaron como programas de calidad cuatro de ellos. Con ello la UACH incrementa la oferta de 20 a 24 programas de posgrado con aval de calidad del Conacyt.

Programas PNPC de "Reciente creación"	Unidad académica
Maestría en Producción Artística	Facultad de Artes
Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Maestría en Investigación Humanística	Facultad de Filosofía y Letras
Maestría en Formación Biomédica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
Maestría Interinstitucional de Derechos Humanos	Facultad de Derecho

Se sometió a evaluación la Maestría en Estomatología con sus tres nuevas opciones terminales en la Convocatoria de Seguimiento PNPC y otros 10 programas de posgrado en breve serán evaluados de acuerdo a la "Convocatoria de Evaluación de Renovación PNPC 2020":

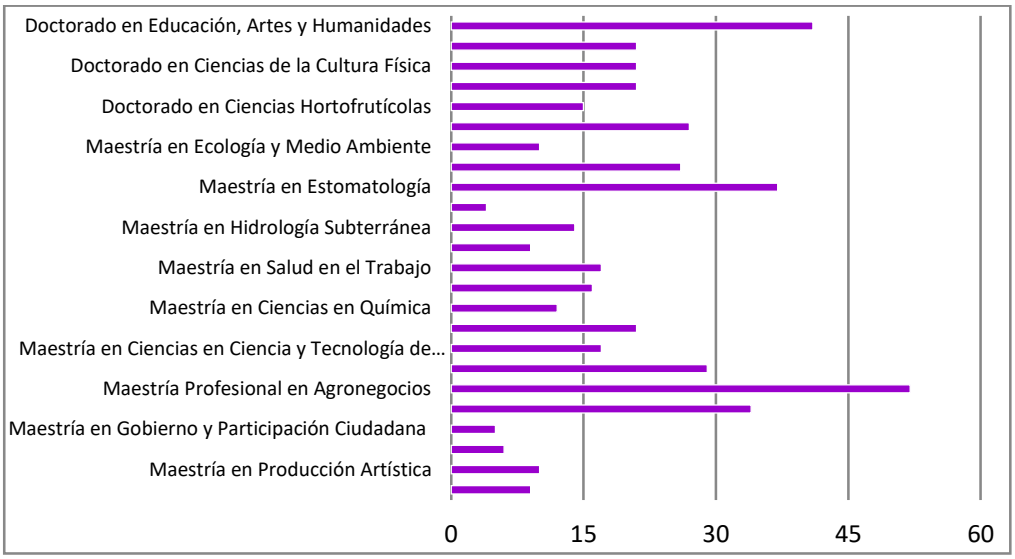
P.E. en evaluación en 2020	Unidad académica	Convocatoria
Maestría en Estomatología	Odontología	Seguimiento
Maestría en Ciencias Básicas	ingeniería	Renovación
Maestría en Ingeniería en Computación	ingeniería	Renovación
Maestría en Ciencias en Ciencias y Tecnología de Alimentos	Ciencias Químicas	Renovación
Doctorado en Ciencias	Ciencias Químicas	Renovación
Maestría en Innovación Educativa	Filosofía y Letras	Renovación
Maestría en Enfermería	Enfermería y Nutrición	Renovación
Maestría en Agronegocios	Ciencias Agrícolas y Forestales	Renovación

Maestría en Ciencias	Zootecnia y Ecología	Renovación
Maestría en Ecología y Medio Ambiente	Zootecnia y Ecología	Renovación
Doctor en Philosophia	Zootecnia y Ecología	Renovación

Hoy se ofertan 24 programas PNPC (39.34% de total). **El porcentaje de programas educativos de posgrado actualizados en el modelo educativo vigente durante el periodo es de 36%, dado que 22 cuentan con el estudio de pertinencia actualizado** y alineado a las necesidades del contexto social local, estatal nacional e internacional, así como al estado del arte de su disciplina y frontera del conocimiento. De estos, seis fueron evaluados en 2019 por el PNPC y 11 en 2020, además de un nuevo programa y cuatro más que fueron rediseñados.

La matrícula de posgrado actual es de 1,616 estudiantes de los cuales 420 son becarios Conacyt, resultando un porcentaje del **26% de estudiantes en posgrados PNPC**. De estos, 312 lo hacen en el nivel maestría y 108 en el nivel de doctorado, con un monto asignado del fondo de becas de 63.3 millones de pesos durante 2020.

Matricula de Posgrado en PNPC



Tasa de egreso y de titulación por cohorte generacional de programas PNPC. La plataforma del PNPC considera la eficiencia terminal como el cociente de dividir el número de estudiantes titulados antes de los 12 meses después de terminar su plan de estudios entre el número de estudiantes que ingresaron al programa. Y la tasa de titulación como el cociente de dividir el número total de titulados entre el número de ingresos al programa. Ambos indicadores toman como referencia el mayor número de cohortes excluyendo las cohortes con estudiantes que aún cursan el plan de estudios.

Estudios de posgrados PNPC "CONSOLIDADOS"	Eficiencia terminal	Titulación
Maestría en Ciencias en Biotecnología	74.47%	84.91%
Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	83.33%	82.50%
Maestría en Enfermería	73.21%	79.10%
Maestría en Ciencias Hortofrutícolas	83.10%	69.57%
Maestría en Salud en el Trabajo	63.27%	63.27%

Maestría en Agronegocios	61.59%	62.71%
Doctor in Philosophia	42.86%	62.18%
Maestría en Ciencias	44.12%	53.42%

Estudios de posgrados PNPC "EN DESARROLLO"	Eficiencia terminal	Titulación
Maestría en Estomatología	85.71%	85.71%
Maestría en Ingeniería en Computación	73.81%	77.27%
Maestría en Ingeniería en Hidrología	64.29%	58.06%
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	29.41%	29.41%

Estudios de posgrados PNPC "RECIENTE CREACIÓN"	Eficiencia terminal	Titulación
Maestría en Investigación Humanística	*	*
Maestría en Producción Artística	*	*
Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana	*	*
Maestría en Formación Biomédica	*	*
Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	*	*
Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas	100%	100%
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	81.81%	81.81%
Maestría en Innovación Educativa	75%	75%
Maestría en Ecología y Medio Ambiente	40%	40%
Maestría en Ciencias Básicas	33.33%	36.36%
Doctorado en Ciencias	33.33%	33.33%
Maestría en Ciencias en Química	25%	25%

*No presentan dato en virtud de su aprobación como nuevo programa PNPC. Sin registro de indicadores. Fuente: Plataforma PNPC 7/08/2020.

Con el propósito de mejorar su habilitación docente y de investigación, en este momento un total de 39 profesores se encuentran realizando estudios de posgrado.

Unidad académica	No. Profesores
Facultad de Ingeniería	4
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	7
Facultad de Contaduría y Administración	10
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	4
Facultad de Filosofía y Letras	1

Centro Universitario Parral	7
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	6
Totales	**39**

Movilidad

El pasado 9 de octubre de 2019 se firmó un Memorando de Entendimiento entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Hospital Universitario de Bonn en Alemania (UKB), el cual brinda la posibilidad a estudiantes, profesores y personal de enfermería de la Universidad Autónoma de Chihuahua de realizar actividades conjuntas de investigación, publicaciones; participación en seminarios, reuniones académicas y el asesoramiento y colocación de estudiantes de enfermería para trabajar en Alemania mediante programas académicos especiales de corto plazo, cabe destacar que actualmente en dicha institución extranjera trabajan empleados de más de 100 nacionalidades, por lo que se espera que incremente considerablemente la cuadrilla de nacionalidad mexicana con esta colaboración.

A finales del 2019 se formalizó el acuerdo específico de colaboración para ofrecer un grado de doble titulación a nivel licenciatura en el área de Negocios Internacionales entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Western New Mexico University.

Durante este periodo 44 estudiantes participaron en un programa de movilidad con otras instituciones nacionales y extranjeras la universidad recibió a siete alumnos provenientes de diversas instituciones nacionales y extranjeras para cursar un semestre de sus carreras en esta institución, 120 alumnos tomaron clases bajo algún programa de internacionalización en casa, modalidad que ha sido posible desarrollar gracias a la iniciativa del Global e-School Program patrocinado por Korea Foundation y coordinado por el Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el que la UACH participa activamente desde el 2016 y mediante el programa impartido por la Universidad Estatal de Nueva York bajo la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), en la cual la UACH ha participado desde el 2017.

- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional entrante:** En este periodo tres alumnas provenientes de Brasil y dos alumnas provenientes de China cursaron un semestre de sus carreras en las Unidades Académicas de Medicina y Ciencias Biomédicas, Ingeniería y Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante:** Dos alumnos provenientes de la Universidad Autónoma Metropolitana y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla cursaron una movilidad nacional en las unidades académicas de Contaduría y Administración y Facultad de Artes.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica internacional:** Durante este periodo 26 alumnos realizaron una movilidad semestral internacional en los siguientes países: Argentina, Colombia, España, Canadá, Corea del Sur y Francia.
- **Número de estudiantes que realizan movilidad académica nacional:** 14 alumnos cursaron un semestre de movilidad en reconocidas instituciones de Jalisco, Baja California y México.
- **Número de programas impartidos en colaboración entre la universidad y otras IES:** 79 alumnos de las facultades de Contaduría y Administración, Economía Internacional y Ciencias Políticas y Sociales cursaron materias optativas en modalidad virtual, impartidas por el E-school Program de la Korea Foundation; mientras que 41 alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras cursaron un Programa de internacionalización en casa bajo la Metodología COIL.

- **Estancias de investigación:** Cuatro alumnos de la Facultad de Odontología realizaron una estancia de investigación de su programa de maestría en reconocidas instituciones de Yucatán, Puebla, Jalisco y Colombia.

Para los alumnos y docentes de posgrado también se tienen programas educativos en colaboración con instituciones nacionales que otorguen la doble titulación. Se cuenta con el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física de doble titulación con la Universidad Autónoma de Nuevo León. Dicho programa ha logrado una sinergia especial en los acuerdos de los procesos académicos y de investigación con la UANL, logrando titulaciones de estudiantes de ambas universidades, así como el fomento a la investigación que genera como resultados un impacto en la productividad académica. En este criterio, se firmó convenio para ofertar el posgrado de Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos en conjunto con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Autónoma de Campeche. Este logro suma un posgrado más con acreditación PNPC dentro de nuestra universidad. La Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos ha firmado un convenio de obtención de doble grado con la Masters of Food Science de la New Mexico State University que, además de estrechar los lazos de colaboración ya existentes con la NMSU, permite un incremento en la internacionalización de los posgrados de la universidad.

Asimismo, se promueve la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado a través de estancias nacionales e internacionales que propicia la mejor formación de los estudiantes al adquirir y desarrollar conocimientos científicos, tecnológicos e innovadores y una mejor vinculación entre investigadores nacionales y del mundo. En el periodo se tiene un registro de 61 estancias: 34 de carácter nacional y 27 internacionales.

Ciudad de México	17	Estados Unidos	4
Jalisco	3	Colombia	4
Baja California Norte	3	Argentina	2
Guanajuato	1	Perú	1
Zacatecas	1	Costa Rica	1
Puebla	1	España	12
Aguascalientes	1	Portugal	1
Nuevo León	2	Francia	2
Estado de México	2		
San Luis Potosí	1		
Yucatán	1		
Durango	1		
	34		27

Asistencia a eventos académicos. Con recursos financieros externos de proyectos de investigación que así lo comprometían, investigadores y estudiantes presentaron productos de investigación en los siguientes eventos:

- VI Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos y XXI Congreso Nacional de Ciencia 2019. Guanajuato, Gto.

- Annual Conference 2019. Minneapolis Minnesota, USA.
- Simposium Internacional "Encuentro Zeolitas". Chihuahua, Chih.
- The 71st Annual Meeting of the APS. Atlanta, Georgia, USA.
- XVIII Congreso Internacional y XXV Congreso Nacional de Ciencias Ambientales. Mazatlán, Sinaloa.
- Simposio de Tendencias de la Bioenergía. Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Reunión Nacional de Redes de Energía. Cuernavaca, Morelos.
- Cosechando Ciencia, Sembrando Innovación 2019. Cuernavaca, Morelos.
- Hypothesis XIV "Hydrogen Power Theorical and Engineering Solutions International Symposium". Iguacú, Brasil.
- IV Conferencia de la Sociedad Asia-Oceánica de Sonoquímica. Nanjing, China.
- International Conference on Polymers and Advanced Materials "Polymat.2019". Huatulco, México.
- Sixteenth International Symposium on Recent Advances in Environmental Health Research. Mississippi, USA.
- 72nd Annual Meeting of the American Physical Society of Fluids Dynamics. Seattle, WA.
- LXII Congreso Nacional de Física. Villa Hermosa, Tabasco.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Superior (Prodep)

La Universidad Autónoma de Chihuahua, ha procurado siempre fortalecer uno de sus pilares, y para ello se ha participado de las convocatorias que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Superior (Prodep), incentivando la participación de los profesores, lo que ha permitido que la universidad alcance un incremento significativo en el número de profesores de tiempo completo con altos niveles de habilitación, así como en el número de profesores con Perfil deseable.

Para ello se han obtenido recursos extraordinarios no regularizables que ha permitido reforzar entre otras cosas el uso y manejo de las tecnologías de la información y comunicación, la impartición de cátedra basada en plataformas digitales, la adquisición de software especializados y el acceso a bases de datos, lo que ha llevado al fortalecimiento de las habilidades docentes y de investigación, aunado a la posibilidad de incrementar de forma significativa la producción científica y su ingreso al S.N.I.

En lo que respecta a las convocatorias Prodep 2019 se tuvo una respuesta bastante favorable, ya que se contabilizaron un total de 202 solicitudes, de las cuales 187 obtuvieron su reconocimiento y apoyo a Perfil deseable y cuatro de apoyo a la incorporación como ex becarios.

Posteriormente durante la convocatoria 2020 se tuvo un incremento en el número de solicitudes, alcanzando un total de 224 solicitudes, mismas que se encuentran en proceso de evaluación, por lo que aún se desconoce por parte de la institución el dato de aquellos que fueron aceptados.

Al mes de enero del 2020 se alcanzó un total de 621 profesores de tiempo completo con perfil deseable, lo que representa el 69.4% de nuestra planta docente de tiempo completo con este reconocimiento.

Por su parte la Secretaría General participó como integrante de la Comisión Mixta de Categorización, Nivelación y Promoción del Personal Académico en dos periodos, donde se categorizaron 67 docentes, de acuerdo al siguiente desglose:

<u>Primer periodo de 2020</u>

- Recepción de expedientes del 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2019.
- Revisión de expedientes del 9 de enero al 15 de febrero de 2020.
- Ajuste tabular a partir del 16 de febrero de 2020.

Donde se revisaron 55 expedientes de las diferentes unidades académicas:

Unidad académica	Aplicaron
Zootecnia y Ecología	5
Agrícolas y Forestales	1
Ciencias Agrotecnológicas	2
Ingeniería	2
Ciencias Químicas	6
Contaduría y Administración	2
Centro Universitario Parral (Economía Internacional)	1
Ciencias Políticas y Sociales	14
Derecho	7
Filosofía y Letras	3
Artes	4
Medicina y Ciencias Biomédicas	2
Enfermería y Nutriología	3
Ciencias de la Cultura Física	2
Odontología	1
TOTALES	**55**

Con los siguientes resultados:
PAB Profesor asignatura “B”: 2
ATB Académico titular “B”: 7
ATC Académico titular “C”: 42
TTC Técnico titular “C”: 3

No procedió un expediente debido a que no se cumplió con los requisitos.

<u>Segundo periodo de 2020</u>

- Recepción de expedientes del 1 al 30 de junio de 2020.
- Revisión de expedientes del 27 de julio al 4 de agosto de 2020.
- Ajuste tabular a partir del 16 de agosto de 2020.

Donde se revisaron 12 expedientes de las diferentes unidades académicas:

Unidad académica	Aplicaron
Artes	1
Ciencias de la Cultura Física	3
Derecho	1
Ingeniería	2

Odontología	2
Zootecnia y Ecología	3
TOTALES	**12**

Con los siguientes resultados:

ATA Académico titular "A": 1
ATB Académico titular "B": 5
ATC Académico titular "C": 3
TTC Técnico titular "C": 2

No procedió un expediente debido a que no se cumplió con los requisitos.

Asimismo, se han otorgado en el periodo comprendido de agosto del 2019 a julio del presente año un total de 39 nombramientos académicos de las diferentes unidades académicas:

Unidad académica	**Plazas asignadas**
Artes	3
Centro Universitario Parral	1
C. Agrícolas y Forestales	1
Ciencias Agrotecnológicas	1
Ciencias de la Cultura Física	1
Ciencias Químicas	3
Contaduría y Administración	13
Enfermería y Nutriología	2
Filosofía y Letras	1
Medicina y Ciencias Biomédicas	8
Odontología	2
Zootecnia y Ecología	3
TOTALES	**39**

Como se detalla a continuación:

Categoría	Tiempo	Cantidad
Profesor asignatura A	Hora clase	6
Profesor asignatura B	Hora clase	4
Técnico académico asociado "A"	Medio tiempo	1
Académico asociado "C"	Tiempo completo	9
Académico titular "B"	Tiempo completo	19
TOTAL		**39**

Además, se encuentran en proceso de recibir su nombramiento en base al Concurso de Oposición y Evaluación de Méritos para el Personal Docente seis docentes de la Facultad de Ciencias Químicas y uno de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Grado de habilitación docente

Se cuenta con una planta docente de 89 profesores de tiempo completo, tres de medio tiempo y 16 técnicos académicos. El 58% de los profesores cuentan con grado de doctor. Cabe mencionar que 63 profesores de la Facultad recibieron capacitación en el nuevo modelo educativo UACH-DS 2018; asimismo, 21 docentes participaron en cursos-talleres para el desarrollo de Unidades de Aprendizaje (UDA) del primer y segundo ciclo, atendiendo las competencias universitarias y competencias divisionales respectivamente, así como las competencias transversales de la formación universitaria. Además, se capacitaron 70 de los profesores en al menos un curso ofertado por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD).

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura

La Renovación Universitaria en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) continúa avanzando, por lo cual la comunidad universitaria de la Facultad trabaja arduamente en la construcción, adaptación e implementación del Nuevo Modelo Educativo UACH-DS dentro de nuestra área del conocimiento, participando en dos primeras etapas; en la primera se desarrollaron las competencias universitarias para los ciclos 1 y 2, en la segunda se trabajaron las competencias para los ciclos 3 y 4-A correspondientes a los programas educativos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología, asimismo se ha participado en foros, cursos, talleres y en el diseño de Unidades de Aprendizaje (UDA), todo esto en conjunto con la División de Sustentabilidad y Seguridad Alimentaria. En el semestre agosto-diciembre 2020 dará inicio la implementación del Nuevo Modelo Educativo UACH-DS con los 260 estudiantes de nuevo ingreso.

En el semestre enero-junio enfrentamos un reto importante debido a la contingencia sanitaria que se vive por la presencia del virus COVID-19. La universidad como institución responsable se sumó a acatar las disposiciones emitidas por las autoridades sanitarias nacionales, estatales y locales. Debido a ello, en el mes de marzo las labores docentes y administrativas se vieron modificadas para realizar trabajo desde casa y dando oportunidad de continuar con los cursos de manera virtual haciendo uso de la plataforma de la universidad, Moodle-UACH, además de utilizar otras plataformas de apoyo. El apoyo al estudiante para terminar a bien su semestre ha sido el principal objetivo brindándole las herramientas necesarias. Los laboratorios de investigación han estado abiertos siguiendo los protocolos que indica la autoridad sanitaria, con el propósito de que investigadores y tesistas, cumplan con sus entregables en tiempo y forma.

Cursos especiales de titulación

Se llevó a cabo el curso especial de titulación; Muestreo de poblaciones de fauna, Información para gestionar una unidad para la conservación, Manejo y Aprovechamiento sustentable de la vida silvestre (UMA) de manera virtual durante el bimestre de febrero-marzo del presente año, con la participación de 35 egresados de los programas educativos de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología. Asimismo, durante el bimestre septiembre-octubre se ofreció otro curso especial de titulación de forma virtual denominado “Seguridad e higiene y manejo de residuos peligrosos”, para egresados de los programas de licenciatura de la Facultad y a la fecha se han logrado titular un total de 57 estudiantes de ambos programas.

Titulados de licenciatura

Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción	19
Ingeniero en Ecología	38

Participación de profesores en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2020, 45 de ellos a través de la modalidad U040 y 43 a través de la U006.

En este periodo se han publicado cinco convocatorias para la contratación de nuevos profesores, se han integrado a la planta docente cuatro profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo.

El Programa Educativo Ingeniero en Ecología recibió la acreditación Nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, (CIEES), otorgándole una acreditación hasta el año 2025. Cabe mencionar que actualmente el Programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción también se encuentra reconocido en el nivel 1 por los CIEES.

Para el ingreso a los programas de licenciatura de la Facultad, los estudiantes presentan el examen Ceneval, siendo aceptados con un puntaje alrededor de 950 puntos para su ingreso, esto como parte de las estrategias para continuar con el mejoramiento de la calidad académica.

Actualmente la matrícula total de estudiantes de licenciatura es de 1,013: en el programa Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción la matrícula es de 604 (59 %) estudiantes y del programa Ingeniero en Ecología la matrícula es de 409 (41 %) estudiantes.

Tasa de egreso y titulación de licenciatura

Programa	Egreso	Titulación
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción	59%	62%
Ingeniero en Ecología	55%	67%

Se concluyó el estudio de pertinencia del programa de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción teniendo como objetivo analizar las tendencias y oportunidades en el campo de la producción animal, para considerar cambios en la retícula del programa que permitan fortalecer el perfil del egresado; además del estudio de egresados y de expertos en el campo de conocimiento, así como el estudio de empleadores, piezas fundamentales para llevar a cabo con éxito los cambios adecuados al programa educativo. La carrera Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción salió bien evaluada por los expertos y empleadores entrevistados, consideran que es una carrera afín a las necesidades, que tienen una buena formación académica y técnica.

Movilidad estudiantil

Para el presente periodo la movilidad nacional se presentó de la siguiente manera; dos estudiantes de la Facultad realizaron movilidad al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, además se recibieron dos estudiantes de la Universidad Autónoma Chapingo, un estudiante de la Universidad Autónoma de Sinaloa y realizando una estancia de investigación se recibió un estudiante del Instituto Tecnológico de Monterrey, campus Chihuahua.

Becas y prórrogas

Becas alimenticias (licenciatura)	Total de platillos	Prórrogas de inscripción (posgrado)
24	721	33

Tutorías y atención psicológica

Del total de la planta académica 62 profesores están certificados como tutores, los cuales atendieron 1,854 tutorías entre los estudiantes de licenciatura durante el periodo que se informa, dentro de las actividades de tutorías se ofrecieron dos cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso. También se cuenta con el servicio de psicoterapia mediante personal calificado, siendo esto parte de la formación integral de los estudiantes. En este periodo se atendieron 116 personas entre estudiantes, profesores y personal administrativo. Además, se impartieron dos cursos: Inteligencia emocional y Técnicas gerenciales, con una asistencia de 20 estudiantes.

Biblioteca M.V. Federico Rubio Lozano

Con el propósito de promover la lectura en la biblioteca se acondicionó un área exclusiva para esta actividad, lo anterior ha sido posible gracias a la donación de material documental por parte de la editorial UACH de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural. Se cuenta con un acervo de 38 títulos, de los cuales siete tienen un enfoque al Programa Educativo Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, 10 tienen un enfoque al Programa Educativo Ingeniero en Ecología y 17 tienen un enfoque para ambos programas, además cuenta con cuatro títulos con información general. Para este periodo se adquirieron 54 libros.

Posgrado

De los profesores de tiempo completo adscritos a la Facultad, 38 tienen el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores y 50 cuentan con el Perfil deseable Prodep, además la Facultad recibe el apoyo de cuatro profesores de Cátedra Conacyt y un posdoctorado en las áreas de Tecnologías de Productos de Origen Animal y Recursos Naturales, fortaleciendo las actividades de docencia e investigación.

La matrícula total de posgrado es de 64 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Matrícula de posgrado. Tasa de egreso y titulación (%)

	Doctorado in Philosophia	Maestría en Ciencias		Maestría en Ecología y Medio Ambiente	Maestría Profesional en Estadística Aplicada
Matrícula	19	22		9	14
Tasa de egreso	100	100		100	100
Tasa de titulación	66	50		50	7

El 75% de los programas de posgrado cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). De tal manera que el 78% de los estudiantes se encuentran inscritos en un programa de calidad.

Cabe mencionar que los programas de Maestría en Ciencias, Maestría en Ecología y Medio Ambiente y Doctorado in Philosophia serán evaluados para su reacreditación en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad PNPC durante el mes de agosto. En la actividad se encuentran participando profesores integrantes y colaboradores del núcleo académico básico de cada programa, responsables de cuerpos académicos, personal de la Secretaría de Investigación y Posgrado, Dirección y secretarias de la Facultad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

En el año 2003 la UACH implementa el modelo educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje que se estructuró en cuatro componentes: filosófico, conceptual, psicopedagógico y metodológico; lo que motivó la modificación de los contenidos de las asignaturas y de las técnicas y métodos didácticos empleados por los docentes, de los Programas Educativos (PE) que oferta la Facultad.

Actualmente la UACH está formulando el Modelo Educativo para el Desarrollo Sostenible, este nuevo Modelo Académico busca orientar la planeación, operación y evaluación académica basado en el desarrollo de competencias, centrado en el aprendizaje y en la formación integral humanista del estudiante. Así, los programas de educación superior ofertados por la UACH en todos sus niveles contribuyen a dar respuestas a problemas del estado, del país y del mundo, con enfoques multidisciplinares, interdisciplinares e, incluso, transdisciplinares. Los ejes principales de este nuevo modelo son: Docencia, Investigación y Vinculación. Este nuevo modelo educativo (NME) inició su primer ciclo en el semestre agosto-diciembre del presente año y se espera que 160 alumnos de nuevo ingreso cursen sus carreras con este NME.

Modelo Educativo para el Desarrollo Sostenible

La FCAyF oferta tres programas de licenciatura: Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios. En lo que respecta al posgrado se cuenta con cuatro programas: Maestría en Ciencias de Agronegocios, Maestría en Horticultura, Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable y Maestría Profesional en Agronegocios.

La unidad académica cuenta con una planta docente cada vez más competitiva y mejor calificada, constituida por 60 docentes, de los cuales 25 son profesores de tiempo completo (PTC), 34 de hora clase, y 2 medios tiempos. **Del total de docentes el 87% (53) cuentan con estudios de posgrado contra un 13% de maestros con licenciatura.**

La Facultad cuenta con diversas unidades productivas para el establecimiento de diferentes cultivos agrícolas, una unidad pecuaria, tres invernaderos, dos viveros, un aserradero forestal móvil, unidades deportivas, aula magna, auditorio, aulas de licenciatura y de posgrado, laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, centro de cómputo, cafetería y área de estacionamiento, lo que permite brindar una educación de calidad.

La matrícula actual en licenciatura es de 562 alumnos distribuidos de la siguiente manera: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista con 422 alumnos (74.03%), Licenciado en Administración de Agronegocios con 94 alumnos (16.50%) e Ingeniero Forestal con 54 alumnos (9.47%).

A nivel posgrado, la Facultad cuenta con 73 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Horticultura con tres (4%), Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable con tres (4%) y Maestría Profesional en Agronegocios con 67 (92%).

Se imparte de forma obligatoria como parte de la currícula la enseñanza del idioma inglés, en la que los alumnos tendrán que acreditar cuatro niveles. Además, la FCAyF oferta a alumnos, egresados y público en general el diplomado de inglés, el cual cuenta con una matrícula de 30 alumnos.

Se cuenta con el 100% de los PTC certificados, para apoyar con tutorías los programas de licenciatura, con el fin de mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación; cada tutor brinda en promedio asesoría a 10 alumnos por semestre.

Como parte de la atención integral del estudiante la biblioteca cuenta con amplio material documental que incluye un acervo bibliográfico de 6,294, 164 documentos de consulta y 91 electrónicos, así como 1,972 tesis de licenciatura y posgrado y 236 ejemplares de reserva.

Durante el periodo comprendido de agosto-diciembre de 2019 se otorgaron becas alimenticias a 44 alumnos de licenciatura, mientras que en el periodo de enero-junio 2020 se apoyaron 54 alumnos, lo que da un **total de 98 estudiantes con becas alimenticias por un total de $70,075.40 y 91 prórrogas para alumnos licenciatura**. Asimismo, se otorgó un **total de $105,000.00 para apoyo de 15 alumnos por concepto de ayudantías y $42,000.00 de apoyo para transporte**, que benefició a 20 alumnos de licenciatura.

Los docentes fueron evaluados mediante la aplicación de encuestas por 90% de los alumnos de todos los programas educativos para el periodo enero-junio de 2020 dando como resultado un promedio de 4.27 considerado en la escala de valores como muy bueno.

Para el periodo octubre de 2019 a agosto de 2020, **47 profesores participaron y se capacitaron en una o más áreas del Nuevo Modelo Educativo (NME)** a través de cursos-talleres del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUUD). **En total los profesores participaron en 28 cursos-talleres del NME**.

- ✓ Taller para la construcción del segundo ciclo divisional. Producción y Seguridad Alimentaria.
- ✓ Taller de seguimiento del desarrollo de competencias, ciclos 2,3 y 4. NME UACH-DS División de Estudios sobre Producción y Seguridad Alimentaria.
- ✓ Integración y revisión de programas académicos. Ingeniero Forestal.
- ✓ Taller para el diseño de nuevas Unidades de Aprendizaje (UDA) del Primer Ciclo del Nuevo Modelo Educativo.
- ✓ NME UACH-DS. La materia en los procesos vitales. UDA Analítico.
- ✓ NME UACH-DS Retos de la producción de alimentos. UDA Analítico.
- ✓ NME UACH-DS. Evolución de la producción agropecuaria y sus tecnologías desde la diversidad cultural. UDA Analítico.
- ✓ NME. UACH-DS La materia en los procesos vitales. UDA Extenso.
- ✓ NME UACH-DS Retos de la producción de alimentos. UDA Extenso.
- ✓ NME UACH-DS. Evolución de la producción agropecuaria y sus tecnologías desde la diversidad cultural. UDA Extenso.

- ✓ Taller para el diseño e implementación de las Unidades de Aprendizaje (UDA). Primer Ciclo. Analítico. Grupo 1.
- ✓ NME UACH-DS. Creatividad, innovación y emprendimiento.
- ✓ NME UACH-DS. Creatividad, innovación y emprendimiento. Parte II.
- ✓ Taller para la construcción del segundo ciclo divisional. Producción y Seguridad Alimentaria.
- ✓ NME UACH-DS Taller para el diseño e implementación de las Unidades de Aprendizaje. Formación de Instructores.
- ✓ Integración y revisión de programas académicos. Licenciado en Administración de Agronegocios.
- ✓ Taller para el Diseño de Nuevas Unidades de Aprendizaje (UDA) de los Paquetes de Primer y Segundo Semestre. Programa Analítico.
- ✓ Integración y revisión de programas académicos. Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.
- ✓ NME UACH-DS Multiculturalidad y sociedad. Parte I.
- ✓ NME UACH-DS Multiculturalidad y sociedad. Parte II.
- ✓ Taller para el Diseño e implementación de las Unidades de Aprendizaje (UDA). Primer Ciclo. Analítico. Grupo 3.
- ✓ NME UACH-DS. Razonamiento formal y cuantitativo. Parte II.
- ✓ NME UACH-DS Investigación y análisis científico. Parte I.
- ✓ NME UACH-DS Investigación y análisis científico. Parte II.
- ✓ NME UACH-DS Creatividad, innovación y emprendimiento. Parte II.
- ✓ NME UACH-DS Apreciación estética e interpretativa. Parte II.
- ✓ NME UACH-DS Investigación y análisis social histórico. Parte II.
- ✓ Evaluación de competencias centrada en evidencias “Investigación y Análisis Científico”.

Durante este mismo periodo algunos maestros participaron en cursos y diplomados relacionados a la docencia y otras áreas de conocimiento:

- ✓ Sensibilización sobre renovación universitaria.
- ✓ Diplomado en Formación Docente para el Diseño y Construcción de Cursos en Línea, Módulo V “Construcción de un curso en Línea”. Grupo 3.
- ✓ MOOC Moodle para docentes.
- ✓ Elaboración del plan estratégico participativo para el desarrollo del grupo disciplinar desarrollo de agronegocios.
- ✓ Pertinencia curricular y perfiles de egreso en la educación agrícola superior.
- ✓ Seminario-Taller “Perfiles de egreso y competencias profesionales en la educación agrícola superior”.
- ✓ Psicología positiva y *mindfulness* para el bienestar.

Perfil Prodep

Se cuenta con 25 profesores de tiempo completo (PTC) de los cuales el 96% tiene estudios de posgrado y 19 docentes cuentan con perfil Prodep, lo que representa el 76%. Asimismo el 64% de los maestros de tiempo completo cuenta con beca al estímulo al desempeño del personal docente.

Los tres programas educativos de licenciatura que ofrece la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales se encuentran acreditados por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).

El programa de la Licenciatura de Ingeniero Forestal también fue acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), obteniendo como resultado el nivel 1.

Como parte del aseguramiento de la calidad educativa asistieron dos profesores al Curso-Taller "Pertinencia Curricular y Perfiles de Egreso en la Educación Agrícola Superior", organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), el curso se realizó en el auditorio de la biblioteca de Ciencias Agropecuarias y Biológicas, campus de Ciencias Agropecuarias UANL del 9-11 de octubre de 2019.

En posgrado la Maestría Profesional en Agronegocios se encuentra incorporada en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt.

Con base a los resultados obtenidos del estudio de satisfacción de estudiantes realizado por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional para el año 2019 se determinó que los alumnos de licenciatura se encuentran satisfechos en un 83% con los servicios educativos que ofrece la Facultad. En lo que respecta a los alumnos de posgrado de manera general el 50% se encuentra satisfecho con los servicios que ofrece la Facultad para su formación profesional.

Encuesta de satisfacción de egresados

Las encuestas realizadas a egresados de las carreras de Ingeniero Forestal, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y de Licenciado en Administración de Agronegocios consistió en conocer su grado de satisfacción con respecto a los servicios que ofrece la UACH, gestión y administración de las autoridades universitarias, docencia y formación académica. Los resultados obtenidos indican lo siguiente: los egresados indican que las competencias específicas, profesionales y básicas adquiridas durante su carrera profesional son de medianamente relevante a muy relevantes para su ejercicio profesional, más del 85% de los encuestados emitieron dicha opinión, también el 98.7% de los egresados recomendaría a las futuras generaciones estudiar alguna de las carreras que ofrece la Facultad, asimismo, el 80% indicó un grado de satisfacción alto en lo que respecta a la docencia en el aula, otro dato relevante es que el 60% de los egresados del 2017 ya se encuentran titulados. Por otra parte, en lo referente a la satisfacción de la atención y rapidez de los servicios que ofrece la Facultad, los egresados en su mayoría mostraron una satisfacción de baja a media, y una satisfacción media en el mantenimiento de los laboratorios, parque vehicular y mobiliario de oficinas administrativas; también mostraron desconocer las tareas y actividades sustantivas que realizan los docentes.

Programa de satisfacción de egresados y empleadores

- ✓ Total de empleadores satisfechos: 78.
- ✓ Total de egresados incorporados en el sector laboral: 34 (siendo 9 mujeres y 25 hombres).
- ✓ Total de egresados: 98 (siendo 25 mujeres y 73 hombres).

Tasa de egresos y titulaciones

Licenciatura

La tasa de egreso por cohorte generacional obtenida de los alumnos que egresaron en el semestre agosto-dic 2019 es del 60.36%. Durante este periodo octubre 2019-septiembre 2020 se titularon 90 alumnos, de los cuales 56 corresponden a la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, 22 a Licenciado en Administración de Agronegocios y 12 a Ingeniero Forestal. La principal opción de titulación elegida por los alumnos sigue siendo el curso opción a tesis.

Posgrado

La tasa de egreso promedio por cohorte generacional obtenida de los alumnos en el semestre agosto-diciembre 2019 es del 93% y la del semestre enero-junio del 90%. Durante este periodo se han titulado ocho alumnos de la Maestría Profesional en Agronegocios, uno de la Maestría en Horticultura y uno de la Maestría en Ciencias en Agronegocios. Cabe mencionar que este indicador de titulación se incrementará notablemente en los siguientes meses, cuando los alumnos inicien sus trámites para la obtención del título de posgrado.

Movilidad académica (octubre 2019 a agosto de 2020)

Estancias académicas de alumnos de posgrado

- ✓ Estancia internacional de tres estudiantes de posgrado del 10 de diciembre del 2019 al 10 de febrero del 2020 en la Universidad Politécnica de Valencia en España.

Estancias académicas de alumnos de licenciatura

- ✓ Estancia semestral de alumna de la carrera de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista en la Universidad Autónoma de Chapingo en el periodo agosto-diciembre 2019.

Asistencia a congresos nacionales e internacionales de alumnos

Licenciatura

- ✓ Asistencia de cinco alumnos de licenciatura al IX Congreso Internacional de Manejo de Pastizales en la Ciudad de Chihuahua, Chih., los días 17 y 18 de octubre de 2019.

- ✓ Asistencia de 11 alumnos de licenciatura al XIV Congreso Mexicano de Recursos Forestales SOMEREFO, el cual se realizará del 6 al 9 de noviembre de 2019 en el Centro Cultural y de Convenciones en la Ciudad de Durango.

Posgrado

- ✓ Asistencia de una alumna de posgrado con presentación de cartel en la Feria del Dátil, Jalapa, Mexicali que se realizará los días 29 y 30 de noviembre y primero de diciembre de 2019.

- ✓ Asistencia de un alumno de posgrado como ponente al XIV Congreso Mexicano de Recursos Forestales SOMEREFO, el cual se realizará del 6 al 9 de noviembre de 2019 en el Centro Cultural y de Convenciones en la Ciudad de Durango.

Viajes de estudio

- ✓ Viaje de estudios de 10 alumnos de posgrado a la Unión Ganadera y a la empresa "La Nogalera" en Ciudad Juárez, Chihuahua, del 30 al 31 de octubre de 2019.

- ✓ Asistencia de dos alumnas de posgrado, quienes realizaron visitas en el ejido Jalapa, Mexicali durante la Feria del Dátil para complementar sus proyectos de investigación (estudios de caso) durante el 29 de noviembre al primero de diciembre de 2019.

- ✓ Asistencia de una alumna de posgrado, quien realizó visitas continuas al Ejido Tetahuichi para complementar su proyecto de investigación (estudio de caso) en el municipio de Guachucho a partir del 11 de noviembre de 2019.

- ✓ Asistencia de 47 alumnos de licenciatura quienes realizaron prácticas de campo de la materia de Ecología, en la ciudad de Cuauhtémoc, Chihuahua, el 22 de octubre de 2019.

- ✓ Viaje de 11 alumnos de la Licenciatura en Agronegocios a la Ciudad de México y a Texcoco a realizar prácticas académicas del 27 de octubre al 1 de noviembre de 2019.
- ✓ Viaje de estudios de 25 alumnos de la carrera de Ingeniero Forestal al Instituto Tecnológico del Salto, en Durango, lugar donde se llevaron a cabo prácticas académicas durante el periodo del 3 al 9 de noviembre de 2019.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Actualmente FACIATEC adecua sus procesos en torno al Nuevo Modelo Educativo UACH-DS, trabajando en el diseño de sus tres programas educativos: Ingeniero Horticultor (IH), Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA) e Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT), en su primer año de formación, siendo aprobados el 100% de estos, y capacitando al 100% de los maestros que imparten en estos semestres en el Diseño de Unidades de Aprendizaje (UDA), con un enfoque para dar respuesta a la problemática del entorno y necesidades actuales de la sociedad, con sentido social, incluyente, con valores y responsabilidad con el medio ambiente.

De esta forma, la capacitación docente ha sido llevada a cabo a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD), logrando que nuestra planta docente haya podido asistir a más de 100 cursos, los cuales han sido dirigidos a la docencia, investigación, gestión, entre otros; por lo cual nuestros profesores se han visto favorecidos con temas de actualización en su área disciplinar, pero en tomas que les aportan para impartir su cátedra dentro y fuera del aula.

La Facultad cuenta con 135 maestros, de los cuales 46 profesores son de tiempo completo (PTC), seis profesores de medio tiempo (MT), 21 profesores cumpliendo doble función (administrativa y docente) y 62 de hora clase, quienes atienden los programas académicos de licenciatura y posgrado. El 100% de los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado: 30% a nivel maestría y 70% en nivel doctorado. Importante resaltar que actualmente 10 PTC se encuentran estudiando el nivel de doctorado en diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio, lo que permitirá incrementar a 91% los docentes con el grado máximo de habilitación, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados.

El 91% de los profesores de tiempo completo cuenta con el reconocimiento del perfil deseable del Prodep. El 67% de los PTC participan en el ESDEPED, el resto está comisionado a funciones administrativas, o son nuevos PTC que aún no están en posibilidades de participar en dicha convocatoria.

Como una estrategia de mejora continua y de aseguramiento de calidad, el 100% de los programas académicos de la Facultad se encuentran acreditados por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A.C (COMEAA), quien a su vez es reconocido por COPAES. En el 2019 se obtuvo el segundo refrendo para los PE de IH y LAA. Y para el programa de IDT se está preparando para su primer refrendo durante este 2020. En cuanto a los programas de maestría y posgrado, Maestría en Ciencias Hortofrutícolas y Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas, se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad del Conacyt.

Actualmente, la Facultad atiende una matrícula de 675 estudiantes de licenciatura y 47 en maestría y doctorado en sus campus Chihuahua, Cuauhtémoc y Guerrero.

Hasta mayo de este año, el 44% de los egresados en el periodo que se informa, obtuvieron su título universitario de licenciatura, y a la fecha el 60% de quienes concluyen el programa de posgrado.

Los estudiantes de licenciatura cuentan con varias formas para titulación, siendo 16 los que decidieron hacerlo por elaboración de tesis de investigación; 40, por curso con opción a tesis; dos, cursaron materias de maestría; y tres lo hicieron por promedio.

El 100% de nuestros PE se imparten de manera presencial, sin embargo, a raíz de la contingencia por COVID-19, todas las materias fueron impartidas a través de la plataforma Moodle, para poder llevar a bien el ciclo escolar 2020-1, y a su vez se iniciara el semestre 2020-2 de la misma forma. Por lo que, durante el mes de junio, se llevó a cabo el curso "Diseño instruccional para la plataforma Moodle" con el objetivo de adaptar los programas presenciales a la modalidad virtual, centrándonos en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Gracias a la participación de alianzas, redes de colaboración y movilidad académica con otras IES y centros de investigación, en este periodo, fueron aprobadas nueve solicitudes de estudiantes para realizar movilidad académica internacional; sin embargo, y debido a cuestiones económicas de los mismos estudiantes y por la pandemia por COVID-19, solo se logró la incorporación de tres estudiantes de la Licenciatura de Ingeniero Horticultor: Jessica Alejandra Arias Cervantes, Miriam Estefanía Martínez Guzmán y Karen Navarro Rivero para realizar dicha movilidad, quienes asistieron a la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.

La Facultad, comprometida con el aprendizaje integral de los estudiantes y la divulgación científica de los profesores, apoyó para que se realizaran viajes de estudio a diferentes regiones del estado y del país, complementando así su conocimiento con la puesta en práctica de los temas revisados en el aula, con la cantidad de $151,792.94 pesos, para la realización de prácticas integradoras, asistencia y presentación de resultados de sus investigaciones en Congresos y Asambleas por parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019. Con esto pudieron asistir 61 estudiantes de 5° y 6° semestre del PE de Ingeniero Horticultor a la Expoalimentaria 2019 y visitar las instalaciones de la Universidad de Guanajuato para estrechar lazos de vinculación en Irapuato, Guanajuato; la asistencia y pago de inscripción de una docente y 15 estudiantes del PE Ingeniero en Desarrollo Territorial y Licenciado en Administración Agrotecnológica al 3rd Latin American and Caribbean Regional Science Association Meeting y al XXIV Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2019 en CDMX; la ponencia de una docente en el evento "Quiero ser Científica" con el objetivo de motivar a las mujeres que gustan por la ciencia a ser científicas, organizado por el Centro Cultural de España en México en CDMX; asistencia de una ponente a la Reunión Internacional Europea del Comité Científico Internacional de Itinerarios Culturales (CIIC) de ICOMOS en la ciudad de Madrid y al Annual General Assembly and Scientific Symposium, en la ciudad de Marrakech, Marruecos; y la asistencia de una docente, así como presentar resultados de investigación en la Expo Nacional Ornamentales de México 2019, en la CONAPLOR, en Cuautla, Morelos, fomentando la participación y divulgación científica.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad asegura que todos los estudiantes, independientemente de su condición social y antecedentes académicos, tengan las mismas oportunidades de acceso a una educación de buena calidad.

- Se realizaron 158 prácticas transportando un total de 2,579 alumnos.
- 350 alumnos en la III Conferencia Internacional de Aeronáutica.

Se apoyó la participación:

- Reunión Anual de la Unión de Geofísica Mexicana, Puerto Vallarta, Jalisco. Ocho alumnos.
- Estancia de Investigación Científica y Tecnológica. Osaka, Japón.
- Congreso Nacional de Aguas Subterráneas, Guanajuato, Guanajuato.
- XXVIII Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería, Puerto Vallarta, Jalisco.
- XXXIII Convención Internacional de Minería, Acapulco, 2019.
- Concurso Internacional de Programación Competitiva, Monterrey, Nuevo León.

- International Conference of Polymers and Advanced Materials 2019, Huatulco, Oaxaca.
- LV Congreso Nacional de Valuación, Chihuahua, Chih.
- XI Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria.
- Congreso Iberoamericano de Asfaltos.
- Curso de capacitación *Tekla Structures*.
- 250 alumnos en la III Conferencia Internacional de Aeronáutica.
- 40 alumnos en el LXII Congreso Nacional de Física de la SMF.
- 6 alumnos en el Concurso Internacional de Programación Competitiva.
- 15 alumnos en el Concurso Hakaton "Hack2Beer".
- 10 alumnos en el Congreso Internacional de Investigación Consorcio Paso del norte.
- 40 alumnos en la XXXIII Convención Internacional de Minería.
- 30 alumnos en el Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil.

Becas:

- 236 alumnos con beca alimenticia, equivalente a 14,144 comidas.
- 774 condonaciones de inscripción licenciatura por Facultad.
- 81 condonaciones de inscripción a posgrado.

Se destaca que un 90% de los docentes que imparten clases en posgrado cuentan con el Perfil deseable Prodep y además se capacitan semestralmente en el CUDD. Se continuó con el esfuerzo de actualización de las mallas curriculares de los programas ofertados en posgrado y se espera que próximamente el Consejo Universitario apruebe el **rediseño de la Especialidad en Valuación**, con lo cual se tendrá que el 86% de los programas cuentan con una reforma curricular aceptada por CU en los últimos cinco años. Solo resta de dicha actualización el programa de la Maestría en Estructuras, el cual presenta avances importantes. En este 2020 serán evaluadas para buscar la **renovación del PNPC** las **maestrías en Ciencias Básicas y en Ingeniería en Computación**, se espera que a más tardar el 15 de agosto se suba a la plataforma de PNPC la información, con la cual serán evaluados ambos programas. Se firmó un **convenio general** con la Asociación Mexicana en Vías Terrestres, AC (AMIVTAC) y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), con el fin de poder realizar trabajo conjunto en el área de ferrocarriles, lo cual impactará positivamente en la Maestría en Vías Terrestres. El primer paso en esta colaboración será el **Diplomado en Ferrocarriles**, que se impartirá nacionalmente en modalidad virtual en la colaboración de la SCT y de la AMIVTAC en agosto o septiembre. Al considerar a los estudiantes, un elevado número de ellos manifiesta su satisfacción por los estudios realizados (90%), un 33% cursan sus estudios en programas avalados por Conacyt como PNPC (cuentan con becas nacionales), y un 88% de los alumnos que ingresan a posgrado egresan; sin embargo, aún hay áreas de oportunidad, pues solo un 50% de todos los estudiantes egresados se titulan en tiempo (un año después de terminar clases). Se deberá realizar una selección más rigurosa de los candidatos a ser postulados a beca nacional, pues el Conacyt continúa reduciendo el número de becas disponibles para cada universidad. Desde el mes de marzo y debido a la pandemia del COVID-19 las clases dejaron de ser presenciales a darse en modalidad virtual. La totalidad de los alumnos de posgrado pudieron realizar este cambio sin mayores novedades y las clases terminaron en tiempo y forma en julio.

Se ha llevado a cabo un proceso de autoevaluación de todos los niveles y modalidades para los programas educativos de Ingeniería en Minas y Metalurgia, Ingeniería Geológica e Ingeniería en Sistemas Topográficos, en donde se ha proporcionado evidencias apegadas al nuevo marco de referencia de El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI 2018), para garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos. Con apego al mejoramiento del plantel docente en cuanto al grado de habilitación y sentido de pertenencia, se cuenta hasta el momento con un 67% de maestros de tiempo completo con perfil Prodep.

Acreditaciones:

- Se logró la reacreditación por cinco años de tres programas educativos de la Facultad de Ingeniería ante CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería): Ingeniería en Sistemas Topográficos, Ingeniería en Minas y Metalurgia e Ingeniería en Geología. Con estos tres programas educativos, la Facultad de Ingeniería tiene el 100% de los programas educativos acreditados por CACEI.

Mejora continua, capacitaciones y tutorías:

- Durante el periodo agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020 se ha tenido un acompañamiento y capacitación a un total de 65 maestros en el Nuevo Modelo Educativo UACH-DS, teniendo como prioridad el primer semestre correspondiente al primer ciclo.
- Actualmente se encuentran un total de tres maestros tomando el curso presencial del Sistema Institucional de Tutorías.
- En apego a los esquemas y procedimientos nacionales vigentes de evaluación y acreditación, durante el semestre agosto-diciembre 2019 se continuó aplicando el Examen General de Egreso (EGEL), el cual cuenta con 45 alumnos con testimonio satisfactorio y dos alumnos con testimonio sobresaliente.
- Otra acción importante de mejora que se realiza de manera recurrente cada inicio de semestre es el curso introductorio para los alumnos de nuevo ingreso. En el periodo agosto-diciembre 2019, un total de 550 alumnos han tomado este curso.
- En el ciclo escolar enero-junio 2020 se logró contar con un total de 930 alumnos tutorados de los 2,550 alumnos inscritos, esto implica un 36% de los alumnos totales en la Facultad de Ingeniería.
- Durante el periodo octubre 2019-octubre 2020 se continúa trabajando en el programa binacional de Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería Civil con la Universidad Estatal de Nuevo México (NMSU), EUA. Destacando que en el semestre agosto-diciembre 2019 se tituló la primera alumna del programa educativo de Ingeniería Civil en la Universidad de las Cruces, Nuevo México.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Evaluación y acreditación de programas educativos

La Facultad de Ciencias Químicas está comprometida con la calidad educativa, por lo que en octubre y noviembre de 2019 se recibieron para licenciatura las visitas de los comités de evaluación por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), específicamente para Químico (Q) y Químico Bacteriólogo Parasitólogo (QBP), por el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ) y para el Ingeniero Químico por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). En el caso de los programas de Químico y QBP el dictamen fue favorable, obteniendo la reacreditación de los programas con vigencia hasta el 2024. En el caso del programa de Ingeniero Químico (IQ), el dictamen generado por los evaluadores incluyó observaciones que llevaron a que se trabajara intensamente en el mejoramiento del documento de autoevaluación desde noviembre hasta agosto 2020; se ha solicitado la visita de Evaluación para noviembre de este año y retomar el estatus de 100% de programas reconocidos por su calidad.

En el caso del posgrado, en agosto 2020 se evaluaron el programa de Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos y el de Doctorado en Ciencias en el PNPC, de los cuales se espera la respuesta.

Programas educativos: en 2019-2 se incorporó el nuevo programa de Ingeniería en Alimentos (IA), que atiende las demandas del entorno productivo y que contó con una demanda de 26 alumnos en su primera generación. En lo que respecta al posgrado, se tienen tres maestrías en ciencias, dos de ellas, en Biotecnología y en Ciencia y Tecnología de Alimentos (MCB y MCCyTA), se encuentran consolidadas por el PNPC de Conacyt y la tercera en Química (MCQ), que está también dentro del PNPC como nueva creación, mismo estatus en el que se encuentra el programa de Doctorado en Ciencias (DC).

Programas de licenciatura	Programas de posgrado
Ingeniero Químico	Maestría en Ciencias en Biotecnología
Químico	Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Maestría en Ciencias en Química
Ingeniero en Alimentos	Doctorado en Ciencias

En licenciatura, al cierre del ciclo 2020-1 la matrícula total fue de 1,585 estudiantes, de los cuales 53% pertenecen al programa de QBP, 9% al programa de Q, 34% a IQ y 3% a IA.

En el posgrado, en el mismo periodo la matrícula total fue de 81 alumnos con 21% de MCCyTA, 27% de MCB, 17% de MCQ y 35% de DC.

PE	Hombres	Mujeres	Matrícula
IQ	254	290	544
Q	73	76	149
QBP	266	580	846
IA	22	24	46
MCCyTA	3	14	17
MCB	13	9	22
MCQ	9	5	14
DC	9	19	28
TOTAL	**649**	**1,017**	**1,666**

Por otra parte, la Facultad, comprometida con brindar mayor cobertura a la demanda de educación superior, trata de dar apertura a medida de lo posible a todas las solicitudes de ingreso.

Licenciatura: Con lo que respecta al ingreso en los semestres agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020, se aplicó el EXANI II a un total de 803, de los cuales fueron aceptados 583 en los cuatro programas.

Posgrado: En los programas de maestría y doctorado se registraron 19 aspirantes, siendo aceptados 16 alumnos (84%) durante el periodo de 2019-2; mientras que en el 2020-1 fueron 17 los aspirantes y 16 los aceptados (94%).

Becas y prórrogas

En el periodo a reportar, se otorgaron 945 apoyos económicos, distribuidos en pago de ayudantías, becas alimenticias, compra de uniformes, complementos para movilidad académica y asistencia a congresos. Además, se otorgaron 763 becas de inscripción con exención de pago.

Desde 2019, a iniciativa de algunos docentes, se ha realiza la campaña de donación voluntaria de recursos por parte de los docentes, destinado a becas alimenticias y apoyos para alumnos para asistir a congresos. Tomando en cuenta la inactividad presencial de los alumnos en las instalaciones debido a la cuarentena, prácticamente en el semestre 2020-1 no se aplicaron las becas alimenticias y no hubo asistencia a congresos, por lo que el recurso asignado para ello, al igual que otros como la cooperación de los alumnos para la realización de Semana de Química, se destinó para becas de inscripción para el periodo 2020-2, en apoyo a nuestros estudiantes.

En el posgrado se otorgaron becas de inscripción del 60% a 74 estudiantes de posgrado: 54 de maestría y 20 de doctorado. También se otorgaron 12 prórrogas de pago de inscripción: siete de maestría y cinco de doctorado.

Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías forma parte de la formación de los alumnos y de los apoyos que se les brindan, contando con 87 docentes certificados, los cuales atienden al alumnado.

Semestre enero-junio 2020

PE	Inscritos	Tutorados	Atención	Mujeres		Hombres	
IQ	544	431	80%	224	52%	207	48%
Q	149	134	90%	69	51%	65	49%
QBP	846	607	72%	416	69%	191	31%
IA	46	46	100%	24	100%	22	100%

Por lo que tan solo en el semestre inmediato anterior, del total de los alumnos inscritos, el 77% fueron atendidos por un tutor.

PE	2019-2			2020-1		
	Hombres	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
IQ	19	14	33	9	33	42
Q	4	4	8	6	6	12
QBP	15	53	68	20	40	60
Total	**38**	**71**	**109**	**35**	**79**	**114**

Titulados de licenciatura:

PE	2019-2			2020-1		
	Hombres	**Mujeres**	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**

IQ	17	16	33	2	5	7
Q	2	4	6	2	2	4
QBP	14	35	49	15	24	39
Total	**33**	**55**	**88**	**19**	**31**	**50**

Egresados y titulados de posgrado:

PE	2020-1		
	Hombres	**Mujeres**	**Total**
MCCyTA	0	0	0
MCB	0	2	2
MCQ	1	0	1
DC	0	1	1
Total	**1**	**3**	**4**

Movilidad internacional

En este caso la movilidad fue de siete estudiantes de licenciatura, cinco mujeres y dos hombres, los cuales estuvieron cursando materias por un año en Francia en el periodo agosto 2019-junio 2020, a través del programa de "Becas MÉXico Francia Ingenieros TECnología" (MEXFITEC).

En el caso de los docentes, el Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez está por terminar su año sabático en la University of California, San Diego, en Estados Unidos y el Dr. Samuel Bernardo Pérez Vega está por terminar su estancia por proyecto de investigación en la McGill University, en Canadá.

Además, por medio del Proyecto PECE 2019, se apoyó con transporte y viáticos a docentes y alumnos para movilidad o estancias por un total de $52,334.61 pesos.

Núcleo académico básico

En la actualidad nuestra planta docente se encuentra integrada por un total de 144 maestros, 81 profesores de tiempo completo que simboliza el 56% (40 mujeres y 41 hombres); 13 de medio tiempo, siendo el 9% (nueve mujeres y cuatro hombres); 10 docentes con base hora clase, que es el 7% (cinco mujeres y cinco hombres); 15 docentes de contrato, que representa un 10% (siete mujeres y ocho hombres); 17 de convenio, que son el 12% (cinco mujeres y 12 hombres) y ocho más que son técnicos académicos de tiempo completo dedicados a docencia, que corresponde al 6% (seis mujeres y dos hombres).

De los 144 docentes el 48% cuenta con doctorado y el 39% con maestría.

Capacitación y actualización de la planta docente

Contribuyendo con el mejoramiento de nuestros docentes en el desempeño académico, más del 58% de los ellos asistieron a los cursos de capacitación impartidos por el CUDD. También la Facultad propició la impartición de eventos que fueron avalados por el CUDD, 23 cursos tan solo en la “Semana de Química”.

Evaluación de la planta docente

El desempeño docente y la investigación son evaluados y en algunos casos incentivados por medio de programas como el de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), S.N.I., SETA, SIED y Prodep.

En el 2020 participaron 66 de nuestros maestros en la evaluación del ESDEPED (U006), dicho programa se basa en la evaluación de las actividades como la capacitación, actualización, docencia, investigación, tutorías, asesorías, extensión y vinculación, donde obtuvimos los siguientes resultados:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Nivel VIII	Nivel IX
0	0	1	4	4	12	19	18	8

De los 81 maestros de tiempo completo, 42 pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (S.N.I.), de ellos tres son candidatos, 32 con nivel I y siete con nivel II.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Cobertura con calidad

La Facultad de Contaduría y Administración ofrece actualmente cinco programas educativos a nivel licenciatura: Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Administración Financiera, Licenciado en Administración Gubernamental y Licenciado en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones, en sus sedes en Chihuahua, extensión Delicias y extensión Camargo.

La matrícula promedio a nivel licenciatura es de 4,709 alumnos, lo que representa un crecimiento del 6.5% respecto al año anterior; cabe destacar que el 8% de la matrícula total es atendida bajo la modalidad virtual.

Por su parte, la matrícula promedio de posgrado por trimestre es de 772 alumnos, incluyendo los nueve programas de maestría y el doctorado. Actualmente se ofertan los siguientes programas de maestría: Maestría en Administración, Maestría en Administración de Recursos Humanos, Maestría en Mercadotecnia, Maestría en Finanzas, Maestría en Impuestos, Maestría en Administración Pública, Maestría en Auditoría, Maestría en Sistemas de Información y Maestría en Software Libre, así como el programa de Doctorado en Administración.

Participación en el diseño y construcción del nuevo modelo educativo

La Facultad de Contaduría y Administración trabajó activamente en la construcción del Nuevo Modelo Educativo, esto de la mano de la Facultad de Economía Internacional (campus Chihuahua). La participación de maestros y personal administrativo de ambas unidades académicas se dio desde el inicio del proceso de la Renovación Universitaria, sin embargo, durante el periodo que se reporta, se llevó a cabo el diseño y rediseño curricular de los siete programas educativos que se impartirán en la División de Estudios en Contaduría, Administración y Economía para el Desarrollo Social.

Posteriormente se llevó a cabo un trabajo colaborativo conducido por la Dirección Académica, en el cual se diseñaron las Unidades de Aprendizaje (UDA) con base en las competencias que se deben desarrollar en cada uno de los ciclos.

Una vez aprobadas las UDA, el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) y la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) llevaron a cabo la

capacitación del personal docente que las impartirá durante el semestre agosto-diciembre 2020, correspondiente al primer ciclo del Nuevo Modelo Educativo.

Se tienen contemplados 343 grupos que atenderán las seis UDA de primer semestre en las modalidades presencial y virtual, en los tres campus (Chihuahua, Delicias y Camargo):

- Gestión y manejo de comunidades digitales
- Ciencia para todos
- Los números hablan
- Derecho para todos
- La administración y la mercadotecnia siempre en tu vida
- Salud en México a través de la historia

En el mismo sentido, docentes de ambas Facultades trabajan intensamente para construir los programas en extenso de todas las UDA que se imparten, por primera vez, en el semestre agosto-diciembre 2020.

Diseño y rediseño de los programas educativos con base en el nuevo modelo educativo

El 15 de junio de 2020 el H. Consejo Universitario aprobó el diseño curricular de los programas de Licenciado en Administración, Licenciado en Sistemas de Información y Licenciado en Administración y Gestión Pública, así como el rediseño curricular de las Licenciaturas en Contaduría Pública y en Administración Financiera. Cabe destacar que estos procesos se llevaron a cabo conforme al Nuevo Modelo Educativo de la Universidad (UACH-DS).

Cursos de capacitación y actualización docente

Con motivo de las medidas de distanciamiento social impuestas por las autoridades de salud, fue necesario migrar la totalidad de los cursos que se ofrecían de manera presencial a la modalidad virtual, para lo cual se implementaron importantes estrategias que garantizarán la continuidad del semestre de licenciatura y el trimestre de posgrado.

Entre estas estrategias destacan el intensivo proceso de capacitación de la planta docente en el uso de herramientas tecnológicas para ofrecer videoconferencias que permitieran las clases sincrónicas, específicamente Hangouts Meets de Google, que fue impartida por la coordinación de la modalidad virtual a maestros de todos los niveles. De igual modo se capacitó en el uso del Google Drive, para que fuera utilizada como espacio de almacenamiento de todas las evidencias de trabajo bajo la modalidad virtual, también se capacitó al personal docente en el uso de la plataforma Moodle. Esta labor de capacitación intensiva en el uso de herramientas virtuales impactó a 389 maestros: 158 en Hangouts Meets, 190 en la plataforma Moodle y 41 en el uso de Google Drive.

En el posgrado se virtualizaron todos los cursos del trimestre mayo-agosto 2020, para lo cual se capacitó al grueso de la planta docente en el manejo de Hangouts Meets y Google Drive, impactando a 102 grupos: 81 grupos correspondientes a Chihuahua, 12 grupos de la extensión Juárez y nueve grupos de la extensión Delicias.

Durante el periodo reportado se impartieron 24 cursos de capacitación y/o actualización docente, lo que representa 311 horas de curso que impactaron a 563 maestros, destacando temáticas como planeación estratégica, auditoría y contabilidad gubernamental, impuestos, tendencias económicas, comunicación efectiva y reformas fiscales 2020, además de todos aquellos cursos relacionados con la migración a la modalidad virtual.

Apoyo integral a los alumnos

Becas

Atendiendo las políticas establecidas, la Facultad entregó 7,674 becas alimentarias con un costo total de $383,700.00, distribuidas de la siguiente manera:

- Semestre agosto-diciembre 2019: 5,909 becas alimentarias con un costo de $295,450.00
- Semestre enero-junio 2020: 1,765, equivalentes a $88,250.00

Becas de inscripción

De agosto de 2019 a junio de 2020 se otorgaron 1,639 becas de inscripción a alumnos de licenciatura, lo que equivale a $2’372,360.00, distribuidas de la siguiente manera:

- Agosto-diciembre de 2019: 834 becas (37% más que el periodo anterior)
- Enero-junio de 2020: 805 becas (51% más)

Esto representa un crecimiento promedio del 43% (500 becas adicionales).

Para el nivel posgrado, en el periodo comprendido de septiembre de 2019 a agosto de 2020 se entregaron 1,354 becas, equivalentes a $8’558,612.00, distribuidas de la siguiente manera:

- Trimestre septiembre-diciembre de 2019: 505 becas (78% más)
- Trimestre enero-abril de 2020: 477 becas (45% más)
- Trimestre mayo-agosto de 2020: 372 becas (38% más)

Esto representa un crecimiento promedio del 54% (476 becas adicionales).

Prórrogas

Durante el periodo reportado se otorgaron 550 prórrogas, que ascienden a $514,135.71 (18% menos que el periodo anterior).

Asesorías

Con el propósito de atender de manera integral a nuestros estudiantes se ofrecieron un total de 2,037 asesorías académicas, distribuidas de la siguiente manera: 1,382 durante el semestre agosto-diciembre de 2019 y 655 en el semestre enero-junio de 2020, destacando el hecho que debido a las medidas de distanciamiento social derivadas de la pandemia COVID-19, durante este semestre se impartieron de manera virtual, privilegiando la salud de alumnos y maestros sin dejar de atender, de manera puntual, el desempeño académico de los primeros.

Programa de tutorías

El programa permanente de tutorías fue apoyado durante el periodo por un promedio de 95 profesores quienes apoyaron a 1,918 estudiantes en diversos temas.

Academias

La esencia del quehacer docente se encuentra en las academias, en las que con acciones específicas se atiende la mejora de la cátedra, los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar, para ellos se realizaron 119 academias en el nivel licenciatura durante el periodo que se informa. En estas reuniones de maestros se elaboraron 26 materiales didácticos y 55 exámenes departamentales.

Asimismo, para el nivel posgrado se llevaron a cabo seis academias organizadas por área del conocimiento. Adicionalmente, en el nivel posgrado se llevaron a cabo dos academias específicas en las que se trataron asuntos relacionados con la aprobación de temarios actualizados, información

sobre temas de capacitaciones, diplomados y actualización de expedientes y trabajos sobre diseño de nuevas maestrías con enfoque profesionalizante para Conacyt.

Cabe destacar que previo al regreso a clases, una vez concluido el periodo de vacaciones de semana santa, se llevaron a cabo dos academias generales virtuales, en las que se presentó a los docentes participantes las principales acciones a seguir para retomar el semestre de manera virtual. En estas dos sesiones se contó con la asistencia de 400 maestros de nivel licenciatura.

En el mismo sentido previo al inicio del trimestre mayo-agosto, se llevó a cabo una academia general virtual para los maestros de posgrado que reunió a más de 126 profesores para abordar los detalles de la modalidad virtual que se seguiría aplicando durante todo el periodo. A mediados del trimestre se llevó a cabo una academia virtual de seguimiento que contó con la presencia de 90 maestros.

Programa de trayectoria escolar

El programa de trayectoria escolar permite identificar la situación académica de cada uno de los alumnos para facilitar la toma de decisiones oportunas respecto al seguimiento de los mismos durante su estancia en la Facultad. El programa se basa en el desempeño académico del alumno durante el semestre anterior, así como en el grado de avance curricular del alumno, obteniendo como resultados cuatro estatus: Trayectoria escolar excelente, Trayectoria escolar satisfactoria, Trayectoria escolar deficiente y Trayectoria escolar en riesgo.

Destaca el hecho de que solo el 26% se encuentra en los estatus “en riesgo” o “deficiente”, mientras que el 74% ocupan niveles de “satisfactorio” o “excelente”.

Con el producto de este análisis se realizaron las siguientes acciones:

- Se enviaron 5,998 correos electrónicos a los alumnos notificándoles su estatus, además de proporcionarles información de los departamentos a los que pudieran acudir para mejorar su desempeño académico.
- Se entregaron 650 cartas a maestros informándoles cuáles de los alumnos inscritos en sus grupos presentan una trayectoria escolar “en riesgo”, sugiriéndoles implementar las acciones académicas requeridas para mejorar su desempeño académico, además de canalizarlos a algunos de los departamentos de apoyo con los que cuenta la Facultad.
- Se ofreció una charla motivacional dirigida a alumnos con trayectoria escolar “en riesgo”, impartida por el Lic. Víctor Calzadillas del ICHIJUV, con una asistencia de alrededor de 257 alumnos.

Programa de acompañamiento estratégico para alumnos de nuevo ingreso

A fin de colaborar en el proceso de adaptación a los alumnos de nuevo ingreso, se lleva a cabo el programa de acompañamiento estratégico para los alumnos de nuevo ingreso, donde se les explican los diferentes procesos o programas con los que cuenta la universidad y se brindan pláticas de temas de actualidad a cargo de instituciones externas especialistas en los temas como: salud mental, adicciones, sexualidad, técnicas de estudio, estrés escolar, entre otros; además, a cada grupo se le asigna un maestro que imparte clases al grupo a fin de que los acompañe a lo largo del semestre en diversas situaciones que, como grupo presenten.

Durante el semestre agosto-diciembre 2019 se atendieron 940 estudiantes, esto con la participación de 36 tutores grupales, mientras que durante semestre enero-junio 2020 13 tutores grupales atendieron a 300 alumnos de nuevo ingreso.

Dentro de las actividades que se llevan a cabo en el marco del programa, al finalizar el semestre agosto-diciembre 2019 se lograron recabar más de 183 libros que fueron donados a la biblioteca de una escuela secundaria de Ciudad Cuauhtémoc.

Programa líderes académicos

Se continuó con el programa de Líderes Académicos, en el que estudiantes destacados ayudan a sus compañeros a comprender y aprobar alguna de las siguientes materias: Aspectos Básicos de la Contabilidad, Matemáticas Básicas, Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costos, Procedimientos Integrales de Costos, Normas de Información Financiera I, Normas de Información Financiera II y Contabilidad Gubernamental; por tal motivo se reconocieron públicamente a 221 alumnos Líderes Académicos.

Reconocimiento *Deloitte*

Se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento Deloitte, en la que la prestigiosa firma reconoció a los 20 mejores promedios de la carrera de Contador Público del sexto al octavo semestre, incluyendo Chihuahua, Delicias y Camargo.

VII Semana Académica de Contaduría y Administración

Se realizó la séptima edición de la Semana Académica de Contaduría y Administración en colaboración con el Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua. Por primera vez en la historia, el ciclo de conferencias se ofreció bajo la modalidad virtual, empleando para ello la herramienta digital Webex Events, con el objetivo de fortalecer los programas académicos de las carreras de la Facultad. En esta ocasión se contó con la participación de 3,884 asistentes, docentes y alumnos de la Facultad, así como de varios estados del país, como: Sinaloa, Baja California Norte, Guerrero y Tlaxcala.

Programa de academias empresariales

La Academia Empresarial es un importante programa mediante el cual los alumnos de la Facultad cursan materias que fortalecen su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores público, privado y social, impartidas por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, esto con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

Durante el periodo reportado, en el nivel de licenciatura se impartieron 25 academias empresariales, 13 durante el semestre agosto-diciembre 2019 y 12 para el semestre enero-junio 2020, contando con el apoyo de importantes organizaciones como: Agri-Estrella, Despacho Manuel Nevárez, Grupo KMC-DHV y Asociados, S.C.; Auditoría Superior del Estado, Despacho Gossler, S.C.; Mancera, S.C.; CNDH, Skandia, SOFI de Chihuahua, PREMET, BAFAR y FIH.

Algunos de los cursos que se imparten son: Sistemas Computacionales Aplicados a Costos II, Operaciones de Comercio Exterior, Impuestos Especiales, Planeación Fiscal Integral, Contabilidad Gubernamental, Temas Selectos de Contabilidad y Auditoría, Temas Selectos de Impuestos, Derechos Humanos, Administración de Inversiones, Gestión Empresarial Integral, Desarrollo de Procesos Enfocados a la Atención del Cliente, Gestión del Talento, Sistema de Negocios II e Implementación de Base de Datos.

En el nivel posgrado se desarrollaron tres academias empresariales con las siguientes empresas: Agri-Estrella, Ripipsa y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

Acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico se vio incrementado en 1,046 ejemplares durante el periodo señalado, con el objetivo de enriquecer el apoyo a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado de la Facultad. Cabe destacar que 412 unidades fueron adquiridas con recursos procedentes del PFCE, con un costo total de $139,851.00.

Actualmente, considerando las nuevas incorporaciones, contamos con un total 20,518 ejemplares debidamente procesados con la oportunidad de ser consultados a través del catálogo electrónico y de ser prestados a la comunidad universitaria de forma externa e interna.

Cabe destacar que la biblioteca de la unidad académica atiende, diariamente, un promedio de 900 usuarios.

Planta docente

A la fecha, la planta docente está conformada por 510 maestros, de los cuales el 67% cuentan con el grado de maestría mientras que el 15% cuenta con el grado de doctor. Por su parte, de los 91 profesores de tiempo completo, 33 profesores cuentan con el máximo nivel de habilitación, lo que equivale al 36%.

En el nivel posgrado se cuenta con una planta docente promedio de 133 maestros por trimestre, incluyendo Chihuahua y las extensiones de Delicias y Juárez.

Nuevas plazas académicas

Se convocaron 12 plazas de profesor de tiempo completo, de las cuales seis cuentan con el grado de doctor, tres son candidatos a doctor y dos con nivel maestría.

Programa de estímulos al desempeño del personal docente

En la edición 2020 del programa de estímulos al desempeño del personal docente participaron 58 profesores de tiempo completo, obteniendo en su mayoría el nivel 9 (43%) y nivel 8 (14%).

Perfil deseable Prodep

De los 91 profesores de tiempo completo adscritos a la Facultad al cierre del informe, 77 cuentan con el Perfil deseable Prodep, lo que representa el 85%. Estamos a la espera del resultado correspondiente a la convocatoria 2020 en la cual otros cinco PTC aplican por vez primera con lo que se podría elevar al 90%.

Egresados nivel licenciatura

Durante el periodo, 448 estudiantes concluyeron sus programas educativos de licenciatura, distribuidos de la siguiente manera: Contador Público: 158, Licenciado en Administración de Empresas: 153, Licenciado en Administración Financiera: 101, Licenciado en Administración Gubernamental: 21 y Licenciado en Administración de las Tecnologías de Información y Comunicaciones: 15.

Titulados nivel licenciatura:

Durante el periodo 276 egresados obtuvieron su título profesional, distribuidos de la siguiente manera: Contador Público: 107, Licenciado en Administración de Empresas: 90, Licenciado en Administración Financiera: 49, Licenciado en Administración Gubernamental: 19 y Licenciado en Administración de las Tecnologías de Información y Comunicaciones: 11.

Egresados nivel posgrado:

Durante el periodo reportado (faltan los egresados mayo-agosto 2020) 193 alumnos concluyeron sus estudios de maestría y doctorado: 155 corresponden a Chihuahua, 24 a extensión Juárez y 14 a extensión Delicias.

Titulados nivel posgrado:

Durante el periodo comprendido del 5 de octubre de 2019 a 31 de julio de 2020, 67 egresados obtuvieron su grado de maestría o doctorado, distribuidos de la siguiente manera: 54 en Chihuahua, cuatro en extensión Juárez, tres en extensión Camargo y seis en extensión Delicias.

Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Ceneval.

Durante el periodo reportado 144 egresados presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Ceneval, obteniendo los siguientes resultados: 38 estudiantes (26.39%) Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y 10 estudiantes (6.94%) Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

FSO, ranking internacional

Por cuarto año consecutivo la Maestría en Administración Virtual está posicionada en el lugar número 18 en el ranking de instituciones de formación superior online de habla hispana, cuya función es proporcionar una información comparativa entre los diferentes MBA y masters con un mínimo de docencia online del 80% y una presencia mínima de cinco ediciones. El estudio del ranking se centra en las regiones de Latinoamérica, EE. UU. y España. Los indicadores evaluados son: reputación, transparencia online, extensión social, claustro, alumnado, oferta formativa y metodología docente.

Revista expansión

Por decimocuarto año consecutivo nuestro programa de Maestría en Administración de Recursos Humanos obtiene el reconocimiento a los mejores MBA del país que otorga la *Revista Expansión*, ubicándolo en la posición número 19 del país. Los indicadores evaluados son: duración del programa, alumnos que cursan actualmente la maestría por género, número alumnos de tiempo completo, número de alumnos de tiempo parcial, metodología de estudio, publicaciones de cuerpos académicos en revistas, número de maestros de tiempo completo (PTC), número de maestros de tiempo parcial (PTP), porcentaje de maestros con estudios de posgrado en el extranjero, porcentaje de maestros con estudios de posgrado en el país y vinculación con el sector productivo.

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Reforzando el compromiso con la calidad educativa, en el mes de noviembre del 2019 se llevó a cabo satisfactoriamente la acreditación del programa educativo Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicaciones a cargo del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), programa que queda acreditado por cinco años.

Asimismo, durante el mes de mayo del 2020 se llevó a cabo el primer seguimiento a las recomendaciones efectuadas en la acreditación de las carreras de Contador Público y la Licenciatura de Administración de Empresas, extensión Delicias. Dicha visita también estuvo a cargo del CACECA y se realizó, por vez primera, en gabinete obteniendo excelentes resultados, ya que se atendieron el 80% y 84% de las observaciones pendientes.

Movilidad estudiantil nacional e internacional

Durante el periodo se llevaron a cabo 12 procesos de movilidad estudiantil, 11 de ellos a nivel licenciatura y 1 de posgrado:

Seis de movilidad nacional a la Universidad Nacional Autónoma de México y al Instituto Tecnológico de Cancún.

Seis de movilidad internacional, cuyos destinos fueron España, Argentina y Colombia en la Universidad de Granada, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Nacional de Quilmes.

Cabe destacar que cuatro de ellos fueron apoyados con recursos procedentes de PFCE: uno a la Universidad Nacional Autónoma de México y tres a la Universidad de Granada.

Asimismo, se recibió el intercambio de dos alumnos, procedentes del Instituto Politécnico Nacional y de la Benemérita Universidad de Puebla.

Estancia corta docente

Del 23 al 31 de octubre de 2019, dos miembros de los cuerpos académicos Administración General y Administración, Estrategia y Sociedad, asistieron a una estancia corta de investigación a la Universidad de la Sabana en Chía, Colombia, misma que fue apoyada con recursos de PFCE y de la Facultad.

Participación en congresos

Con recursos procedentes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) se apoyó la participación de 15 profesores, como ponentes, en congresos de talla internacional destacando los siguientes eventos:

- XIII Congreso internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, ACACIA, A.C.
- Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.
- XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.
- XXII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico-Administrativas.
- XIV Foro Nacional e Internacional.
- X Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas.

Asimismo, se apoyó a cinco maestros para participar como ponentes en congresos nacionales, entre los que destacan:

- Foro Nacional e Internacional de la Academia ANFECA.
- VI Congreso Nacional de Contaduría y Administración.
- IV Encuentro Regional de Tutorías.

De igual manera, con recursos procedentes de PFCE, durante el mes de noviembre de 2019, se apoyó la participación de los ocho alumnos que nos representaron en el Maratón Nacional de Conocimientos ANFECA en el “Congreso Internacional de Administración y Gestión Empresarial” que se desarrolló en la Riviera Maya, Quintana Roo.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La Universidad Autónoma de Chihuahua se proyecta a sí misma en 2025 como una institución socialmente responsable y altamente reconocida, brindando a los estudiantes la posibilidad de ser exitosos en su vida profesional gracias a los más altos estándares de calidad en la educación y elevando el nivel de desarrollo humano de la sociedad.

Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocidos por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación, impartidos bajo diferentes modalidades, que son pertinentes y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable.

Las actividades que se desarrollaron en línea al primer eje rector se describen a continuación.

Respondiendo a la adecuación del Modelo Educativo Universitario, 15 docentes participaron en la reforma curricular del Nuevo Modelo Educativo UACH-DS. Por otra parte, se llevó a cabo una plática de “Nuevo Modelo Educativo” para coadyuvar a la problemática del entorno y las necesidades actuales de la sociedad, en el cual se expuso los cambios al nuevo modelo educativo y los desafíos que representa, en esta misma los docentes tuvieron la oportunidad de que sus dudas e inquietudes fueran atendidas.

La capacitación y formación de los docentes de acuerdo con el nuevo modelo educativo y el incremento de su habilitación es sumamente importante, es por esto que se capacitó alrededor de 30 docentes en la construcción de UDA para el Nuevo Modelo Educativo en el campus Parral y otros 18 en el campus de la extensión Chihuahua.

La universidad se encarga de crear alianzas para promover la movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, por lo que se impartió a los alumnos tanto de Chihuahua como de Parral la plática de movilidad y gracias a ello estudiantes del Centro Universitario Parral tuvieron la oportunidad de cursar parte de su programa educativo en España: Universidad de Granada y en la Universidad de Jaén, en Colombia: Universidad de Santo Tomás.

Con el fin de reconocer la labor de los docentes del Centro Universitario Parral se realizó una evaluación holística del desempeño del docente y como resultado se dio entrega de reconocimientos a aquellos docentes que fueron los mejores evaluados por los alumnos por área educativa, todo esto en una pequeña ceremonia en compañía de las autoridades educativas pertinentes.

Respondiendo a las necesidades y demandas de los programas educativos se cuenta con personal altamente capacitado: 16 docentes con perfil deseable, siete docentes con grado de doctorado en la extensión del campus Parral y cuatro en la extensión Chihuahua, afines a los programas educativos, esto con el propósito de coadyuvar al desarrollo de los cuerpos académicos de la universidad.

Para apoyar la movilidad de estudiantes y docentes para fortalecer su formación a otros campus y distintas universidades se tuvo la asistencia, investigación y presentación de ponencias y proyectos en Western New Mexico University en Silver City, Nuevo México, EE. UU.; III Congreso Internacional Economía, Crecimiento y Desarrollo, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019 y III Foro Internacional de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible: Horizontes en el Siglo XXI, y también el II Foro de Economía UACH-BUAP, participando 35 alumnos y un docente como ponente en Puebla.

Se apoyó a los alumnos para asistir a estancias y visitas empresariales a lugares como el aeropuerto de la ciudad de Chihuahua a conocer los procesos que realiza la aduana. También se gestionaron prácticas de campo para cinco alumnos para asistir a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, otros cuatro alumnos para su asistencia a la Universidad Autónoma de Chiapas con la Asociación Mexicana de Médicos en Formación; cuatro alumnos en Silver City en Western New Mexico University; 11 alumnos y tres docentes para realizar un proyecto de práctica de campo denominado “Educación Financiera” en Ciudad Juárez. Finalmente, se participó en un concurso de estudiantes en “Convocatoria de Reformas en Modelos de Seguridad y Justicia 2019” donde una estudiante obtuvo un segundo lugar.

Respondiendo a las necesidades plenamente identificadas a través de estudios de oferta y demanda, se tuvo la colaboración con la Western New Mexico University para otorgar la doble titulación para el programa educativo de Negocios Internacionales en el convenio se explicita que el alumno debe cursar cuatro semestres en la universidad para después cursar otros tres en la Universidad en Nuevo México para posteriormente regresar y terminar dos semestres, obteniendo su licenciatura en Negocios Internacionales y además en General Management.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Los tres programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, campus Juárez: Licenciatura en Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales, recibieron la reacreditación a la Calidad Educativa y Acreditación Institucional

por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), máximo organismo evaluador de la calidad académica en México.

Además, en este periodo, inició la primera generación del programa de Maestría en Gobierno y Participación Ciudadana, el cual se encuentra dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

Se trabaja actualmente en el rediseño de los programas de posgrado en Administración, Administración Pública y Comunicación, con la finalidad de llevar a cabo la actualización sistemática y coherente de los planes de estudios, esto implica un análisis de diversos elementos y requisitos teórico-prácticos que nuestros egresados deberán de desarrollar para poder dar solución a los diversos problemas que se puedan presentar en el contexto social o laboral. En este sentido, la elección y aplicación de una determinada metodología de diseño curricular constituye un elemento fundamental para el establecimiento de planes de estudio que respondan a nuestra realidad socioeconómica y educativa.

Con el objetivo de fortalecer la investigación científica-académica de la universidad, a través de la integración de nuevos docentes de tiempo completo con perfil de profesor-investigador perteneciente al Sistema Nacional de Investigadores, se pretende crear dos grupos disciplinares integrados por administrativos y docentes de la Facultad que actualmente se encuentran estudiando un doctorado en diferentes instituciones de la localidad, con la finalidad de que aporten y cultiven las LGAC:

1) Estudios multidisciplinarios de las organizaciones
2) Estudios interdisciplinarios de fronteras, sociedad y comunicación

En materia de titulaciones de posgrado, de agosto a diciembre de 2019 se tuvo un total de ocho titulados: cinco vía tesis, uno vía tesina y dos en estudio de caso. Para el periodo enero-mayo 2020 se tuvo un total de seis titulados: dos vía tesis y cuatro vía tesina.

Becas económicas para los alumnos

Con el fin de beneficiar a los estudiantes de bajos recursos e impulsar la excelencia académica se otorgaron becas con recursos propios de la misma Facultad, coadyuvando a bajar los índices de deserción académica por no contar con los recursos necesarios para que el estudiante continúe con sus estudios universitarios.

Periodo	Número de becas	Total de la matrícula de pregrado	Impacto económico
Agosto-diciembre 2019	344	12%	$396,774.00
Enero-junio 2020	320	12%	$457,389.00

A nivel posgrado las becas otorgadas fueron:

Periodo	Número de becas	Total de la matrícula de posgrado	Impacto económico
Septiembre-diciembre 2019	98	53%	$297,619.00
Enero-abril 2020	99	54%	$324,201.00
Mayo-agosto 2020	73	49%	$240,960.00

Prórrogas de pago en las cuotas de inscripción

Se otorgaron prórrogas de pago en las cuotas de inscripción con recursos propios de Facultad, apoyando a aquellos alumnos que no cuentan con el importe total al momento de inscribirse. Con esta facilidad, los alumnos no ven truncada su permanencia en la universidad.

Los alumnos beneficiados fueron:

Nivel	Periodo	No. de prórrogas	Impacto económico
Pregrado	Semestre agosto-diciembre 2019	297	$257,081.00
	Semestre enero-junio 2020	259	$253,734.00
Total pregrado		**556**	**$510,815.00**
Posgrado	Septiembre-diciembre 2019	2	$ 8,439.00
	Enero-agosto 2020	3	$ 7,600.00
Total posgrado		**5**	**$ 16,039.00**
TOTAL		**559**	**$526,854.00**

Becas alimenticias para los alumnos de escasos recursos

En apoyo a los estudiantes de escasos recursos se otorgaron un total de 36 becas alimenticias durante el periodo de agosto a diciembre de 2019, con un impacto económico de $102,590.00, para el periodo de enero a junio de 2020 se otorgaron 25 becas alimenticias, con un impacto económico de $30,067.00.

Con esta acción se contribuyó al desarrollo integral de los alumnos beneficiados, garantizándoles alimentación diaria para un mejor rendimiento escolar. Se contó con la participación y apoyo económico de las mesas directivas de las sociedades de alumnos y los concesionarios de las cafeterías de Juárez y de la extensión Chihuahua.

Debido a la contingencia sanitaria se suspendió el servicio en cafetería a partir del 20 de marzo de 2020, impactando en el importe económico por la reducción en los días de otorgamiento.

Movilidad estudiantil

Derivado del interés de la actual administración, la FCPyS participa en los programas de becas de movilidad nacional e internacional mediante los cuales estudiantes de pregrado, tienen la oportunidad de realizar un semestre de intercambio académico en alguna institución de educación superior. A la fecha, contamos con 13 alumnos realizando movilidad, ocho de ellos de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (cuatro en el extranjero y uno en nacional) y los cinco restantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Examen EGEL

Se dio apoyo a 68 egresados de los PE de la DES de Ciencias Políticas, campus Juárez, y Chihuahua para la aplicación del examen EGEL.

Egresados y titulación

El número de egresados de los programas de pregrado de Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura Ciencias de la Comunicación en el periodo 2019-2020 fue de un total de 759, de los cuales se titularon 221.

Perfil de los docentes

- Contamos con el 100% de nuestros profesores capacitados y actualizados al nuevo Modelo Educativo.
- El 59% de la planta docente de tiempo completo cuenta con reconocimiento al PD otorgado por Prodep.
- El 82% de los PTC participan en el programa institucional de tutorías.
- El 20% de los PTC tienen estudios de doctorado.
- De los dos cuerpos académicos de la Facultad contamos con un 50% de consolidado y en formación.

FACULTAD DE DERECHO

Evaluaciones y acreditaciones			
Programa educativo	Organismo	Resultado	Vigencia
Lic. En Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Septiembre 2021
Lic. En Derecho	CONFEDE	Reacreditado, 5 años	Septiembre 2021
Doctorado en Derecho	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Septiembre 2021
Maestría en Derecho Financiero	CIEES	Nivel 1, vigencia 5 años	Junio 2022

Personal docente de la unidad académica

	Junio 2019	**Junio 2020**	**Diferencia**
Tiempo completo	54	51	-3
Medio tiempo	15	15	0
Hora clase	212	248	36
Total	**281**	**314**	**33**
Desglose de maestros de hora clase			
Base hora clase	32	30	-2
Base PAM	2	1	1
Jubilados que laboran	4	5	1
Puesto administrativo	13	8	-5
Contratos Chihuahua	144	188	44
No cobran	10	6	-4
Contratos maestría	7	10	3
TOTAL	**212**	**248**	**36**

Actualmente la Facultad cuenta con **314** docentes: **99** mujeres y **215** hombres para la licenciatura en modalidad presencial. Por su parte, la modalidad virtual tiene **56** docentes: 28 mujeres y 30 hombres.

Por otra parte 32 maestros (24 hombres y ocho mujeres) cuentan con perfil Prodep vigente. Este año realizaron la solicitud 18 docentes (cinco mujeres y 13 hombres).

Toda nuestra planta docente está comprometida con su obligación de actualizarse en su área disciplinar y en el Modelo Educativo de la UACH, por lo que a continuación presentamos un listado de actividades académicas disciplinarias en las que han participado los docentes del programa educativo.

En relación con el programa de estímulos al desempeño del personal docente, en la convocatoria 2020 participaron 18 docentes, siete mujeres y 11 hombres.

Academias

Durante el semestre agosto-diciembre 2019 se realizaron 13 academias coordinadas y 84 academias por materia, aportándose 20 materiales didácticos. Asimismo, en el semestre enero-junio 2020 se realizaron 13 academias coordinadas y 84 academias por materia, sin aportarse ningún material didáctico.

Tutorías

Durante el ciclo agosto-diciembre 2019, **55** tutores estuvieron activos (12 mujeres y 33 hombres), atendiendo a 302 tutorados en las siguientes modalidades: 248 alumnos en la modalidad presencial y 54 en la modalidad virtual. En el ciclo enero-junio 2020 **55** tutores estuvieron activos (12 mujeres y 33 hombres), atendiendo a 254 alumnos en la modalidad presencial y 40 en la modalidad virtual.

Biblioteca

A la fecha, la biblioteca de la Facultad de Derecho "Lic. Oscar Ornelas K." cuenta con 24,762 volúmenes y 12,338 títulos, dando un acervo total de 37,100 libros.

Cohorte generacional alumnos de licenciatura

Inicio	Término	Ingreso	Egreso	Porcentaje
Enero-junio 2014	Agosto-diciembre 2018	244	95	38%
Agosto-diciembre 2014	Enero-junio 2019	258	130	50%
Enero-junio 2015	Agosto-diciembre 2019	224	137	61%

La graduación de los 137 alumnos se llevó a cabo en el mes de febrero en el recinto para eventos Lago Di Como.

Debido a la pandemia de COVID-19, y según las recomendaciones de la OMS y de la Secretaría de Salud, donde están prohibidos los eventos masivos, no se tiene fecha aproximada para la ceremonia de graduación de 152 alumnos que egresaron este semestre, enero-junio 2020. También debido a la contingencia no se realizó ningún examen EGEL.

Alumnos de posgrado

Maestría en Procuración y Administración de Justicia MPAJ07 (LIQUIDACIÓN)

- Enero-abril 2020: dos alumnos inscritos, un titulado.
- Septiembre-diciembre 2019: tres alumnos inscritos, dos egresados, uno titulado.

Maestría en Derechos Humanos MDH12

- Septiembre-diciembre 2019: 12 alumnos inscritos, uno titulado.
- Enero-abril: 2020: 12 alumnos inscritos.

Maestría en Derecho Financiero MDF07

- Septiembre-diciembre 2019: 18 alumnos inscritos, cinco de nuevo ingreso, cuatro egresados.
- Enero-abril 2020: 15 alumnos inscritos, dos de nuevo ingreso, uno egresado.

Maestría en Derecho Penal MDP07

- Septiembre-diciembre 2019: 13 alumnos inscritos, tres de nuevo ingreso, cuatro egresados.
- Enero-abril 2020: 18 alumnos inscritos, dos egresados, uno titulado.

Maestría en Derecho Político y Administración Pública MDPAP07 (LIQUIDACIÓN)

- Enero-abril 2020: uno titulado.

Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos

- Septiembre-diciembre 2019: 34 alumnos inscritos, 34 de nuevo ingreso.
- Enero-abril 2020: 34 alumnos inscritos.
- Enero-junio 2020: un alumno inscrito, uno titulado.

Doctorado en Derecho

- Agosto-diciembre 2019: siete alumnos inscritos, seis egresados.

Becas

Durante los ciclos agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020, de acuerdo a los datos brindados por la Coordinación Institucional de Becas de Dirección Académica, se otorgaron las siguientes:

Unidad académica	Becas
Derecho	AD 2019 431 EJ 2020 486

Intercambios y movilidad académica:

Ciclo	Movilidad nacional		Movilidad internacional	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Agosto-diciembre 2019	0	0	2	3
Enero-junio 2020	0	0	0	0

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En la Facultad de Filosofía y Letras se ofertan seis licenciaturas en modalidad presencial, de los cuales dos también cuentan con modalidad a distancia:

	Modalidad presencial	**Modalidad a distancia**
Licenciatura	Letras Españolas	
	Lengua Inglesa	
	Ciencias de la Información	
	Periodismo	
	Filosofía	Filosofía
	Historia	Historia

Asimismo, se cuenta con tres programas de posgrado en modalidad presencial:

	Modalidad presencial
Maestría	Innovación Educativa
Maestría	Investigación Humanística
Doctorado	Educación, Artes y Humanidades

La matrícula de los programas es la siguiente:

	Estudiantes
Licenciatura en Filosofía	112
Licenciatura en Letras Españolas	173
Licenciatura en Lengua Inglesa	241
Licenciatura en Ciencias de la Información	30
Licenciatura en Historia	90
Licenciatura en Periodismo	108
Licenciatura en Filosofía (a distancia)	130
Licenciatura en Historia (a distancia)	81
Maestría en Innovación Educativa	26
Maestría en Investigación Humanística	10
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	41

En el periodo agosto a diciembre 2019 y enero a julio 2020 con el fin de evitar la deserción por cuestión económica se apoyó:

	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Filosofía y Letras	91	266	99	0

Además, se otorgaron 17 becas PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa).

Actualmente en el programa de tutorías participan el 100% de los alumnos de licenciaturas presenciales. Se continúa trabajando para que en los próximos semestres se incluyan a los alumnos de modalidad virtual al programa.

Desde el inicio de los estudios de posgrado a cada estudiante se le asigna un director de tesis y un comité tutorial, integrado por el director de tesis y dos revisores. Este grupo de profesores acompaña al estudiante durante el tiempo que dura el programa de posgrado. A lo largo de cada semestre, el estudiante deberá verse, al menos, 16 veces con su director de tesis o tutor además de las tres reuniones con el comité tutorial.

De acuerdo con los resultados mostrados y que corresponden a la evaluación de los estudiantes, es posible apreciar un alto grado de satisfacción respecto al desempeño de los maestros de los programas de posgrado, los cuales muestran un índice de satisfacción con un promedio de 4.93; asimismo a nivel licenciatura, el índice de satisfacción se encuentra con un promedio de 4.42, donde 1 es deficiente y 5 excelente.

En cuanto a la capacitación docente, 139 docentes de la Facultad han tomado cursos de capacitación y/o actualización ofrecidos por el Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD). Adicionalmente, y con la finalidad de contribuir a la formación de estudiantes y profesores las áreas académicas y de posgrado, con apoyo de los distintos cuerpos académicos se organizan cursos, conferencias y talleres con profesores invitados de instituciones de educación superior locales, nacionales e internacionales.

Por otra parte, la Facultad tiene un total de 59 profesores de tiempo completo (PTC), los cuales tienen las siguientes características:

	Profesores de tiempo completo
Perfil Prodep	51 (86%)
Beca Prodep	1 (2%)
En espera de dictamen Prodep	21 (35%)
Trabajando en perfil Prodep	5 (8%)
SNI (Nivel 1)	8 (13%)
Candidatos a SNI	3 (5%)

Tres programas de licenciatura, Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa, tienen el nivel 1 de CIEES. De acuerdo a la acreditación de las carreras de Filosofía, Letras Españolas y Lengua Inglesa actualmente están trabajando en el seguimiento de las observaciones y recomendaciones resultantes.

En el área de posgrado todos los programas educativos están reconocidos por Conacyt como programas de posgrados de calidad con nivel de nueva creación, en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El registro de la Maestría en Innovación Educativa cuenta con vigencia hasta el 2020, mientras que la Maestría en Investigación Humanística tiene hasta el 2023 como plazo y el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, el 2021.

Por otra parte, la Facultad realiza cada año un estudio donde se mide el índice de satisfacción estudiantil que incluye temas académicos, de infraestructura y de la institución. Aunado a esto, la Secretaría de Investigación y Posgrado cada fin de semestre aplica una evaluación de satisfacción sobre la calidad en la dirección y asesoría de tesis. Con una escala de medición del 1 al 5, en donde un 2.5 representa el mínimo aceptable o una calificación aprobatoria, se puede apreciar un nivel de satisfacción entre los encuestados, ya que el nivel de satisfacción general resultó con un promedio de 3.95.

A continuación, se detalla el número de estudiantes egresados en el periodo de octubre de 2019 a junio de 2020:

	Egresados
Licenciatura en Filosofía	8
Licenciatura en Letras Españolas	12
Licenciatura en Lengua Inglesa	28
Licenciatura en Ciencias de la Información	6
Licenciatura en Historia	3
Licenciatura en Periodismo	16
Licenciatura en Filosofía (a distancia)	12
Licenciatura en Historia (a distancia)	9
Maestría en Innovación Educativa	5
Doctorado en Educación, Artes y Humanidades	6
Doctorado en Educación Centrado en Investigación	1
Maestría en Investigación Humanística	0

En movilidad, la Facultad de Filosofía y Letras oferta dos materias que se realizan en coordinación con instituciones nacionales e internacionales. La primera es mediante el intercambio virtual usando la metodología de la *State University of New York's Collaborative Online International Learning* (COIL). Participan las materias Sociedad y Cultura de la FFyL en la UACH y Comunicación entre Culturas de la Universidad de Ohio campus Lancaster. Para acreditar la materia los alumnos se organizan en equipos con integrantes de ambas universidades y elaboran un proyecto de investigación; durante el periodo de agosto 2019 a junio 2020 participaron 11 alumnos de la Facultad.

La otra materia se imparte como optativa y se realiza en colaboración con la UANL (Universidad Autónoma de Nuevo León) y la *Korea Foundation*. El nombre de la asignatura es "Corea a través de sus religiones, historia y literatura" y su objetivo es ofrecer claves fundamentales para comprender y situar el desarrollo del país asiático en estos aspectos. Dentro de esta materia se han beneficiado siete alumnos en el periodo de julio de 2019 a julio de 2020.

La movilidad presencial que realizan los alumnos de la Facultad consiste en cursar un semestre completo en otra institución. Cuatro alumnas participaron en el periodo que comprende este informe, sus estancias tuvieron lugar en la Universidad de Santiago de Chile, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana.

Con el objetivo de contribuir a la formación de investigadores, así como de dar cumplimiento a los indicadores del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), la Secretaría de Investigación y Posgrado, a través de las coordinaciones de los programas de Maestría en Innovación Educativa y el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, han puesto en marcha el programa de "Estancias de investigación", el cual ha arrojado los siguientes resultados:

(i) Doctorado en Educación, Artes y Humanidades: toda beca mixta.
   a. Nacional: 2
   b. Internacional: 3

(ii) Maestría en Innovación Educativa
   a. Nacional: 9
   b. Internacional: 2

Programa en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad

El 100% de nuestros programas de posgrado cuentan con registro en PNPC. La Maestría en Innovación Educativa cuenta con cuatro generaciones concluidas y una quinta en proceso; con un total de 43 estudiantes becados Conacyt, más dos alumnos no becarios Conacyt en las cinco generaciones. Se cuenta un nuevo ingreso para la generación 2020-2022 de 10 estudiantes, los cuales se postularán para ser beneficiarios de la beca Conacyt.

La Maestría en Investigación Humanística cuenta con una generación en curso con nueve alumnos becados Conacyt y un alumno no becado; además cuenta con ocho estudiantes aceptados para la generación 2020-2022, los cuales se postularán para recibir la beca Conacyt.

El doctorado cuenta con dos generaciones concluidas al año 2020 y dos generaciones más en proceso, con un total de 53 estudiantes, de los cuales 48 son becados Conacyt en las cuatro generaciones. La proyección para la generación 2020-2023 es de 14 nuevos ingresos, los cuales se postularán a la beca Conacyt.

Docentes invitados

Se contó con la participación de docentes investigadores invitados de las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Montreal de Canadá, Universidad de Sevilla, España y de Universidad del Valle de Cali, Colombia. Los investigadores impartieron conferencias, talleres y cursos a estudiantes y docentes del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, de la Maestría en Innovación Educativa y de la Maestría en Investigación Humanística.

FACULTAD DE ARTES

Modelo educativo

En la actualidad se cuenta con un porcentaje del 70% de los docentes capacitados en el modelo educativo vigente. Además de que los programas educativos están actualizados al 100% en el modelo educativo.

Durante el semestre agosto-diciembre 2019 ingresaron a la primera generación del programa de Maestría en Producción Artística 10 estudiantes, en su totalidad originarios del estado de Chihuahua y todos como becarios de Conacyt. A los 10 estudiantes se les asignó un tutor, pues la

Maestría en Producción Artística participó dentro del programa piloto de tutorías en posgrado de la UACH, siendo los propios directores de tesis quienes fungieron como tutores. Para el ingreso del ciclo escolar agosto de 2020 se tienen registrados 23 aspirantes, 17 originarios del estado de Chihuahua, cinco del interior de la república y uno extranjero. Durante este año se han estado fortaleciendo las estrategias para elevar los indicadores de calidad señalados en la última evaluación por parte del Conacyt.

Por otro lado, se otorgaron 20 becas por semestre, las cuales fueron distribuidas de la siguiente manera:

Siete becas de la Facultad, una beca de la Sociedad de alumnos y 12 becas de la cafetería.

Becas alimenticias del semestre agosto-diciembre 2019		
Otorgadas por	No. de becas	Costo
Facultad de Artes	7	$28,768.00
Sociedad de alumnos	1	
Cafetería	12	
Totales	20	

Becas alimenticias semestre enero-marzo 2020		
Otorgadas por	No. de becas	Costo
Facultad de Artes	7	$13,166.00
Sociedad de alumnos	1	
Cafetería	12	
Totales	20	

El porcentaje de docentes actualizados en el área disciplinar de su desempeño con un mínimo de 40 horas es de un 20% (25 de 126). Asimismo, se cuenta con un 11% (14 de 126) de los docentes con grado de doctorado y un 20% de la plantilla de docentes con un perfil deseable vigente (25 de 126). Además, se ha otorgado una plaza a un docente con nivel de doctorado. A la fecha 16 maestros cuentan con su Perfil Prodep vigente, mientras que 13 están a la espera de la entrega de su dictamen. Por otro lado, la facultad cuenta con tres profesores de tiempo completo (PTC), dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I.

En diciembre de 2019 el 100% de los estudiantes del Programa de Maestría en Producción Artística respondieron a la evaluación docente de las materias recibidas durante el semestre agosto-diciembre 2019. El rango de calificaciones de los docentes se encontró entre 5.0 y 4.0 en escala del 1.0 al 5.0, los resultados de la misma fueron entregados a cada docente para su retroalimentación.

Con el propósito de dar cumplimiento a los lineamientos del PNPC, en enero de 2020 la Coordinación de Posgrado elaboró un cuestionario a través de la plataforma de Google, dirigido a los miembros del núcleo académico del Programa de Maestría en Producción Artística, con la finalidad de establecer estrategias.

El índice de satisfacción de los estudiantes respecto a la formación recibida es de 4.44 en una escala de 1 a 5, el 100% de los estudiantes están inscritos en modalidades presenciales. Por otro lado tenemos que el 100% de los estudiantes de licenciatura realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad tales como CIEES y COPAES. Así también, el 100% de los programas educativos están actualizados y cuentan con estudios de pertinencia**,** además el porcentaje de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES es de 75%, mientras que el 100% de los programas evaluables de licenciatura están clasificados en el nivel 1 del padrón de los CIEES.

En diciembre de 2019 se aplicó la Encuesta de Satisfacción a Estudiantes de Posgrado y posteriormente se les convocó a una reunión de retroalimentación.

En la actualidad se cuenta con tres estudiantes que realizan movilidad académica nacional entrante, así como un estudiante que realiza movilidad académica nacional. En noviembre de 2019, el Dr. Antonio Guerra Arias y la alumna del programa de Maestría en Producción Artística, Laura Lorena Domínguez Cisneros, participaron en el II Coloquio Internacional y VII Nacional de Etnocoreología del movimiento a la palabra desarrollado en la ciudad de Puebla.

En el proceso de intercambio académico, la Facultad de Artes apoyó con recursos propios a siete docentes, una administrativa y tres grupos de alumnos en su transportación y viáticos para su capacitación y participación en los siguientes encuentros académicos: Cerámica Contemporánea de Xalapa, Encuentro de Cerámica en Texas, Festival de Títeres Rosete Aranda en Huamantla, Tlaxcala y el Congreso de Asociación Mexicana de Maestros de Canto (AMMCA). Apoyó también con el traslado de obra y viáticos para la Exposición fotográfica de Yesenia Holguín en Sinaloa, la Exposición Colectiva “Natura Norte” en Casas Grandes, una visita de estudio a la zona arqueológica Cueva de las Monas y el evento musical Góspel Nights en Cuauhtémoc.

De igual manera, se apoyó con viáticos para maestros de fuera que vinieron a impartir talleres a maestros y alumnos de la facultad, tales como la *Master Class* “Método Adrit” dirigido a los alumnos de Piano y docentes del y la *Master Class* de piano de la Dra. Nayeli López Dousa, y de Violín por el Dr. Stephen Nordstrom.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Asegurando la implementación del Nuevo Modelo Educativo Institucional, nuestra planta docente ha tenido un importante papel a través de las academias, en la reestructuración de los programas académicos, en capacitación y asistencia a reuniones y foros. Asimismo, con la firma de convenios académicos, científicos y de investigación, generales y específicos, con instituciones educativas de prestigio nacional como la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad Marista de Mérida.

Incorporando una cultura educativa-humanista en los docentes mediante un cambio de perfil y grado de habilitación docente, con identidad y sentido de pertenencia institucional, más del 75% de nuestra planta docente se capacita anualmente y comprometidos con su labor de enseñanza, ha realizado 110 cursos en capacitación y habilitación en el Centro Universitario para el Desarrollo Docente, de los cuales el 42% fueron tomados por los maestros de tiempo completo y el 58% restante, por los maestros de hora clase.

Consolidando el compromiso para el Nuevo Modelo Educativo que entrará en vigor el próximo semestre, mediante el trabajo colegiado de las academias en este periodo que se informa, el total de los programas de licenciatura que se ofertan en nuestra Facultad se encuentran actualizados y en el modelo por competencias.

Con el fuerte compromiso de una mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, hemos obtenido:

- El reconocimiento de CIEES para el programa de Médico Cirujano y Partero 2019-2024.
- La reacreditación de Médico Cirujano y Partero por COMAEM en noviembre de 2019.
- La acreditación de Ingeniería Biomédica por CACEI en este mismo año.
- El reconocimiento de CIEES de las licenciaturas de Terapia Física y Rehabilitación, así como Salud Pública, también en este año.
- El reconocimiento de la Maestría en Formación Biomédica, en el Programa Nacional de Posgrados en Calidad (PNPC).
- La demanda de nuestras carreras, ya que en este periodo se atendieron a 2,462 solicitantes a través del examen Ceneval, de los cuales se aceptó al 17.8% del total, conforme a la capacidad instalada.
- La cobertura del último semestre, con un total de nuevo ingreso de 208 estudiantes, de los cuales 109 son de la carrera de Médico Cirujano y Partero, 29 de Ingeniería Biomédica, 25 de Terapia Física y Rehabilitación y 45 de Salud Pública. Por género, 59% son mujeres y 41% son hombres.

En el campus II de la Facultad se concentran tres de las cuatro unidades académicas de la DES de Salud, lo que permite la movilidad e integración de los estudiantes de Enfermería y Nutrición, Ciencias de la Cultura Física y Medicina y Ciencias Biomédicas

Los cuatro programas educativos que se ofertan por parte de la Facultad se encuentran distribuidos en los campus II y campus Colón. En el primero se llevan a cabo las materias básicas universitarias de Médico Cirujano y Partero, en el segundo a partir del quinto semestre las materias clínicas, ya que su ubicación geográfica les permite a los estudiantes estar muy cerca de los hospitales: Central del Estado, General Salvador Zubirán, Infantil de Especialidades, Clínicas del Seguro Social, Hospital Militar, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), así como hospitales privados.

La carrera de Ingeniería Biomédica se ofrece en su totalidad en el campus II y las Licenciaturas en Terapia Física y Rehabilitación y Salud Pública, totalmente en campus Colón.

Tanto en el campus II como el campus Colón, los estudiantes tienen acceso al Sistema Único de Bibliotecas Universitarias (SUBA), para acceder a los contenidos académicos que requieran en su formación.

Asimismo, en la Biblioteca de la DES de Salud ubicada en campus II, registra que nuestros estudiantes son los que mayormente utilizan el SUBA (Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas), como apoyo académico.

En el campus II se cuenta con áreas de usos múltiples, espacios culturales y deportivos a disposición de los universitarios. En campus Colón se tiene acceso a espacios tipo auditorio que permiten a los estudiantes acudir a clases magistrales o conferencias. Nuestras instalaciones son adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas.

En este periodo, 347 de nuestros estudiantes se vieron beneficiados por la unidad central con diferentes tipos de becas inscripción, como se detalla a continuación:

- Deportiva: 53 (15.3%).
- Excelencia Académica: 11 (3.2%).
- Extensionismo Universitario: 2 (0.6%).
- Extraordinarias: 23 (6.6%).

- Orfandad: 6 (1.7%).
- Socioeconómica: 252 (72.6%).

De ellas, por porcentaje de beca fueron:

- Al 100%: 134 de ellos (38.6%).
- Al 75%: 116 alumnos (33.4%).
- Al 50%: 64 estudiantes (18.4%).
- Al 25%: 33 más (9.5%).

Por género se beneficiaron:

- 127 hombres (36.6%).
- 220 mujeres (63.4%).

Con el propósito de fortalecer las estrategias para elevar los indicadores de calidad, se otorgaron 114 becas alimenticias en el periodo que se informa por un total de $101,288.88, como se detallan a continuación:

Becas alimenticias por carrera y género			
Carrera	No. de becas	Hombres	Mujeres
Médico Cirujano y Partero	79 (69.3%)	28	51
Ingeniería Biomédica	28 (24.6%)	10	18
Terapia Física y Rehabilitación	3 (2.6%)	0	4
Salud Pública	4 (3.5%)	2	1
Total	114	40 (35.1%)	74 (64.9%)

A través de la Coordinación de Tutorías de la Facultad, y con el propósito de mejorar en forma significativa el desempeño académico y evitar la deserción de nuestros estudiantes, se atendieron 1,214 estudiantes en el año, de los cuales, en el segundo semestre de 2019 se atendieron a 554 tutorados con 39 tutores y en el primer semestre de 2020 a 660 alumnos con 38 tutores.

Asimismo, en el área de psicología se proporcionaron 864 consultas, de las cuales:

Beneficiarios por carrera, tipo de consultas y género								
Carrera / Tipo / Género	**DAIE**		**Emocional**		**Estudio**		**Total**	**%**
	M	**H**	**M**	**H**	**M**	**H**		
Médico Cirujano y Partero	31	19	211	69	78	52	460	53
Ingeniería Biomédica	24	9	82	23	5	0	143	17
Terapia Física y Rehabilitación	0	0	75	9	3	0	87	10
Salud Pública	0	0	140	19	2	3	164	19
Otros			7	3			10	1
Total por género:	**55**	**28**	**515**	**123**	**88**	**55**	**864**	
Total de consultas:	**83**		**638**		**143**		**864**	**100.0**
Porcentaje por tipo de consultas:	**10%**		**74%**		**17%**		**100%**	

En cuanto a la matrícula de nuestras licenciaturas, tenemos:

Matrícula de licenciatura a junio 2020		
Carrera	**Alumnos**	**%**
Médico Cirujano y Partero	1,607	69.36
Ingeniería Biomédica	297	12.82
Terapia Física y Rehabilitación	212	9.15
Salud Pública	201	8.68
Total	**2,317**	**100**

Asimismo, ofrecemos 18 especialidades médicas y tres maestrías de las cuales se tiene una matrícula total de 346 estudiantes como se detallan a continuación:

Posgrado. Matrícula por especialidad / maestría y género					
No.	**Especialidad**	**Total**	**%**	**Mujeres**	**Hombres**
1	Anestesiología	57	16.5	32	25
2	Angiología	6	1.7	1	5
3	Biología de la Reproducción Humana	3	0.9	2	1
4	Cirugía Articular	4	1.2	*	4
5	Cirugía General	38	11.0	6	32
6	Cirugía Plástica	6	1.7	3	3
7	Geriatría	2	0.6	0	2
8	Ginecología y Obstetricia	30	8.7	15	15
9	Cirugía Ginecológica de Mínima Invasión	1	0.3	*	1
10	Medicina Interna	34	9.8	14	20
11	Medicina del Enfermo en Estado Crítico	7	2.0	2	5
12	Medicina del Trabajo y Ambiental	10	2.9	4	6
13	Nefrología	3	0.9	1	2
14	Neumología Pediátrica	6	1.7	5	1
15	Pediatría Médica	46	13.3	33	13
16	Radiología e Imagen	5	1.4	4	1
17	Traumatología y Ortopedia	8	2.3	1	7
18	Urgencias Médico Quirúrgicas	31	9.0	9	22
19	Maestría en Dirección y Gestión en Salud	20	5.8	13	7

20	Maestría en Ciencias Biomédicas	9	2.6	2	7
21	Maestría en Formación Biomédica	20	5.8	8	13
	Total	346	100.0	155	192

Las academias de asignaturas participan de manera activa con diversas actividades extras al curso regular del contenido temático de las materias, realizando eventos de tipo académico y de investigación en donde se incluyen dentro del programa talleres, conferencias, seminarios, entre otros, con asistencia de al menos 100 estudiantes, en los cuatro programas académicos de la Facultad y de otras facultades. Entre estos eventos está el Encuentro con la Ciencia, donde se integran para la organización las academias de Medicina Genómica, Parasitología, Inmunología y Bioquímica; otro de ellos es la *CytoWeek* llevada a cabo en el Laboratorio Nacional de Citometría de Flujo de la Facultad donde participan docentes de las áreas de Inmunología, Bioquímica, Patología e Inmunología.

Manteniendo un nivel de actualización permanente en la trayectoria docente, 51 maestros realizaron 110 cursos, de los cuales 22 son maestros de tiempo completo y 29 maestros de hora clase. Por tipo de curso: 27 fueron del Nuevo Modelo Educativo, 53 de capacitación, 20 en Habilidades y 10 en Diplomado de Inglés.

Comprometidos con la selección del recurso humano académico con igualdad, equidad y transparencia, privilegiando grados de doctorado afines a los programas educativos que coadyuven al desarrollo de cuerpos académicos, en el primer semestre de 2020, de 409 docentes, 66 tienen grado de doctorado, de los cuales:

- 25 son maestros de tiempo completo (38%).
- 8 son de hora clase con base (PAA, PAB Y PAM) (12%).
- 10 más son de hora clase por contrato (50%).

Dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (Prodep), 13 de nuestros maestros de tiempo completo se encuentran vigentes y 13 más se encuentran en espera de resultados, ya que continúa hasta nuevo aviso la suspensión de los plazos y términos relacionados con los trámites y procedimientos administrativos que se llevan a cabo ante la Secretaría de Educación Pública, para este y otros programas.

De las 33 plazas otorgadas a docentes con nivel de doctorado tenemos:

- 25 maestros de tiempo completo representando 76%.
- 8 maestros de hora clase con base son el 24%.

Esmerados en la importancia de conocer el compromiso y habilidad de nuestros maestros en su práctica docente, a través de la evaluación que realizaron los estudiantes, en una escala de 1 a 5 promediando los dos semestres del presente informe, la carrera de Médico Cirujano y Partero fue evaluada con un 4.75; Ingeniería Biomédica con 4.62; Terapia Física y Rehabilitación con 4.36 y Salud Pública con 4.25, obteniendo un 95.07%; 92.44%; 87.11% y 85.02% de satisfacción, respectivamente.

Nuestro plan de reemplazo docente se realiza a través de las academias de nuestra Facultad, ya que en este órgano colegiado se dan a conocer las necesidades de personal docente, considerando en primera instancia a los que se encuentran bajo contrato, evaluando la formación académica y docente de los candidatos en coordinación con la Secretaría Académica.

En acciones y logros del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), el día 6 del pasado diciembre se realizó con 103 sustentantes de Médico Cirujano y Partero, de los cuales 15 de ellos obtuvieron resultados sobresalientes (14.6%), satisfactorio 78 (75.7%) y 10 sin testimonio

(9.7%).

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), representa un reconocimiento público a su calidad, ya que el proceso de evaluación realizado por comités de pares, coadyuvan al Sistema de Garantía de la Calidad de la educación superior, siendo un referente confiable acerca de la calidad de la oferta educativa en el ámbito del posgrado, que ayuda y orienta a los diferentes sectores del país a optar por los beneficios que otorga la formación de recursos humanos de alto nivel y la Maestría en Formación Biomédica recientemente iniciada, ha obtenido el dictamen de aceptación con 20 estudiantes.

Fortaleciendo la mejora continua a través de la evaluación externa de los programas educativos, se tienen fechas compromiso en este año, para realizar las evaluaciones para la reacreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM) para el programa académico de Médico Cirujano y Partero. Asimismo, Ingeniería Biomédica para su acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). De igual manera, la carrera de Médico Cirujano y Partero va por su segunda Certificación por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), así como las licenciaturas de Terapia Física y Rehabilitación y Salud Pública, serán en este mismo año.

Se llevó a cabo la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE), diseñada para evaluar las competencias adquiridas por los estudiantes de Médico Cirujano y Partero ante situaciones clínicas específicas. El pasado mes de octubre 102 sustentantes obtuvieron calificación aprobatoria con un promedio general de 8.73. En cuanto al género, el 51% fue de hombres y el 49% mujeres. Cabe señalar que participaron más de 50 evaluadores y la gran mayoría son docentes que forman parte de las academias de la Facultad, lo que permite tener valiosa información para actualizar los programas analíticos de las materias impartidas.

Iniciamos tres nuevos programas de posgrado:

1**. Especialidad en Cirugía Ginecológica Avanzada de Mínima Invasión**

La cirugía mínimamente invasiva ha experimentado avances significativos y ha cambiado la forma en que se realiza el tratamiento quirúrgico. Los avances tecnológicos han propiciado la creación de instrumentos laparoscópicos cada vez más pequeños con imagen de mayor calidad que permiten a los cirujanos laparoscópicos realizar una disección precisa con un mínimo de sangrado a través de la mayoría de los planos de disección, incluso los que son altamente vasculares. Entre sus ventajas incluyen cicatrices más pequeñas, recuperación más rápida, disminución en la formación de adherencias y menor duración del procedimiento, entre otras.

2. Maestría en Formación Biomédica

Su objetivo es contribuir a la formación integral de los profesionales de la salud para el mejoramiento de la calidad de vida de los pacientes y sus familias. La mayoría de los formadores de recursos humanos en el área de salud, no cuentan con una formación docente, aprenden de manera empírica, valiéndose de los elementos que como estudiantes aprendieron de sus profesores y tutores, indicadores para la evaluación de la calidad de la educación médica. No es suficiente la adquisición de competencias generales vinculadas a la enseñanza, se trata de reflexionar y tomar conciencia de las competencias específicas para la formación en el área de salud, por lo que las estrategias de aprendizaje incluyen la simulación, proyectos basados en casos clínicos, la evaluación a través del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE), etc.

3. Maestría en Ciencias Biomédicas

La Maestría en Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, tiene como objetivo responder a las necesidades formativas de los profesionales de diversas disciplinas relacionadas con la salud y se suma a los esfuerzos para atender la necesidad local, regional y

nacional de formación de personal altamente capacitado, que incida en la academia, el desarrollo de la investigación y en la mejora del nivel de competencia en los servicios asociados al sector salud. Por otra parte, permite ampliar la oferta educativa para realizar investigación básica y aplicada en las diferentes ramas de la biomedicina, con el fin de que puedan incorporarse al sector académico, de salud o productivo.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas actualmente desarrolla investigación en diversas áreas de la biomedicina, incluyendo biología del desarrollo, mecanismos de inmunidad, mecanismos celulares de tráfico intracelular y señalización, entre otros. Además, cuenta con un núcleo de investigadores constituido en su mayoría por doctores en ciencias con amplia experiencia en el área, de los cuales más del 50% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En particular, integrar la biotecnología, la biología molecular, inmunología, genómica y la proteómica para estudios más completos sobre el estudio molecular y sistemático de proceso biológicos, salud, ambiente y epidemiología; es decir, establecer, un enfoque "puente" entre la aplicación de los conocimientos básicos que se adquieren en el laboratorio de investigación a la práctica clínica, con el objeto de mejorar la asistencia médica. Este modelo de investigación tendrá que impactar en el desarrollo de herramientas sólidas que puedan ser aplicadas al estudio y control de enfermedades de importancia nacional.

De los estudiantes de Médico Cirujano y Partero que egresan, el 100% obtienen el título una vez concluido el Servicio Social y cuentan con un año para realizar el trámite correspondiente, por lo que a continuación se detalla la titulación por carrera:

LICENCIATURA - TITULACIÓN	
Médico Cirujano y Partero	227
Ingeniería Biomédica	57
Terapia Física y Rehabilitación	1
Salud Pública	58
Total	343

En posgrado egresaron 64 médicos especialistas y se titularon 54 de ellos como a continuación se detalla:

Posgrado. Egreso y titulación		
Especialidad / Maestría	**Egreso**	**Titulados**
Anestesiología	9	9
Angiología y Cirugía Vascular	2	2
Cirugía General	4	
Cirugía Plástica y Reconstructiva	1	3
Ginecología y Obstetricia	7	7
Medicina en el Enfermo en Estado Crítico	2	4
Medicina Interna	5	4

Nefrología	1	1
Neumología Pediátrica	2	2
Pediatría Médica	16	8
Radiología e Imagen	2	1
Traumatología y Ortopedia	2	3
Urgencias Médico Quirúrgicas	11	10
Total	**64**	**54**

Mediante el curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso de los cuatro programas académicos que ofrecemos, se realizó la entrega de información como: guía del estudiante, reglamentos vigentes, croquis de las instalaciones, eventos deportivos y culturales, todo mediante código QR con acceso a la página web de la Facultad, así como recorridos por carrera, en ambos campus, reforzando la identidad y brindándole información tanto académica como administrativa, orientando a conocer los trámites de su interés personal, como control escolar, tutorías, psicología, etcétera.

Durante el periodo que se informa, se recibieron a ocho estudiantes que realizaron movilidad académica internacional entrante de países como Perú, Eslovenia, Brasil, Ecuador y Suiza. Asimismo, se encuentran tres estudiantes de Brasil en intercambio de investigación. Asimismo, en otoño de 2019 se recibieron 11 estudiantes nacionales de diversos lugares del país.

En movilidad internacional se encuentran 16 de nuestros estudiantes en países como: Rumania, Ecuador, Alemania, Brasil, Perú, Paraguay, Polonia, República Checa y Turquía. Asimismo, del programa de Médico Cirujano y Partero, cinco estudiantes realizan su año de internado de pregrado en el Hospital de St. Joseph Medical Center, en Houston, Texas, y un estudiante en intercambio de investigación en Egipto.

En movilidad nacional se encuentran 16 de nuestros estudiantes en el invierno de 2019 en los estados de Veracruz, Durango, Zacatecas, Aguascalientes Nayarit, Estado de México y Ciudad de México.

En viajes de estudio y asistencia a congresos, nueve estudiantes participaron como ponentes en el Congreso CIESPON 2019, celebrado en el Paso, Texas, del 15 al 17 de octubre de 2019.

Nuestra planta docente se encuentra comprometida con la vinculación de docencia-investigación, de tal manera que 18 docentes se encuentran reconocidos en el Programa de Carrera Docente U-040, que son estímulos a la calidad en el desempeño del personal docente por sus aportaciones y mejoramiento de los indicadores de resultados y 20 en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente U-006.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Actualmente la Universidad Autónoma de Chihuahua realiza un arduo trabajo colegiado que permite hacer adecuaciones al Modelo Educativo para la formación de profesionistas analíticos, emprendedores, críticos y humanistas, con competencias para el desempeño profesional en las áreas del conocimiento.

En cuanto a la cobertura la Facultad de Enfermería y Nutriología atiende una matrícula total de **2,019** estudiantes distribuidos en los diferentes programas educativos que se ofertan en la Unidad Académica.

Matrícula total atendida en la facultad de enfermería y nutriología		
Campus	**Programa**	**Octubre 2019-octubre 2020**
Chihuahua	Enfermería General con Bachillerato	161
	Licenciatura en Enfermería (modalidad presencial)	766
	Licenciatura en Nutrición (modalidad presencial)	430
	Enfermería General (modalidad semipresencial)	0
	Licenciatura en Enfermería (modalidad nivelatorio)	70
	Licenciatura en Enfermería (modalidad a distancia)	17
	Enfermería General (modalidad a distancia)	73
	Maestría en Enfermería	15
	Maestría en Salud en el Trabajo	19
Parral	Licenciatura en Enfermería (modalidad presencial)	297
	Licenciatura en Nutrición (modalidad presencial)	115
Ojinaga	Licenciatura en Enfermería (modalidad presencial)	9
Juárez	Licenciatura en Enfermería (modalidad nivelatorio)	47
TOTAL		**2,019**

Becas y prórrogas

En los semestres agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020 se postularon estudiantes para la obtención de las diversas becas que se ofrecen interna y externamente, otorgándose un total de 265 becas alimenticias, 442 de inscripción, tres becas Conacyt de apoyo a madres mexicanas jefas de familia, tres becas Benito Juárez de recurso federal, dirigidas a estudiantes de Enfermería General con Bachillerato, tres becas Materiales y Equipo para Estudiantes en Situación de Vulnerabilidad, también otorgadas por recurso de Gobierno Federal y una beca de *inicio de titulación* de recurso federal. Todas con la finalidad de beneficiar y/o apoyar a los estudiantes de esta unidad académica. Igualmente, se otorgaron en dicho periodo 248 prórrogas.

Ciclos agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020				
Facultad	**Becas alimenticias licenciatura**	**Becas de inscripción a licenciatura**	**Prórrogas de licenciatura**	**Prórrogas de posgrado**
ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	265	Enero–junio 2020 249 Agosto-diciembre 2019 193	236	12
Total de prórrogas de licenciatura y maestría: 248 **Total de becas de licenciatura: 707**				

Por otra parte, la Facultad tiene 45 profesores de tiempo completo con diplomado de tutorías, lo cual garantiza al estudiante un apoyo psicológico y acompañamiento académico en su trayectoria escolar. En el periodo agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020 se beneficiaron 1,215 estudiantes registrados en el sistema y a su vez se realizaron reuniones tutor-tutorado, para conocer a los alumnos asignados, ver sus inquietudes y pasos a seguir para el mejor aprovechamiento.

El Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión de la Universidad Autónoma de Chihuahua donó a la Facultad de Enfermería y Nutriología un acervo de libros con 372 ejemplares para ser utilizados en el Círculo de Lectura *SaludabLEE*, el cual se desarrolla mensualmente y donde participan docentes, personal administrativo y estudiantes. Dicho acervo está en proceso de clasificación digital interna para un mejor control.

Para el periodo señalado y con el objetivo de mejorar los métodos de enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, los seis docentes que imparten dicha asignatura en la unidad académica asistieron a la actualización-capacitación *Teacher Training by Helbling* de manera virtual en mayo del 2020.

Asimismo, el 100% de los docentes están capacitados bajo el modelo educativo vigente. En el periodo agosto-diciembre 2019 dio inicio el proceso de transición hacia el Nuevo Modelo Educativo UACH, razón por la cual se continúa con la capacitación de docentes que imparten asignatura en los programas de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición, bajo este modelo.

Docentes capacitados bajo el modelo educativo UACH	
Programa	
Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Nutrición
107	45
TOTAL	**152**

Por otro lado, de los 45 profesores de tiempo completo que conforman la plantilla docente, el 44.44% cuentan con grado académico de doctorado, distribuidos en los distintos programas que se ofertan en la institución.

Habilitación máxima: doctorado	
Total de PTC 45	
Número de docentes	Porcentaje
20	44.44%

El 75.55% de la planta académica de tiempo completo en la Facultad de Enfermería y Nutriología, que corresponde a 34 docentes, cuentan con reconocimiento a Perfil deseable, y Perfil Deseable y Apoyo, manteniéndose activos los proyectos financiados por Prodep de las docentes Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña y Dra. Martha Irene González Castro.

Perfiles deseables Prodep vigentes	
Total de PTC 45	
Número de docentes	Porcentaje
34	75.55%

En el periodo señalado se recibe el nombramiento de la Dra. Claudia Orozco Gómez y la Dra. Marily Daniela Amaro Hinojosa, así como también fue asignada una plaza de profesor de medio tiempo para la M.C. Mariana Cardona Mejía. A su vez se realizaron concursos de oposición, de los cuales se está en espera de resultados para las sustentantes: Dr. Carlos Alberto Salazar Moreno, Dr. Jorge Octavio Acosta Montes y maestras Andrea Sarahí Trejo García y Fátima Montes Solís.

Los programas educativos de la unidad académica se encuentran actualizados al modelo educativo vigente: Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Maestría en Enfermería y Maestría de Salud en el Trabajo.

Del total de la matrícula, se cuenta con 160 estudiantes bajo estas modalidades: *Educación Virtual Programa de Enfermería General 73. *Educación Virtual Programa de Licenciatura en Enfermería 17. * Licenciatura en Enfermería Modalidad Nivelatorio 70. De la matricula total se cuenta con 1,859 estudiantes en modalidad presencial.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2019 en una escala de 1 a 5, el promedio general en la evaluación docente realizada por los estudiantes fue de 4.31.

Listado de maestros evaluados con promedio y número de encuestas
Ciclo escolar: 2019, semestre agosto-diciembre

No.	PTC	Nombre	Promedio	Encuestas
1	16885	Acosta Castañeda Gilberto	4.91	32
2	09025	Alonso Ramírez María Eugenia	4.71	52
3	23802	Alvarado Espinoza Brenda Linda	3.87	51
4	08510	Ángeles García Eglantina Micaela	3.87	76
5	14869	Arias Pacheco Rosa Isela	4.33	30
6	09444	Armendáriz Ortega Angélica María	4.00	17
7	14314	Barrio Echavarría Gabriel Filemón	4.01	63
8	07967	Barroso González Juan Manuel	4.57	63
9	23112	Beltrán Piña Blanca Gladiana	4.52	47
10	08971	Berumen Burciaga Luz Verónica	4.39	21
11	10542	Caldera Chávez David	4.41	115
12	10190	Carrasco Cervantes Maria De Jesus	4.31	46
13	11227	Castro Mata Teresa	4.48	92
14	14922	Chávez Urías Raúl Antonio	4.73	30
15	08606	García Salgado Mirna Graciela	3.30	116
16	82527	González Carrillo Eliazar	4.41	65
17	25275	González Castro Martha Irene	4.16	46
18	13801	González Chaparro Lilia Silvia	4.12	43
19	07776	Hinojos Seañez Elsa Ruperta	3.57	34
20	26521	Jiménez Vázquez Vicente	2.98	32

21	09881	Luna Ferrales Clarisa	4.39	52
22	09167	Medel Pérez Bertha Yolanda	4.07	16
23	12035	Mejía Mejía Yadira	4.65	77
24	10926	Mendoza López Marcia	4.60	81
25	11244	Moreno Díaz María Del Rosario	4.18	18
26	83593	Núñez Méndez Paola María	4.81	34
27	20368	Ocampo González Kiang	4.41	76
28	07964	Ojeda Lizárraga Salvador Luis	4.74	66
29	07173	Ordaz Cendejas Blanca Margarita	4.23	92
30	10678	Pérez Piñón Dagoberto	4.46	100
31	08575	Piñón Olivas Adrián Gabriel	4.60	119
32	91065	Pizarro Norma	3.85	56
33	17851	Portillo Siqueiros Erika Yanet	4.65	32
34	11763	Ramírez Fraire Rosa Oliva	4.59	57
35	10967	Realivazquez Pérez Lorena	3.99	16
36	19599	Rivera Bailón Italia	4.54	59
37	11229	Salinas Obregón Ana Teresa	4.23	27
38	17665	Sánchez Cruz Cita Olivia	3.98	160
39	10964	Santiesteban Rodríguez Gabriel Federico	4.67	135
40	90803	Sias Casas Martin Eduardo	4.69	11
41	90997	Sígala Tejada Dora Lidia	4.05	65
42	07718	Talavera Sánchez Oscar Joel	4.44	81
43	09571	Velázquez Saucedo Gabriela	Sin carga por maternidad	
44	10292	Valdez Arzate Minerva	4.64	104
45	20811	Vargas Beltrán Mariana	4.78	30
TOTAL			4.31	

Docentes actualizados en el área disciplinar de su desempeño:

Grado de habilitación docente	
Profesor de tiempo completo	**Al 1 de julio del 2020**
Maestría	25
Doctorado	20
Maestría en el área disciplinar de su desempeño	18
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente tiene como propósito impulsar y reconocer a los profesores de nivel superior, por la calidad en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia, por ello se reconoce el trabajo académico de los profesores de tiempo completo que participan en la Facultad de Enfermería y Nutriología y que cumplen con tres o más años de antigüedad. 34 de los 45 PTC cumplieron con los requerimientos en el periodo agosto-diciembre 2019, para obtener un beneficio económico dentro de la Beca del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

Perfiles deseables Prodep vigentes		
Total de PTC 45		
Vigentes	Nuevos perfiles	Porcentaje
21 PTC	Agosto-diciembre 20119 13 PTC	75.5%
34.PTC		

En relación con la calidad educativa el 100% de los estudiantes están inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad mediante organismos evaluadores y acreditadores como lo son: Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES = COMACE y CONCAPREN).

El programa de Licenciatura en Enfermería fue reacreditado en 2019 durante el mes de febrero, se llevó a cabo la visita a la unidad académica por parte del comité evaluador COMACE, posteriormente el 14 de marzo del mismo año se dictaminó que el programa de Enfermería de la Facultad de Enfermería y Nutriología, cumple con los estándares de calidad establecidos por el Sistema Nacional de Acreditación de Enfermería (SNAE-13), obteniendo así la reacreditación del programa con una vigencia de cinco años (14 de marzo del 2019 al 14 de marzo del 2024), con una calificación de 90.8.

Por otro lado, actualmente se sigue trabajando mediante planes de mejora sobre las recomendaciones emitidas por los diferentes organismos de evaluación y la acreditación de la educación superior.

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES)			
Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN)			
Nombre del programa educativo	**Fecha de visita**	**Vigencia**	**Fecha de vencimiento**
LICENCIATRURA EN NUTRICIÓN	08 al 10 de mayo del 2017	Reacreditado 5 años	Vigencia: 16 de junio de 2017 al 15 de junio de 2022. Anterior: Octubre del 2010 a septiembre del 2015).
Plan de mejora anual: agosto-septiembre 2017. 1er Informe técnico del Plan de mejora: 13 de septiembre del 2018. 2º Informe técnico del Plan de mejora: agosto-septiembre 2019. 3er Informe técnico del Plan de mejora: agosto-septiembre 2020. (Iniciar proceso de reacreditación interno). 4º Informe técnico del Plan de mejora y solicitud de reacreditación: agosto 2021.			
Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE)			
Nombre del programa educativo	**Fecha de visita**	**Vigencia**	**Fecha de vencimiento**

LICENCIATRURA EN ENFERMERÍA	20, 21 y 22 de febrero de 2019	Vencido el 3 de diciembre del 2017	Vigencia: 14 de marzo del 2019 al 14 de marzo del 2024 (en espera de Fe de erratas). (Vigencia anterior: 04 de diciembre del 2012 al 03 de diciembre del 2017)
Plan de mejora continua: junio 2019. 1ª Visita de verificación: marzo 2020. 2ª Visita de verificación: marzo 2021.			

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)				
Nombre del programa educativo	**Fecha de visita**	**Nivel**	**Vigencia**	**Fecha de vencimiento**
MAESTRÍA EN SALUD EN EL TRABAJO	26 al 28 de agosto del 2015	Nivel 1	5 años	Noviembre 2015-diciembre 2020
MAESTRÍA EN ENFERMERÍA	11 al 13 de octubre del 2016	Nivel 1	5 años	Diciembre 2016-enero 2022
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	20 al 22 de febrero del 2017 (Primera visita de evaluación 2006)	Nivel 1	2 años con extensión de 1 año	Julio 2017-agosto 2019, más extensión de 1 año 2020
1er Plan de mejora anual: julio del 2018. Informe técnico del plan de mejora: julio del 2019. Solicitud de reacreditación: agosto del 2019.				
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	27 al 29 de noviembre del 2017	Nivel 2 No aprobado	Dictamen 12 de marzo de 2018 (sin vigencia)	No aplica
1er Plan de mejora anual: 12 de marzo del 2019.				

La Maestría en Enfermería y la Maestría en Salud en el Trabajo se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-Conacyt. Lo que garantiza que el **100%** de los estudiantes están adscritos a programas reconocidos por su alta calidad educativa.

Maestría	**Número de estudiantes**	**Porcentaje**
SALUD EN EL TRABAJO	19	100%
ENFERMERÍA	15	100%
TOTAL	34	100%

Porcentaje de programas educativos actualizados y que cuentan con estudios de pertinencia.

Maestría	**Rediseño curricular actualizado**
SALUD EN EL TRABAJO	Sí
ENFERMERÍA	Sí
TOTAL	100%

Porcentaje de estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) en el examen general de egreso de la licenciatura (EGEL) del Ceneval**.**

Tasas de egresos y titulación, acciones y logros, EGEL	
Licenciatura en Enfermería	**Licenciatura en Enfermería**
No. de sustentantes 206	No. de sustentantes 82
No. con testimonio satisfactorio 96	No. con testimonio satisfactorio 27
No. con testimonio sobresaliente 6	No. con testimonio sobresaliente 1
No. sin testimonio 104	No. sin testimonio 54

Movilidad

Durante el periodo señalado, se celebraron **cuatro** convenios: Asociación Mexicana de Higiene Industrial, Pensiones Civiles del Estado, Universidad de Bonn, Alemania y con el Instituto Mexicano de Seguridad Social.

En atención a las recomendaciones derivadas de la emergencia sanitaria de COVID-19 y comprometidos en proteger la salud y la integridad de la comunidad universitaria, la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales, implementó como medida preventiva, recalendarizar la convocatoria del programa de movilidad académica estudiantil para las solicitudes de alumnado entrante y saliente hasta nuevo aviso.

Viajes de estudio y asistencia a congresos

En el periodo octubre 2019- julio 2020, hubo asistencia de estudiantes de posgrado en Enfermería al VIII Congreso Nacional de Posgrados en Enfermería, llevado a cabo del 17 al 21 de septiembre 2019, en Celaya, Guanajuato, con tres trabajos previamente aceptados de los estudiantes: Cinthya Noemi Batres Martínez, matrícula 228136, con “Lactancia materna asociada al sobrepeso y obesidad en preescolares de Chihuahua”; Héctor Alejandro Barajas Martínez, matrícula 274033, con “Valoración familiar Calgary en una familia Chihuahuense”; y Eder Alejandro Trevizo Padilla, matrícula 252867, con “Nivel de conocimientos de los factores de riesgo cardiovascular en adultos en hospital de tercer nivel”.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

El surgimiento de la pandemia por COVID-19 desencadenó una serie de conflictos, no solo de salud, sino también socioeconómicos a nivel mundial. En el caso de la profesión odontológica el conocer e implementar protocolos de atención con estrictos estándares de seguridad es de vital importancia, ya que el entorno odontológico al igual que otras áreas de la salud constituye un ambiente propicio para la transmisión de diversas infecciones y no solo de este nuevo virus. Sin embargo, la transmisión de este virus en particular planteó desafíos importantes para la Facultad de Odontología, por lo que conocer las medidas de prevención y generar protocolos que permitan el regreso a nuestras actividades académicas sin poner en riesgo la salud de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y pacientes, fue de vital importancia.

A partir de la aparición del COVID-19, en el mundo han cambiado muchas cosas, lo que no ha cambiado en nuestra universidad es el compromiso con la calidad educativa ni la determinación para formar personas íntegras, con valores universales, capaces de dar respuestas pertinentes y responsables ante un mundo en constante cambio y cuya aplicación sea útil para la sociedad y para sí misma.

El trabajo colegiado permitió dar inicio al diseño del nuevo programa educativo de Licenciatura en Estomatología para la formación de profesionistas analíticos, emprendedores, críticos y humanistas, con competencias para el desempeño profesional. Se capacitaron y formaron 23 docentes acorde al modelo educativo propuesto, los cuales dieron inicio al diseño del primer ciclo del plan y programa de estudio propuesto, el trabajo colegiado dará continuidad a los ciclos subsiguientes del nuevo plan, considerando los criterios de responsabilidad social, los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, necesidades educativas del sector social y empresarial, las tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria y las recomendaciones formuladas por los organismos de evaluación y acreditación. La respuesta del personal administrativo, docente, alumnos y sus directivos se puso a prueba ante el cierre, por razones de salud, de nuestras instalaciones. La contingencia sanitaria priorizó los esfuerzos para fortalecer los protocolos de observancia internacional y nacional, mismos que guiaron el proceso enseñanza aprendizaje con estrategias que procuraron salvaguardar la salud de los universitarios, limitando a la vez el curso clínico y epidemiológico de esta enfermedad.

Se cumplió con la meta de una mayor cobertura, manteniendo un porcentaje de ingreso a primer semestre congruente con la capacidad instalada, admitiendo a un total de 404 estudiantes en licenciatura, lo que corresponde al 54% de atención a la demanda, y 37 alumnos de posgrado, que corresponde al 66% de atención a la demanda.

Se logró un incremento en la matrícula del 9.3% (1,426 alumnos inscritos, estadística 911-sep 2019) ya que iniciaremos el semestre agosto-diciembre 2020 con 1,560 alumnos aproximadamente, de los cuales predomina el sexo femenino con una relación de 2.3/1, los mayores rangos de edad se ubican entre los 18 y 25 años y provenientes principalmente del estado de Chihuahua de municipios tales como Chihuahua, Delicias, Cuauhtémoc, Parral, Aldama, Camargo, Ascensión, Bachíniva, Urique, Balleza, Namiquipa, Madera y Casas Grandes entre otros, dando cobertura al sur, sureste, suroeste y zona centro del estado.

Garantizando una base docente capacitada, actualizada y con los perfiles profesionales para dar atención a una matrícula en aumento, se continuó con el programa de formación para el profesorado y las políticas de renovación de la planta docente orientadas a la contratación de maestros con alto grado de habilitación y con perfiles adecuados acordes a los requerimientos específicos del área de la Odontología, la planta docente se incrementó de manera general en un 2%. Hasta el semestre enero-junio 2020 hubo un total de 184 docentes, de los cuales el 62.5% (115) posee estudios de posgrado y el 37.5% (69) licenciatura.

Relación de docentes de acuerdo con el grado académico.

Grado académico	**Enero-junio 2019**		**Agosto-dic. 2019**		**Enero-junio 2020**	
	No.	**%**	**No.**	**%**	**No.**	**%**
Doctorado	10	5.5	10	6	11	6
Maestría	51	28.3	45	25	47	25.5
Especialidad	61	34	56	31	57	31
Licenciatura	58	32.2	69	38	69	37.5
Total de docentes	180	100	180	100	184	100

En relación con los PTC, existen 32 docentes de tiempo completo, ya que se jubilaron dos PTC, lo que corresponde al 17% del total de la planta docente. El 66% (21) de los PTC cuentan con Perfil Prodep, y el 53% (17) son beneficiados con la beca al desempeño. La Facultad ha mantenido el

indicador del 100% de los PTC con estudios de posgrado, de los cuales el 34.3% (11) tienen doctorado, 50% (16) con maestría y 15.6% (5) con especialidad.

PTC	No.	%	Perfil Prodep	Beca Desempeño
Doctorado	11	34.3	8	4
Maestría	16	50	13	13
Especialidad	5	15.6	0	0
TOTALES	32	100	21	17

A través del CUDD se dio continuidad a la capacitación del profesorado, en total se atendieron 40 cursos por 94 docentes (51% de la planta docente), de los cuales 51 maestros (27.7% del total de profesores) recibieron cursos de actualización y capacitación de más 40 horas por año, y 43 (23% del total de profesores) con cursos de menos de 40 horas anuales. En el marco del programa de Formación de Recursos Humanos Docentes se atendió en el posgrado a 19 docentes especialistas para que cursaran el programa educativo de la Maestría en Estomatología, impulsando con ello mejorar su perfil y su grado de habilitación.

Las estrategias de aprendizaje tuvieron que adecuarse a las limitaciones que impuso la contingencia sanitaria, en donde en el semestre enero-junio las clases fueron a través de plataformas. Esta modalidad impuso grandes retos a la docencia: para evaluarla se aplicaron las encuestas de alumnos y, en semestre agosto-diciembre, 1,373 alumnos evaluaron a 205 docentes obteniendo un promedio de 4.45, y en el semestre enero-junio 1448 estudiantes evaluaron a 212 docentes, obteniendo un promedio de 4.52; estos indicadores resaltan el compromiso, calidad y preparación de la base magisterial.

Cabe resaltar que se realizó un diagnóstico situacional en el que se encontraban los alumnos y docentes ante la necesidad académica impuesta por la contingencia sanitaria y al respecto se informó que el 100% de los docentes pudo migrar sus clases a modalidades no presenciales utilizando estrategias como videoconferencias y utilizando diferentes plataformas como Moodle, correo electrónico, Zoom, Webex, Meet, Classroom y Zoom, entre otros. Se detectó que solo el 1.3% (20 alumnos) no pudieron tomar clases en línea.

El programa de licenciatura de la carrera de Cirujano Dentista se mantiene en Nivel 1 de calidad por los CIEES, y se gestionó la autoevaluación del programa a través de la CONAEDO; actualmente el programa se encuentra en estatus de prórroga por razones de la contingencia sanitaria, y por acuerdo de la presidencia de CONAEDO se requiere que la visita de evolución diagnóstica debe ser presencial. De esta manera la universidad certifica a las autoridades educativas locales y federales que los recursos otorgados al programa de Cirujano Dentista están siendo utilizados adecuadamente y está registrado en el Padrón de Matrícula inscrita en Programas de Buena Calidad de la SEP, en el Padrón de Programas de Buena Calidad de del CIEES (PPBC) y forma parte del Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad (PNPEC) de la SEP.

El programa de la Maestría en Estomatología fue evaluado por el Conacyt obteniendo la distinción de Programa en Desarrollo dentro del Padrón de Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, refrendando su vigencia de calidad hasta el 2022. Por lo que el 100% de la matrícula de licenciatura y posgrado cursan sus estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad académica.

Sin duda uno de los indicadores de calidad el programa académico de licenciatura es el resultado que obtienen nuestros egresados en el examen general de egreso (EGEL-O) del Ceneval, debido a la pandemia, Ceneval solo promocionó la aplicación de diciembre 2019, y solo 48 egresados lo

presentaron, de los cuales el 88% cumplió con los estándares de calidad para titulación, de ellos el 14% obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDS).

Se realizó el curso propedéutico para ingreso a la Maestría en Estomatología para la generación 2020-2022, con una asistencia de 56 aspirantes, aceptando a 37 alumnos, es decir una cobertura del 66%; con esto la matrícula del programa de Maestría en Estomatología se mantuvo en 56 alumnos, 37 alumnos regulares y 19 docentes formaron parte del programa de Formación de Recursos Humanos Docentes.

Becas

Con el propósito de cumplir con la política de fortalecer y estimular el buen desempeño y permanencia de los estudiantes, promoviendo con ello una mayor inclusión y equidad educativa, se gestionaron mayores apoyos, se otorgaron 217 becas alimenticias y 253 becas con condonaciones del 25 al 100% del costo de inscripción.

Se gestionaron 34 becas de manutención otorgadas por el gobierno federal y dos becas para madres trabajadoras jefas de familia otorgadas por el Conacyt, con un total de alumnos con algún tipo de beca al semestre de 506.

En posgrado el 95% de los alumnos se beneficiaron con la beca otorgada por el Conacyt, mientras que el 100% de los alumnos matriculados fueron beneficiados con beca de inscripción proporcionada por la universidad.

De esta manera el porcentaje de alumnos con algún tipo de beca fue de 17% por semestre. Dando con ello cumplimiento a la meta de sobrepasar la recomendación de la ANUIES para las instituciones de educación superior de otorgar becas mínimo al 10% de la matrícula.

En marzo de 2020 se llevó a cabo la ceremonia de excelencia académica en dos fases, donde se realizaron 341 reconocimientos, así como la documentación del evento.

Se dio continuidad al fomento de mayores apoyos para los alumnos por lo que se implementaron acciones con el fin de fortalecer y estimular el buen desempeño y permanencia de los estudiantes, promoviendo con ello una mayor inclusión y equidad educativa: se otorgaron 190 becas alimenticias, 170 becas de inscripción de licenciatura y se otorgaron 71 prórrogas de inscripción a licenciatura y de posgrado. Se gestionaron 34 becas de manutención otorgadas por el gobierno federal y una beca para madres trabajadoras jefas de familia otorgadas por el Conacyt.

Tutorías

A través del programa de tutorías académicas se puso especial atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios. Se capacitó en el Diplomado de tutorías académicas una maestra de medio tiempo, se actualizaron cinco tutores para mantener su calidad como tales, y actualmente la Facultad cuenta con 30 maestros tutores, beneficiándose el 28% de la matrícula total.

En relación al índice de satisfacción de estudiantes respecto a la formación recibida, se puede informar que a través de la coordinación de tutorías se aplicaron 594 encuestas, lo que corresponde al 72% de los tutorados, teniendo el 74% de ellos tres o más sesiones de tutorías, el 83% refiere que la localización de tutor fue fácil y el 93% refiere trato respetuoso y disposición para atenderlos, lo que genera un clima de confianza para resolver dudas académicas, impactando en la mejora de su desempeño académico y logro educativo; según lo expresó el 80% de los tutorados, les fue satisfactorio el programa de tutorías, calificando el servicio de tutorías como muy bueno y excelente. El 60% de los estudiantes con tutor utilizaron el programa de asesorías.

Se realizó el 2° Foro de Tutorías de la Facultad con pláticas a docentes y estudiantes como: Inteligencia emocional, Manejo de estrés, Conoce a tu enemigo (adicciones), Inclusión educativa,

Incomódate: vida universitaria, Prevención del suicidio, Cómo identificar riesgo suicida, Taller: Plan de trabajo del tutor, Interpretación del EDAOM, con una participación de 18 tutores y 518 estudiantes.

En atención a la declaratoria de contingencia sanitaria por la contingencia de COVID-19, se llevó a cabo la Jornada de Bienestar en Tiempos de Cuarentena, impartida de manera virtual por medio de videoconferencias, con los siguientes temas: "Técnicas para reducir estrés", "Salud mental: Una tarea de todos y todas", "¿Dónde habita la felicidad?", "En tiempos de cuarentena" e "Inteligencia emocional en tiempos de COVID"; esto con una participación de 500 estudiantes y ocho docentes. Se impartieron pláticas por parte de la Fiscalía de Violencia y Acosos y del DAIE (Departamento de Atención Integral al Estudiante) acerca de la importancia de la nutrición en estudiantes universitarios a 193 estudiantes de primer semestre. Los tutores realizaron las tutorías de manera virtual en la plataforma Zoom, WhatsApp, así como por correo electrónico y llamadas telefónicas para dar seguimiento académico, ya que entraron en una etapa de virtualidad en todas sus asignaturas.

En coordinación con el Departamento de Atención Integral al Estudiante (DAIE) y pasantes de servicio social de Psicología se continuó con el Programa de Acompañamiento a estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de fortalecer y apoyar los procesos educativos según las necesidades individuales y grupales de los estudiantes, a través de acompañamiento con los talleres de: orientación vocacional, estilos de aprendizaje y estrategias de estudio, cómo administrar el tiempo, manejo de estrés, viviendo mi sexualidad y nutrición en tiempos universitarios; estos con el fin de favorecer la adaptación al nuevo medio académico y al entorno social.

En relación con la satisfacción del programa de acompañamiento por parte de psicología, se benefició al 89% de los estudiantes de nuevo ingreso, quienes consideran que ha tenido un impacto para su desempeño académico, fomentando el desarrollo de estrategias y técnicas para estudio, considerando que los temas han sido interesantes y motivadores, calificaron el servicio de acompañamiento por parte del departamento de psicología como excelente, con una duración adecuada de los temas.

Para fortalecer el programa de tutorías se llevaron acciones, tales como:

- Seguimiento a los estudiantes (51%) de primer ingreso que el DAIE detectó con necesidades psicológicas, nutricionales, físicas, entre otras.
- Orientación psicológica (4.5% de la matrícula).
- Test de orientación vocacional (94% de alumnos de primer ingreso).
- Test de estilos de aprendizaje (37% estilo visual, 51% estilo Kinestésico y 12% estilo auditivo).
- Programa de asesorías académicas participando pasantes y asesores pares (alumnos de semestres avanzados).

Se impartieron dos cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso para darles a conocer los reglamentos, trámites administrativos, programas de becas, de tutorías académicas, uso de biblioteca, carnet cultural y deportes, entre otros, además de presentación de las autoridades de la Facultad, con el propósito de iniciar el proceso de empoderamiento a la Facultad y universidad. Durante el semestre se le dio seguimiento a esta capacitación, reforzando temas académicos como reglamentos en control escolar, tutorías, uniformes, servicio médico y asesorías, entre otros.

Para contribuir a la educación continua de nuestros alumnos y en colaboración con la Cruz Roja chihuahuense se realizó un curso integral de reanimación cardiopulmonar, beneficiándose 228 alumnos de cuarto semestre.

A partir del semestre agosto-diciembre del 2019 el programa de tutorías del posgrado se fortaleció utilizando la plataforma institucional para el control y seguimiento de la tutoría en los alumnos de la maestría, beneficiándose al 100% (56 alumnos) de la matrícula de posgrado.

Academias docentes

A través de la coordinación de academias se llevaron a cabo 28 academias y 21 academias en modalidad virtual, contando con una gran participación docente; en dichas academias trabajaron en la planeación, término y reestructuración de metodología de diversas materias para el periodo agosto-diciembre de 2020 debido a la contingencia COVID-19.

Se llevó a cabo asesoría pedagógica a docentes en contenidos, metodología y evaluación en los distintos programas de materias, tanto teóricas como prácticas.

Se planeó, organizó y ejecutó el curso de opción a tesis en el periodo febrero-marzo de 2020 con el tema de "Actualización en el manejo interdisciplinario del paciente odontológico", con la participación de 18 estudiantes y ocho instructores.

Asesorías académicas

Con el propósito de abatir los índices de reprobación, el programa de asesorías académicas contó con la participación de 24 asesores académicos, cuatro asesores par y cuatro pasantes que brindaron asesoría en 16 asignaturas, beneficiándose 625 estudiantes (42% de la matrícula total) durante los ciclos escolares agosto-diciembre de 2019 y enero-junio de 2020. Se realizaron 1294 asesorías donde pudimos detectar en promedio un 10% de disminución en índices de reprobación en las materias más solicitadas por nuestros alumnos, resaltando que las asignaturas que mostraron porcentajes mayores en la disminución de reprobación fueron morfología dental I y II, Morfología y Fisiología I y Anestesiología, con porcentajes de 13%, 13%, 14% y 12%, respectivamente.

Se puede reportar que el 100% de los estudiantes que recibieron asesoría durante el semestre aprobaron la asignatura y/o mejoraron su desempeño académico en la que fueron asesorados, mejorando los indicadores de eficiencia terminal.

Movilidad

Con el interés de fortalecer la formación académica se apoyó la movilidad de un estudiante de octavo semestre, quien realizó movilidad del 1° de enero al 1° de febrero de 2020 al Hospital General de Ecatepec del ISEM en el área de Cirugía y medicina y Patología bucal.

En el posgrado se realizó movilidad estudiantil internacional mediante dos alumnas del área de Prostodoncia, quienes tuvieron una estancia académica y de investigación en la Institución Universitaria de Colegios de Colombia; y movilidad nacional por tres alumnos del área de Prostodoncia en la Universidad de Guadalajara, más dos alumnos del área de Odontopediatría en la Universidad Autónoma del Estado de México, gestionando los apoyos a través del programa de becas mixtas de movilidad del Conacyt.

Biblioteca

La universidad está suscrita a los recursos de información Científica y Tecnológica (CONRICYT-Conacyt), por lo que a través de la biblioteca de la Facultad se tuvo acceso a las siguientes bases de datos: EBSCO, ACS, ELSEVIER, WILEY y PROQUEST, mismas que son consultadas a través de la página del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) de la Facultad. El acervo bibliográfico se incrementó en un 0.6%, contando en la actualidad con 2,535 volúmenes.

En el ciclo enero-junio de 2020 se trasladó la biblioteca de la Facultad a las nuevas instalaciones del SUBA para iniciar con las actividades a partir del semestre agosto-diciembre 2020, lo cual permitirá a nuestros estudiantes y docentes brindarles mejores espacios y áreas de oportunidad, crecimiento y mayor aprendizaje.

La calidad del servicio de biblioteca continuó certificada por las normas respectivas (NOM ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001IMNC 2015, BSI OHSAS 18001:2007/NMX-SAST-001-IMNC-2008, NMX-CC-9001-IMNC/ISO 9001:2015).

Graduación y titulación

En este periodo se graduaron 202 alumnos y se titularon 134 profesionistas, la opción de titulación de mayor demanda fue la del examen General de Egreso EGEL-O con una demanda del 55%, seguido de curso opción tesis con el 19%, material didáctico 12%, tesis y proyecto de investigación 6%, titulación automática por promedio 5% y titulación con materias de maestría 2%.

En el posgrado se graduaron 39 alumnos, de los cuales 19 (49%) fueron profesores que se formaron dentro del programa de formación docente, implementado para mejorar el perfil de la planta académica.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La Facultad de Ciencias de la Cultura Física ofrece los programas de licenciatura Educación Física (LEF) y Motricidad Humana (LMH), y está por dar inicio la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Actualmente las dos primeras se encuentran en nivel 1 de acuerdo a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y están acreditadas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo avalado por el COPAES, A.C. Gracias a ello, la institución sigue ofreciendo educación de calidad en el ámbito de la salud y la cultura física; en cuanto al posgrado, cuenta con seis programas: Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, Maestría en Ciencias opción Biología, Maestrías profesionalizantes en Psicomotricidad, Atención a Poblaciones Especiales, Administración de la Educación Física Deporte y Recreación y Atención a Poblaciones Especiales, Maestría en Gestión de la cultura Física (DCCF, MC, MP, MAPE, MAEFD y R, MPAPE,MGCF); las cuales al inicio de cada ciclo escolar se actualizan en su perfil académico por cada asignatura de los programas que las conforman, siendo analizadas en academia por los docentes del programa. Por otra parte, desde el año 2017 se conformó el comité de rediseño curricular permanente, integrado por docentes expertos en el modelo educativo de la UACH y por académicos especializados en las áreas de profesionalización con la tarea principal de redefinir los programas actuales de ambas licenciaturas (LMH y LEF,) además, como ya se mencionó, se está trabajando en la nueva propuesta de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo (LED). Por otra parte, también se están capacitando docentes en el nuevo modelo educativo de primero, segundo, tercero y cuarto ciclo, de esta manera la actualización se desarrolla paulatinamente de acuerdo a las necesidades de la reforma curricular. En cuanto al posgrado se inició la impartición del nuevo programa de Maestría en Gestión de la Cultura Física y se finalizó el diseño del Doctorado en Ciencias en Actividad Física y Salud (con Maestría en Ciencias en Actividad Física y Salud en Continuidad) y se encuentra en proceso de término la Maestría en Intervención Motriz, que sustituirá a los programas aún vigentes de MAPE y Psicomotricidad para su posterior estatus a liquidación.

En relación a la innovación educativa se llevará a cabo de manera virtual el XXIV Congreso Internacional, que lleva por tema “Salud y Bienestar Humano”, del 5 al 9 de octubre de 2020, con la participación de expertos provenientes de diferentes países, entre ellos Ecuador, Cuba, Estados Unidos, España, Australia, Chile y México, además participarán destacados ex olímpicos chihuahuenses, quienes participarán en conferencias magistrales, talleres, además de mesas temáticas, trabajos libres y carteles. Este evento se lleva a cabo cada año con la finalidad de actualizar a la comunidad docente, estudiantil y aquellos profesionales afines a la cultura física, favoreciendo intercambios académicos y científicos. Al evento se tiene prevista una asistencia aproximada de 1,500 personas, entre estudiantes, docentes y público interesado en las temáticas.

La matrícula total de la unidad académica para el ciclo escolar agosto-diciembre 2019 fue 1,550 estudiantes y en el ciclo enero-junio 2020 fue de 1,290. Los datos anteriores se desglosan en las tablas 1 y 2 por programa, nivel educativo y modalidad.

En los ciclos antes mencionados se titularon 119 egresados a través de las siguientes opciones: nueve por promedio, 22 por cursar materias de maestría, 25 por tesis, 63 por curso de opción a tesis y tres por material didáctico. También se realizaron tres cursos de titulación para ambas carreras de licenciatura con las temáticas: "Emprendimiento", con una asistencia aproximadamente de 204 alumnos, y "TIC como herramientas para el aprendizaje innovador y significativo", con una asistencia de 22 estudiantes.

Entre las acciones de mejora para el desempeño del alumnado se realizó un curso de inducción en cada inicio de ciclo escolar agosto-diciembre de 2019 y enero-junio de 2020 para los alumnos de nuevo ingreso de ambas licenciaturas con una asistencia de 130 y 110 estudiantes, respectivamente. Se les proporcionó información relevante acerca de los reglamentos y las políticas para la permanencia dentro de la Facultad. Cabe mencionar que para estas también se programó la invitación a los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso.

Tabla 1. Matrícula de los programas semestrales y trimestrales descritos por nivel y ciclo escolar.

Programa educativo	**Agosto-diciembre 2019**			**Enero-junio 2020**		
	Nuevo ingreso	**Reingreso**	**Total por programa**	**Nuevo ingreso**	**Reingreso**	**Total por programa**
Licenciatura en Educación Física	257	469	726	74	552	626
Licenciatura en Motricidad Humana	273	450	723	69	518	587
Matrícula Total Licenciatura	530	919	1,449	143	1,070	1,213
Posgrado						
Maestría en Gestión de la Cultura Física				3		3
Maestría en Ciencias		20	20	4	8	12
Maestría en Psicomotricidad					1	1
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	9	15	24		26	26
Matrícula total posgrado	9	35	44	7	35	42
	Enero-marzo 2019			Mayo-agosto 2020		
M. Profesional en Atención a Poblaciones Especiales a través del Movimiento		8	8			
M. Admón. de la Educación Física, el Deporte y la Recreación					3	3
M. Profesional Admón. de la Educación Física, el Deporte y la Recreación	1	1	1			
Maestría Profesional en atención a Poblaciones Especiales		1	1			
Titulación por maestría	44	4	48	21	2	23

Materia de castigo				1		1	
Matrícula total posgrado	44	4	57	22	5	27	
Cd. Juárez							
M.A.P.E.					6	6	
M.P.E.F.Y.R.					2	2	
Matrícula Total					8	8	
Porcentaje de alumnos en programa de posgrado reconocido por su calidad			23.76%*			33.76%*	

Tabla 2. *Tasa de graduados y titulados por cohorte generacional descritos por nivel educativo*.

Cohorte generacional	**Enero 2015 a diciembre 2019**				
Programa	**Matrícula**	**Graduados en tiempo**	**% graduados/ total**	**Titulados a la fecha**	**% titulados/ graduados**
Licenciatura en Educación Física	212	96	45.3%	16	16.6%
Licenciatura en Motricidad Humana	258	84	32.5%	14	16.6%
	Octubre 2017 a junio 2019				
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	7	4	57.14%	1	14.29%
Agosto 2017 a diciembre 2019					
Maestría en Ciencias	7	4	57.14%	1	14.29%
Maestría en Psicomotricidad	3	3	100%		
M. en Poblaciones Especiales a través del Movimiento	2	1	50%		
M. en Admón. de la E.F., el Deporte y la Recreación	10	5	50%		

Para salvaguardar la atención al alumnado se realizaron tutorías para 678 estudiantes en el semestre agosto-diciembre 2019 y 692 alumnos en el semestre enero-junio 2020 en ambas carreras de licenciatura por parte de 69 docentes, lo que ha favorecido una atención más personalizada y el fortalecimiento en su desempeño académico, generando, además, un aumento en la tasa de retención. La asignación de becas (condonación de inscripción) fue de acuerdo al Reglamento General de Becas en las modalidades de excelencia académica, socioeconómica y deportiva. Se informan los montos y número de beneficiarios en la tabla 3 y 4.

Por otra parte, entre las acciones que se realizan para favorecer la calidad educativa en el programa doctoral, se ha protocolizado un coloquio en cada cierre de ciclo escolar, en el que se desarrollan pláticas informativas sobre becas institucionales y del Conacyt, conferencias y ponencias orales de los trabajos de tesis doctorales. En el marco de estos coloquios se realizaron diálogos con alumnos, egresados y maestros del programa de doctorado con el fin de indagar avances en los resultados y elaboración de artículos, participación en ponencias, estancias, conferencias, redes, producción de libros, aporte en líneas de investigación, problemas y soluciones en el diseño y operación del programa.

Tabla 3. *Saldos de las condonaciones otorgadas por montos y número de beneficiados.*

Programa	Agosto-diciembre 2019		Enero-junio 2020	
	Monto	Beneficiados	Monto	Beneficiados
Licenciatura	$525,878.25	351	$335,240.00	228
Maestría	$58,083.00	17	$82,168.00	21
Doctorado	$346,690.00	22	$192,085.00	19

Tabla 4. *Saldos de las condonaciones otorgadas por montos y número de beneficiados.*

	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA							
	Becas inscripción licenciatura		Prórrogas de licenciatura		Prórrogas de posgrado		Becas alimenticias	
	Ago-dic 2019	Ene-jun 2020	Ago-dic 2019	Ene-jun 2020	Ago-dic 2019	Ene-jun 2020	Ago-dic 2019	Ene-jun 2020
No. De beneficiados	351	228	54	50	1	1	94	80
Monto	$525,878.25	$335,240.00	$42,521.48	$47,643.30	$7,717.27	$7,717.27	$ 171,550.00	$ 110,000.00

La Facultad cuenta con una planta docente de 73 profesores de tiempo completo, de los cuales 46 cuentan con nivel de estudios de doctorado y 26 con nivel de maestría, 60 cuentan con reconocimiento al perfil deseable (Prodep), además 62 se encuentra habilitado para la impartición del Programa de Tutorías Institucional. En la Convocatoria-ESDEPED-U006-2020 participaron 48 docentes.

De un total de 142 docentes que laboraron de agosto 2019 a junio 2020, 36 se están capacitando en el marco de las nuevas competencias que dará inicio en agosto de 2020 y 121 docentes se han capacitado en los distintos cursos promovidos por Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

En relación a la movilidad estudiantil con instituciones nacionales, se recibieron dos estudiantes como se muestra en la tabla 5.

Tabla 5. *Alumnos de Intercambio estudiantil que optaron por la movilidad al interior de país.*

Intercambio estudiantil nacional de agosto 2019 a junio 2020	
Nacional	**Institución**
Morales, Jorge Arturo	Facultad de Educación Física y Deporte, extensión Mazatlán, de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
Morales Triana, José Rodolfo	Facultad de Educación Física y Deporte, extensión Mazatlán, de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Actualmente se encuentran 26 estudiantes con sede en nuestra institución, cuatro de ellos (20%) provenientes del extranjero (Granada, Antillas Menores, Cuba y Colombia).

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

4TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

2. Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025. Sus cuerpos académicos tienen una producción científica, tecnológica, humanística y artística que satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad y contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región, dando respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

Durante el periodo que se informa, en relación con la vinculación con instituciones y organismos relacionados con la educación, se elaboraron y/o revisaron los siguientes convenios:

- Acuerdo con la Universidad de Ulster en Irlanda, en el marco del proyecto de investigación "*Helm: Home Environments Supporting Learning Mathematics*", desarrollado por la Dra. Carolina Jiménez Lira, profesora investigadora de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- Convenio de colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.
- Convenio con el Conacyt para el desarrollo del proyecto denominado "Fortalecimiento de las capacidades para el diagnóstico de calidad del virus SARS-CoV2 por RT-PCR en tiempo real en el estado de Chihuahua", desarrollado por la Dra. Dra. Susana Aidee González Chávez de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.
- Convenio con el Conacyt para el desarrollo del proyecto denominado "Monitoreo inmunológico de pacientes infectados por coronavirus", desarrollado por el Dr. Gerardo Pavel Espino Solís, de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.
- Convenio celebrado con Servicios de Salud de Chihuahua y el Consejo Estatal para la Prevención del VIH–Sida COESIDA.
- Convenio para el fortalecimiento del programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas FACIATEC-UACH, vinculado al sector productivo hortofrutícola del estado de Chihuahua: Logros y Retos para su desarrollo. Fondos Mixtos-Gobierno del Estado de Chihuahua.
- Convenio para el fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencias en Química FCQ-UACH para su promoción en el PNPC. Fondos Mixtos-Gobierno del Estado de Chihuahua.
- Convenio para la realización de la Jornada Estatal de Citometría de Flujo, con número de registro 311328. Conacyt.
- Convenio para el monitoreo inmunológico de pacientes infectados por coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19). Conacyt.

Registro de cuerpos académicos y grupos disciplinares

Actualmente se encuentran reconocidos ante PRODEP un total de 62 cuerpos académicos (CA), cinco más que en 2019, con la siguiente distribución: 29 consolidados, 20 en consolidación y 13 en formación. Integrados por 235 PTC, de los cuales 221 tienen reconocimiento de perfil deseable PRODEP y 127 son miembros del SNI. Esto gracias al compromiso institucional, derivado de las políticas y lineamientos para la creación, operación y consolidación de cuerpos académicos, así como al esfuerzo y dedicación de los profesores miembros y colaboradores de los CA. La consolidación de CA es indicador de calidad, para cuya mejora se han invertido recursos propios,

destinados a incentivar la producción académica individual y colegiada de los integrantes y colaboradores. Por otro lado, se han realizado evaluaciones cuidadosas de las solicitudes para conformar nuevos CA, apoyándose aquellas que presentan evidencias suficientes para su creación como "Cuerpo académico en consolidación". El incremento en el número de profesores miembros del SNI y docentes con reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP, el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento externo y otros factores en su conjunto, representan la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos, así como del ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el PNPC. Los avances logrados en los indicadores son el resultado de la implementación de políticas para alcanzar un mayor grado de consolidación y al intenso trabajo realizado por los profesores integrantes y colaboradores de los CA que, atendiendo a dichas políticas, elaboran los planes de mejora privilegiando la productividad conjunta en las LGAC.

Registro de cuerpos académicos. Agosto de 2020				
DES	CAC	CAEC	CAEF	**TOTAL**
Ingeniería y Ciencias	9	3	4	16
Salud	7	6	3	16
Agropecuaria	6	5	1	12
Educación y Cultura	4	4	2	10
Contaduría y Administración	2	1	0	3
Políticas y Sociales	1	1	0	2
Derecho	0	0	2	2
Economía internacional	0	0	1	1
TOTAL	29	20	13	**62**

Y como una estrategia de fortalecer los CA, se promueve en las unidades académicas la integración y registro de grupos disciplinares (GD) con el fin de dar seguimiento a la productividad de sus integrantes y evaluaciones constantes para su inscripción como cuerpos académicos. A la fecha se tiene el registro de nueve grupos disciplinares.

Registro de grupos disciplinares. Agosto de 2020	
Literatura y cultura del norte de México	Filosofía y Letras
Aprendizaje Maquina	Ingeniería
Modelos matemáticos de sistemas físicos	Ingeniería
Investigación clínica y tecnológica	Medicina y Ciencias Biomédicas
Modelación y manejo de ecosistemas	Zootecnia y Ecología
Estudios de mercado laboral y desigualdad	Centro Universitario Parral
Sociedad y medios	Ciencias Políticas y Sociales
Comunicación y cultura política	Ciencias Políticas y Sociales
Nutrición clínica	Enfermería y Nutriología

Redes temáticas de colaboración académica

Como asociaciones de grupos de investigación y desarrollo, tienen como objetivo el intercambio de conocimiento entre los grupos miembros y potencializar la cooperación como método de trabajo. Actualmente, la UACH participa en cinco redes temáticas de colaboración, a través de cinco cuerpos académicos, con IES tanto nacionales como internacionales:

- Redes de comunidades para la renovación de la enseñanza aprendizaje en educación superior en la región noroeste. Proyecto: "Sistematización de experiencias educativas en comunidades de práctica innovadoras" CA 34 y 94. UACH-UACJ-Normal del Estado-Escuela Normal Rural.
- Tecnologías convencionales y alternativas para el procesamiento de cereales. Proyecto: "Aplicación de métodos físicos reológico y biológicos en el procesamiento de maíz". CA-134. UACH-UNISON.
- Red educativa para el desarrollo y evaluación profesional docente. Proyecto "Investigación educativa en la formación y evaluación de profesores". CA 34 y 94 UACH-UACJ-UA de Aguascalientes-Universidad Autónoma de Guerrero-Benemérita Universidad de Puebla-Catholic University of Leuven, Bélgica-Universidad Industrial de Santander Colombia-Universidad Rey Juan Carlos, España.
- Estudios sociales transfronterizos del norte de México. Proyecto: "Liderazgos comunitarios actores y experiencias en los municipios de Ensenada, Ciudad Juárez y Nuevo Casas Grandes". CA 120 UACH-UACJ-UABC.
- Análisis geoespacial de factores de salud y alternativas sustentables para su manejo y tratamiento. Proyecto: "Desarrollo de alimentos extruidos de alto contenido nutricional basados en aprovechamiento de residuos agroindustriales regionales para mitigar problemas de obesidad infantil en la región noroeste de México". CA 71 UACH-Centro chihuahuense de estudios de posgrado-UA de Coahuila-UNAM-Universidad Juárez del Estado de Durango-Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Estancias sabáticas y de investigación

El Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez, de la Facultad de Ciencias Químicas, realiza estancia de investigación en The University of California, San Diego, para desarrollar el proyecto "*Innovative materials for production of solar syngas through exploitation of carbon dioxide emissions: Xerogels of Ce-Mn mixed oxides and Yolk-Shell nanoparticles of Ce-Mn/Fe mixed oxides*", estancia aprobada por Conacyt a través de la convocatoria de estancias sabáticas.

Promoción de productos científicos

La revista *Tecnociencia* Chihuahua, cubre la necesidad de nuestros investigadores nacionales, miembros de CA e integrantes de los de núcleos académicos en la promoción de sus productos científicos y les permite establecer una relación más estrecha con nuestro entorno, expresar una opinión y proponer soluciones científicas a problemáticas actuales. Gracias a la colaboración de un comité editorial integrado por destacados científicos nacionales e internacionales, la revista *Tecnociencia Chihuahua* ha arbitrado y publicado más de 200 artículos. Cuenta con tres indexaciones, en versiones impresa y digitalizada en las bases de datos de Latindex, Clase y Periódica, con el registro ISSN y permiso de derechos al uso exclusivo en Indautor. Se recibieron 35 artículos para evaluación y posible publicación, de los cuales 13 fueron colaboraciones internas y 22 provenían de instituciones extranjeras y de otras IES de México.

Actualmente, la migración al OJS cuenta con un 70% de avance y de enero a la fecha ya el proceso editorial se lleva a cabo 100% en la plataforma. Esta renovación ha significado un mayor número de citas por investigadores alrededor del mundo: un impacto que nos posiciona como una institución comprometida con la investigación científica y promotora del conocimiento.

Instituciones de origen de investigadores con artículo enviado, revisado o publicado en *Tecnociencia*
Centro de Investigación del Petróleo (CEINPET), La Habana, Cuba.
Universidad Santo Tomás, Colombia.
Centro de Ciencias Básicas. Departamento de Biología. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Colegio de Postgraduados, campus Montecillo.

Escuela Normal Experimental “Miguel Hidalgo”.
Facultad de Estudios Superior Cuautitlán, UNAM.
Instituto de Ingeniería y Tecnología, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.
Instituto Tecnológico de Delicias.
Instituto Tecnológico de Los Mochis.
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro–Unidad Laguna.
Universidad Autónoma de Campeche.
Universidad Autónoma de Tamaulipas.
Universidad Autónoma del Estado de México. Campus El Cerrillo.
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, Unidad Mochicahui.
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Con el **Repositorio informático institucional**, la universidad contribuye para la conservación y transmisión de la cultura e impulsa la investigación científica, tecnológica y humanista. Formamos parte de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI). El repositorio es una buena opción para el estudiante, no solo por el ahorro que le significa sino también por la contribución que hace en el cuidado del medio ambiente y porque su trabajo adquiere mayor notoriedad científica al aumentar su visibilidad internacional. Actualmente el repositorio cuenta con 177 tesis de posgrado: dos de especialidad, 141 de maestría y 58 de doctorado.

Tesis en repositorio por unidad académica	
Artes	6
Contaduría y Administración	10
Filosofía y Letras	9
Ingeniería	76
Zootecnia y Ecología	76
TOTAL	177

Gestión de publicaciones

En busca de apoyar a los investigadores en la publicación de sus artículos científicos en revistas de impacto, nacional e internacional, la Dirección de Investigación y Posgrado apoya a los profesores investigadores con las gestiones para el reembolso del costo de publicación. En este periodo los trámites de reembolso ante el PRODEP y/o UACH fue por un total de poco más de $650,000.00 M.N.

Artículo publicado	Costo (M.N.)
High Intensity Ultrasound Applied on Cured Pork: Sensory and Physicochemical Characteristics. Iván Adrián García Galicia.	$33,333.57
Medición del capital social y su efecto sobre la productividad científico-tecnológica en comunidades de investigación. José Refugio Romo, Javier Tarango y Juan Daniel Machin-Mastromatteo.	$3,899.10
Gis-based Multicriteria Evaluation of Land Suitability for Grasslands Conservation in Chihuahua, México. Federico Villarreal Guerrero.	$30,963.75

Environmental Exposure of Arsenic in Groundwater Associated to Carcinogenic Risk in Underweight Children Exposed to Fluorides. Martina Nevárez Rascón.	$38,114.48
Effectiveness of a Microbrasion Technique Using 16% HCL with Manual Application on Fluorotic Teeth: A Series of Studies. Alfredo Nevárez Rascón, Uriel Soto Barrera, Martina Nevárez Rascón.	$47,221.8
La motivación orientada hacia el ego y la tarea en deportistas juveniles mexicanos de olimpiada nacional. Julio César Guedea Delgado, Salvador Jesús López Alonzo, Abril Violeta Tinajero Cobos, Carolina Jiménez Lira, Oscar Núñez Enríquez, Raúl Josué Nájera Longoria.	$19,132.43
Competencias docentes: brecha entre teoría y percepciones en la Universidad Autónoma de Chihuahua. María del Carmen Gutiérrez Diez, Laura Cristina Piñón Howlet.	$13,300.10
Estilos atributivos en universitarios comparaciones por género. Perla Jannet Jurado García, Susana Aguirre Vázquez, Ana Citlalli Díaz Leal.	$9,528.62
ENEM GENE Variation in Students Exposed to Diferent Fluoride Concentrations. Denisse Duran Merino, Nelly Molina Frechero, Leonor Sánchez Pérez, Martina Nevárez Rascón, Rogelio González González, Omar Tremillo Maldonado, Diana Cassi, Ronell Bolgna Molina.	$43,080.84
Current and Future Potential Distribution of the Xerophytic Shrub Candelilla (*Euphorbia antisyphilitica*) under Two Climate Change Scenarios. Gonzalo Vargas Piedra, Martín Martínez Salvador, Ricardo David Valdez Cepeda, Armando López Santos, Arnoldo Flores Hernández, Nathalie Socorro Hernández Quiroz.	$42,067.11
Natural Oregano Essential Oil May Repace Antibiotics in Lamb Diets: Effects on eat Quality. Iván A. García Galicia, José A. Arras Acosta, Mariana Huerta Jiménez, Ana Rentería Monterrubio, José L. Loya Olguín, Luis M. Carrillo López, Juan M. Tirado Gallegos, Alma D. Alarcón Rojo.	$33,537.19
Hyperuricemia Syndrome: An Integrated Physiopathological Perspective (Síndrome de Hiperuricemia: una perspectiva fisiopatológica integrada). Víctor Adolfo Ríos Barrera, César Francisco Pacheco Tena, Alfredo Nevárez Rascón, Martina Nevárez Rascón.	$13,814.78
Competencias digitales y necesidades formativas de e-estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua. José Luis Bordas Beltrán, Ana María De Guadalupe Arras Vota, María del Carmen Gutiérrez Diez, Alma Lilia Sapién Aguilar.	$17,300.10
Determination of Antioxidant Phenolic, Nutritional Quality and Volatiles in Pomegranates (*Punica granatum L.*) Cultivated en Mexico. Germán Hernández Escárcega, Esteban Sánchez Chávez, Mayra Soto Caballero, Sandra Pérez Álvarez, Juan Manuel Soto Parra, Nora Aidée Salas Salazar, María Antonia Flores Córdova, Damaris L. Ojeda Barrios.	$43,843.33
Phytotoxic and Dissuasive Activity of Plants of the Chihuahua Desert. Ramona Pérez Leal, Maribel Torres Ramos, María Antonia Flores Córdova, Ana C. González Franco, Adriana Hernández Rodríguez, Juan Manuel Soto Parra, Loreto Robles Hernández.	$13,309.04
Effects of Conventional and Organic Fertilizers on Volatile Compounds of Raspberry Fruit. Aztrid E. Estrada Beltrán, Nora A. Salas Salazar, Rafael A. Parra Quezada, Ana C. González Franco, María C. Soto Caballero, María J.	$13,309.04

Rodríguez Roque, María A. Flores Córdova, América Chávez Martínez.	
Effects of UV-C Irradiation and Thermal Proccesing on the Microbial and Physicochemical Properties of *Agave Tequilana Weber var*. Azul Extracts at Various pH Values. Aracely Z. Santana Jiménez, Armando Quintero Ramos, Miguel A. Sánchez Madrigal, Carmen O. Meléndez Pizarro, María del Cielo Valdez Cárdenas, Magdalena del Rosario Orizaga Heredia, Gerardo Méndez Zamora, Ricardo Talamás Abbud.	$38,882.61
Phytotoxic and Dissuasive Activity of Plants of the Chihuahua Desert. Juan Manuel Rivera Sosa, Ana María de Guadalupe Arras Vota, Javier Tarango Ortiz, Gerónimo Mendoza Meraz, Salvador Jesús López Alonzo.	$13,309.04
Pro12A1a PPAR-y2 and +294T/C PPAR-& Polymorphisms and Association with Metabolic Traits in Teenagers from Northern Mexico. Martín A. Carrillo Venzor, Nancy R. Erives Anchondo, Janette G. Moreno González, Verónica Moreno Brito, Ángel Licón Trillo, Everardo González Rodríguez, Pilar del Carmen Hernández Rodríguez, Sandra A. Reza López, Verónica Loera Castañeda, Irene Leal Berumen.	$42,641.88
Functional Expression and One-Step Protein Purification of Manganese Peroxidase 1 (rMnP1) from *Phanerochaete Chysosporium* Using the E. Coli-Expression System. Ángel De la Cruz Pech Canul, Javier Carrillo Campos, María de Lourdes Ballinas Casarrubias, Rosa Lidia Solís Oviedo, Selena Karina Hernández Rascón, León Raúl Hernández Ochoa, Néstor Gutiérrez Méndez y Antonio García Triana.	$34,924.07
Influencia del frío invernal y portainjerto en la brotación y floración del manzano royal gala. Izdiana M. Peña Antillón, Juan L. Jacobo Cuéllar, Rafael A. Parra Quezada, Víctor M. Guerrero Prieto, Manuel R. Ramírez Legarreta, Damaris L. Ojeda Barrios, Ofelia A. Hernández Rodríguez, Nora A. Salas Salazar.	$6,350.00
Heterologous Expression and Characterization on Two Novels Cellulases Isolated from Trabusisiella Odontotermitis. Agustín Corral Luna.	$10,857.47
The Effect of High-Intensity Ultrasound on the Physicochemical and Microbiological Properties of Mexican Panela Cheese. Iván Adrián García Galicia.	$39,061.28
High-Intensity Ultrasonication of Rabbit Carcases: a First Glance into a Small-Scate Model to Improve Meat Quality Traits. Iván Adrián García Galicia.	$13,526.10
Theoretical Study of Thermoresponsive Dendric Polymeric Micelles: Micellar Phase Control and the Extraction of Organic Molecules by Temperature Effects. César Soto Figueroa.	$0.00
Synthesis of Low-Cost Glass-Ceramic Foams for Insulating Applications Using Glass and Pumice Wastes. César Soto Figueroa.	$0.00
Development of an Expanded Snack of Rice Starch Enriched with Amaranth by Extrusion Process. César Soto Figueroa.	$0.00

Understanding the Biosynthetic Changes That Give Origin to the Distinctive Flavour of Sotol: Microbial Identification and Analysis of the Volatile Metabolites Profiles During Sotol (*Dasylirion sp.)* Must Fermentation. Iván Salmerón Ochoa.	$39,178.83
Efects of the Extraction Chemical Modification and Extrusion of Trickle Starch (Tritisecale) in its Functional Properties. César Soto Figueroa.	$0.00
TOTAL	$654,486.56

Patentes y seguimiento de registros ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial

Se obtuvo el título de registro de diseño industrial denominado “Modelo industrial de tonificador lingual para mejorar la articulación del lenguaje”, otorgado por el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial a la Universidad Autónoma de Chihuahua bajo el número 57843, desarrollado por el Dr. Alfredo Nevárez Rascón.

Además, se da seguimiento al registro de las solicitudes:

Modelo de utilidad denominado “Sistema de filtración-captura viral en medios acuáticos”. Dicho trámite se encuentra registrado con el número MX/u/2018/000147 ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, IMPI y fue desarrollado por la Dra. María del Rocío Infante Ramírez, como autora principal.

Patente de invención titulada "Conjunto de celulasas, célula procariota recombinante capaz de expresarlas y proceso de producción" ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, cuyo desarrollo está a cargo del Dr. Agustín Corral Luna.

Patente titulada “Reactor electroquímico de membrana para la producción de hidrógeno”. Dicho trámite se encuentra registrado con el número MX/a/2018/005641 ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, IMPI. Fue desarrollada por el Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez, en su carácter de autor principal.

Modelo de utilidad titulado "Dispositivo desbloqueador para disminuir la apnea por obstrucción nasal y el ronquido" ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, cuyo desarrollo está a cargo del Dr. Alfredo Nevárez Rascón.

También se brindó asesoría a secretarios de investigación y posgrado y a profesores investigadores de diversas Unidades Académicas en temas relacionados con el trámite del registro de sus productos ante las autoridades competentes, así como en la elaboración de los documentos necesarios para ello.

Sistema de Producción Académica y Científica (SiPAC)

Al inicio de esta administración la Dirección de Investigación y Posgrado propone un nuevo sistema institucional llamado SiPAC (Sistema de Producción Académica y Científica), que actualmente se encuentra en la etapa de prueba, el cual es una plataforma en línea en la que los docentes podrían registrar los productos académicos y de investigación que vayan generando; asimismo, en conjunto con la Dirección Académica se integra la aplicación de la beca al desempeño docente. Además de contar con información confiable, consistente y disponible, integrada de la consulta de los diferentes sistemas institucionales, teniendo la capacidad de sintetizar de modo resumido, rápido y confiable una gran cantidad de información de diferentes fuentes, en lo general en forma de reportes ejecutivos o reportes de bases de datos completas en forma de archivo, y en lo particular para visualizar el contenido de cada expediente de los profesores.

Proyectos con financiamiento externo

Se cuentan con registro 18 proyectos de investigación con financiamiento externo, producto de la vinculación constante de los investigadores y que implica un beneficio social través de productos científicos y generación de conocimiento nuevo. La responsabilidad administrativa de los proyectos está a cargo del titular de la Dirección de Investigación y Posgrado con un monto total aprobado de $25'435,476.54, una administración al 31 de julio del 67% y un monto ejercido de $14'831,139.84.

Identificación, caracterización y determinación del papel que juegan las levaduras y bacterias acido lácticas en la fermentación para la producción del sotol del estado de Chihuahua.
Estudio experimental y teórico de la estabilidad hidrodinámica termoconvectiva no lineal de una capa de fluido viscoelástico calentada por abajo incluyendo las conductividades térmicas y espersoras de las paredes.
Utilización de zeolitas naturales mexicanas para la remoción de contaminantes de agua.
Utilización del ultrasonido de potencia como tecnología emergente para atender problemas de calidad de la carne.
Desarrollo de tecnología innovadora en la disposición de residuo plástico.
Síntesis y aplicaciones de catalizadores de transferencia de fase quirales basados en el ácido tartárico y sus derivados.
Estudio mesoscópico de materiales poliméricos estimulo sensitivos (inteligentes) y su aplicación como nanoacarreadores de moléculas huésped (moléculas orgánicas).
Desarrollo de técnica de luz pulsante para eficientar el proceso de pasivación con ácido cítrico sobre superficies de acero inoxidable austenítico y ferrítico-etapa II (electropulido amigable con el ambiente para acero inoxidable austenítico en base al eutéctico profundo del ácido cítrico).
Cambios en el metatranscriptoma ruminal por el uso de moringa oleífera como nueva alternativa natural en la suplementación animal.
Proyecto FORDECYT: Aproximación multidisciplinaria para la generación de indicadores del estado de conservación de manglares árido-tropicales y mejoramiento de su resiliencia mediante ingeniería de interacciones planta-microbiomas.
Las Artes de la Inclusión (TAI): examinando el papel de las artes escénicas en la educación para la paz en los conflictos. Una red de países del Reino Unido y América Latina. Universidad de Glasgow, Escocia.
The Role of Music Practices for Peace Education in Conflict (Muppec)-Collaboration Agreement Payment-Universidad Autónoma de Chihuahua, Review Report. Universidad de Glasgow, Escocia.
Prototipo de vacuna contra rickettsiosis basada en el direccionamiento de antígenos a células dendríticas.
Fortalecimiento de las capacidades para el diagnóstico de calidad del virus SARS-CoV2 por RT-pcr en tiempo real en el estado de Chihuahua.
Proyecto FOMIX "Fortalecimiento del Programa de Doctorado en Ciencias Hortofrutícolas".
Proyecto FOMIX "Fortalecimiento del Programa de Maestría en Ciencias en Química".
Recurso para "Jornada Estatal de Citometría de Flujo".
Monitoreo inmunológico de pacientes infectados por coronavirus.

Especialistas en el área de investigación y posgrado

A partir de enero de 2020, damos cuenta de un incremento del 17% de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores. A la fecha son 203 profesores dentro de dicho sistema: 62 nivel candidato; 127 nivel 1; 13 nivel 2; y uno nivel 3. Del total el 86% son profesores de tiempo completo y el resto maestros de tiempo parcial, de estancia posdoctoral o en cátedras Conacyt.

Documentos normativos vigentes

Se cuenta con el Reglamento general de investigación y posgrado, cuya vigencia inicia a partir de agosto 2017 y que norma los estudios de posgrado y la investigación. En apoyo al reglamento se cuenta con las siguientes políticas:

- Políticas institucionales para el ingreso y permanencia en el SNI.
- Políticas institucionales para la creación y permanencia a cuerpos académicos.
- Políticas institucionales para conformar el Comité de Bioética.

- Política institucional para la acreditación del segundo idioma.

Por otra parte, la CGTI llevó a cabo la investigación "De realidad virtual a aplicación móvil: una estrategia didáctica para la educación superior", en la que se describe el proceso de adaptación y desarrollo de una estrategia didáctica mediada a través de tecnología de realidad virtual y adecuada como aplicación móvil, buscando así un mayor alcance en la comunidad estudiantil universitaria a través de sus dispositivos móviles.

También se impartieron los cursos "Excel avanzado" y "Metodologías ágiles", en el marco de la XLIV Semana de Química Internacional.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Cuerpos académicos

La Secretaría de Investigación y Posgrado coordinó una conferencia con el tema de experiencias de investigación en carne, trabajando en proyectos europeos. El expositor orientó la ponencia en el proyecto: "TREASURE-Diversity of local Pigbreeds and Production Systems for High Quality Traditional Products and Sustainable Pork Chains".

Actualmente se cuenta con cinco cuerpos académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública, de los cuales cuatro se encuentran en nivel consolidado: UACH-CA-01 Nutrición Animal, el UACH-CA-03 Tecnologías de Productos de Origen Animal, UACH-CA-04 Reproducción y Mejoramiento Animal, y CA-16 Recursos Naturales y Ecología; en nivel "en consolidación" se encuentra el CA-07 Modelos Econométricos en Sistemas de Producción Animal y el Medio Ambiente.

La Asociación Mexicana de Mastozoología, A.C. (AMMAC) y el CA-16, celebraron las VII Jornadas Mastozoológicas, en las instalaciones de la Facultad. En el evento se realizaron conferencias magistrales, se desarrollaron cursos, talleres, ponencias orales y de cartel. Dichas jornadas son el preámbulo del XV Congreso Nacional de Mastozoología, que se llevará a cabo en octubre del 2020. Se recibió la visita de estudiantes, profesores y funcionarios de 27 universidades y organismos gubernamentales y no gubernamentales, procedentes de 22 estados de la República Mexicana y del estado de Texas.

La Facultad tiene como uno de sus objetivos en el plan de desarrollo, ofrecer programas reconocidos por su alta calidad, para lo cual se favorece la publicación de artículos en revistas de alto impacto. Durante este periodo se han publicado 21 artículos; 18 de circulación internacional y tres nacionales, el 100% abordan temáticas y contribuciones relacionadas con las líneas de aplicación y generación del conocimiento registradas.

Publicaciones

Internacional / Nacional	Título
Internacional	José Humberto Vega-Mares, Otilia Rivero-Hernández, Martín Martínez-Salvador, Alicia Melgoza-Castillo. Análisis de la flora vascular de la Sierra Azul, Chihuahua, México. Analysis Of The Vascular Flora Of The Sierra Azul, Chihuahua, México Botanical Sciences 98(3): 25-26. 2020. DOI: 10.17129/botsci.2565.
Internacional	L. M. Carrillo-López, M. G. Juárez-Morales, I. A. García-Galicia, A. D. Alarcón-Rojo, Mariana Huerta-Jiménez. The Effect of High-Intensisty Ultrasound on the Physicochemical and Microbiological Properties of Mexican Panela Cheese.

Nacional	Joel Domínguez-Viveros, Felipe Alonso Rodríguez-Almeida, Adan Medellin-Cazares, Juan Pablo Gutiérrez-García. Análisis del pedrigrí en diez poblaciones mexicanas de ovinos.
Nacional	Alan Álvarez-Holguín, Carlos Raúl Morales-Nieto, Carlos Hugo Avendaño-Arrazate, Raúl Corrales-Lerma, Federico Villarreal-Guerrero, Eduardo Santellano-Estrada, Yaudiel Gómez-Simuta. Mean Lethal Dose (LD50) and Growth Reduction (GR50) Due to Gamma Radiation in Wilman Lovegrass (*Eragrostis superba*).
Internacional	Fernando Álvarez-Córdova, Jesús A. Fernández, Elizabeth A. Martínez-Salazar and Rogelio Rosas-ValdezFirst record of the genus *Physaloptera sp.* (*Nemata: Physalopteridae*) in scats from coyote, *Canis latrans* in Chihuahua, México. 2019 DOI: 10.12933/therya-19-799 ISSN 2007-3364.
Internacional	Iván A. García-Galicia, José A. Arras-Acosta, Mariana Huerta-Jiménez, Ana L. Rentería-Monterrubio, José L. Loya-Olguin, Luis M. Carrillo-López, Juan M. Tirado-Gallegos and Alma D. Alarcon-Rojo. 2020 Natural Oregano Essential Oil May Replace Antibiotics in Lamb Diets: Effects on Meat Quality.
Internacional	Gabriela Rodríguez-Hernández, Ana Luisa Rentería-Monterrubio, Néstor Gutiérrez-Méndez, Juan Ángel Ortega-Gutiérrez, Eduardo Santellano-Estrada, Servando Rojas-González, América Chávez-Martínez. 2020. Effect of Probiotic Cultures on the Angiotensin Converting Enzyme Inhibitory Activity of Whey-Based Fermented Beverages.
Internacional	Raúl Alberto Reyes-Villagrana, Mariana Huerta-Jiménez, José Luis Salas-Carrazco, Luis Manuel Carrillo-López, Alma Delia Alarcón-Rojo, Rogelio Sánchez-Vega and Iván Adrián García-Galicia. 2020. High-Intensity Ultrasonication of Rabbit Carcases: A First Glance Into a Small-Scale Model to Improve Meat Quality Traits.
Internacional	América Chávez-Martínez, Pedro Paredes-Montoya, Ana-Luisa Rentería-Monterrubio, Agustín Corral-Luna, Ruth Lechuga-Valles, Joel Domínguez-Viveros, Rogelio Sánchez-Vega, Eduardo Santellano-Estrada. Microbial Quality and Prevalence of Foodborne Pathogens of Cheeses Commercialized at Different Retail Points in Mexico.
Internacional	Argelia Emelina Rascón-Ramosa, Martín Martínez-Salvador, Gabriel Sosa-Perez, Federico Villarreal-Guerrero, Alfredo Pinedo-Álvarez, and Eduardo Santellano-Estrada Hydrological Behavior of a Semi-Dry Forest in Northern Mexico: Factors Controlling Surface Runoff.
Internacional	Carlos R. Morales-Nieto, Minerva Siqueiros-Candia, Alan Álvarez-Holguín, Raúl Corrales-Lerma, Manuel Alarcón-Bustamante y Martín Martínez-Salvador. Genetic Structure And Diversity Of Pinus Engelmannii Carr. Populations in Chihuahua, México.
Internacional	Octavio Villalobos-Cano, Eduardo Santellano-Estrada, Esteban Sánchez-Chávez, Pablo Fidel Mancillas-Flores, Martin Martínez-Salvador, Carlos Raúl Morales-Nieto, Mario Edgar Esparza-Vela. Diagnóstico y evaluación del uso y aprovechamiento del agua en el Distrito de Riego 05-Delicias, Chihuahua, México.
Internacional	Martín Martínez Salvador, Gabriel Sosa Pérez, Juan Manuel Chacón Sotelo, Alfredo Pinedo Álvarez, Federico Villarreal Guerrero y Jesús Alejandro Prieto Amparan Forest Monitoring by Means of Permanent Plots for Forestry Research in Chihuahua, México.
Internacional	Federico Villarreal-Guerrero, Alfredo Pinedo-Álvarez, Jorge Flores-Velázquez. 2020. Control of Greenhouse-Air Energy and Vapor Ressure Deficit with Heating, Variable Fogging Rates and Variable Vent Configurations: Simulated Effectiveness Under Varied Outside Climates.
Internacional	Claudio Arzola-Álvarez, Michael E Hume, Robin C Anderson, Elizabeth A Latham, Oscar Ruiz-Barrera, Yamicela Castillo-Castillo, Ana Luisa Olivas-Palacios, Monserrath Félix-Portillo, Ruth L Armendáriz-Rivas, Alejandro Arzola-Rubio, Marina Ontiveros-Magadan, Yuridia Bautista-Martínez, Jaime Salinas-Chavira. 2019. Influence of Sodium Chlorate, Ferulic Acid and Essential Oils on Escherichia Coli and Porcine Fecal Microbiota.
Internacional	J. García-Hernández, B.E. Castro-Valenzuela, A. Rodríguez-Borbon, J.A. Grado-Ahuir, M.E. Burrola-Barraza. 2020. IMD/ADM21-47, A Factor That Improves Embryo Quality. Theriogenology 146 (2020) 1-13.
Internacional	Contreras-López G, Carnero-Hernández A, Huerta-Jiménez M, Alarcón-Rojo AD, García-Galicia I, Carrillo-López LM. High-Intensity Ultrasound Applied on Cured Pork: Sensory and Physicochemical Characteristics. Food Sci Nutr. 2020; 8:786–795.

Internacional	Héctor Janacua-Vidales, Esmeralda Peña-González, Alma D. Alarcón-Rojo, Juan Ortega-Gutiérrez & Nelson Aguilar-Palma (2019) Determination of Carcase Yield, Sensory and Acceptance of Meat From Male and Female Pigs with Dietary Supplementation of Oregano Essential Oils, Italian Journal of Animal Science, 18:1, 668-678.
Internacional	Oscar Ruiz-Barrera, Marina Ontiveros-Magadan, Robin C. Anderson, J. Allen Byrd, Michael E. Hume, Elizabeth A. Latham, David J. Nisbet, Claudio Arzola-Álvarez, Jaime Salinas-Chavira, Yamicela Castillo-Castillo. 2020. Nitro-treatment of Composted Poultry Litter; Effects on Salmonella, E. coli and Nitrogen Metabolism. Bioresource Technology 310.
Nacional	Oscar Ruiz Barrera, Jesús López Morones, Jaime Salinas Chavira y Yamicela Castillo Castillo.2020. Efecto de *Candida norvegensis* sobre la degradabilidad ruminal de rastrojo de maíz y el crecimiento de corderos. Revista *Ciencia* UAT: 14: 2.
Internacional	Arzola-Álvarez C, Castillo-Castillo Y, Anderson RC, Hume ME, Ruiz-Barrera O, Min BR, Arzola-Rubio A, Beier RC, Salinas-Chavira J. 2020. Influence of Pine Bark Tannin on Bacterial Pathogens Growth and Nitrogen Compounds on Changes in Composted Poultry Litter. Brazilian Journal of Poultry Science: v.22 / n.1 / 001-010. ISSN 1516-635X.

Los profesores José Humberto Vega Mares y Jesús Abraham Fernández Fernández, en colaboración con el profesor Jesús Guadalupe González Gallegos, adscrito al Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR), unidad Durango, durante las exploraciones botánicas en las tierras altas del noroeste de México, descubrieron dos nuevas especies de *Salvia reginae* y *S. spellenbergii* (*Lamiaceae*), de Chihuahua, México.

El Dr. Jesús Abraham Fernández Fernández, en colaboración con investigadores y estudiantes de posgrado del Instituto de Ecología A.C., en Xalapa, Veracruz, de la Red de Diversidad Biológica del Occidente Mexicano, Instituto de Ecología, A.C., Pátzcuaro, Michoacán, la Colección Nacional de Mamíferos, el Instituto de Biología y la Universidad Nacional Autónoma de México, publicaron la descripción de una nueva especie de roedor silvestre en la región Purépecha, en Michoacán, con el nombre científico *Peromyscus purepechus*.

Actualmente se cuenta con 13 proyectos de investigación, apoyados por diferentes fuentes de financiamiento (Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, Universidad Juárez del Estado de Durango, CONAFOR, Conacyt, PRODEP, entre otros) y tres proyectos de servicios financiados por SEDUE y DIF.

Proyectos de Investigación y servicios

Título	Fuente de financiamiento	Responsable	Monto aprobado
Desarrollo de una metodología de monitoreo de la biodiversidad en sistemas ganaderos en Chihuahua, México	Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza	Rosalía Sánchez Basualdo	$ 105,000.00
Identificación de snp's asociados a bovinos y ovinos resilientes de las zonas áridas y del trópico del norte de México	PRODEP	Guadalupe Nelson Aguilar Palma	$ 300,000.00
Modelación de áreas vulnerables a invasión de gramíneas exóticas en México bajo escenarios de cambio climático	PRODEP	Nathalie Socorro Hernández Quiroz	$ 299,824.00
Regulación de acidosis ruminal mediante el uso de diferentes aditivos. Prueba de fermentación en corderos	Facultad de Zootecnia, UACH	Francisco Castillo Rangel	$ 114,777.23
Caracterización genética y fenotípica del burro mixteco, como raza pura de origen mexicano	Facultad de Zootecnia, UACH	Joel Domínguez Viveros	$ 83,000.00

Producto lácteo funcional elaborado a partir de extractos proteicos de suero de leche	PRODEP	Rogelio Sánchez Vega	$ 329,403.00
Caracterización por NGS de la microbiota ruminal del ganado criollo mexicano del estado de Chihuahua	PRODEP	Monserrath Félix Portillo	$ 441,403.00
Mejores prácticas de manejo y generación de tablas de volumen y biomasa para las principales especies forestales no maderables de importancia económica en los ecosistemas áridos y semiáridos de México	Universidad Juárez del Estado de Durango	Martín Martínez Salvador	$1,225,225.00
Compensación ambiental por cambio de uso de suelo en los terrenos forestales en el predio rústico Teseachi	CONAFOR	Jorge Dámaso González Ortiz	$1,524,142.70
Cambios en el metatranscriptoma ruminal por el uso de moringa oleífera como nueva alternativa natural en la suplementación animal	Conacyt	Perla Lucía Ordoñez Baquera	$1,500,000.00
Evaluación de la situación actual y establecimiento de estrategias sustentables para la mitigación de impactos ambientales de la actividad minera en zonas urbano-rurales	Instituto Tecnológico de Parral	Leonor Cortés Palacios	$1,500,000.00
Utilización del ultrasonido de potencia como tecnología emergente para atender problemas de calidad de la carne	Conacyt	Iván Adrián García Galicia	$4,000,000.00
Desarrollo de tecnología innovadora en la disposición de residuo plástico	Conacyt	Gilberto Sandino Aquino De los Ríos	$1,500,000.00
Estudio técnico justificativo para decretar área protegida a las cuevas de los murciélagos de Santa Eulalia	Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE)	Sergio Dionisio Luévano Gurrola	$ 200,000.00
Implementación de un sistema de tratamiento de aguas residuales para la Facultad de Zootecnia de la UACH a través de fitotecnologías	Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología (SEDUE)	Mario Alberto Olmos Márquez	$ 200,000.00
Programa de salud y bienestar comunitario del Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Capacitación	DIF	Carlos Ortega Ochoa	$ 1,712,424.00

Asimismo como resultado de la investigación docente se cuenta con cinco PTC y dos profesores de hora clase en el Sistema Nacional de Investigadores.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Para promover la colaboración y el intercambio académico entre cuerpos académicos con el objetivo de ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la innovación, en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense, nuestros investigadores trabajan arduamente. A la fecha se cuenta con cuatro cuerpos académicos en la Facultad, de los cuales tres están en consolidación: CA114, Microbiología aplicada y Parasitología en Horticultura; CA11, Frutales de zona templada; CA 136, Territorio y sustentabilidad; y el CA17, Hortifruticultura, el cual está consolidado.

De igual forma, a través del PFCE 2019, al cierre del mismo año, se destinaron $37,315.86 pesos para la tradición, edición y/o producción de cinco artículos científicos en medios nacionales e internacionales.

En este periodo se logró aumentar el número de publicaciones y citas bibliográficas de investigadores miembros de los cuerpos académicos de la Facultad, con impacto a nivel internacional, incrementándolo a 61 citas.

Impulsando la participación de los cuerpos académicos y de estudiantes de la Facultad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional para promover actividades de desarrollo tecnológico, difusión, divulgación y vinculación de primer nivel con grupos de la sociedad se generaron proyectos de investigación que se desarrollaron en redes de los cuerpos académicos y LGAC con financiamiento externo, logrando obtener el 100% de financiamiento de los proyectos sometidos: "Impacto socioeconómico del cultivo del algodón", "Energías alternativas del municipio de Chihuahua" y "Diagnóstico de 12 comunidades del área de influencia de la mina Río Tinto en el municipio de Chihuahua".

Asimismo, continúan vigentes dos proyectos registrados ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, los cuales son dos softwares, uno para vid y otro para nogal, de dos profesores investigadores de la Facultad: la Dra. Adriana Hernández Rodríguez y el Dr. Abelardo Nuñez.

Como resultado de la producción científica, la Facultad cuenta con 25 profesores investigadores adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Durante el 2020 se ha celebrado el Año Internacional de Sanidad Vegetal "Proteger las plantas, proteger la vida"; y el 120 Aniversario del Estudio de la Sanidad Vegetal en México "Agricultura sana para el bienestar".

El anuncio se llevó a cabo el 20 de diciembre de 2018, durante la celebración de la 73ª sesión de la Asamblea General de la ONU, con el objetivo de concientizar a la población en que la salud de las plantas es una condición indispensable para alcanzar la protección del medio ambiente y los objetivos de desarrollo sostenible de poner fin al hambre, la pobreza y lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

La sanidad vegetal es el principal componente para que los productores accedan a mejores mercados y vendan sus productos en condiciones de mayor competitividad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, desarrolló diversos eventos académicos y científicos, para llevar a cabo ambas celebraciones en paralelo, uno de ellos fue el curso "Epidemiología aplicada a la fitosanidad: un enfoque heurístico", impartido por el Dr. Gustavo Mora Aguilera, investigador del Colegio de Posgraduados y Premio Nacional de Sanidad Vegetal.

También se realizaron conferencias y mesas panel, abordando los derechos universitarios y delitos de género hacia el interior de la Facultad.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La tasa de publicación de artículos en revistas especializadas de catedráticos y alumnos ha aumentado. En la convocatoria de PRODEP de CA de 2019 se obtuvo como resultado por primera vez en la historia reciente de la Facultad un CA consolidado, además de dos "en consolidación" y otros dos en formación, por lo cual existen ya cinco CA avalados ante PRODEP. En la convocatoria del pasado marzo, solo hubo cambios de integrantes en uno de ellos, además existen ocho grupos disciplinares que buscan fortalecer sus indicadores para poder dar el salto a cuerpo académico en

futuras convocatorias. Se apoyó con fondos propios para la instalación del Laboratorio de Investigación en Computación, el cual beneficia al CA de Computación e Informática Aplicada. Hay dos proyectos vigentes de investigación con fuentes de financiamiento externo (en las áreas de Ciencias de la Tierra y de Tecnología orientados al desarrollo sustentable), si bien se apoyó en una gran cantidad de convocatorias a los investigadores, se espera que se puedan obtener recursos con alguna de las propuestas. Se apoyaron convocatorias para poder contar con dos investigadores en posdoctorado, sin embargo, aún no se tienen resultados de dichas convocatorias.

Con respecto a los catedráticos en el Sistema Nacional de Investigadores, el 25% de los integrantes de los núcleos académicos de los programas de posgrado en PNPC pertenecen al mismo, si bien los niveles a nivel Facultad nos colocan por debajo de otras facultades (solo 10 SNIS). Se apoyó económicamente (con fondos propios) a varios alumnos e investigadores para asistencia y presentación en congresos y/o estancias de investigación nacionales en México y Estados Unidos. En el área de investigación se continuó trabajando con la base de datos de proyectos de investigación con la cual se realizó un diagnóstico sobre el estado de los proyectos de investigación vigentes con fondos internos en la Facultad, además se solicitó a los responsables de proyectos que presentaran evidencias de las actividades realizadas. Con base en la información recabada, se registraron nueve nuevos proyectos de investigación en el periodo descrito y se actualizó el estatus de otros 47. Dentro de las áreas de conocimiento, el 30% de los proyectos entran en el área de computación, 16% en geología, 16% en ciencias básicas, 9% en hidrología, 9% en estructuras, 5% en transporte, 4% topografía, 4% en materiales avanzados, 3% en ambiental y con 2% cada una las áreas de construcción y metalurgia. De los 56 proyectos con información actualizada, 82% están en proceso y el restante 18% como terminado. Se sigue esperando el otorgamiento del número de ISSN de la revista *FINGUACH*, la cual pasará a ser publicada de forma electrónica, esta revista ha permitido la publicación de su investigación a alumnos del posgrado, lo que les ha permitido adquirir la experiencia en el proceso de publicación, así como para poder cumplir con actividades obligatorias para su titulación. Se continuó trabajando con la Asociación Jalisciense de Vías Terrestres, la Asociación Mexicana de Vías Terrestres, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, el Instituto Mexicano del Transporte, la Junta Central de Agua y Saneamiento y Conagua, así como con empresas como American Industries y VTC West, S.A. de C.V. Lo anterior, permite establecer relaciones con instituciones o empresas donde los alumnos de posgrado solucionan problemas y adquieren entrenamiento adicional al adquirido en las aulas, fortaleciendo el vínculo universidad-empresa para el beneficio de la sociedad chihuahuense. Si bien en tiempos de cuarentena la productividad permaneció constante, o inclusive mostró un breve incremento, la movilidad en todos los programas académicos recibió un fuerte golpe debido al COVID, pues solo se realizaron un par de movilidades nacionales durante el semestre enero-junio.

Se brinda apoyo a cuerpos académicos, así como las facilidades de uso de equipos y capacitación de los mismos para proyectos de investigación, cuya finalidad es impulsar el desarrollo tecnológico y cuyo objetivo es promover el conocimiento. A continuación, se nombran algunos proyectos:

- Proyecto Pico Satélite Educativo, el cual participó en el IX Concurso Nacional CANSAT.
- Desarrollo de un avión biplaza para entrenamiento.
- Desarrollo de un motor cohete para transporte espacial.
- Introducción a satélites.
- Introducción a la Ingeniería Aeroespacial.
- Introducción a la Aerodinámica de helicópteros.
- Seminarios del Club de robótica.

Se renovó el convenio con Grupo Cementos de Chihuahua, con el fin de impartir las clases de Laboratorio de Concreto en sus instalaciones. En el semestre agosto-diciembre 2019 se ofertaron cinco grupos de esta materia.

• Del 30 de octubre al 4 de noviembre de 2019 fue sede la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Ingeniería del XVI Congreso Nacional de Paleontología con la participación de 148 asistentes de 41 instituciones, los asistentes fueron de todo el país: CDMX, Quintana Roo, La Paz, Puebla por mencionar algunos y nos visitaron de siete países: Colombia, Brasil, España, Italia, Marruecos, Inglaterra, USA. Asimismo, fueron patrocinadores varias organizaciones de nuestro estado: Sociedad Mexicana de Paleontología, A.C.; Museo del Desierto Chihuahuense de Delicias, Secretaría de Cultura, Gobierno del Estado de Chihuahua, Restaurant Los Pinchos, Buró de Convenciones, Chihuahua; Museo de Sitio Rancho Don Chuy, Museo del Mamut, Museo de Paleontología de Delicias, Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México e Industrias Peñoles y compañías mineras con sede en Chihuahua.

• La Facultad de Ingeniería de la UACH ganó la convocatoria para ser sede y formar parte de la organización del Primer "International Space App Challenge", el evento consiste en un *Hackaton* de 48 horas, el cual ocurre de forma simultánea en todo el mundo, uniéndose a las más de 200 locaciones presentes en 75 países de todo el mundo y la participación de 100 personas en diferentes temáticas:

- Los océanos del planeta.
- Nuestra luna.
- Planetas cerca y lejos.
- Las estrellas.
- Viviendo en nuestro mundo.
- Inventa tu propio desafío.

• Asimismo, del 23 al 25 de octubre se llevó a cabo la III Conferencia Internacional de Aeronáutica (ICA por sus siglas en inglés), misma que es organizada por La Red Aeronáutica Nacional (RTNA) y que consiste en abordar temáticas de la industria aeroespacial y aeronáutica a través de conferencias y sesiones de preguntas y respuestas, las conferencias se centraron en los siguientes temas:

- Ingeniería Aeroespacial, Aeronáutica y Mecánica.
- Asociaciones de Ingeniería (*Clusters*).
- Empresas Aeroespaciales y de Defensa.
- Emprendimiento basado en tecnología.
- Profesores, investigadores y estudiantes de Mecánica, Aeroespacial y Aeronáutica.
- Defensa y Fuerzas Armadas.
- Funcionarios del gobierno a nivel local, estatal y federal.

• En el mes de noviembre la Facultad de Ingeniería participó en conjunto con el IEE (Instituto Estatal Electoral), para la difusión, capacitación y aplicación del Plebiscito "Iluminemos Chihuahua 2019", donde los alumnos participaron como funcionarios en las mesas receptoras de votación y se facilitó los espacios y recursos para ello.

• La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Ingeniería y la Junta Central de Agua y Saneamiento organizaron el Encuentro de Innovación e Investigación del Agua "El Agua" con pláticas de sensibilización, conferencias magistrales y varias mesas de diálogo, en las que se abordaron y discutieron diferentes problemáticas para buscar soluciones. Los temas que se trataron fueron:

- Calidad (potabilización) del agua.
- Riesgos hidrometeorológicos (sequías e inundaciones/infraestructura verde).
- Eficiencia en la operación de los organismos (gestión de presiones, modelación de redes, etc.).
- Gobernanza y marco legal (gobernabilidad/modificaciones legales y cambios institucionales).
- Sustentabilidad de los acuíferos (recarga de acuíferos).
- Educación, vinculación con la sociedad (falta de conocimiento o involucramiento de las organizaciones de la sociedad civil).
- Tecnología e irrigación. Uso eficiente y aplicación de tecnologías del agua y sistemas de riego.
- Manejo del agua de segundo uso (tratamiento de aguas residuales).

• En el mes de febrero se recibió a la Coordinación de Servicios Internacionales para ofrecer oportunidades de movilidad estudiantil para estudiar y trabajar en diferentes universidades del mundo en lugares como: Canadá, EUA, Sudamérica, Asia y Europa.

• La Facultad cuenta con la revista *FINGUACH*, ya con 22 tomos desde su inicio en el año 2014, dando difusión a temas de investigación científica y divulgación, generando colaboración de los docentes de la institución con organismos educativos, de investigación o empresariales dentro y fuera del país, ya contará con dos identificadores ISSN, electrónico e impreso. Actualmente está registrada e indexada ante Latindex y para el año 2021 se pretende obtener el sello de otras casas indizadoras.

(https://vocero.uach.mx/index.php/finguach).

• Cada aportación, colaboración, plática, conferencia, investigación curso, diplomado impartido por los docentes de la Facultad es reconocido mediante documentos oficiales avalados por la institución.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍIMICAS

La Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 11 CA: ocho consolidados, uno en consolidación y dos en formación, que en total manejan 22 líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como 39 integrantes y ocho colaboradores.

Durante 2019-2, se tiene registro de 10 participantes en siete eventos científicos tanto nacionales como internacionales que presentaron resultados de trabajos de investigación, teniendo como sede los estados de Quintana Roo, Oaxaca y Yucatán, y países como Estados Unidos de Norte América (Honolulu, Hawaii), España (Sitges) e Italia (San Michele all'Adige, provincia de Trento).

Por medio del Proyecto PECE 2019, se apoyó con transporte y viáticos a docentes, alumnos y ponentes visitantes por un total de $113,278.85 pesos.

De 2019 a la fecha, se publicaron 89 artículos, cuatro revisiones bibliográficas, tres capítulos de libro y dos artículos de conferencia.

Este periodo se contó con diversos apoyos nacionales dirigidos a la investigación científica tales como:

-Financiamiento de $1'000,000.00 pesos en 2019 para el CA-124 a través de la convocatoria "Infraestructura en CTI y servicios asociados a Infraestructura".

-Financiamiento para el CA-131 en conjunto con el CIBNOR a través de la convocatoria "Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación" por $3'392,000.00 pesos. Ambos del Conacyt.

También se crearon convenios de colaboración de intercambio científico y tecnológico a nivel estatal, con los cuales se obtuvieron:

-Financiamiento por $327,750.00 pesos por parte de FECHAC para el CA-64.
-Financiamiento por $500,000.00 pesos por parte de JMAS para CA-130.

Adicional a esto, para 2020 fue aprobado el proyecto de Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua, que tiene como objetivo principal fortalecer el Programa de Maestría en Ciencias en Química a fin de que cumpla con los estándares de calidad necesarios para asegurar su permanencia en el PNPC. Dicho proyecto consiste en un monto de $1'000,000.00 pesos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Participación de cuerpos académicos

Actualmente la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con tres cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP, dos de ellos consolidados y un tercero en fase de "en consolidación": Administración General, Administración, Innovación y Tecnología y Administración, Estrategia y Sociedad.

Asimismo, se tienen registrados 14 grupos disciplinares, importante estrategia, cuyo propósito es gestar nuevos cuerpos académicos que desarrollen LGAC como: Gestión administrativa, social y de capital humano en los sectores público y privado, Contabilidad, Finanzas y Economía, Gestión del talento humano, Mercadotecnia en instituciones públicas y privadas, entre otras.

Proyecto "Sistematización de experiencias educativas de comunidades de prácticas innovadoras"

El Cuerpo Académico UACH-CA- 94 Administración, Innovación y Tecnología, desarrolló un proyecto de investigación con financiamiento externo titulado "Sistematización de experiencias educativas de comunidades de prácticas innovadoras".

Proyectos de investigación con financiamiento propio

Fortaleciendo las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan los cuerpos académicos se registraron 18 investigaciones en proceso o concluidas, financiadas con recursos propios de los profesores-investigadores participantes en los proyectos.

Proyectos de investigación con financiamiento externo

Derivado del convenio entre el Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública y la Universidad Autónoma de Chihuahua, se realizó el proyecto de investigación con financiamiento externo "Encuesta institucional sobre la percepción, capacitación, evaluación, equipamiento y condiciones de Seguridad Pública del Estado de Chihuahua, 2019", en el cual participaron 14 profesores de tiempo completo pertenecientes a los cuerpos académicos de la Facultad.

Publicaciones de resultados en proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos

Revista *Excelencia Administrativa*

a) Nuestra revista *Excelencia Administrativa*, con el ISSN 2448-6299 y registrada ante Latindex con el folio 25361 durante este periodo publicaron los volúmenes 51 y 52.

Publicación de libros y capítulos de libros

-Capítulo: "La gamificación en los museos: innovando en los espacios de la cultura y aprendizaje en México" publicado en el libro *Gestión del Conocimiento Perspectiva Multidisciplinaria*, vol. 16 de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago "Jesús María Semprúm" (UNESUR) de Zulia, Venezuela, con la colaboración de universidades de México y Colombia. El libro fue publicado en diciembre de 2019. Los autores del capítulo son los profesores adscritos a la extensión Delicias: Luis Raúl Luján Vega, Graciela del Carmen Sandoval Luján, Eduardo Domínguez Arrieta, Alejandro García Bencomo y Marisol Priscila Palafox Bolívar.

Miembros en el sistema nacional de investigación (SNI)

A la fecha, la unidad académica cuenta con siete miembros en SNI, lo que representa un crecimiento del 250% en lo que va de la administración y un 40% con respecto al año anterior.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La universidad hace hincapié en un cuerpo académico en distintas fases ya sea consolidado, en consolidación o una fase avanzada del proceso de formación cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos emergentes de los sectores de la sociedad.

Las actividades universitarias que se desarrollen en el marco de este Segundo Eje Rector del Plan de Desarrollo Universitario son:

Se promovió la colaboración entre los académicos para ampliar y potenciar las capacidades institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la innovación, en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad, en el desarrollo de actividades y la participación así como el registro de eventos tales como el Primer Coloquio "*World Cities Day*, Tejiendo los nuevos horizontes de las ciudades"; Seminario de Investigación Aplicada: Retos y Perspectivas; Diplomado de Estadística para Investigación Social; Seminario Permanente de Investigación Económica Primavera 2020; Tercer Coloquio sobre Mujer, Conocimiento y Sociedad "Empoderando a las mujeres"; X Encuentro Multidisciplinario del Observatorio Urbano de Parra ″Territorialidad, medio ambiente, ecosistemas regionales, bienestar y buen vivir en la era de la sociedad"; "Conmemoración de la no violencia contra la discriminación de mujeres y niñas", por mencionar algunos.

Por motivo del confinamiento por COVID-19 se llevaron a cabo una serie de conferencias virtuales como son: ″El mercado laboral ante el COVID-19", ″Más ciudad, más espacio público. El espacio urbano postpandemia", ″Problema de las desigualdades sociales y económicas en los hogares en México", ″Transiciones frente a las catástrofes: Economía social y la ciudad", ″La ciudad, la incertidumbre y la espera en tiempos de crisis del COVID-19", ″Ciudades en la era post COVID-19", ″La situación de los profesionistas en el mercado laboral mexicano ante el COVID-19".

Se buscó impulsar la participación de los cuerpos académicos de la universidad en redes de conocimiento a nivel nacional e internacional para promover actividades de desarrollo tecnológico, difusión, divulgación y vinculación a través de la participación en congresos como ponentes, ejemplo de ello fueron: ″Tercer Congreso Internacional Economía, Crecimiento y Desarrollo",

"Coloquio Nacional Análisis de los factores que inhiben la participación de las mujeres en el mercado laboral y el empoderamiento económico"; Ponencia magistral "Primera Jornada de Educación, retos de la ciencia educativa para la próxima década", UABCS "Congreso internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte", "Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2019" y "III Foro Internacional de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible: Horizontes en el Siglo XXI", *Delta Mu Delta´s Guest Lectures Series*, en la Western New Mexico University, presentando una conferencia sobre Neuromarketing, IV Encuentro Regional de Tutorías: "La tutoría en la inclusión educativa: un desafío institucional"; XIII Congreso Anual 2019 "Los retos de la competitividad ante la industria 4.0"; XI Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinaria; II Encuentro Internacional de Emprendimiento 2019 y "Coloquio internacional de otoño del ISEOR en el Centro de Investigación Nacional" en Lyon, Francia.

Se promovió la colaboración entre cuerpos académicos para ampliar y potenciar las capacidades institucionales para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la innovación, en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la sociedad, en actividades como:

Se promueve y apoya la publicación de artículos y libros resultado de la generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos, para el periodo en cuestión se tienen: 20 publicaciones que se encuentran en revistas especializadas con arbitraje de circulación nacional y otros siete en revistas de circulación internacional como "*Collaborative innovation in the family SME: conceptualization, goals, and success factors*"; "Discriminación de ingresos por género en un estado del norte de México: el caso Chihuahua" y "El bienestar de la población de los estados de México bajo un enfoque de multidimensionalidad", este último fue publicado en la revista de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

Para fortalecer la formación y el desarrollo de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento se tuvieron: "El impacto del COVID-19 en Hidalgo del Parral y la región", "Ciudades resilientes y cuidadoras, escenarios para el buen vivir. Propuestas Caso Parral", "Sociedad del conocimiento y tutorías. Una cavilación sobre su interrelación, escenarios y desafíos para la generación de capital intelectual en la Universidad Autónoma de Chihuahua", "Estrategias empresariales y competitividad" y "Análisis de la alfabetización financiera en la comunidad universitaria de la UACH".

De igual manera se cuenta con un docente que funge como dictaminador en la revista *Estudios Económicos* y otro que funge también como dictaminador para la *Revista de Economía*, uno más funge como dictaminador en el libro *Estudios recientes sobre la pobreza en México y sus regiones*; otro funge como revisor de artículos y manuscritos para *Thunderbird International Business Review*, para la revista *Managerial and Decision Economics* y una más como dictaminador para la revista de la Investigación Educativa de la REDIECH.

Por otro lado, es de vital importancia para la universidad que los docentes realicen estancias de investigación en instituciones de educación superior, ya sean nacionales o extranjeras con el objetivo de fortalecer su formación en el desarrollo de los proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento, es por esto que se llevó a cabo una estancia en: EGADE Business School, Tecnológico de Monterrey.

Por último, cabe mencionar que existen tres profesores PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, además de cuatro más en proceso de evaluación y 16 docentes de tiempo completo tienen perfil PRODEP. Dos PTC actualmente están realizando estudios de doctorado en: Doctorado en Desarrollo Económico y Sector Estratégico en Universidad Popular Autónoma de Estado de

Puebla y Doctorado en Políticas Públicas en IEXE y además otro docente de hora clase realiza el Doctorado en Gestión de Proyectos en UNICEPES.

Dentro de los convenios que ha llevado la UACH, a través del centro universitario Parral, se tiene: "Médico en tu casa", con el H. Ayuntamiento de Hidalgo del Parral, con la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Tecnológica de Parral y el Instituto Tecnológico de Parral. Además, se tiene colaboración de redes de investigación con las siguientes instituciones:

1. Facultad de Economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
2. Universidad Tecnológica Metropolitana, Yucatán.
3. Universidad Tecnológica del Centro, Izamal, Yucatán.
4. Universidad Autónoma de San Luís Potosí.
5. Centro de Estudios Socioeconómicos de la Universidad Autónoma de Coahuila.
6. University of Fairfield, Ct., USA.
7. KAAY University, Corea del Sur.
8. Western New Mexico University.
9. New Mexico State University.
10. Banco Central de Guatemala.
11. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
12. Tecnology Hubb.
13. Honorable Congreso del Estado de Chihuahua.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Existen dos cuerpos académicos: el CA 120 y el CA 127. El primero de ellos está consolidado y el segundo está en consolidación.

- El CA 120 está formado por tres doctores pertenecientes al SNI, mientras que el 127 lo conforman dos doctores y un maestro.
- Actualmente, siete profesores se encuentran cursando estudios de doctorado en otras instituciones (tres en UACJ, tres en COLECH y uno en IIDE). Existen dos profesores candidatos a grado de doctor en UACJ y el CIFE y un profesor obtuvo su grado de doctor por parte de UACJ en este periodo.
- El CA 127 realiza un proyecto para la elaboración de políticas públicas, en conjunto con el Gobierno Municipal de Ciudad Juárez.
- El CA 120 cuenta con el proyecto "Humanizando la deportación", que se realiza en colaboración con la UC Davis (Estados Unidos), el ITESM, la UdeG y el COLEF. El cual cuenta con financiamiento de la beca UCMexus y del Conacyt, que asciende en total a los $25,000.00 USD, de los cuales se asignaron a la Facultad la cantidad de $3,525.00 USD.
- Se publicaron 16 libros y 10 artículos en revistas arbitradas e indexadas con circulación nacional e internacional.
- El pasado mes de julio fue presentado con éxito por parte del CA consolidado UACHIH-CA 120, el libro *La encrucijada por la democracia en México: Visión desde la región Paso del Norte*.
- La pandemia no impidió que se llevara a cabo con entusiasmo y gran notoriedad entre la comunidad estudiantil la XI Semana Académica: "La sociedad ante la pandemia". Además de la calidad de las y los conferencistas nacionales y extranjeros, así como el entusiasmo de la comunidad estudiantil, la semana académica contó con el respaldo de los medios de comunicación en las actividades de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- En el mes de noviembre de 2019 se realizó con éxito la II Jornada de la Cátedra Patrimonial "Dr. José Luis Orozco Alcántar", durante la cual la Facultad recibió a los connotados investigadores Dr. César Cansino Ortiz, Dr. Héctor Zamitiz Gamboa y el maestro Francisco Sánchez Villegas, quienes discutieron parte de la obra del Dr. Orozco y la relacionaron a la actualidad de la vecindad México-Estados Unidos. Esta cátedra fortalece la vida académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua y contó con una asistencia de 100 personas en el Instituto Confucio de la ciudad de Chihuahua y en Ciudad Juárez se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad, donde se recibieron alrededor de 200 participantes.
- Dentro de este marco en las instalaciones del Centro Cultural Universitario "Quinta Gameros" en Chihuahua capital, se llevó a cabo la presentación editorial del libro *Elecciones 2018: Memorias de un proceso inédito*, trabajo realizado por los profesores de la Facultad: Dr. David Reynaldo Díaz Rascón, Dra. Claudia Arlett Espino, Dr. Rodrigo Ramírez Tarango y M.C. Guillermo Ávila Olivas.

Participación en redes de conocimiento

- Los miembros del CA 120 realizaron estancia de investigación en la Universidad de la República de Uruguay durante 30 días en los meses correspondientes a septiembre y octubre del 2018. Por otro lado, los miembros del CA 127 realizaron dos estancias de investigación, de 15 días cada una, en la Universidad de Cartagena, en Colombia, durante los meses de mayo y octubre del 2019.
- El CA 127 conformó junto con investigadores del COLEF y UACJ la Red de Pobreza Energética y se realizó la primera conferencia internacional en ese tema.
- Miembros del CA 127 y otros docentes de la Facultad participaron en el "Plan Juárez 2030", organizado por la ONG llamada Plan Estratégico y que avaló la administración municipal para un desarrollo sostenible de la ciudad, con miras a alcanzar los indicadores propuestos en la agenda 2030 de la ONU.
- Se realizó el primer foro de consulta sobre la migración con legisladores recién electos, para actualizarlos en temas de migración y desplazamiento forzado, en donde se obtuvieron las propuestas para la creación de la Iniciativa de Ley de Desplazamiento Forzado, actualmente en discusión en el Senado de la República.
- Tres profesores de posgrado participaron en el Primer Foro de Migración en la ciudad de Mexicali, Baja California, para obtener propuestas para la reforma de la Ley para la Protección de los Derechos y Apoyos a los Migrantes de Baja California.
- Se realizó el proyecto conjunto UACH-COESPO para la operación del Centro de Atención Migrante de Ciudad Juárez.

FACULTAD DE DERECHO

Cuerpos académicos

La Facultad de Derecho actualmente cuenta con tres cuerpos académicos que realizan trabajo de investigación, y que se encuentran registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; Cuerpo Académico de Derecho Social; y Cuerpo Académico de Justicia Financiera.

Con recursos del PFCE 2019, se ha impulsado la realización de actividades y trabajos de investigación, los cuales son:

Recurso	PTC	CA al que pertenece	Congreso	Fecha	Lugar
PFCE 2019	Roberto Aude Díaz y Lila Maguregui Alcaraz	Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	XV Congreso Internacional de Mediación	9-12 octubre 2019	Hermosillo, Sonora

Lecturas jurídicas

Semestre AGO-DIC 2019

Dos publicaciones:

- Revista núm. 44 correspondiente al mes de noviembre 2019.
- Revista núm. 45 correspondiente al mes de febrero 2020.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Se cuenta con siete CA, tres consolidados y cuatro en consolidación. En 2019 se evaluaron los CA-34 y CA-112. En el caso del CA-112 el dictamen fue favorable, conservando el nivel de consolidado. El CA-34 obtuvo un resultado en el estatus "consolidado". Además, se logró el registro de uno nuevo, el CA-138.- Estudios Humanísticos de la Cultura, el cual obtuvo el nivel de consolidado. Para este 2020 se evaluará el CA-40.- Estudios Sobre Lenguaje y Educación y el CA-34.- Educación y Comunicación; además de concursar a la convocatoria el grupo disciplinar: Cultura y Literatura del Norte de México, liderado por el Dr. Vladimir Guerrero, de los cuales esperamos respuesta favorable.

A continuación, se detallan los principales logros y actividades de cada cuerpo académico.

UACH-CA 34 Educación y Comunicación, nivel consolidado. Su línea de investigación es Procesos de innovación educativa, formación y prácticas educativas.

Asistencia a:

• Recrea, Reunión Nacional DGESPE 2018.
• Conferencista-taller Formación de cuerpos académicos.
• Simposio Internacional de la Universidad Simón Bolívar.
• Simposio Internacional de Educación, Formación Docente y Práctica Pedagógica en contexto.
• Conferencista-taller Formación de cuerpos académicos.
• Congreso Internacional de ALFAMED: Comunicación-Educación para el bien vivir. Universidad Católica Luis Amigó.

UACH-CA 40 Lenguaje, Cultura y Educación, nivel "en consolidación". Su línea de investigación es Lenguaje, cultura y educación.

Artículos arbitrados (en proceso de publicación)

- Flores-Delgado, L. D; Olave-Moreno, I. & Villarreal-Ballesteros A.C. (2020). *The impact of role modeling on the professional identity of pre-service teachers*. Indonesian Journal of Applied Linguistics, 10(1), https://doi.org/10.17509/ijal.v10i1.25024.
- Villarreal-Ballesteros A.C., Olave-Moreno, I & Flores-Delgado, L.D. (2019). *Teaching is not always easy: Mexican pre-service English teachers' beliefs on teaching and learning*. Manuscript submitted for publication.

- Castañon-Rodríguez, M.; Olave-Moreno, I, & Villarreal-Ballesteros A.C. (2019). *Desafíos de la inclusión de niños con Síndrome de Asperger en escuelas de nivel básico de Chihuahu*a. Manuscript submitted for publication.
- Olave-Moreno, I; Villarreal-Ballesteros A.C., & Flores-Delgado, L.D. (2019). *La formulación de preguntas de los docentes para fomentar la participación de los estudiantes universitarios*. Manuscript submitted for publication.

Ponencias

- Villarreal-Ballesteros A.C.; Olave-Moreno, I & Flores-Delgado, L.D. (2019). Ponencia magistral: The Bilingual World, Perspectives of Individuals and Society. SEMANA ULSA OCTUBRE 2019.
- Olave-Moreno, I; Villarreal-Ballesteros A.C., & Flores-Delgado, L.D. (2019). Ponencia: Estrategias de Formulación de preguntas para fomentar la participación estudiantil. Congreso CIIELA, septiembre 2019.
- Villarreal-Ballesteros A.C.; Olave-Moreno, I & Flores-Delgado, L.D. (2019). Ponencia: Autobiographical research as a tool to improve teaching. Congreso CIIELA, septiembre de 2019.
- Flores-Delgado, L.D; Villarreal-Ballesteros A.C. & Olave-Moreno, I. (2019). Ponencia: Student-teachers´professional identity. Congreso CIIELA, septiembre de 2019.

Colaboraciones con otros CA

RED DE CUERPOS ACADÉMICOS DE LENGUAS EXTRANJERAS (RECALE).
Presidente: Dra. Nadia Patricia Mejía Morales.

Universidades en la RECALE:

- Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Universidad Autónoma de Baja California, CA Didáctica de las Lenguas Modernas, y CA Lingüística Aplicada.
- Universidad Autónoma del Carmen.
- Universidad Autónoma de Chiapas, CA Lengua Cultura y Educación y CA Lingüística Aplicada: Segunda Lengua y Lengua Extranjera.
- Universidad de Colima, CA Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas.
- Universidad Juárez del Estado de Durango, CA Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas.
- Universidad Autónoma del Estado de México, CA Estudios en Ciencias del Lenguaje y CA Estudios en Lingüística y Docencia.
- Universidad de Guadalajara, CA La formación en pregrado: movimientos y evaluación, y Grupo disciplinario de internacionalización, modelos educativos y tecnologías de la información en la enseñanza aprendizaje del inglés.
- Universidad de Guanajuato, CA Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés.
- Universidad Autónoma de Guerrero, CA Innovación y Educación, y CA Círculo Lingüístico y Educativo.
- Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, CA Estudios en Lenguas.
- Universidad Autónoma de Nayarit, CA Políticas Educativas, Lenguas y Turismo.
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, CA Investigación, Literacidad y Desarrollo profesional, y CA Docencia e Innovación Profesional.
- Universidad Autónoma de Querétaro.

- Universidad de Quintana Roo, CA Innovación Educativa, y CA Diferencias Individuales en la Construcción del Conocimiento.
- Universidad de Sonora, CA Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras.
- Universidad Autónoma de Tamaulipas, CA Procesos de Formación Bilingüe en el Sistema Educativo.
- Universidad Autónoma de Tlaxcala, CA Lenguas Modernas y Enseñanza/aprendizaje del inglés y lengua originaria náhuatl.
- Universidad Veracruzana, CA Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés y CA Las Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo Público en México.
- Universidad Autónoma de Yucatán.

Revista *Debates por la Historia*

- Colaboradores y traductores de la revista *Debates por la Historia* del CA Estudios Históricos.

Proyectos de investigación registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

1.-Uso de *apps* como complemento en la enseñanza-aprendizaje de lenguas.
Directora: Lizette Drusila Flores Delgado.
Colaboradores: Ana Cecilia Villarreal Ballesteros, Irlanda Olave Moreno, Frank Malgesini.
2.-*TESOL Practicum: Mentoring, Identity and Autonomy in Language Learning and Teaching*.
Directora: Lizette Drusila Flores Delgado.
Colaboradores: Ana Cecilia Villarreal Ballesteros, Irlanda Olave Moreno, Carla Paola Cancino Ríos.
Concluido.
3.-*The Use of Facebook for Academic Purposes*.
Directora: Ana Cecilia Villarreal.
Colaboradores: Irlanda Olave Moreno, Lizette Drusila Flores Delgado.
4.-Análisis curriculares y experiencias de acreditación de las licenciaturas en enseñanza del inglés en México.
Directora: Ana Cecilia Villarreal Ballesteros.
Colaboradores: Irlanda Olave Moreno, Lizette Drusila Flores Delgado.
5.- Involucramiento de los estudiantes de lengua inglesa en sus procesos educativos.
Directora: Irlanda Olave Moreno.
Colaboradores: Ana Cecilia Villarreal Ballesteros, Lizette Drusila Flores Delgado.
6.- *Exogenous Constructivism for the Self-Regulation of Learning*.
Directora: Irlanda Olave Moreno.
Colaboradores: Ana Cecilia Villarreal Ballesteros, Lizette Drusila Flores Delgado.
7.- *Autobiographical Research*.
Directora: Ana Cecilia Villarreal Ballesteros.
Colaboradoras: Irlanda Olave Moreno, Lizette Drusila Flores Delgado.
8.- *Language Teacher Education: Practice, Reflection and Other Factors.*
Directora: Ana Cecilia Villarreal Ballesteros.
Colaboradoras: Irlanda Olave Moreno, Lizette Drusila Flores Delgado.

UACH-CA 88 Estudios de la Información, nivel consolidado. Su línea de investigación es Estudios de la Información.

Artículos científicos

- González-López, M., Machin-Mastromatteo, J.D., y Tarango, J. (2019). Las habilidades de pensamiento e informativas en el libro de texto de español: Cronología de los planes de estudio en México. *Debates por la Historia, 7* (2), 19-46. https://vocero.uach.mx/index.php/debates-por-la-historia/article/view/134.
- Machin-Mastromatteo, J.D. (2019). Latin American triple-A journals 2: The Venezuelan case. *Information Development, 35* (5), 839-845. https://doi.org/10.1177/0266666919877962.
- Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J.D., y Romo-González, J. (2019). Evaluación según diseño y aprendizaje de Google Classroom y Chamilo. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, 10* (19), 91-104. http://dx.doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v10i19.518.
- González-Quiñones, F., Tarango, J., & Villanueva-Ledezma, A. (2019). Hacia una propuesta para medir capacidades digitales en usuarios de internet. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 42(3), 197-212. doi: 10.17533/udea.rib. v42n3a01.
- Anchondo Granados, R.; Tarango Ortiz, J.; Cortés Vera, J. y Machin-Mastromatteo, J.D. Definición de estándares en competencias informacionales en comunicación científica y su aplicación en docentes universitarios mexicanos. *Anales de Documentación*, 2020, vol. 23, no. 2. Disponible en: http://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.379381.
- Villanueva-Ledezma, A., Machin-Mastromatteo, J.D., González-Quiñones, F., Cordero-Hidalgo, A., y Flores-Flores, J. (2020). Ethics, Human Rights and Violence in Chihuahua's Digital Journalism. *Digital Library Perspectives, 36* (1), 55-68. https://doi.org/10.1108/DLP-09-2019-0035.
- Lourdes Díaz-López; Javier Tarango y José Refugio Romo-González (2020). Realidad Virtual en procesos de aprendizaje en estudiantes universitarios: motivación e interés para despertar vocaciones científicas. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 31, e68692. http://dx.doi.org/10.5209/cdmu.68958.
- Javier Tarango, Irma Guajardo-Morales, Juan D. Machin-Mastromatteo y Armando Villanueva-Ledezma. Gusto y disposición por la innovación científico-tecnológica en estudiantes mexicanos de educación media superior. *Información Tecnológica* Vol. 31 (1), 91-102 (2020) http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000100091.
- Arturo Iván Ruiz y Javier Tarango. Alfabetización informacional en el uso del conocimiento jurídico mexicano. *Cuadernos Fronterizos*, Año 16, Núm. 48. (enero-abril, 2020): pp. 66-72 E-ISSN: 2594-0422.
- José Refugio Romo González, Javier Tarango y Juan D. Machin-Mastromatteo. Medición del capital social y su efecto sobre la productividad científico-tecnológica en comunidades de investigación. *Nova Scientia*, no. 24, Vol. 12 (1), 2020. ISSN 2007-0705, pp. 1-28 doi.org/10.21640/ns.v12i24.2157.
- Evangelista-Ávila, J., y Machin-Mastromatteo, J.D. (2020). Philosophy and Research in Latin America: Notes from the Mexican Case. *Information Development, 36* (1), 153-156. https://doi.org/10.1177/0266666920908462.
- Pacheco-Mendoza, J., Alhuay-Quispe, J., Machin-Mastromatteo, J.D. (2020). Bibliometrics Units as Dynamic Engines for Universities' Scientific Production. *Information Development, 36*(2), 301–305. https://doi.org/10.1177/0266666920918466.

Tesis de grado

- Arturo Iván Ruiz Domínguez. *Patrones de alfabetización informacional en el uso del conocimiento jurídico mexicano*. Maestría en Innovación Educativa (PNPC).

Capítulo de libro

- Javier Tarango, Juan D. Machin-Mastromatteo y José Refugio Romo-González. Las bibliotecas académicas como agentes de discriminación de la ciencia, pseudociencia e información falsa. Información, participación ciudadana y democracia/Coordinadora Estela Morales Campos. México: UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2019.

Estancia

- (16 de septiembre al 11 de octubre). Estancia de investigación de Juan D. Machin-Mastromatteo en Unidad de Investigación en Bibliometría, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.

UACH-CA 108 Aprendizaje Individual y Colectivo en Organizaciones Educativas, nivel consolidado. Su línea de investigación es Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones. Como parte del trabajo colegiado han dirigido tesis a nivel doctorado y maestría.

Congresos

1. Gerónimo Mendoza y Nadia Vega. Enfoques de aprendizaje en la materia de español en niños con trastornos de aprendizaje. Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte. Ciudad Juárez, septiembre de 2019.
2. Aixchel Cordero y Pedro Barrera. Educación para la salud: la teoría de la acción planeada y el autocuidado percibido en el embarazo. Primer Congreso Internacional de Investigación. Chihuahua, octubre de 2019.
3. Aixchel Cordero y Pedro Barrera. La autopercepción del desempeño y las condiciones laborales del docente en el Programa de Inglés Universitario. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Acapulco, noviembre de 2019.
4. Gerónimo Mendoza y Nadia Vega. Enfoques de Aprendizaje en alumnos con trastornos de aprendizaje. XLVII Congreso Nacional de Psicología CNEIP. Saltillo, abril de 2020.

Libros

- Pedro Barrera, Gerónimo Mendoza e Isaías Rivera. (septiembre de 2019). *Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación.* Vol. III. Buenos Aires: Editorial Alfagrama. ISBN 978-987-4458-09-4.

Capítulos de libro

1. Gerónimo Mendoza y Ana Marcela Monjardín (2019). La enseñanza de las ciencias y el cambio conceptual en espacios educativos mediados por tecnología. En Pedro Barrera, Gerónimo Mendoza e Isaías Rivera. *Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación.* Vol. III (pp. 27-56). Buenos Aires: Editorial Alfagrama. ISBN 978-987-4458-09-4.
2. Pedro Barrera y Gerónimo Mendoza (2019). Conocimientos esenciales para transformar la práctica educativa. En Pedro Barrera, Gerónimo Mendoza e Isaías Rivera. *Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación.* Vol. III (pp. 65-86). Buenos Aires: Editorial Alfagrama. ISBN 978-987-4458-09-4.
3. Isaías Rivera y Beltrán Roca (2019). Talento, empleabilidad y emprendimiento: Un análisis del discurso neoliberal en el sistema educativo español. En Pedro Barrera, Gerónimo Mendoza e Isaías Rivera. *Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación.* Vol. III (pp. 137-156). Buenos Aires: Editorial Alfagrama. ISBN 978-987-4458-09-4.

Artículos

1. Pedro Barrera, Gerónimo Mendoza y Aixchel Cordero. (2019). Desarrollo de un instrumento para evaluar la empatía emocional en escolares mexicanos. *Tecnociencia Chihuahua*.
2. Gerónimo Mendoza, Laura Lara e Isaías Rivera. (2020). Calidad educativa en México: Una realidad estratificada. *Revista de estudios socioeducativos RESED*. ISSN 2341-3255.
3. Gerónimo Mendoza y Nadia Vega. (2020). Enfoques de aprendizaje en la materia de español en niños con trastornos de aprendizaje. *Revista BÚSQUEDA*. E-ISSN 2500-5766.

Redes de colaboración

• Red Internacional CA108-UTEP, What and How Children Learn in Vulnerability, desde 2012 a la fecha.
• CA108-CEIC, desde 2007 a la fecha.
• CA108-UTCH, desde 2016.
• CA108-CETIS86 y otros, desde 2016.
• RED TEMÁTICA LENGUAJE ORAL Y ESCRITA: ANÁLISIS EVOLUTIVO Y TRANSCULTURAL, conformada por los cuerpos académicos (1) Investigación del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara, (2) Investigación Psicológica y Sociológica en Educación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, (3) Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad de Guadalajara, (4) Prácticas y Desafíos en la Enseñanza de Lengua Escrita de la Escuela Normal Rural Matías Ramos Santos, (5) Prácticas y Subjetividad Docente en Contexto de Reconfiguración Educativa del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, y (6) *Mother and Children Interaction and Development* de la Free University of Brussels ULB, desde 2017.

UACH-CA 111 Historia e Historiografía, nivel consolidado. Su línea de investigación es Filosofía e historia de la educación. En el último año han realizado las siguientes actividades:

Publicaciones

- El cuerpo académico edita y publica ininterrumpidamente –desde 2018– los números semestrales de la revista científica *Debates por la Historia* en la plataforma OJS, que actualmente está indizada en ERIH Plus, Latindex, REDIB, Actualidad Iberoamericana, LatinREV, PKP Index, Google Scholar, entre otros.
- Se brinda apoyo y seguimiento al proyecto "Vocero" para mejorar la visibilidad de las revistas académicas de la UACH, para lo cual se brindó asesoría a quipos editorial y el taller "Edición de revistas académicas en la plataforma OJS" en noviembre de 2019.
- Publicación del libro *La educación en Ranchería Juárez, Chihuahua (1932-2018)* por tres integrantes del cuerpo académico.

Proyectos

- Se desarrolla el proyecto de "Historia de la Educación en Chihuahua" de forma colegiada con los estudiantes de la Maestría en Innovación Educativa y del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades.
- Se cerró el proyecto "La educación en Ranchería Juárez, recuperación de su memoria histórica" con la publicación de un producto a manera del libro *La educación en Ranchería Juárez, Chihuahua (1932-2018*), (2019).

- Se encuentra en desarrollo el proyecto “Estados de conocimiento de la investigación educativa en Chihuahua 2008-2018, área de historia e historiografía de la educación” que se desarrolla en colaboración con la Red de Investigadores Educativos Chihuahua, A.C. y en el cual colaboran estudiantes de la Maestría en Innovación Educativa y del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades.

Movilidad

- Tres estancias académicas internacionales de estudiantes del Doctorado en Educación Artes y Humanidades, para cumplir con el requisito establecido por la beca mixta otorgada por Conacyt. Las estancias de investigación se desarrollaron en la Universidad de La Habana, Cuba; Universidad de Buenos Aires, Argentina; y Universidad de Valencia, España.
- Dos estancias académicas nacionales de estudiantes del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, para cumplir con el requisito establecido por la beca mixta otorgada por Conacyt. Las estancias de investigación fueron en la Universidad de Guanajuato y en la Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Una estancia académica nacional de estudiante de la Maestría en Innovación Educativa, para cumplir con el requisito establecido por la beca mixta otorgada por Conacyt. La estancia de investigación fue en la Escuela Nacional de Antropología e Historia de la Ciudad de México.

Asistencia a congresos

- Asistieron dos miembros del cuerpo académico y cuatro estudiantes, una de la Maestría en Innovación Educativa y tres del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, al congreso organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa en el mes de noviembre de 2019, en Acapulco, Guerrero.
- Participación de tres integrantes del cuerpo académico y dos estudiantes del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades en el Congreso Internacional de Historia Oral organizado por la Asociación Mexicana de Historia Oral en octubre de 2019.

Diseño curricular

- Se participa en la evaluación y selección de aspirantes de nuevo ingreso a maestría y doctorado.
- Participación en el diseño curricular de la Maestría en Historia que se desarrolla como programa interinstitucional entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Cuentan con convenios con:

• El Congreso del Estado de Chihuahua.
• Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua, Profr. Luis Urías Belderráin.
• Sección 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.
• Red de Investigación Educativa de Chihuahua.
• Universidad Autónoma de Guadalajara.
• Universidad Autónoma de Aguascalientes.
• Universidad de la Habana en Cuba.

UACH-CA 112 Comunicación Global, Cultura Mediática y Tecnologías en la Sociedad de la Información, nivel "en consolidación". Su línea de investigación es El estudio del discurso periodístico en las organizaciones sociales, Tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones sociales y globalización, educación y cultura mediática.

Publicaciones

- Publicación de libro: *La voz de la palabra. La humanidad y la inteligencia artificial*. Diciembre de 2019.
- Organización del VIII Congreso Internacional de la Palabra. (http://www.8.congresodelapalabra.com/), del 27 al 29 de noviembre de 2019.

UACH-CA-138 Estudios Humanísticos de la Cultura. Nivel "en consolidación".

Convenios de colaboración:

- Participación en "Estudios Interdisciplinares de la cultura latinoamericana" con docentes de la Universidad de Buenos Aires.
- Integración a "Estudios Interdisciplinares de la cultura Iberoamericana" con docentes-investigadores de la Universidad de Río de Janeiro.

Revista electrónica:

Se publicó el primer volumen de la revista electrónica *Leteo Revista de investigación y producción en humanidades*. La cual busca fomentar la investigación y la producción en autores noveles de pregrado y posgrado. El primer número se integra con colaboraciones de estudiantes de la UACH, UNISON, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) y Universidad Tres de Febrero (Argentina). Se ha lanzado la convocatoria para el segundo número que saldrá a finales de 2020.

Coordinación de libros

- Coordinación de un libro con universidades nacionales e internacionales "Lucha libre. Narrativas filosóficas y literarias".
- Coordinación de un libro del Cuerpo Académico "Estudios Interdisciplinares de la Cultura".
- En preparación de publicación del libro *Juan José Arreola, su cuento a través de la analogía* en convenio UACH-UACJ-Ficticia.

Presentaciones en congresos

- XXV Congreso Internacional de Literatura Mexicana Contemporánea en la *University of Texas at El Paso*, del 5 al 8 de marzo de 2020.
- Mesa panel "Hermenéutica" en el Congreso Internacional de Hermenéutica Analógica en la UNAM.
- Mesa panel "Estudios interdisciplinares del *Heavy metal*" En las Jornadas Académicas Internacionales de Heavy Metal por la Universidad de Buenos Aires.

Producción científica

"La transgresión de lo cotidiano: 'El espejo' de Amparo Dávila en la literatura fantástica moderna mexicana", con el estudiante David Córdova, en la revista internacional *Entropía* de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

Grupos disciplinares

Adicionalmente, se han registrado ante la Dirección de Investigación y Posgrado tres grupos disciplinares que fortalecen las LGAC en las disciplinas de Literatura, Comunicación y Periodismo en preparación para atender la convocatoria de registro de nuevos cuerpos académicos versión 2019.

Nombre GD	L.G.A.C
FFL-UACH-GD-2018-04 Literatura y Cultura del Norte de México	Historia y teoría de la literatura

Proyectos de investigación con financiamiento externo

Se cuenta con proyectos de investigación con financiamiento externo:

- Actualización del Centro de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Fuente de Financiamiento: Conacyt al atender la Convocatoria 2019 de Apoyos para adquisición y mantenimiento de infraestructura en instituciones y laboratorios de investigación especializada. Fecha de inicio-término: noviembre 2019-enero 2020.
- Comunidades lectoras para la creación de ciudadanía. Fuente de financiamiento: Conacyt a partir de atender la Convocatoria 2019 para la Elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados al fomento de la lectoescritura como estrategia para la inclusión social 2019. Fecha de inicio-término: mayo-agosto 2020.
- Desarrollo de un sistema estatal para la evaluación de medios en campañas electorales. Fuente de financiamiento PRODEP. Inicio-término: agosto 2018-diciembre 2019.
- Creación y puesta en marcha de la unidad académica de comunicación contra la violencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Fuente de financiamiento: Universidad Complutense de Madrid. Inicio-término: enero 2019-marzo 2020.

Distinción SNI

A noviembre de 2019 se contaba con trece profesores de tiempo completo con distinción del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); de estos uno pertenecía al nivel 2, nueve al nivel 1 y tres al nivel candidato.

En marzo de 2020, cuatro docentes atendieron la convocatoria para renovar distinción SNI. Los resultados se publicarán en octubre de 2020. Adicionalmente y con el fin de incrementar la habilitación de la planta docente y el fortalecimiento de las distintas Líneas Generación y Aplicación del Conocimiento, se han llevado a cabo distintas reuniones con la finalidad de dar a conocer el proceso de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, durante las sesiones fueron presentadas una serie de estrategias que permitirán a los docentes atender la convocatoria emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Derivado de estas acciones para la convocatoria 2020 solicitaron nuevo ingreso nueve profesores con trayectoria académica demostrable que los hace candidatos viables a ingresar al SNI. De igual forma los resultados se darán a conocer el mes de octubre de este año; para el 2021 se espera que cinco doctores más atiendan dicha convocatoria.

Semana de la investigación:

Como parte de las estrategias de difusión de la investigación, la Secretaría de Investigación y Posgrado lleva a cabo al final de cada periodo académico la semana de investigación donde participan los estudiantes de los programas doctoral y maestría. Para la edición celebrada en diciembre de 2019, se contó con la asistencia de los docentes y la participación de los estudiantes de los tres programas de posgrado, quienes presentaron sus avances de investigación y fueron

retroalimentados por lectores externos con el fin de enriquecer su trabajo y abrirse a nuevas perspectivas. Filosofía

Producción editorial:

QVADRATA es una revista semestral académica arbitrada (sistema de doble ciego), editada y publicada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua en formatos electrónico e impreso. Esta publicación busca establecerse como foro de intercambio teórico e intelectual entre estudiantes, académicos e investigadores; además de ser un escenario para el planteamiento, desarrollo y exposición de temáticas vigentes, de relevancia social y pluralismo metodológico que además de cruzar fronteras geográficas, desborde las disciplinares. Se cuenta con dos volúmenes publicados de manera electrónica y de libre acceso bajo el ISSN 2683-2143. Filosofía

Debates por la historia

A partir de 2018 se realizó la migración del libro impreso (con cinco volúmenes) al formato digital, generando una revista electrónica de acceso abierto con registro ISSN 2594-2956, indizada en las bases de datos: ERIHPLUS, LATINDEX, REDIB, PKP INDEX, ACTUALIZADA IBEROAMERICA, mejorando de esta manera la visibilidad e impacto de los artículos publicados. La revista es una publicación semestral que a la fecha lleva cuatro ediciones: julio-diciembre 2018 y enero-junio de 2020. Está editada y publicada por el CA-111 Historia e historiografía de la educación, adscrito a la Secretaría de Investigación y Posgrado. Filosofía

FACULTAD DE ARTES

Colaboración e intercambio académico

En conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras se mantiene la oferta del programa de Doctorado en Educación, Artes y Humanidades que al igual que la Maestría en Producción Artística también se encuentra dentro del padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Al presente la Facultad tiene registro de tres cuerpos académicos: el CA-118 Investigación, Creación y Educación Musical en grado de en formación, al igual que el CA-44 Artes Visuales, y el CA-90 Estudios Teatrales con grado de consolidado.

En octubre de 2019 la Dra. Coral Revueltas Valle participó como ponente en la XXVI edición del Festival Cultural Revueltas, en la ciudad de Durango. Asimismo, en octubre de 2019 el Dr. Antonio Guerra Arias realizó una estancia corta autorizada en el XXXIV Festival Internacional de Títeres “Rosete Aranda”, en Huamantla Tlaxcala.

Actualmente la Dra. Patricia Adelaida González Moreno se encuentra colaborando en los siguientes proyectos de Investigación con financiamiento externo:

Proyecto: The Arts of Inclusion (TAI): Examining the Role of Performing Arts for Peace Education in Conflict. A UK-Latin American Countries Network.
Recursos: £ 9,022. University of Glasgow.
Duración: enero de 2019 a enero de 2021.

Proyecto: The Role of Music Practices for Peace Education in Conflict (MuPPEC). A Scottish-Latin American Research Project.
Recursos: £ 8,462. University of Glasgow.
Director: Dr. Oscar Odena de la Universidad de Glasgow.
Duración: octubre de 2019 al 30 de junio de 2020.

Participación en redes de conocimiento

Semestre a semestre la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Artes convoca a alumnos, egresados, docentes y artistas independientes con proyectos de creación y/o investigación a participar en el ciclo de conferencias del programa permanente "La creación y la investigación en la Facultad de Artes"; estas conferencias se ofrecen al público en general y sin costo de admisión. Durante la temporada *Otoño-Invierno 2019* se presentaron un total de 11 conferencias: cuatro en el área de las artes visuales, cuatro en las artes escénicas y tres en el área musical.

En la temporada *Primavera-Verano 2020* se presentaron siete conferencias: seis del área de artes visuales y una del ámbito musical, cabe mencionar que estas conferencias además de ofrecerse de forma presencial antes de la contingencia sanitaria, se mostraron nuevamente por el canal de YouTube de la Facultad de Artes.

Modelo de investigación universitaria

La Dra. Patricia Adelaida González Moreno desarrolla el proyecto de generación y aplicación de conocimiento para mejorar los índices de aprovechamiento escolar: "Pertinencia y funciones de la evaluación docente de la UACH", en colaboración con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua. El proyecto se registró en diciembre de 2019 y concluirá en diciembre de 2021.

En cuanto a creación artística, el 6 de diciembre de 2019 el M.M. Iván Sparrow Ayub realizó el registro de la obra *Huellas (rasga la niebla un pájaro)* ante el Registro Público del Derecho de Autor, número de registro: *03-2019-120212055900-01.*

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

La Facultad de Medicina y ciencias Biomédicas tiene tres cuerpos académicos:

- Consolidado: UACH-CA-28 Salud, Trabajo y Ambiente, integrado por las Dras. Dora Virginia Chávez Corral, Sandra Alicia Reza López, Margarita Levario Carrillo y la M.C. Martha Elena Loya Loya.
- En consolidación: UACH-CA-19 Biomedicina Molecular, integrado por las Dras. Verónica Moreno Brito e Irene Leal Solís y los Dres. Dr. Ángel Licón Trillo y Everardo González Rodríguez.
- En consolidación: UACH-CA-133 Patogenia y Biomédica Molecular, integrado por: Dr. César Francisco Pacheco Tena y las Dras. Susana Aideé González Chávez y Celia María Quiñonez Flores.

Impulsando la formación de cuerpos académicos, se encuentra el CA-09 Investigación Clínica y Tecnologías, integrado por los Dres. Javier Camarillo Cisneros, Luis Bernardo Enríquez Sánchez y Luis Carlos Hinojos Gallardo.

Asimismo, se colabora en redes de conocimiento entre Facultades con el Cuerpo Académico UACH-102 Educación, Enfermería y Salud, integrado por la Dra. en C. Enf. Norma Pizarro, Dra. Haydeé Parra Acosta, Eleazar González Carrillo y la B. Leticia Moriel Corral, en donde participan investigadores de la Facultad de Enfermería y Nutrición y de nuestra Facultad, en proyectos tanto de investigación educativa, como en salud.

Se publicaron siete artículos en la Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC) de cuerpos académicos, tres de ellos en la lista del Journal Citation Reports (JCR).

1. Exercise Exacerbates the Transcriptional Profile of Hypoxia, Oxidative Stress and Inflammation in Rats with Adjuvant-Induced Arthritis. Cells 2019, 8(12), 1493. Susana Aideé González-Chávez, Celia María Quiñonez-Flores, Gerardo Pavel Espino-Solís, José Ángel Vázquez-Contreras and César Pacheco-Tena. https://www.mdpi.com/2073-4409/8/12/1493/htm https://doi.org/10.3390/cells8121493.

2. Respuesta de creatina quinasa a un ejercicio anaerobio supra máximo en genotipos de ACTN3. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. ISSN 1577-0354. Güereca-Arvizuo J., Ramos Jiménez A., Moreno-Brito V., Cervantes Borunda M., and Hernández-Torres, P. http://cdeporte.rediris.es/revista/inpress/artefecto1172.pdf.

3. Optical Properties of W1−XMoxO3·0.33H2O Semiconductor Oxides Synthesized by Hydrothermal and Microwave Techniques INOGANIC CHEMISTRY COMMUNICATIONS. INOCHE_2020_78R1. Arzola Rubio Alejandro, Javier Camarillo Cisneros, Carlos Arzate Quintana.

4. Sistema antioxidante, actividad física y consumo máximo de oxígeno en adultos jóvenes. *Biotecnia* XXI (2): 91-96. ISSN: 1665-1456. Liliana Aracely Enríquez-del-Castillo, Ramón Candia-Lujan, Verónica Moreno-Brito, Lidia Guillermina De León Fierro, Sandra Alicia Reza-López, Everardo González-Rodríguez, Claudia Esther Carrasco-Legleu. https://biotecnia.unison.mx/index.php/biotecnia/article/view/934.

5. Las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento (TAC) y la formación integral y humanista del médico. Revista *Investigación en Educación Médica*, Año 8, Núm. 32. ISSN: 2007-5057. Haydeé Parra Acosta, José López Loyab, Eliazar González Carrillo, Leticia Moriel Corral, Alma Delia Vázquez Aguirre, Nora Cecilia González Zambadada. http://riem.facmed.unam.mx/node/957.

6. Comparación de la eficiencia de transformación entre diferentes cepas de E. coli. *Tecnociencia*. ISSN: 1870-6606. Samantha Yolotzin García-Cárdenas, Daniela Grissel Ruvalcaba-Hidrogo, Carmen Carolina Alvarado-González, María Georgina Gómez-Fierro, Óscar Enrique Juárez-Acosta, Mayela Rosario Espinoza-Duarte, y Gerardo Pavel Espino-Solís.

7. Pro12Ala PPAR-y2 and +294T/C PPAR-g Polymorphisms and Association with Metabolic Traits in Teenagers from Northern México. Genes (Basel). 2020 Jul. 10;11 (7): E776. doi: 10.3390/genes 11070776, PMID: 32664384. Carrillo-Venzor MA, Erives-Anchondo NR, Moreno-González JG, Moreno-Brito V., Licón-Trillo A, González-Rodríguez E., Hernández-Rodríguez PDC, Reza-López SA, Loera-Castañeda V., Leal-Berumen I. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=+leal+berumen+2020.

En producción investigativa, se desarrollan 55 proyectos de investigación en diferentes áreas de la salud tipificados como: 25 protocolos de investigación (45.5%), 16 proyectos de investigación (29.1%), 12 tesis de licenciatura de los cuatro programas académicos (21.8%) y dos tesis de maestría (3.6%).

En movilidad docente para asistencia a congresos, cuatro de nuestros maestros investigadores, presentaron resultados de sus trabajos de investigación en nueve congresos:

Internacionales:

- XXVII Congreso Internacional FOD "Educación física, deporte y ciencias aplicadas", Monterrey, NL. 17-18 octubre 2019.
- I Congreso Internacional de Investigación. Consorcio paso del norte. Chihuahua, Chih. 15-17 octubre 2019.
- XI Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria. Chihuahua, Chih. 15 noviembre 2019

Nacionales:

- Reunión nacional extraordinaria: "Mejora continua médica: misión social, calidad y excelencia a debate". Durango, Durango. 9-12 octubre 2019.
- IV Encuentro Regional de Tutorías: "La tutoría en la inclusión educativa: un desafío institucional". Ciudad Obregón, Sonora. 22-25 octubre 2019.
- XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Acapulco, Guerrero. 18-22 noviembre 2019.

Locales:

- IV Congreso Estudiantil de Química Clínica. Chihuahua, Chih. 8-9 noviembre 2019.
- XX Jornadas de Investigación. Chihuahua, Chih. 9 de octubre 2019.
- XLIV Semana de Química Internacional. Chihuahua, Chih. 7-11 de octubre 2019.

En desarrollo de proyectos de investigación con participación de alumnos de Medicina, Ingeniería Biomédica y Maestría en Educación Física, se llevan a cabo cinco proyectos con financiamiento de Conacyt, mismos que se describen a continuación:

- Biología de sistemas en el estudio de rickettsiosis e infecciones relacionadas trasmitidas por garrapatas.
- Consolidación de laboratorios nacionales-citometría de flujo.
- Índice de seroconversión al virus Sars-Cov-2 en indígenas tarahumaras del estado de Chihuahua.
- Fortalecimiento de las capacidades para el diagnóstico de calidad del virus SARS-Cov-2 por RT-PCR en tiempo real en el estado de Chihuahua.
- Monitoreo inmunológico de pacientes infectados por coronavirus SARS-Cov-2 (COVID-19).

Con el objetivo de incrementar la participación de los cuerpos académicos en eventos de alto impacto nacional e internacional, para dar a conocer las contribuciones más relevantes en la generación y aplicación innovadora del conocimiento y fortalecer las redes de colaboración e intercambio académico, se llevó a cabo la XXIII Reunión Nacional de Morfología "Dr. C. Dora Virginia Chávez Corral", en el Hotel Sheraton, con talleres, cursos, conferencias, concursos de conocimiento, carteles y eventos sociales. Con la participación de 19 ponentes internacionales de Argentina, Francia, Colombia, Canadá, Rusia, Estados Unidos, Nepal, España, Chile y 17 ponentes nacionales de diversos estados de nuestro país, con asistencia de 850 estudiantes locales y 350 foráneos, así como la inauguración del Museo Dr. C. Dora Virginia Chávez Corral, en nuestras instalaciones.

En proyectos de investigación desarrollados en redes de cuerpos académicos, se desarrollan ocho de ellos:

- Biología de sistemas en el estudio de rickettsiosis e infecciones relacionadas trasmitidas por garrapatas.

- Validación de genes de referencia para la cuantificación de ARN por RT-PCR en los modelos de artritis del ratón DBA/1.
- Correlación de la respuesta al daño al ADN con la dinámica de las proteínas Sm y Ro en la piel de pacientes con lupus eritematoso sistémico. Asociado con antigenicidad desde la perspectiva del modelo del peligro.
- VIH, inflamación y comorbilidades.
- Clasificación taxonómica y caracterización bioquímica del veneno de alacranes del estado de Chihuahua.
- Efecto del veneno de escorpión *Chihuahuanus coahuilae* sobre la artritis inducida por colágena en el ratón DBA/1.
- Factores generadores de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de medicina.
- Adendum (RI-065-19): Prevalencia de VPH de alto riesgo en mujeres vacunadas y no vacunadas de Chihuahua, México.

En proyectos de investigación y/o transferencia de tecnología orientados a responsabilidad social, desarrollo sustentable, etc., se desarrollan siete proyectos con financiamiento externo:

- Asociación entre fenotipos bioquímicos y antropométricos con el polimorfismo PPARdelta +294T/C en adolescentes de diversas comunidades del estado de Chihuahua.
- Determinar la frecuencia de los poliformismos PPARg2 (Pro12Ala) y PPARd (T+294C) en adolescentes de la comunidad de LeBarón.
- Desarrollo normal y anormal del oído externo.
- Prevalencia de síndrome metabólico en adolescentes de 12 a 15 años en la ciudad de Chihuahua.
- Efecto de polimorfismos OCT1 en la efectividad de la metformina en pacientes con diabetes mellitus tipo 2: población de Chihuahua.
- Biología de sistemas en el estudio de rickettsiosis e infecciones relacionadas trasmitidas por garrapatas.
- Consolidación de laboratorios nacionales-citometría de flujo.

Aportando innovaciones tecnológicas para la calidad de vida, estudiantes e ingenieros de biomédica de nuestra Facultad, desarrollaron una luz ultravioleta “CUUV” capaz de desinfectar en ocho minutos una habitación para pacientes diagnosticados con COVID-19, la cual fue donada al Hospital Central Universitario de Chihuahua.

Asimismo, el Laboratorio PABIOM de nuestra Facultad ha sido autorizado como el segundo laboratorio autorizado en Chihuahua para realizar el diagnóstico del SARS-COV2, certificando la calidad donde se procesan las muestras para este análisis, con el compromiso de servir a la sociedad, en tiempos de crisis sanitarias desde el primero de mayo.

Generando un modelo de investigación universitaria que promueva la organización, aplicación y transferencia innovadora del conocimiento de forma holística mediante trabajo colaborativo entre unidades y programas de calidad, nuestro comité de investigación ha evaluado 35 protocolos de investigación, 15 en 2019 y 20 en lo que va de este 2020.

Transparentando los procesos de investigación que impactan en los diferentes sectores, se renovó el registro del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua por tres años a partir del 24 de noviembre de 2019 con el registro número: CONBIOÉTICA-08-CEI-004-20161123, evaluando 20 proyectos de investigación.

La Facultad tiene 14 docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores, 12 de tiempo

completo y dos de hora clase.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Con el objetivo de promover la movilidad estudiantil entre unidades académicas, el Reglamento General Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, establece en su Capítulo V de la Movilidad Intra-Universitaria e Interinstitucional, los siguientes artículos: 38 y 39**,** que fundamentan la colaboración entre programas educativos y Dependencias de Educación Superior (DES).

La Facultad tiene dos cuerpos académicos, el CA 102 y el CA 23

CUERPO ACADÉMICO 102	CUERPO ACADÉMICO 23 EDUCACIÓN, SALUD Y TRABAJO.
INTEGRANTES	INTEGRANTES
Norma Pizarro Bernardina Leticia Moriel Corral Eliazar González Carrillo Haydeé Parra Acosta	Gabriel Filemón Barrio Echavarría Oscar Joel Talavera Sánchez Salvador Luis Ojeda Lizárraga

En el periodo señalado, el cuerpo académico 102 recibió apoyo interno de $5,000.00 para acudir a la Red Nacional de Cuerpos Académicos.

Publicaciones de artículos, logros y avances

MAESTRÍA	Publicaciones de artículos en revistas especializadas con arbitraje de circulación nacional o internacional
Salud en el trabajo	5
Enfermería	3
TOTAL	9

Con el objetivo de fomentar la investigación y en relación con los proyectos con financiamiento externo durante el periodo se trabajó en los siguientes:

PROYECTOS FINANCIADOS POR PRODEP		
PTC	Periodo de otorgamiento	Monto aprobado
Dra. Blanca Gladiana Beltrán Piña	Agosto 2018- julio 2019 (Siguen activos)	$441,323.00
Dra. Martha Irene González Castro	Agosto 2018- julio 2019 (Siguen activos)	$501,403.00

Asimismo, en la Facultad hay tres docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, una en nivel 1 y dos candidatos a nivel 1.

El 13 de febrero del 2020 se realizó un seminario de divulgación científica docente, mediante el cual, se buscó socializar los resultados de las investigaciones realizadas por parte de los maestros investigadores de la Facultad de Enfermería y Nutriología entre el personal administrativo, docente y estudiantil, favoreciendo la integración de los resultados a la práctica según el área de impacto. Se beneficiaron 17 docentes y 50 estudiantes.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Avance y consolidación de cuerpos académicos

Actualmente, la Facultad de Odontología cuenta con dos cuerpos académicos (CA) reconocidos por PRODEP, uno de ellos con el grado de consolidado (CA132) y el otro con el nivel de "en consolidación" (CA123). Como parte de la producción académica de los PTC y cuerpos académicos se publicaron seis artículos en revistas indexadas y los PTC participaron como evaluadores de solicitudes de incorporación de nuevos PTC Y cuerpos académicos convocados por la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, también de programas de calidad de Conacyt, y de trabajos de investigación de la XXIII Reunión Nacional de Morfología "Dr. C. Dora Virginia Chávez Corral" en septiembre del 2019.

Se gestionó una red académica entre el CA 123 "Investigación e Innovación estomatológica" de la Facultad con el CA 96 "Investigación en salud bucal" de la Facultad de odontología de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.

Formación continua del posgrado

El personal docente y estudiantil del programa acudió a 17 eventos académicos presenciales de carácter nacional e internacional en las diferentes opciones terminales, mientras que en modalidad virtual se atendieron seis eventos académicos y se tuvieron siete invitados para impartir cursos de actualización en la calidad de visitantes al programa en las diferentes opciones terminales.

Atendiendo las recomendaciones de orden estatal y federal derivados de la contingencia por Sars-Cov2, las actividades académicas teóricas del posgrado se adecuaron para ser realizadas de forma virtual, de tal forma que para el curso de admisión al programa se impartieron 577 horas/clase y para alumnos regulares fueron 100 horas/clase, totalizando 677 horas/clase.

Como parte del Programa de formación continua estudiantil y docente del programa de posgrado, se registró la asistencia a 17 cursos de actualización, entre ellos:

- XXIV Seminario IVOCLAR, Ciudad México, realizado en el WTC México del 14 al 16 de agosto del 2019.
- XL Reunión nacional, XXIX Congreso Internacional, de la Asociación Mexicana de Periodontología, siendo anfitriona la Universidad Quetzalcóatl, Facultad de Odontología. Del 21 al 24 de agosto del 2019, efectuado en la Cd. de León, Guanajuato.
- Open house del Colegio de Ortodoncistas del estado de Chihuahua, A.C. Sección Chihuahua, 22 y 23 de agosto del 2019, impartido por: Dr. Roberto José Carrillo González, Dr. José de Jesús Rangel Chávez, Dr. Enrique González García.
- VII Congreso Internacional en Odontología Pediátrica y VII Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría, que se realizó del 11 al 14 de septiembre del 2019 en la ciudad de Puebla, Puebla, siendo anfitriona la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- IV Congreso anual "Dr. Salvador Romero Triana" Colegio de Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial de Chihuahua, A.C., 17 y 18 de octubre del 2019, Chihuahua, Chih. Expositores: Dr. Andrés Giraldo Mejía y Dr. Lorenzo Puebla Ramos.

- I Seminario conjunto entre el Colegio de Ortodoncistas del Estado de Chihuahua, A.C. y el Colegio de Ortodoncistas de Ciudad Juárez, A.C. 24, 25 y 26 de octubre del 2019. Ciudad Juárez, Chihuahua. Expositores: Dr. David Barón y Dr. Eduardo Crespo.
- XI Encuentro de Especialidades Odontológicas que se realizó los días 7 y 8 de noviembre del 2019, en el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- II Congreso anual CCHOP que se llevó a cabo los días 8 y 9 de noviembre del 2019, avalado por la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Colegio Chihuahuense de Odontología Pediátrica.
- XLVI Curso internacional de prostodoncia, en Guadalajara, Jalisco, los días 15 y 16 de noviembre del 2019, de la Sociedad de Prostodoncia Clínica de Guadalajara, expositor Dr. Frank Spear.
- VI Reunión de egresados de la UACJ en la Semana de Odontología de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez 19 y 20 de noviembre del 2019, con el tema central "Biofilm Bacteriano" impartido por el Dr. David Jaramillo.
- XXX Jornadas Científicas de Periodoncia, del Colegio de Periodoncia del Estado de Chihuahua, A.C., celebrado en la ciudad de Chihuahua, Chih., el 23 de noviembre del 2019.
- XIII Reunión Nacional de Posgrados de Prostodoncia, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Odontología Mexicali UABC, del 29 de enero al 1 de febrero 2020, Mexicali, Baja California.
- XXXIV Seminario de Endodoncia 2020, del 20 al 22 de febrero del 2020, impartido por los doctores Bruno Azevedo (EUA) y Elisabetta Cotti (Italia) en Guanajuato, Guanajuato.
- Curso de fotografía dental, impartido por el Dr. José Luis García Alvarado, celebrado en la ciudad de Chihuahua, Chih., el 21 y 22 de febrero del 2020.
- LIII Congreso Internacional Asociación Mexicana de Ortodoncia, en Puebla del 5 al 7 de marzo 2020.

Semestralmente se organizan seminarios de avances de tesis, seminarios de exposición y defensa de casos clínicos interdisciplinarios y dentro de cada opción terminal. Los alumnos participan de manera activa en el desarrollo de estos seminarios, por lo que además de su director de tesis cuentan con un tutor académico en base al Reglamento General de Investigación y Posgrado en su Art. 3, incisos XXIX y XXX. Este último nos permite eficientizar la obtención del grado en tiempo y forma.

Se impartieron 13 cursos multi y transdisciplinarios en las modalidades presenciales y *On Line*, para fortalecer la Maestría en Estomatología, contando con la participación de igual número de docentes invitados.

En las clínicas del posgrado se otorgaron 1376 consultas, realizándose 4808 tratamientos en las cinco áreas de atención (odontopediatría, ortodoncia, periodoncia, endodoncia y prostodoncia). En relación con los docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores, tres PTC de la Facultad de Odontología pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (un PTC nivel I y dos PTC nivel candidato).

La Facultad ofertó por primera vez cinco opciones de la Maestría en Estomatología, dando respuesta a una alta demanda de egresados para continuar con estudios de posgrado, y atendiendo al estudio de las necesidades de salud bucal de la sociedad. Con ello se propició una mayor colaboración y articulación entre las diferentes opciones de la maestría, potenciando las

capacidades institucionales para la formación de maestros especialistas competentes, y logrando con ello propiciar el uso eficiente de los recursos humanos e infraestructura disponible.

Las actividades del comité de ética en investigación (CEI) incluyeron:

- Se terminó la revisión y corrección del Manual de procedimientos.
- Reuniones bimensuales de capacitación para la revisión de protocolos de investigación.
- Cursos en línea de la página de CONBIOÉTICA.

Como resultado del trabajo de investigación de los docentes, 3 de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

En la Facultad 22 docentes son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Actualmente se cuenta con nueve cuerpos académicos que cultivan las LGAC afines a los programas educativos. En el grado de formación CA 142, “en consolidación” se encuentran los CA 134, CA 26, CA 141; mientras que los CA 27, CA 101, CA 104, CA 121 y CA 135 están en el nivel de “consolidado”, estos últimos integrados por 24 docentes. Los CA mantienen una activa vinculación con redes y otros grupos de investigación de diferentes instituciones y una sistemática participación en eventos científicos descritos a continuación:

- Red temática de colaboración Ciencias de la Actividad Física y Educación, Uso de las TIC en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. **CA 101**.
- Colaboración con investigadores del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD). Hermosillo, Sonora. **CA 104**.
- Red Internacional de Pedagogía y Didáctica de la Educación Física, Deporte y Recreación; Red Nacional con la Universidad de Colima. **CA 26**.
- Grupo Move-IT de la Universidad de Cádiz, España, se firmaron los convenios de colaboración entre cuerpos académicos UACHIH **CA-27** de nuestra Facultad y el UCOL-CA-**101** de la Universidad de Colima. **CA 27**.
- Red temática de colaboración Ciencias de la Actividad Física y Educación. Uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, Facultad de Ingeniería Ciencias de la Computación. **CA121**.
- Desarrollo Personal, Actividad Física y Calidad de Vida de la UACH, Factores Personales y Calidad de Vida de la UACH, Innovación Educativa de la UACH, Factores Biopsicosociales, Deporte, Actividad Física y Salud de UACH, Actividad Física y Desarrollo Integral de la UACH, Imagen Corporal, Trastornos y Sociedad de Universidad de Castilla La Mancha. Análisis Audiovisual y Aplicación de Nuevas Tecnologías en EF Y ED de la Universidad de Granada. Política y Gestión en Educación del Centro de Investigación y Docencia. **CA 141**.

Congresos o eventos académico/científicos

Docentes	Cuerpo académico	Lugar	Fecha	Participación
Dra. Yunuen Socorro Rangel Ledezma	Antes GD. Actividad Física y Bienestar Humano. Ahora CA 141	Acapulco, Guerrero	18-22 noviembre 19	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Dr. Ma. Concepción Soto Valenzuela	Antes GD. Educación Física, Gestión Deportiva y Formación Educativa. Ahora CA 142	Tijuana, Baja California	9-11 octubre 19	Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias Aplicadas al Deporte y dos Simposios: Iberoamericano en Deporte y Actividad Física, Nutrición y Entrenamiento SIDANE II
Mtro. Miguel Conchas	Antes GD. Actividad Física y Bienestar Humano. Ahora CA 141	Acapulco, Guerrero	18-22 noviembre 19	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Dr. Guadalupe Javier Rivero Carrasco y Dr. Gustavo Álvarez Mendoza	CA 26	La Habana, Cuba	11-15 noviembre 19	la VIII Convención Internacional de la Actividad Física y el Deporte
Dra. Carolina Jiménez Lira y Dra. Elia Verónica Benavides		Ottawa, Canadá	16-18 junio 19	Congress of Mathematical Cognition and Learning Society
Dra. Martha Ornelas Contreras, Dra. Elia Verónica Benavides Pando y Dra. Judith Rodríguez Villalobos	CA 121	Guadalajara, Jalisco	16-18 octubre 19	XXVII Congreso Mexicano de Psicología

Capacitación para investigadores “Café de Investigación” participación de 10 docentes con el objetivo de impactar en la formación disciplinar y registro de proyectos de investigación de los docentes FCCF, “Plataforma Google para Docentes” con asistencia de 20 docentes; “Bioética 2020” con la asistencia de 32 docentes.

Se realizó la “Tercera Semana de Investigación en Educación Física 2019” del 7 al 11 de octubre 2019 con la finalidad de trascender la comunicación y difusión de los trabajos de investigación desde la perspectiva académica y su publicación como fin para alcanzar el desarrollo de la educación física. Se contó con una participación y asistencia de 410 estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado.

XII Semana de Investigación Científica 2020 "Retos y realidad en investigación" a realizarse del 2 al 4 de septiembre de 2020, se proyecta tener una participación y asistencia aproximada a 1500 estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado. La finalidad es la difusión de los trabajos de investigación desde el carácter académico y su publicación como finalidad última, reflejar en esencia la premisa de la contribución al logro de la transferencia de la tecnología de nuestra investigación en aras de la generación y contribución al conocimiento, para alcanzar el desarrollo de la investigación. Es importante señalar que se realizará de forma virtual a través de WebEx con retransmisión vía Facebook Live.

Se conformó el "Comité Científico", con el fin de evaluar ética y metodológicamente los proyectos de investigación científica y para apoyar las investigaciones que surgen de los cuerpos académicos (CA) y grupos disciplinares (GD), que realicen investigadores de la FCCF y externos. Por otra parte, se han publicado 26 artículos en revistas indexadas/arbitradas y nueve fueron aceptados. Se registraron 17 proyectos de tesis. Actualmente están en desarrollo nueve proyectos de investigación. Además, en los laboratorios de posgrado de la FCCF se están desarrollando 15 tesis, la mayoría de ellas con el 50% de avance.

Todos los congresos y eventos académicos a los que asisten los docentes tienen apoyo del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE). Este año se obtuvieron recursos por la cantidad de $88,794.00, mismos que se utilizaron en apoyo a proyectos de los investigadores. También, $60,526.00 para tres de los cuerpos académicos en grado de "consolidado" y $50,379.00 para dos de los cuerpos académicos en grado de "en consolidación".

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

4TO.

INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

3. Gestión y administración holística, incluyente e innovadora

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

EJE RECTOR 3

Gestión y administración holística, incluyente e innovadora.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Posee un sistema de gestión para la administración holística, incluyente e innovadora para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

La universidad, a través de la Dirección de Planeación y Desarrollo con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró dos proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2019, además del Fondo FAM, el cual se presenta en el marco del PFCE, siendo aprobados al 100%.

En el Fondo de Aportaciones Múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2019-2020, y para este ejercicio fiscal 2019, fueron aprobadas las acciones correspondientes para construir los edificios de laboratorios "A" y "B" de la DES Agropecuaria, campus II, Chihuahua, Chihuahua, con el fin de optimizar la infraestructura y los recursos, tanto humanos como económicos, para concentrar las áreas de conocimiento que integran la DES en beneficio de los miembros de la comunidad académica, estudiantil y administrativa y cumpliendo con las expectativas de crear una universidad actual y flexible, cuyos egresados respondan a las necesidades de la sociedad. El monto aprobado es de $35'349,270.59 y del FAM de media superior 2019 se aprobó por un monto de $34,672.00 para equipamiento de laboratorios del Programa Educativo de Enfermería General con Bachillerato en la Facultad de Enfermería y Nutriología, campus ll. En FAM potencializado 2016 se aprobó un monto de $25'000,000.00 destinado para la construcción de la Biblioteca Central Universitaria del campus I, que actualmente se encuentra a un 80% de avance y se trabajó conjuntamente en los trámites necesarios con el INIFED y el ICHIFE. En 2017 se obtuvo un monto de $65'000,000.00 y en 2018 un monto de $40'800,000.00, los cuales son destinados para la construcción de la primera etapa del Centro Cultural Universitario de Seminarios en el campus ll, en la ciudad de Chihuahua.

Como resultado de estos esquemas de gestión y equipamiento, este año en curso se encuentran en proceso de construcción el edificio de laboratorios de la DES Agropecuaria, en campus II, la construcción de un puente y un elevador en la Facultad de Filosofía y Letras, fomentando la inclusión e integración de todo el alumnado y personal académico, el equipamiento de aulas y laboratorios en la Facultad de Enfermería y Nutriología, como también el equipamiento del laboratorio de posgrado y laboratorio de fermentaciones en la Facultad de Ciencias Químicas, en el campus II.

Asimismo, la Universidad Autónoma de Chihuahua, preocupada por seguir estableciendo las estrategias para una mejora continua en todos los ámbitos de su competencia, como lo es la de continuar creando la infraestructura de espacios académicos así como de innovación y emprendimiento tecnológico, razón por lo cual, es imperativo construir de acuerdo a las necesidades que se han presentado, los espacios necesarios para tener una administración eficaz y eficiente de las áreas; por lo que se realizaron las acciones tendientes a satisfacer las necesidades anteriormente descritas indispensables para cubrir la falta del espacio físico que se tiene en materia de infraestructura y académica, acción que se enmarcan en el contexto del programa a desarrollar durante el año 2019-2020.

Las obras que a continuación se describen forman parte de las acciones antes mencionadas:

1.- Trabajos de construcción de edificio para laboratorio “A” de la DES Agropecuarias, ubicada en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.

2.- Construcción de edificio para laboratorio “B” de la DES Agropecuarias, ubicada en el campus II de esta ciudad de Chihuahua.

3.- Trabajos de construcción de estacionamiento y trabajos complementarios en oficinas de Dirección Administrativa, ubicada en el campus I, en la ciudad de Chihuahua.

4.- Trabajos consistentes en suministro e instalación de pasto sintético en cancha del estadio olímpico universitario ubicado en el campus II.

5.- Trabajos consistentes en obras complementarias para recibir pasto sintético en cancha del estadio olímpico universitario ubicado en el campus II.

6.- Trabajos de impermeabilización del edificio de economía del Centro Universitario Parral, ubicado en el campus Parral, en la ciudad de H. del Parral.

7.- Trabajos de impermeabilización del gimnasio Manuel Bernardo Aguirre, ubicado en el campus I.

8.- Remodelación y trabajos diversos en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales ubicada en el campus Delicias.

9.- Trabajos de infraestructura de iluminación en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.

10.- Trabajos de reparación y reforzamiento de toda la fachada de cristal para el edificio académico de la Facultad de Contaduría y Administración, ubicado en el campus II.

10.- Trabajos de reparación en la infraestructura de la cancelería para el edificio de la biblioteca de la DES Salud.

11.- Trabajos de impermeabilización en el edificio de la clínica “A” de la Facultad de Odontología ubicada en el campus I.

12.- Trabajos de impermeabilización en el edificio del CUDD ubicado en el campus I.

13.- Trabajos de mantenimiento preventivo de ocho *minisplit* y 14 unidades tipo ventana existentes en edificio, así como suministro y colocación de 15 *minisplit*, en la Dirección Administrativa ubicada en el campus I.

14.- Trabajos de reparación de los daños en los plafones y faldones de los edificios de aulas de la Facultad de Ingeniería ubicada en el campus II.

15.- Trabajos de adecuaciones para el estacionamiento del edificio que ocupará la Dirección de Planeación, ubicado en el campus I.

16.- Trabajos de suministro e instalación de dos semáforos en la Facultad de Ingeniería ubicada en el campus II.

17.- Trabajos de remodelación en los baños de mujeres del CUDD, ubicado en el campus I.

18.- Trabajos de adecuación de salones y baños, ubicados en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física en Ciudad Juárez.

19.- Trabajos de impermeabilización del edificio de Artes del Centro Universitario Parral.

20.- Trabajos de climatización en los edificios que alberga la Facultad de Filosofía y Letras, ubicada en el campus I.

21.- Trabajos de suministro y colocación de tres calderas de la alberca ubicada en la Facultad de ciencias de la Cultura Física, campus II.

22.- Trabajos correctivos de la línea de drenaje que pasa a través del estacionamiento que está entre la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Derecho en el campus I.

23.- Los trabajos de restauración de los baños de posgrado que se encuentran ubicados en el edificio "N" de la Facultad de Artes ubicada en el campus I.

24.- Continuación de la construcción del edificio que albergará la Biblioteca Única Universitaria del campus I.

Cumpliendo con el plan maestro de construcción para este año, se actualizó la infraestructura de la universidad con instalaciones diseñadas para brindar el servicio a la comunidad universitaria, las obras que se proyectaron en la actualización del plan rector son las siguientes:

1.- Trabajos de construcción de edificio para laboratorio "A" de la DES Agropecuarias.

2.- Construcción de edificio para laboratorio "B" de la DES Agropecuarias.

3.- Continuación de la construcción del edificio que albergará la Biblioteca Única Universitaria.

De los indicadores para el plan maestro de construcción, los podemos describir en la siguiente tabla de los recursos que se asignaron a cada una de las obras proyectadas en la actualización de la infraestructura universitaria.

No.	Obra	Monto autorizado	Porcentaje de avance
1	Trabajos de construcción de edificio para laboratorio "A" de la DES Agropecuarias de la universidad, ubicada en campus II, Chihuahua	$31'995,618.61	70%
2	Construcción de edificio para laboratorio "B" de la DES Agropecuarias de la universidad, ubicada en campus II, Chihuahua	$12'409,934.96	70%
3	Construcción del edificio de la biblioteca única, ubicado en el campus I de la universidad, Chihuahua	$25'000,000.00	80%

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Coordinación de Tecnologías de la Información realizó las siguientes actividades con el objetivo de beneficiar a alumnos, docentes y personal en general: En el Centro Universitario Parral se realizaron trabajos de instalación de segmentos de fibra óptica para la interconexión de las Facultades de Derecho, Medicina y Enfermería y Nutriología; con el objetivo de asegurar e incrementar la disponibilidad y velocidad de transmisión de la red de datos; lo anterior benefició a los que hacen uso de los servicios de TI universitarios. Adicionalmente, se incrementó en un 50% la red inalámbrica en la Facultad de Derecho.

Como parte del esfuerzo permanente de ampliación de la cobertura de la red universitaria de fácil acceso WIFI-UACH en los diferentes campus universitarios, se incorporaron 24 nuevos puntos de

acceso, con lo que se incrementa la cobertura, cantidad de usuarios, velocidad y seguridad de los servicios de red.

Con el objetivo de incrementar y mejorar la infraestructura de la red de telecomunicaciones se instalaron 17 nuevos equipos de telecomunicaciones en la red de datos UACH, con lo que aumenta la disponibilidad y la velocidad de los servicios de TI. Destaca la instalación de laboratorios de cómputo en la Facultad de Artes y nodos en la FFYL y FCCD.

Se instalaron 200 metros de fibra óptica en el estadio olímpico universitario, a efecto de asegurar el servicio de red en taquillas y cabinas de transmisión. Por otra parte, se desarrolló el sistema COVIDSSA, puesto a disposición del gobierno del estado para monitoreo de la infraestructura hospitalaria ante la contingencia COVID-19.

Se implementaron los módulos “completa tu ficha”, “solicita tu espacio” y “consulta tu ficha” para la administración del examen de admisión desde casa. También para apoyar a los estudiantes se desarrollaron nuevos sistemas para ligas universitarias, competencias universitarias, aplicaciones móviles SEGA e indicadores. En ese mismo sentido se configuraron nuevos servidores para robustecer el manejo de procesos vinculados a la modalidad virtual.

Por otra parte se implementó la primera fase del sistema de auditoría interna, se implementó un nuevo módulo de tutorías en los programas educativos de posgrado y se implementaron estadísticas de aspirantes de posgrado en el SEGA.

También se llevó a cabo la virtualización de grupos del ciclo escolar enero-junio y agosto-diciembre 2020, para atención virtual de los estudiantes ante la contingencia del COVID-19.

Se implementaron adecuaciones al sistema estratégico de Gestión Académica, a efecto de alinear su operación con el nuevo modelo educativo.

Se implementaron nuevos conceptos en el sistema de pagos por internet, con lo que ahora es posible realizar pagos de exámenes extraordinarios, título de suficiencia, exámenes de acreditación de inglés, entre otros.

Se brindó apoyo con la instalación de sistema Consul, para la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción y a la Facultad de Medicina en la instalación de sistema RedCap.

Se realizaron actividades de mantenimiento de los módulos de recursos humanos, servicio médico e incapacidades, control de asistencias; así como mejoras diversas a los módulos para descuentos de sindicatos, requisiciones, presupuestos, contabilidad, conciliación bancaria, tesorería, administración de contratos, control de inventario, declaración patrimonial, comisiones académicas, actividades deportivas, becas académicas, servicio social, currículo UACH, OJS, UNIq, egresados, CMS y timbrado de la nómina.

Con el propósito de brindar respuesta al incremento de la demanda en modalidades en línea, se llevó a cabo la actualización completa de las plataformas de educación virtual para las facultades de Contaduría y Administración (impacto: 4,957 usuarios) y la Facultad de Ingeniería (impacto: 3,042 usuarios). Lo anterior permitirá mejorar la administración y gestión de sus contenidos, integrando nuevas funcionalidades, que a su vez proporcionan tanto a docentes como a alumnos una mejor experiencia de aprendizaje.

En respuesta a la contingencia, y para dar continuidad a la actividad académica universitaria, se establecieron ocho nuevas plataformas virtuales para dar servicio a las clases, cursos, diplomados y otras actividades académicas que se imparten en la universidad de forma presencial. Además se estableció la plataforma para educación continua (educacioncontinua.uach.mx) para brindar

capacitación a docentes de las 15 facultades que integran nuestra universidad; dando un espacio a todos los cursos y diplomados ofertados tanto a usuarios universitarios como externos.

Se habilitó una plataforma virtual para dar servicio a las facultades que ofertaron cursos de verano, mismos que fueron migrados a modalidad virtual como consecuencia de la actual contingencia. Lo anterior, generó beneficios para 2,439 usuarios de 10 unidades académicas. También se integró la aplicación móvil *Artificial Intelligence Identification Application* en los cursos de verano, beneficiando así a 2,439 usuarios. Asimismo, se integraron ocho plataformas al servicio de *login* único, para facilitar a todos los usuarios universitarios el acceso único a todas sus materias, independientemente de la plataforma virtual a la que pertenece. El impacto estimado es de 37 mil usuarios.

En colaboración con la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia se integraron 10 videos tutoriales para profesores y alumnos, sobre el uso de las plataformas virtuales que se utilizan en la universidad. Asimismo, se implementó la herramienta Google Meet Premium para su uso en toda la universidad, lo que ha significado una mejor capacidad de conectividad y una mejor experiencia de videoconferencia para los usuarios. Dicha medida impacta potencialmente a los 99,000 usuarios registrados el sistema de correo institucional. También se habilitó a la herramienta Google Classroom al 100% de los usuarios universitarios; lo anterior, brinda una alternativa para la continuidad académica durante la contingencia. El uso promedio mensual de la herramienta fue de 1,000 clases.

Por otra parte se realizaron rutinas de administración, mantenimiento y gestión del correo electrónico institucional, así como la atención a los usuarios universitarios a través de la herramienta MESATI de manera permanente. También se realizaron actividades de administración, configuración y mantenimiento permanente de las 21 diferentes plataformas educativas virtuales con las que cuenta nuestra institución.

Se concluyó el programa de mantenimiento preventivo para equipos de Unidad Central con un total de 1,340 servicios proporcionados. Dicho esfuerzo permitirá prolongar la vida útil de los equipos de cómputo de la universidad, así como prevenir y evitar posibles fallas de hardware y software.

Se registraron y atendieron un total de 2,456 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de servicios de tecnologías de información.

Se cuenta con un sistema en línea basado en las mejores prácticas de ITIL y con acceso transparente para todos los usuarios de las Tecnologías de Información en la UACH, asegurando el registro, seguimiento y cierre de las solicitudes recibidas en la mesa de servicios del Departamento de Atención a Usuarios.

Con la implementación del sistema de *Call Center* se garantiza a la comunidad universitaria la disponibilidad y operación de la mesa de servicios de Tecnologías de Información. A la fecha, se cuenta con registro de 3,468 llamadas recibidas y atendidas a través dicho servicio.

También se atendieron un total de 404 servicios de soporte de manera remota, lo cual permite reducir los tiempos de respuesta en la solución de incidentes.

Se realizaron proyectos de creación, mantenimiento y actualización permanente de la plataforma de portales universitarios, incluyendo el portal principal, y los sitios web de renovación universitaria, AMPEI, Ciberseguridad Chihuahua, listas de aceptados, Diplomado de Seguridad Informática 2020 ANUIES, Repositorio CDN, Estrategia Universitaria para la Continuidad Académica COVID-19, soporte en línea, Contra la violencia y Congreso de Geoquímica 2020.

Se realizaron transmisiones en vivo a través de internet vía Facebook y YouTube para los eventos, *webinars* y conferencias "Cristal, efectos y consecuencias", "No mirar: Tres razones para defender las narcoseries", "La normalidad que se avecina, política pública, actores y alianzas estratégicas para las IES en la nueva era" (AMPEI), "Rompiendo paradigmas: nuevas estrategias de internacionalización de la educación superior" (AMPEI) y "Análisis del contexto global hacia la nueva realidad de internacionalización de la educación superior latinoamericana" (AMPEI).

Se brindó capacitación sobre el uso de la plataforma CMS Institucional, para creación y mantenimiento de portales universitarios, a administradores de las diferentes unidades académicas. De igual manera, se brindó apoyo y asesoría de áreas, coordinaciones y unidades académicas con publicaciones y restructuración de sus páginas.

Se dio continuidad al proceso de mejora y optimización de la plataforma de gestor de oficios, a través de nuevas configuraciones, permisos y funcionalidades que la harán más fácil, intuitiva y útil.

Se produjo el prototipo de simulador con realidad virtual para el reforzamiento de aprendizaje de aplicación de anestesia para la Facultad de Odontología, incluyendo funcionalidades, modelos, texturas y animaciones en 3D.

Se brindó apoyo en materia de diseño para la elaboración de las mallas curriculares de nuevo modelo educativo, así como también materiales de promoción para el diplomado de seguridad en cómputo 2020.

Se desarrolló la nueva plataforma "Generador de diplomas", que permite emitir reconocimientos, constancias y diplomas, la cual se encuentra al servicio de la comunidad universitaria.

En el compromiso de “desarrollar un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la trasparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se ha integrado el “**Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de los Estudios de Posgrado, versión 2020**” para darle puntual seguimiento a los programas PNPC y a los procesos de diseño y rediseño curricular.

Auditorías externas realizadas: Seis proyectos con financiamiento externo de un total de 24 administrados en el periodo de informe, fueron auditados, entregados los correspondientes informes financieros y técnicos y con finiquito de Conacyt emitido. **25% de proyectos concluidos y con auditorías ejecutadas de octubre de 2019 a la fecha.**

1. Proyecto “Trazabilidad del arsénico en agua para riego agrícola a cultivos de la zona centro-sur de Chihuahua”. Octubre de 2019.
2. Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación y Emprendimiento 2019: Convergencia para la Creación de Valor Social. Noviembre de 2019.
3. Proyecto: Mantenimiento del equipo de resonancia magnética Bruker Advance III. Febrero de 2020.
4. Proyecto “Actualización del Centro de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales”. Marzo de 2020.
5. Proyecto: “Caracterización funcional del genoma Heterotermes”. Marzo de 2020.
6. Proyecto: “Estudio mesoscópico de materiales poliméricos estímulo-sensitivos (inteligentes) y su aplicación como nanoacarreadores de moléculas huésped (moléculas orgánicas). Agosto de 2020.

Actividades del despacho del director administrativo

Recepción, análisis, aplicación y seguimiento de las solicitudes que llegan a la Dirección Administrativa de las diversas áreas que conforman la universidad, para hacer más eficiente el recurso humano, material y financiero.

Se hace gestión de cobro ante las diversas instituciones para los recursos federales y estatales.

Se sigue trabajando y revisando que se cumpla el plan de austeridad ante la situación económica por la cual se atraviesa.

Se trabaja en la adecuación de las políticas administrativas con base en las necesidades y apego a los cambios precisos que exige el entorno para cumplir con requerimientos que marcan las diferentes áreas fiscalizadoras.

Se revisan contratos y convenios referente a la adquisición de bienes y servicios, comodatos, arrendamientos, construcción y mantenimiento, prestación de servicios, entre otros; que se encuentren dentro de los lineamientos establecidos en función a la ley aplicable para cada caso.

Gestión del proceso de adquisiciones

Como parte del fortalecimiento de la gestión se tramitaron 2,278 solicitudes de gasto corriente, de las cuales se generaron 1,886 Contrato-pedidos/Orden-pago.

En el transcurso de este periodo se han realizado nueve procesos licitatorios, todos los cuales se han llevado a cabo siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente, de los cuales cuatro se encuentran abiertas y en proceso.

Se mantiene el proceso de digitalización de los archivos que se manejan en el Departamento de Adquisiciones que sirven para cumplir con los lineamientos de transparencia y rendición de cuentas de la universidad; debido a que actualmente y a partir del año 2010 se elabora un reporte trimestral a la Auditoría Superior del Estado (establecido en la ley), así como de las licitaciones por adjudicación directa, por invitación a tres proveedores y públicas en base a los formatos proporcionados por la misma auditoría, al igual que la entrega de todos los documentos digitalizados de estos expedientes para evitar el uso de papel y seguir con nuestra propuesta de universidad verde.

Como parte de la mejora continua se está trabajando en conjunto con el Departamento de Sistemas en el desarrollo de un sistema de compras que permita la interacción directa de los usuarios finales con este departamento agilizando el proceso y reduciendo los tiempos de respuesta; de igual forma, uno de los objetivos, a su vez, es el de minimizar el uso de requisiciones en papel, la recaptura de información que en estas se incluye en los diferentes pasos del proceso de adquisiciones, permitir dar seguimiento y control de tiempos y montos de todas las compras y contratos. La integración de las unidades académicas será parte fundamental en este proceso, por lo cual también se busca que el proceso que actualmente se lleva a cabo, facilite la solicitud de las unidades académicas como usuarios finales y atender de manera óptima sus solicitudes.

Se realiza un reporte trimestral al Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública y que muestran los datos más importantes de transparencia de la universidad conforme a la ley y en casos extraordinarios se atienden solicitudes del ICHITAIP donde se nos solicita información de adquisiciones en específico que se realizaron por la universidad en estos últimos años.

Con el objetivo de mantener actualizado al departamento en cuanto a las contrataciones públicas, se impartió capacitación en relación con los siguientes temas:

- Contrataciones bajo la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Reforzamiento de habilidades en el uso y manejo de CompraNet.
- Curso-taller "Auditor líder en sistemas de gestión".

Gestión del proceso de control de bienes patrimoniales

En el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), Módulo Financiero, submódulo Bienes Patrimoniales, se incorporaron al sistema, llevándose a cabo la identificación física, el etiquetado y la obtención del resguardo correspondiente, de 797 activos fijos adquiridos en el citado periodo, representando un valor total de $9'616,058.55 pesos.

Se conciliaron 17 fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares contables mensuales, comprobando que, efectivamente, los valores ingresaron correctamente por los meses comprendidos en el periodo antes mencionado.

Se contrataron seguros para cubrir la totalidad de los bienes muebles e inmuebles, cajas únicas, así como parque vehicular, propiedad de la universidad. Además, se llevó a cabo la revalidación vehicular de la totalidad de nuestra flotilla.

Apoyando a nuestra comunidad universitaria, en los ámbitos académicos, deportivos y culturales, se realizaron un total de 121 traslados, para lo cual se utilizaron vehículos, autobuses y microbuses propiedad de la institución, de los cuales 20 fueron al interior del país, 49 a distintos municipios de nuestro estado, así como 52 traslados a distintos puntos de la ciudad de Chihuahua, siendo estos en gran parte con operadores empleados de nuestra universidad, haciendo mención que afortunadamente la totalidad de los viajes se realizó sin contratiempo alguno, trasladando a sus ocupantes de forma segura.

El personal de este departamento, para desarrollar sus funciones, ha acatado las disposiciones en materia de preservación de la salud con motivo de la pandemia, que fueron emitidas tanto por las autoridades estatales y federales, así como las emanadas del Comité de Salud Universitario. Por ello se establecieron y programaron, desde finales de marzo de 2020, personal de guardias para acudir al lugar de trabajo, y desarrollar labores esenciales, y por otro lado, personal para trabajar en casa; en ambos casos respetando los protocolos de salud, haciendo uso de cubrebocas y caretas, así como guardando la distancia correspondiente, y así, de esta manera cumplir satisfactoriamente y sin interrupciones, dando el curso debido a los trámites esenciales de nuestro departamento.

Plan de austeridad

Acorde a los propósitos del plan de austeridad emitido por la Administración Central, se aplican las siguientes estrategias de operación al interior del departamento:

Mantenimiento y reparación de vehículos:

1) Colaborar con proveedores de servicios, apegados a criterios de economía, tiempo razonable de entrega, calidad y garantías.
2) Llevar a cabo prediagnósticos y revisión de bitácoras de los vehículos cuyo servicio es solicitado, para determinar con precisión los requerimientos de servicios, refacciones y partes.
3) Evitar en la medida de lo posible los mantenimientos correctivos excesivos en cuanto a costo, de aquellos vehículos potencialmente a ser descartados.
4) Prestar seguimiento oportuno al trámite de garantías por servicios prestados.

Telefonía celular:

1) Conservar en la medida de lo posible, los planes tarifarios de menor costo para los funcionarios, equilibrando dicho costo con los requerimientos de voz y datos de los usuarios. Este medio de comunicación ha sido clave para la continuidad del trabajo universitario a distancia desde finales de marzo de 2020 y hasta la fecha, con motivo de la contingencia sanitaria que enfrentamos en la actualidad.

Gasolina y combustible:

1) Continuar con la dotación racional de combustibles para vehículos universitarios y de funcionarios durante este periodo; enfatizando que a partir de finales del mes de marzo de 2020 y hasta la fecha, se ha disminuido aún más la dotación respecto al monto asignado previamente en forma mensual, además de asignarse combustible solo a ciertos vehículos considerados como necesarios para apoyar las labores de la institución; todo lo anterior por motivo de la pandemia, y la consecuente directriz del teletrabajo y por ende por la menor movilidad de vehículos.

Transportación de personal:

1) Programar el traslado de estudiantes, deportistas, docentes, empleados y funcionarios de la universidad a sus destinos en autobuses propiedad de la institución, evitando en la medida de lo posible su renta.

Papelería y equipo de oficina:

1) Usar papel reciclado en actividades factibles para ello.
2) Mantener bajos niveles de compra de papelería y equipo.
3) Concientizar al personal respecto al uso racional de los recursos.

Estacionamiento:

1) Motivado por la contingencia sanitaria, que trajo como consecuencia las guardias de trabajo y el teletrabajo en las distintas áreas de Administración Central, y por ende la disminución de la afluencia vehicular en espacios, se gestionó con la gerencia de uno de los estacionamientos arrendados por nuestra institución, la disminución de espacios contratados, a partir de julio de 2020, pasando de 80 a solo 40 cajones en la actualidad, representando ello una disminución del desembolso antes de impuestos de $22,672.00 mensuales.

Gestión de procesos de recursos humanos:

Se muestra los resultados de cursos, talleres y diplomados impartidos, así como los que serán ofertados al personal administrativo y directivo con la finalidad de atender la profesionalización de la comunidad universitaria a través del Sistema de Gestión Universitaria.

- Primeros auxilios, Medicina.
- Primeros auxilios, Filosofía y Letras.
- Primeros auxilios, CUP.
- Primeros auxilios pediátrico.
- Defensa personal.
- Protocolo de actuación.
- NOM-035-2018.
- Excel avanzado/Auditoría interna.
- Seguridad e higiene.

- Curso de inducción.
- Inducción a bibliotecas.
- SEGA.
- SEGA II.
- Cristal, efectos y consecuencias.

Se realizó el Plan Anual de Capacitación con la finalidad de fortalecer procesos para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales. Cabe destacar que los cursos fueron solicitados por medio de la aplicación del instrumento (Detección de necesidades de capacitación), mismo que se encuentra con fechas tentativas, los cuales son:

- Herramientas de Google.
- Excel avanzado.
- Redacción, gramática y corrección de textos: Ortografía y redacción de oficios corrección de estilo.
- Word, correspondencia.
- Mejora de atención al público: Mejora de la productividad.
- Autoestima y desarrollo de capacidades: Liderazgo.
- Inteligencia emocional. Motivación personal.
- Comunicación asertiva.
- Pensamiento crítico.
- Interrelación personal: Manejo y solución de conflictos.
- Manejo básico de trastornos mentales y disputas entre alumnos.
- Trabajo en equipo.
- Manejo de relaciones laborales.
- Comunicación efectiva.

Otras actividades:

- Se llevó a cabo la posada navideña para personal administrativo de la universidad en el Salón de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración el día 13 de diciembre de 2019.

- Se actualizó el formato de servidores públicos que corresponde a la obligación de transparencia contenido en el artículo 77, fracción VII de la Ley local de la materia.

- Se proporcionó a la Unidad de Transparencia la información vigente correspondiente al tercer y cuarto trimestre 2019 y primer y segundo trimestre de 2020, misma que es objeto de divulgación en el portal de transparencia de la universidad de conformidad con la normatividad en materia de información.

- Actualmente se lleva a cabo la creación de un formato único de currículum único para los trabajadores de la universidad por medio del cual se realizará la recopilación de datos para mantener actualizada la información curricular y el directorio de servidores públicos.

- Se continúa trabajando en el Proyecto de Estructura Organizacional UACH, realizado en conjunto con la Coordinación de Tecnologías de la Información, con la finalidad de mantener actualizados los manuales de organización y operación de la institución.

- Se llevó a cabo la autoevaluación de la aplicabilidad del conocimiento adquirido en los puestos de trabajo, realizada por la Unidad de Capacitación del Departamento de Recursos Humanos a los participantes de cada curso. El propósito de dicha encuesta es la de

determinar la medida en la que los conocimientos, habilidades y/o actitudes desarrolladas en los cursos y/o talleres a los cuales se asistió en el semestre inmediato anterior han sido aplicados en el puesto de trabajo de cada colaborador.

Además, la Unidad Administrativa del Departamento de Recursos Humanos realizó los siguientes trámites:

Trámites de finiquito	• Elaboración de cálculo y gestión para la elaboración de cheques de jubilaciones, liquidaciones, renuncias y fallecimientos del personal de la universidad. 106 jubilaciones, 136 renuncias y 11 fallecimientos.
Reconocimientos del personal académico	• Elaboración de reconocimientos del personal académico para el Día del Maestro. 221 académicos fueron reconocidos el día 15 de mayo de 2020.
Gestión de prestaciones	• Gestión de prestaciones que se encuentran fundamentadas en el Contrato Colectivo de Trabajo del STSUACH y del SPAUACH.
Nómina de jubilados y pensionados	• Se realizó la nómina del personal jubilado y pensionado y pago del fideicomiso del personal sindicalizado administrativo.
Seguro de vida	• Licitación para la contratación de compañía de seguros de vida para el personal de base administrativo sindicalizado y de confianza, en este caso ganó la compañía Aserta Seguros. Se aseguraron a 1,972 trabajadores de base administrativos sindicalizados y de base administrativa de confianza y 470 personas jubiladas.
Pensiones alimenticias y embargo salarial	• Aplicación de pensión alimenticia y embargo salarial.
Negociación de contrato STSUACH	• Se auxilió a la Unidad de Relaciones Laborales en la negociación del contrato con el Sindicato Administrativo.
Cambio de adscripción	• Elaboración de convenio de cambio de adscripción del personal de base de académico, confianza y de contrato.

Actividades antes del 4 de octubre de 2020

- Elaboración de reconocimientos personal administrativo sindicalizado

A través de programas de fondos concursables como lo es el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), donde para la versión 2019 se logró una autorización de $18’187,021.00 pesos distribuidos en un total de 11 proyectos de los cuales mediante una estrecha coordinación entre las DES y las distintas áreas de Unidad Central, se concluyó con el ejercicio de los recursos**.**

Como parte del cambiante entorno que se vive en el mundo y en el país, se atendió por parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua el cambio en los objetivos nacionales en materia de educación superior, trazados por parte del Gobierno Federal. Esto llevó a redefinir las prioridades institucionales, buscando en todo momento fortalecer la investigación aplicada a los problemas sociales de la región, contar con una mayor participación de la cultura en el extranjero, favoreciendo la movilidad estudiantil, fortalecer la infraestructura académica y los servicios educativos, dando paso a la oferta de nuevos enfoques, modelos y metodologías de enseñanza.

Para ello se trabajó desde el mes de febrero del 2019 hasta el pasado mes de octubre en la elaboración de la autoevaluación institucional y la formulación de los proyectos de DES y de gestión, mismos que integrarían el Programa para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020), dando como resultado la autorización de un monto de $10’778,400.00 pesos y para su ejercicio se trabajó en la reprogramación de los rubros de gasto donde se buscó en todo momento ejercer el recurso en aquellas acciones que tuviesen el mayor impacto en el cumplimiento

de los indicadores académicos y de investigación, así como aquellos que permitan alcanzar el reconocimiento de calidad por los organismos acreditadores y evaluadores reconocidos por COPAES y los CIEES. Por otra parte, estos recursos están programados para apoyar el proceso de renovación universitaria, y su implementación en el corto plazo, es decir, apoyará la socialización, capacitación y puesta en marcha de nuevas e innovadoras prácticas docentes, y la concientización del alumnado para cambiar el paradigma de las clases tradicionales, dotando a los estudiantes de más elementos que les permitan buscar y crear conocimiento.

Con el propósito de dar cumplimiento al "Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025", el Departamento de Auditoría Interna de la Universidad Autónoma de Chihuahua coadyuva al desarrollo administrativo de la institución, mediante el cumplimiento de sus funciones, así como con el aseguramiento de la calidad, la trasparencia y rendición de cuentas, realizando acciones entre las que destacan:

- Con la finalidad de fomentar una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta, bajo un esquema preventivo y de acompañamiento a las áreas administrativas, se realizaron 15 auditorías cuatrimestrales acorde al programa anual de auditorías. En adición a lo anterior y derivado de la contingencia sanitaria (COVID-19) se implementaron 15 revisiones semestrales, las cuales corresponden a revisiones financieras y de cumplimiento a las 15 unidades académicas.
- En concordancia al punto anterior, se llevaron a cabo revisiones a diferentes áreas de la universidad, entre las que destacan la Coordinación de Construcción Mantenimiento y Servicio y el Departamento de Adquisiciones y Departamento de Bienes Patrimoniales, para con ello llevar a cabo una integración eficiente a la revisión anual correspondiente a la Unidad Central.
- Con el objetivo de contribuir al seguimiento y vigilancia de los recursos públicos universitarios se llevaron a cabo auditorías especiales a las unidades de producción de la Facultad Ciencias Químicas ("Happy clean" y "Aguach"), a las unidades de producción de la Facultad de Zootecnia y Ecología, incluido el taller de carnes, así como a la Operadora Universitaria.
- A fin de verificar la correcta y oportuna aplicación de los recursos recibidos con los proyectos de PFCE, PRODEP y FAM, así como los apoyos que se reciben de diversos organismos como Conacyt, este departamento efectuó revisiones con el objetivo de dar cumplimiento a los convenios correspondientes.
- Se revisaron los proyectos de investigación denominados "Actualización de Centro de Investigación y Humanidades", "Mantenimiento de equipo Bruker" y "SINNETIC", habiendo obtenido resultados satisfactorios, por lo que en los tres casos se emitió un dictamen sin excepciones al cumplimiento de las obligaciones estipuladas en las reglas de operación o en los convenios.
- Bajo la metodología de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior, S.C. (AMOCVIES), se da continuidad al desarrollo de la auditoría a la matrícula que de forma semestral es realizada de manera interna por este departamento en preparación para la evaluación externa bajo la modalidad entre pares. En el periodo señalado se recibió al personal de la Universidad de Guanajuato para la revisión correspondiente al segundo semestre 2019, dando cumplimiento con ello al presupuesto de egresos de la federación y alcanzando un 100% de concordancia en los

resultados. En adición a lo anterior el personal de nuestra universidad fue comisionado para llevar a cabo la revisión de matrícula de la Universidad de Guadalajara.

- En correspondencia al punto anterior, en el primer semestre 2020 derivado de contingencia sanitaria (COVID-19), por primera vez se llevaron a cabo revisiones de manera remota utilizando la plataforma virtual de la AMOCVIES, A.C., como medio para el intercambio de información entre la Institución Pública de Educación Superior auditada y auditora. En este sentido, una vez efectuado el sorteo para la auditoría de matrícula entre pares, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca llevó a cabo una revisión a esta universidad, siendo la Universidad Autónoma de Chihuahua la institución auditora para la Universidad Politécnica del Golfo de México.
- En cumplimiento con las disposiciones del Sistema Nacional Anticorrupción, se modificó la plataforma institucional para la rendición de declaraciones patrimonial, de intereses y fiscal, la cual permitió que durante el año 2019 se obtuvieran 19 declaraciones iniciales y 18 declaraciones finales; aunado a esto en octubre se realizó el proceso de entregas anuales donde se presentaron 488 declaraciones anuales de los funcionarios y empleados universitarios, alcanzando un 99% de cumplimiento, transparencia y rendición de cuentas.
- Fueron atendidas durante el periodo en cuestión la totalidad de pliegos emitidos a la universidad por parte de las diferentes instancias fiscalizadoras, en lo conducente a la ampliación de investigaciones, seguimiento de las mismas, así como peticiones de información reservada.
- Se continuó con las sesiones de trabajo en unión con la Coordinación de Tecnologías de la Información para la implementación de una “Plataforma de auditoría”, la cual permitirá dar un seguimiento en tiempo real al ejercicio de los recursos.
- Se continúan los trabajos en coordinación con la Dirección de Planeación Institucional, el Despacho de la Abogada General y la Dirección Administrativa para la Implementación, Desarrollo y Seguimiento del Control Interno.

Por otra parte, se asegura que la universidad cuente con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño.

Atención oportuna de problemas estructurales que pueden poner en riesgo la viabilidad institucional

Relación de sesiones y asuntos del H. Consejo Universitario que han tenido lugar en los ciclos agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020.

No. de acta	Fecha del acta
579	7 de octubre de 2019
580	13 de noviembre de 2019
581	14 de noviembre de 2019
582	5 de febrero de 2020
583	1 de junio de 2020
	15 de junio de 2020

Total de sesiones: 5

Las sesiones se realizan conforme con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Cabe señalar que debido a la epidemia de COVID-19 y las disposiciones establecidas por la Secretaría de Salud y el Gobierno Estatal y Federal, y

atendiendo a las medidas de sana distancia y resguardo en casa, las sesiones realizadas los días 1 y 15 de junio fueron efectuadas en modalidad virtual.

Durante las sesiones se aprobaron:

- 76 asuntos por unanimidad de votos.
- 5 asuntos por mayoría de votos.

De los cuales 64 fueron analizados y dictaminados por la Comisión de Asuntos Académicos, cinco por la Comisión de Reglamentos, uno por la Comisión de Presupuestos y el resto fue analizado y aprobado por el pleno del Consejo Universitario.

Actualmente se tienen en proceso de revisión y dictaminación siete asuntos distribuidos en las diferentes comisiones de este máximo órgano colegiado.

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional impulsa los procesos participativos de planeación estratégica para que la toma de decisiones se encamine al cumplimiento de metas y objetivos. Es así como a través del consejo consultivo realizado en conjunto con la Dirección Administrativa se exhorta a las diversas áreas sustantivas y adjetivas de la universidad a realizar de manera integrada la formulación del Presupuesto basado en Resultados (PbR) en donde se vinculen los objetivos trazados con el recurso asignado, para luego monitorear los resultados alcanzados.

El Departamento de Gestión para Resultados constantemente brinda soporte y/o capacita en temas correspondientes a las metodologías, instrumentos o criterios que se requieran para que las unidades académicas (principalmente) operen bajo el modelo de Gestión Pública para Resultados (GpR). Adicionalmente, es el departamento responsable de monitorear el grado de avance en el cumplimiento de objetivos y metas a través de los indicadores para resultados definidos en los programas presupuestarios institucionales, con la finalidad de establecer recomendaciones y/o estrategias conjuntas para evitar su incumplimiento o a su vez analizar los motivos de dicha acción.

Según lo establecido en el Artículo No. 134 Constitucional … *"los recursos públicos deberán administrarse bajo los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, con el fin de satisfacer los objetivos a los que estén destinados" …*

Motivo por el cual la universidad está sujeta a distintos tipos de procesos de monitoreos, revisiones, auditorías, evaluaciones, entre otras, por múltiples instancias gubernamentales y no gubernamentales. Por ello, en septiembre del 2019 concluyó el proceso de Auditoría de Gestión practicada al Programa presupuestario (Pp) **Cobertura en Educación Superior Licenciatura** E.F. 2018 por parte de la Auditoría Superior del Estado (ASE) y en la cual se emitieron algunas recomendaciones, mismas que fueron analizadas por el departamento de GpR y a su vez por el Comité de Control Interno para coordinar su debida atención según las áreas involucradas.

En el mismo sentido, se atendieron los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados de las evaluaciones de tipo Procesos y Gestión para Resultados efectuadas a los programas presupuestarios de **Cobertura en Educación Superior Licenciatura y Docencia en Educación Superior Licenciatura** según lo establecido en el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2019 , fortaleciendo de esta manera los procesos de planeación, programación, seguimiento y control para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales, estableciendo de esta forma esquemas más eficientes.

El alto compromiso de la institución con la rendición de cuentas y la transparencia universitaria es una acción que traduce el trabajo conjunto, es así pues como el área de gestión para resultados realiza periódicamente análisis e informes en conjunto con diversas áreas administrativas relativos

al proceso que involucra el Presupuesto basado en Resultados o Sistema de Evaluación al Desempeño (PBR/SED).

Los trabajos emprendidos para el cumplimiento de lo que demarca el Artículo No. 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria *"La evaluación del desempeño se realizará a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales..."* fueron extenuantes ya que derivada a la contingencia sanitaria mundial por COVID-19, las jornadas fueron realizadas de manera virtual. Sin embargo, debido a los esfuerzos y el compromiso de los funcionarios universitarios para con dicha enmienda, se logró evaluar el Pp **Cobertura en Educación Superior Licenciatura** bajo la modalidad de Indicadores según los Términos de Referencia (TdR) que establece el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL) y Gobierno del Estado de Chihuahua, tal y como se establecía en el PAE 2020. Es importante mencionar que dicha evaluación fue realizada por una instancia técnica evaluadora externa que cumple con altos estándares de calidad, asegurando de esta forma la eficiencia de los recursos utilizados para dicha acción.

Se asegura que la universidad cuente con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño.

Dando continuidad al proyecto de modernización de la Secretaría General iniciado en el último trimestre del 2018, se tiene un avance del 25% aproximadamente:

- Los documentos a clasificar y digitalizar corresponden a los procesos de:
    - ✓ Sesiones de Consejo Universitario
    - ✓ Certificaciones de acuerdos
    - ✓ Nombramientos de consejeros y directivos
    - ✓ Nombramientos de plazas académicas
    - ✓ Proceso de recategorización de docentes
    - ✓ Años sabáticos
    - ✓ Prestaciones y becas
- Al mes de junio del 2020 se tiene un avance en lo correspondiente a la organización y clasificación de documentos, en base a los lineamientos establecidos en la Ley General de Archivo; habiendo entregado al Archivo General de Concentración de la Universidad un total de ocho cajas de archivo con un promedio de 110 expedientes cada una, con documentación depurada y previamente digitalizada de nombramientos académicos, además de cuatro cajas que contienen documentación referente a trámites de becas y condonaciones otorgadas por Secretaría General de los años 2015 al 2018.
- En lo referente al resguardo digital se ha avanzado con la digitalización de los expedientes de nombramientos académicos asignados desde el 2001 a la fecha, sumando un total de 1,089 expedientes con un promedio de 50 documentos por docente que conforman lo sustancial de evidencias del proceso de asignación de plaza académica.
- En lo relacionado con la creación de un compendio de acuerdos del Consejo Universitario desde la creación de la universidad, en formato digital para hacer más eficiente el proceso de búsqueda, consulta y transparencia en la información; hasta el momento se está

trabajando con la clasificación del archivo físico de las certificaciones de acuerdo del año 2010 a la fecha y cotejando con los asuntos aprobados por el Consejo Universitario en esas fechas para determinar las certificaciones faltantes. Una vez realizado lo anterior se elaborará la reposición de las certificaciones para integrar el compendio de forma completa.

- Se han digitalizado en este periodo los resultados de los procesos de recategorización de docentes del año 2016 al 2019, incluyendo el primer y segundo periodo de convocatoria por año.
- Se inició en el mes de junio del 2020 la clasificación de nombramientos de funcionarios de Unidad Central y unidades académicas; los cuales se tiene contemplado iniciar su digitalización en el mes de septiembre del presente año.

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil ha emprendido una serie de acciones buscando cumplir con los puntos anteriormente descritos, las cuales se enumeran a continuación descritas en el periodo que abarca del 5 de octubre de 2019 al 31 de julio de 2020:

I. Acciones de vigilancia usual en los diversos campus que integran la Universidad Autónoma de Chihuahua en la geografía estatal.

II. Firma de convenio con la Secretaría de Salud del Estado, para la integración de dos ambulancias y paramédicos, que conforman la división de urgencias médicas para la atención en los campus I y II e inmediaciones de los mismos.

III. Acciones de atención y respuesta por parte de la división de servicio prehospitalario UACH en los campus I y II.

IV. Supervisión de filtros sanitarios, para verificación de que se cumplan con los protocolos dictados por la mesa de salud e higiene de la UACH.

V. Revisión, análisis y aprobación o no de los diversos eventos que se llevan a cabo al interior de la infraestructura de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

VI. Conformación, integración, capacitación y/o actualización de las brigadas de protección civil de las diversas facultades.

VII. Gestión para la implementación de diplomado de protección civil en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

VIII. Gestión para la implementación del levantamiento de análisis de riesgos por parte del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), para la posterior integración de la información en un diplomado conjunto con CENAPRED.

IX. Firma de convenios con la Dirección de Seguridad Pública Municipal, Comisión Estatal de Seguridad y Comisión Estatal de Protección Civil.

X. Creación e implementación de plataforma digital de seguridad universitaria.

XI. Creación y transmisión de programa de radio de la coordinación de seguridad y protección civil.

Dentro de las funciones habituales en turno se han realizado:

- Patrullaje preventivo en el interior de los campus.
- Apoyo a estudiantes, maestros, personal y/o población objetivo, brindado información, auxiliando con averías de vehículos, etcétera.

- Remisiones a la Dirección de Seguridad Pública Municipal y/o Comisión Estatal de Seguridad, según sea el caso.
- Detenciones por consumo de sustancias prohibidas, legales e ilegales al interior de los campus, (alcohol, drogas).
- Atención a reportes de:
    - Robo de vehículo
    - Robo autopartes
    - Robo
    - Asalto
    - Acoso
    - Riñas
- Atención y resolución a problemáticas relacionadas con la seguridad de los campus.

Se atendieron:

Acciones realizadas	Campus
81	Campus I Chihuahua
97	Campus II Chihuahua
125	Campus Juárez
47	Campus Parral
27	Campus Delicias

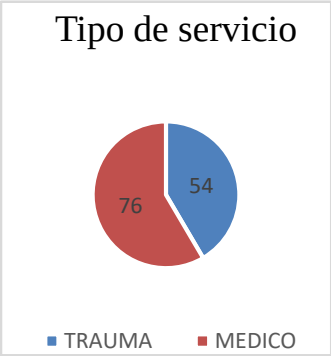
La Universidad Autónoma de Chihuahua llevó a cabo la firma del convenio de colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua para integrar dos ambulancias y paramédicos altamente capacitados, a la Coordinación de Seguridad y Protección Civil, con la finalidad de crear la división de urgencias médicas, que es la encargada de atender las situaciones que requieran la intervención de especialistas en la salud.

La división de servicios prehospitalarios UACH se encarga de la atención a cualquier tipo de urgencias médicas que puedan presentarse al interior de los campus I y II, así como sus inmediaciones. De igual forma se encarga de la presencia y auxilio en los múltiples eventos que se llevan a cabo en las instalaciones de la universidad.

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	TOTAL
Trauma	0	12	26	1	2	5	7	1	54
Médico	1	19	26	10	0	6	11	3	76
Femenino	1	18	31	8	1	7	12	2	80
Masculino		13	21	3	1	4	6	2	50
Total de servicios	1	31	52	11	2	11	18	4	130

Tipo de servicio	
Trauma	54
Médico	76

Servicios por género	
Femenino	80
Masculino	50



Total de servicios									
	Agosto	**Septiembre**	**Octubre**	**Noviembre**	**Diciembre**	**Enero**	**Febrero**	**Marzo**	**TOTAL**
Total de servicios	1	31	52	11	2	11	18	4	130

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil supervisa la correcta implementación de los protocolos en los filtros sanitarios instalados en todas las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Durante este periodo se han supervisado:

– 37 filtros sanitarios.

Monitoreados por:

– 125 días hábiles.

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil, a través del departamento de Protección Civil se encarga de revisar, analizar y aprobar o no según el caso todos los eventos que se realicen al interior de la geografía de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Asimismo, se revisa que se cuente con un programa especial de protección civil, y se asesora en la materia. En ese sentido la coordinación cuenta con capacitador certificado en protección civil. Lo que hace que la Universidad Autónoma de Chihuahua sea punta de lanza en este tema al ser la única institución universitaria en contar con este personal especializado.

Dentro de las tareas del instructor están el conformar y capacitar a las diversas brigadas de protección civil de las facultades que conforman la universidad, así como a los departamentos y coordinaciones de la institución.

Durante este año se han conformado y capacitado o actualizado a más de diez áreas entre unidades académicas, coordinaciones y departamentos:

1. Coordinación de Seguridad y Protección Civil.
2. Facultad de Enfermería.
3. Centro comunitario de enfermería.
4. Facultad de Ingeniera.
5. Facultad de Zootecnia.
6. Centro Cultural Quinta Gameros.
7. Facultad de Odontología.
8. Facultad de Bellas Artes.
9. Facultad de Filosofía y Letras.
10. Facultad de Derecho.

Los cursos en los que se capacitan a las brigadas de las áreas anteriormente expuestas son los siguientes:

1. Evacuación, búsqueda y rescate.
2. Primeros auxilios.
3. Combate de incendios.

También durante este año se han aprobado un total de 50 eventos que se han realizado o realizarán en las instalaciones de la universidad en los diversos campus.

Se llevaron a cabo las gestiones para realizar un diplomado en materia de protección civil en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México. El cual buscará tecnificar y profesionalizar a los cuerpos de protección civil del estado, a través de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se gestionó ante el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) que se cuente con personal de la mencionada institución, en Chihuahua para que de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Chihuahua, puedan llevar a cabo un levantamiento de información para la integración del atlas de riesgo misma que posteriormente será integrada en un diplomado conjunto. Se tiene contemplado comenzar con dichas labores en el mes de septiembre.

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil, llevó a cabo gestiones ante las instituciones de seguridad: Secretaría de Seguridad Pública Estatal, Dirección de Seguridad Pública Municipal y Comisión Estatal de Protección Civil del Estado de Chihuahua.

Con la intención de integrar una estrategia de comunicación constante y fluida, evitando el envío de oficios o trámites burocráticos para la solicitud de apoyo de dichas corporaciones de una forma más expedita, se tiene contemplado formalizar la firma de convenio a finales del mes de septiembre.

La Coordinación de Seguridad y Protección Civil trabaja en conjunto con una empresa privada, para la creación e implementación de una plataforma digital de seguridad ciudadana. Misma que dotará de herramientas tecnológicas a los alumnos, maestros y docentes para poder pedir auxilio en situaciones de emergencia.

La plataforma se conecta con los cuerpos de seguridad universitaria, así como con las corporaciones de seguridad municipales y estatales. Está en versión beta y se trabaja en lo referente

a la firma de un contrato ante la universidad y se espera tener la etapa de prueba la primera semana de octubre.

Con el ánimo de tender un puente entre la comunidad universitaria y el área de seguridad y protección civil de la UACH, se creará el programa de radio: "SEGUACH" el cual se transmitirá a través de Radio Universidad y contará con una transmisión semanal de 25 minutos, en los cuales a través de cápsulas informativas, se dotará de información relevante en materia de seguridad, prevención, protección civil y protocolos y recomendaciones relacionados con la prevención del COVID-19. Se tiene contemplado comenzar a transmitir el programa la tercera semana de septiembre.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

A través de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua se atendieron un total de 11 solicitudes: mecanismos de atención ciudadana, consejeros universitarios de estudiantes y profesores, relación de medicamentos, denuncias o quejas por acoso sexual, abuso sexual, hostigamiento sexual, violencia sexual y violación, así como información sobre los planes de estudio del programa educativo de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción.

Se atendieron el 100% de las incidencias reportadas a la Comisión de Seguridad e Higiene; asimismo, con la participación de 43 personas adscritas a los laboratorios y unidades de producción de la Facultad, se impartió el curso de prevención contra incendios y primeros auxilios.

Como parte de las actividades del programa "Espacio 100% libre de humo de tabaco", se dio difusión entre la comunidad universitaria al reglamento interno, mediante trípticos impresos y correo electrónico.

El Comité de Cultura de la Legalidad, integrado por estudiantes, personal administrativo y profesores, dio seguimiento al 100% de las actividades convocadas por la Coordinación del Programa Universitario para impulsar la Cultura de la Legalidad.

La administración de la Facultad ha emprendido un programa de rehabilitación de las instalaciones y construcción de nuevos espacios para coadyuvar en la formación profesional de los estudiantes de las áreas agropecuarias y medioambientales bajo el Modelo Educativo UACH-DS a iniciar este próximo ciclo escolar. Recientemente se concluyó la adquisición de un predio con 5.5 hectáreas en la Colonia Sacramento en el municipio de Chihuahua, con una inversión de 4 millones de pesos.

Como apoyo a las actividades docentes de investigación y vinculación la Facultad de Zootecnia y Ecología recibirá recursos por parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, 2020 (PROFEXCE), por la cantidad de $441,620.00.

A través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), dio inicio a la construcción de la etapa C del edificio de laboratorios ubicado en el campus II con un monto de $28'433,015.00 correspondientes en planta baja a sala de juntas, cocina, módulos de degustación, laboratorio sensorial, parámetros fisicoquímicos, procesado de canales, polifórum y laboratorio de lácteos; mientras que en la planta alta se albergarán los laboratorios de parámetros ambientales, modelación ambiental, bioinformática, laboratorio de microbiología ruminal, nutrición y el laboratorio de sistema de información geográfica.

Con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología de Gobierno del Estado, se iniciaron los trabajos del proyecto de implementación de un sistema de tratamiento de aguas residuales, esto

con el objetivo de producir un efluente reutilizable principalmente en las áreas verdes y un residuo sólido como fertilizante previo tratamiento.

Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT-Chihuahua)

Proyecto "Carne Suprema" inicia desde la planeación de los cruzamientos entre las razas de ganado con que cuenta la Universidad en el Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT) "Rancho Teseachi". Se busca potencializar la calidad de la carne de razas especializadas como Hereford, Angus y Charolais con la rusticidad del ganado Criollo, que tiene un alto grado de adaptación, para garantizar el cumplimiento de las medidas sanitarias y bienestar animal. El proceso del sacrificio se realiza en el Rastro Municipal de la ciudad de Chihuahua, que cuenta con la certificación TIF, luego las canales son trasladadas al Laboratorio de Proceso de Cárnicos de la Facultad para la elaboración de los diferentes productos que se ponen a la venta al público en general en los expendios que se tienen tanto en la Facultad como en el campus II de la UACH.

Adquisición de activos para las unidades de producción y ranchos

Rancho El Sauz	**Compra de báscula electrónica de 1,500 kg.**	**$38,499.99**
	Rehabilitación de pozo El Sauz	$402,752.00
Rancho Teseachi	Equipo de bombeo fotovoltaico	$335,388.01
	Cerco Teseachi	$160,138.01
	Máquina para soldar	$6,637.14
	Báscula electrónica de 1,500 kg.	$39,500.00
Unidad avícola	Criadora de aves	$15,312.00
Unidad porcina	Jaulas	$117,000.03
Unidades de producción	Carretillas metálicas	$3,174.41
	Inversión	**$1'118,374.59**

Inventario - Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CEITT)	
CEITT- Chihuahua	2,073 animales (78 vacas lecheras, 183 cerdos, 1,530 aves y 117 conejos, 162 ovinos y caprinos y 3 reses de ganado de carne).
CEITT -Teseachi	795 cabezas de ganado
CEITT- Canoas	170 cabezas de ganado
El Sauz	42 cabezas de ganado
Total	**3,080**

Superficie sembrada (ha)

Teseachi	Maíz	30
	Alfalfa	8
	Trigo Grano	25
	Pradera	25
El Sauz	Maíz Forrajero	16
	Trigo Grano	10
	Pradera	10
	Total	124

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Actualmente se encuentra en proceso de revisión el PDI de la FCAyF 2017-2023, el cual está alineado al Plan de Desarrollo Nacional y Estatal, así como el Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025.

- Infraestructura y equipamiento necesario:

✓ Adquisición de mobiliario y equipo de oficina.
✓ Compra de reactivos y cristalería para equipamiento de los distintos laboratorios.
✓ Mantenimiento del equipo de ordena durante en el mes de noviembre del 2019.
✓ Adquisición de un equipo de medición de sitios permanentes para investigación silvícola.
✓ Apoyo con la adquisición de insumos para la realización de prácticas por parte de los alumnos de licenciatura y posgrado.
✓ Apoyo a los equipos deportivos y grupo de danza con la adquisición de uniformes y vestuarios respectivamente.

- Profesionalización del personal administrativo y directivo.

Se llevaron a cabo distintos eventos de capacitación para personal administrativo y directivos de la Facultad, como fueron:

✓ Curso: “Uso de herramientas de Office, nivel intermedio”.
✓ Conferencia de la señalética de aulas y laboratorios de la Facultad.
✓ Conferencia de políticas para mejorar la calidad de vida en seguridad y justicia y convivencia ciudadana.

Servicios de la Facultad

En lo que respecta a los ingresos obtenidos por servicios ofrecidos por la Facultad como exámenes, cursos, biblioteca, fotocopiado y centro de cómputo, generaron ingresos por $493,491.00, recursos que son utilizados para el mantenimiento de equipo e instalaciones.

Además, se obtuvieron ingresos por concepto de servicios ofrecidos en los laboratorios, renta de auditorio e ingresos por convenio por un total de $1’454,648.97.

Unidades productivas

- **Unidad agrícola:**

En las unidades productivas se obtuvo un ingreso de $546, 576.40 de la venta de los siguientes cultivos: maíz, alfalfa, chile y nogal. El establecimiento de estos cultivos brinda escenarios y procesos tecnológicos para la realización de prácticas académicas, tesis o estudios de caso y genera recursos propios que respaldan el crecimiento y desarrollo de los programas educativos, de investigación, validación y transferencia de tecnología.

- **Unidad pecuaria:**

En este periodo se obtuvieron ingresos por venta de leche por la cantidad de $3’393,899.16. **En total los ingresos obtenidos de las unidades productivas (agrícola y pecuaria) ascienden a $3’940,475.56**.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Con el objetivo de promover de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad, la UACH ha institucionalizado la evaluación a la docencia que incluye una autoevaluación, evaluación por estudiantes y evaluación por directivos. A la par se trabaja en el desarrollo de un estudio de clima organizacional en la docencia, un estudio de satisfacción laboral y está en aprobación el manual de funciones administrativas.

De la misma forma, se toma en cuenta la opinión de nuestros egresados, quienes comentan que la percepción del clima universitario en cuanto a capacidad y cumplimiento de los docentes es buena para el 50.51% de los egresados encuestados, el 36.36% lo considera excelente, mientras que el 19.09% lo percibe regular y el 4.04% lo considera insatisfactoria; asimismo, se manifiesta que el programa académico es bueno para el 59.60% de los egresados encuestados, el 18.18% lo considera excelente, mientras que el 21.21% lo percibe regular y el 1.01% lo considera insatisfactorio. Por último, cabe mencionar que las instalaciones son buenas para el 56.57% de los egresados encuestados, el 20.20% las considera regular, mientras que el 17.17% las percibe excelente y el 6% las considera insatisfactorio.

Para una eficiente toma de decisiones hacia un desarrollo armónico y equilibrado de las dependencias de educación superior es necesario contar con una planeación estratégica en todas las áreas académicas y administrativas de la universidad. Por ello, en Consejo Consultivo de Administración nos fueron entregadas y a la vez se hizo una explicación de las Políticas de Aplicación General de la Universidad Autónoma de Chihuahua, dirigidas a las operaciones y actividades de las unidades de Recursos Humanos, Adquisiciones, Contabilidad, Bienes Patrimoniales, Mantenimiento y de Producción y servicios. La importancia de darle seguimiento puntual a estos lineamientos es para que los responsables de las áreas administrativas mencionadas no sean acreedores a sanciones administrativas.

Para asegurar que la universidad cuente con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la trasparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño, se hacen varias acciones, entre ellas de acuerdo a información proporcionada la Coordinación de Certificación ISO de la UACH, el porcentaje de personal tanto directivo como administrativo capacitado en sistemas de gestión es del 100%, ya que es un requisito que la misma norma ISO indica para poder certificar un sistema. Asimismo, se cuenta con la certificación en “Dirección de centros de incubación”, se tuvo participación en el evento “Alianzas estratégicas SEDESOL-instituciones de educación superior” para fortalecer la inclusión productiva en condiciones de pobreza realizado por la Secretaría de Bienestar, donde se capacitó al personal de las instituciones educativas en materia de conservación del medio ambiente, inclusión productiva y perspectiva de género.

Los estados de ingresos y egresos de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas fueron aprobados por el Consejo Técnico por el periodo enero-diciembre de 2018, y en la última reunión de Consejo Técnico, realizada en el mes de agosto de 2020, se presentaron lo correspondiente a los informes del primer y segundo semestre de 2019 para su aprobación.

Promoviendo de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones, y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad, se aplicaron 79 encuestas de 62 preguntas a todo el personal administrativo de esta Facultad, con el fin de conocer la satisfacción y clima organizacional que vive esta unidad

académica, y de esta manera implementar acciones que permitan mejorar ambas variables. Los cuestionamientos aplicados van enfocados a:

• Si la universidad cumple un papel importante en la sociedad.
• Si la universidad se adapta eficazmente a todo tipo de cambios.
• Si cuenta con el conocimiento de los valores, misión y política global de la universidad.

La vinculación de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas a través de la oficina de administración de proyectos y la sociedad se realiza a través de convenios de colaboración signados con la Secretaría de Bienestar, el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) y la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), fungiendo como aliado estratégico de la Secretaría de Bienestar para los programas de fomento a la economía social relacionados con iniciativas productivas, asistencia técnica y acompañamiento de las convocatorias 2019 publicadas en las reglas de operación. Durante el periodo que se informa, se brindó asesoría, capacitación, acompañamiento, asistencia técnica y puesta en marcha a 201 grupos sociales, mismos que se convirtieron en unidades de producción generadoras de empleo y desarrollo en los municipios de Juárez, Bocoyna, Guerrero, Chihuahua y Santa Isabel, lugares en donde fueron establecidas. El monto federal asignado para el apoyo a estos grupos sociales es del orden de los 46 millones de pesos. Como aliado estratégico, la Facultad obtuvo 3.26 millones de pesos. Se obtuvieron $416,000.00 por impartición de cursos a las empresas que ganaron licitaciones para el cuidado y manejo de parques y jardines de la ciudad, además se está trabajando en la supervisión de los mismos por parte de maestros de esta unidad académica. El Laboratorio de Suelos efectuó diversos estudios y análisis de agua y suelos, obteniendo ingresos a la fecha de $335,000.00 M.N.

En el laboratorio de vinos se obtuvo una producción aproximada de 1,200 botellas de 750 ml (de la variedad Cabernet Sauvignon y tempranillo), las cuales se encuentran en venta internamente en la universidad y se espera obtener un ingreso aproximado de $300,000.00 pesos. Y por parte del área de control de plagas se tuvo un ingreso de $1’090,000.00 pesos.

El diplomado de inglés de la Facultad de Filosofía y Letras, que desde el 2013 es impartido a través de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua, ha tenido un crecimiento de poco más del 8% en inscripciones durante el último año.

En dicho periodo se tuvieron un total de 208 inscripciones y 19 exámenes de colocación, superando la cifra del año anterior. Dichas inscripciones corresponden a un total de 28 grupos de siete ciclos escolares en formato diario y sabatino.

Se apoyó a 154 alumnos (77 mujeres y 77 hombres) con becas académicas por un importe de $568,665.00 pesos y 40 becas alimenticias diarias por un importe de $186,000.00 pesos.

Con ello se fortalecen los procesos de planeación, presupuestos, seguimiento y evaluación que permita establecer esquemas eficientes de financiamiento para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales que permita el posicionamiento de una institución socialmente responsable.

Dentro de las actividades que fomentan la investigación, anualmente mediante gestión y administración de diversos apoyos como el PFCE, PRODEP y recurso de la Facultad, se motiva a los profesores e investigadores para llevar a cabo investigación y publicación de sus resultados.

Gracias al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, durante el 2019 se operó la cantidad de $568,587.92 pesos para atender servicios, adquisición de materiales e infraestructura académica. Este año, en dicho programa, pero ahora como Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, se administrará la cantidad de $429,688.26 pesos para los mismos objetivos.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería se apega a los lineamientos de transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, es por eso que se publicaron los estados de ingresos y egresos de octubre 2019 a la fecha, así como se planea seguir con las publicaciones periódicamente en la página web oficial fing.uach.mx, hasta que los lineamientos cambien.

- Se han mantenido en uso y a la vanguardia las instalaciones de la Facultad para la realización de actividades como: conferencias, simposios, talleres, foros, pláticas motivacionales y de salud, semanas culturales, académicas y de innovación, clubes estudiantiles, eventos externos de empresas públicas y privadas, entre otros, siempre con disponibilidad para la sociedad y la institución, además de ofrecer los recursos necesarios para la logística de eventos. En el año se apoyó en la logística de 178 eventos, de los cuales 75 fueron en el Auditorío M.C. Fernando Aguilera Baca, 97 en la sala de seminarios, cuatro en el lobby de Administrativo, uno en el lobby de Laboratorios y uno en la plaza del estudiante; entre los más sobresalientes: Taller "Emprendedor", XVI Congreso Nacional de Paleontología, *International Space App Challenge*, III Conferencia Internacional de Aeronáutica (ICA), Plebiscito "Iluminemos Chihuahua 2019", Encuentro de Innovación e Investigación del Agua, Tianguis Cultural Universitario y Acreditaciones de Carreras.
- La Unidad de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería se encarga de hacer un análisis de las necesidades del mercado laboral y la sociedad para gestionar cursos y diplomados que aumentan las aptitudes y competitividad de los individuos, abiertos para el público en general y para toda la comunidad universitaria, desde alumnos, personal administrativo sindicalizado o de confianza y docentes, esto con la intención de fortalecer su desempeño laboral y profesional, entre los cursos más destacados se encuentran: Microsoft Excel: tablas dinámicas, macros y funciones, Aplicaciones móviles para IOS, ArcGIS: aplicaciones generales, Geoprocesamiento y mapas profesionales, Entrenamiento angular 8, Staad Pro, Introducción a la simulación estructural, Ingeniería en sistemas espaciales.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Productos de limpieza

La planta de productos de Limpieza "*Happy Clean*" tuvo un incremento en su producción y venta de productos desinfectantes, principalmente de gel antibacterial y sales cuaternarias, debido a la contingencia sanitaria, donde las ventas reportan un ingreso de $3'127,367.00 pesos de octubre 2019 a junio 2020.

En el periodo que nos ocupa, la UACH a través de la FCQ donó 17,000 litros de alcohol en gel a la Secretaría de Salud en el mes de mayo, con un costo aproximado de $2'400,000.00 pesos, mismos que fueron elaborados en la planta de productos de limpieza.

Laboratorio de análisis de aguas y alimentos

En el mismo periodo, este laboratorio atendió aproximadamente 445 peticiones de análisis de diversos sectores, tanto de la iniciativa privada como pública, para análisis de agua potable, agua residual y alimentos. La captación por los análisis realizados en todo el periodo fue de $1'044,057.86 pesos.

Laboratorio de análisis clínicos

En este periodo se atendieron 7,852 pacientes, distribuidos en externos, empresas, estudiantes y derechohabientes del ICHISAL, obteniéndose un ingreso neto de $2’981,717.00 pesos en el periodo de octubre de 2019-junio de 2020. Continuando con su participación en procesos de control de calidad interno y externo, como el programa de aseguramiento de la calidad (PACAL), cuya entidad evalúa mensualmente desde hace 29 años a más de 3,500 laboratorios públicos, privados y sociales a nivel nacional a través del programa de evaluación externa de la calidad, el cual permite a todos los laboratorios inscritos mejorar constantemente su calidad analítica.

Como parte de los trabajos de gestión de este servicio, en 2020 se firmó el convenio con la Secretaría General de Gobierno del Estado, asistida por la Dirección de Transporte Integrado y la Secretaría de Hacienda para prestar el servicio de análisis toxicológicos de perfil de drogas de abuso, de seis parámetros a los conductores de servicio de transporte público, cuya aportación a la universidad se especifica de $1’016,007.00 pesos.

Además, en atención a la demanda actual está por implementarse el área de Biología Molecular en este laboratorio, respondiendo de manera pertinente a las necesidades del entorno, ya que permite realizar, entre otras, las pruebas de COVID-19 por RT-PCR. En este sentido, ya se cuenta con el marco teórico para poder llevar a cabo la prueba, así como una corta capacitación llevada a cabo en el Laboratorio Estatal de Salud, donde realizan la prueba para fines epidemiológicos. En julio de este año iniciaron las adecuaciones en el laboratorio para su acondicionamiento; la inversión que se requiere es de alrededor de $300,000.00 pesos, los cuales están siendo aportados por la administración central de la Rectoría. A la par, se está planeando el equipamiento de dicha área.

Planta purificadora “*agUach”*

Esta planta nos permite abastecer a las varias unidades académicas, así como todos los departamentos de Unidad Central, de octubre de 2019 a la fecha se registraron $486,690.00 pesos de venta, con productos como botellas de 500 ml, de 1 litro y garrafones de 19 litros. Esta producción no contempla el consumo propio de la Facultad.

Es importante mencionar que también se le dio mantenimiento al proceso de purificación de agua, entre otras cosas, se renovaron los cilindros de carbón activado, el suavizador, los filtros y se instaló un aparato de osmosis inversa con una inversión aproximada de $170,000.00 pesos. Esto es un mejoramiento significativo que impacta directamente en la calidad microbiológica del agua que procesamos.

Tiendita “Átomos”

Como parte de las acciones para proporcionar servicios y generar recursos, es que se adquirieron cuatro equipos para la apertura de una tienda de *souvenirs*, con el fin de promover la identidad de la Facultad. Los productos que podremos ofrecer serán termos, tazas, playeras, sudaderas, *stickers*, como los principales. Este servicio se dará al público en general y a las distintas Facultades que así lo soliciten.

Infraestructura y equipamiento

Por medio del Proyecto PFCE 2019, se adquirió equipo especializado, material de laboratorio, equipamiento de seguridad, mantenimiento de equipo de laboratorio, pago de servicio de recolección de residuos biológico-infecciosos, equipo de cómputo, software educativo y acervo, con una inversión de $729,402.42 pesos. Actualmente se ejerce el Proyecto PROFEXCE 2020, en el cual, solo para la FCQ se autorizó un total de $581,610.00 pesos.

También durante el periodo se dio el fallo favorable para el proyecto sometido como parte del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), por parte de la Dirección General de la Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior, para la habilitación de los Laboratorios de Fermentaciones y de posgrado para la Maestría en Ciencias Químicas, por un monto total de $1’260,000.00 pesos.

Gracias a las gestiones hechas tanto por docentes como por la administración actual, también se obtuvieron activos por medio del Programa PRODEP de un total de $336,517.28 pesos y con recursos propios, con una inversión de $34,718.29 pesos.

Mantenimiento

Se tuvieron varios avances y los logros encaminados a la mejora de infraestructura especializada, específicamente con el departamento de mantenimiento que cuenta con un técnico especializado en mantenimiento eléctrico preventivo, correctivo y rescate de equipos fuera de uso en los diferentes laboratorios de la Facultad, siendo los más relevantes: mantenimiento en un 60% de los equipos del laboratorio de Análisis Clínicos y el 100% de los equipos del Laboratorio de análisis de aguas y alimentos, ambos de servicio externo, logrando reducir considerablemente los gastos de mantenimiento de equipos con proveedores externos. También se han ido sumando laboratorios de docencia, dando mantenimiento y reparación a microscopios, balanzas analíticas, centrífugas, agitadores, parrillas, así como el rescate de digestores del área de alimentos.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Solicitudes de transparencia atendidas

Se recibieron y atendieron, puntualmente, 12 solicitudes de información de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Infraestructura y equipamiento

Se adquirieron 19 computadoras y 19 videoproyectores para renovar el equipamiento de salones de los edificios de licenciatura y posgrado, por un monto total de $493,487.72. Dicho recurso es procedente del PFCE.

Programas que promuevan la satisfacción del personal y la mejora continua

Con el objeto de reconocer y estimular el desempeño laboral del personal administrativo, de servicios y de apoyo de la Facultad, tanto de Chihuahua como de las extensiones Delicias, Camargo y Juárez, se da seguimiento al Programa de Reconocimientos y Estímulos al Desempeño Laboral del Personal Administrativo, de servicios y de apoyo con el que se evaluó y reconoció trimestralmente el desempeño de dichos trabajadores.

Distintivo de responsabilidad social universitaria

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración, refrenda el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) que se otorga a través de la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social Universitaria.

El objetivo es distinguir a las instituciones afiliadas a la ANFECA en relación a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), mediante las buenas prácticas que se han implementado para hacer tangible su compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión

responsable en los cinco ejes de impacto definidos: educación, generación, aplicación del conocimiento, organización social y organización ambiental.

PRME

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Contaduría y Administración expresa nuevamente su convicción con los Principios para una Educación Responsable en la Gestión (PRME) que es la primera relación organizada entre las Naciones Unidas y las instituciones académicas relacionadas con la gestión, las escuelas de negocios y las universidades. El objetivo es que las instituciones académicas, a través de la integración de valores universales en el currículo y la investigación, pueden contribuir a un mercado global más estable e inclusivo y ayudar a construir sociedades prósperas. El PRME proporciona una red global para que las instituciones académicas promuevan la sostenibilidad corporativa y la responsabilidad social, y un marco de compromiso, por medio de seis principios se inspiran en los valores internacionalmente aceptados.

VIII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas

En el mes de septiembre de 2019 se llevó a cabo el VIII Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, el cual está fuertemente anclado con la temática de Universidad Socialmente Responsable, con el propósito de implementar acciones que permanentemente involucren de manera paralela a la comunidad estudiantil y académica con responsabilidad social, igualdad de género y otros temas de actualidad, formando profesionales abiertos a la diversidad. Se contó con la presencia de reconocidos conferencistas de talla internacional, los cuales nos visitaron de países como Ecuador, Colombia y Brasil; de igual manera con expertos nacionales que nos invitaron a reflexionar sobre nuevas perspectivas e iniciativas globales y nos dieron a conocer sus experiencias laborales. Esta edición del evento logró reunir a 3,700 asistentes.

IX Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas

En el mes de septiembre de 2020 se lleva a cabo el IX Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, el cual, debido a la situación de salud ocasionada por el COVID-19 y a las medidas impuestas por el sector salud para evitar aglomeraciones, la Facultad de Contaduría y Administración, salvaguardando la salud de su comunidad académica, opta por llevar a cabo, por primera vez, el evento de manera virtual. Contando con la participación de reconocidos conferencistas de talla internacional, los cuales nos acompañan desde Estados Unidos, Argentina, Ecuador, Colombia y España, de igual manera con expertos nacionales. Destaca la participación del Sr. Rector, M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, quien imparte la conferencia magistral, así como el Dr. Luciano Concheiro, Subsecretario de Educación Superior de México.

Primer ciclo de conferencias del posgrado

Del 6 al 10 de julio de 2020 se llevó a cabo el primer ciclo de conferencias del posgrado, haciendo uso de la modalidad virtual a través de la herramienta digital Cisco Webex Events. El evento estuvo dirigido a los alumnos y maestros del posgrado de la Facultad, con el objetivo de fortalecer los programas académicos de las maestrías en: Administración, Administración de Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas, Sistemas de información, Impuestos, Administración Pública, Auditoría y Software Libre, así como del Doctorado en Administración. Se ofrecieron siete excelentes conferencias que lograron reunir casi 1,000 asistentes entre docentes, estudiantes del posgrado y la comunidad universitaria en general, así como invitados especiales de diversas instituciones educativas.

Centro de informática (CIFCA)

Durante el periodo reportado se realizaron, entre otras, las siguientes actividades:

- Mantenimiento preventivo y correctivo de 800 equipos, como video proyectores, computadoras e impresoras, principalmente en el área de laboratorios, licenciatura, oficinas administrativas y biblioteca.
- Apoyo técnico en eventos de simuladores para el entrenamiento de los equipos representativos de los maratones internos de conocimientos.
- Apoyo técnico-logístico para la realización del Maratón local de conocimiento en administración, mercadotecnia, finanzas y fiscal.
- Actualización de software en 212 equipos de versión Windows 8 a Windows 10, 155 equipos con Windows 7 a Windows 10, así como cambio de Office 2013 a 2016.
- Implementación de diversas herramientas de software a la comunidad estudiantil y maestros para la impartición de clases a distancia (Teamviewer, AnyDesk, Office, Google Classroom, Contpaq).
- Implementación de software de VPN y sistemas institucionales a personal administrativo para realizar su trabajo a distancia.
- Habilitación de servidor con aplicación COMPAQi para trabajo desde nodos externos a la red UACH.
- Instalación remota de 150 cuentas COMPAQi de alumnos de la materia de Sistemas Computacionales.
- Habilitación de 300 cuentas en servidores web *prestashop* para proyectos de comercio electrónico, herramientas *open source* para apoyo académico a la materia de Negocios por Internet.

FACULTAD DE DERECHO

Seguimiento de egresados

Se desprenden del sistema integral de seguimiento de egresados los siguientes datos:

Agosto-diciembre 2019	
Alumnos egresados (mujeres)	73
Alumnos egresados (hombres)	64
Total de egresados	137
Enero-junio 2020	
Alumnos egresados (mujeres)	89
Alumnos egresados (hombres)	63
Total de egresados	152

De acuerdo con el Departamento de Sistemas de la unidad académica, se realizaron las siguientes actualizaciones:

Salas de cómputo

- Incremento en el número de equipos de cómputo de los tres laboratorios del ala “C”: de 20 a 30 equipos y de 15 a 21 equipos en el laboratorio de posgrado.
- Instalación de un nuevo *switch* para la distribución de la red alámbrica de internet en el edificio de licenciatura.

Conferencias vía electrónica

- Transmisión en vivo de ponencias, conferencias y debates estudiantiles, transmitiéndose las mismas a través de las redes sociales Facebook, YouTube y Hangouts.

Información mediática

- Por medio de pantallas ubicadas en el lobby de la Facultad se transmite información de interés al alumnado.
- Modificación y actualización del sitio www.fd.uach.mx.
- Creación del blog "Gaceta de publicaciones universitarias", donde los alumnos colaboran en la aportación de material jurídico: https://publicacionesfd.blogspot.com/.

Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020

Para el ejercicio del periodo 2020 el recurso que se otorgó a la unidad académica fue de **$595,000.00,** dentro del cual, se tiene contemplada la adquisición de equipos de cómputo, que mejorarán la competitividad educativa en la tendencia actual de la modalidad virtual, donde se plantea la distribución de contenidos en múltiples formatos electrónicos, así como facilitar la creación de una comunidad interconectada de estudiantes y profesores. De la misma manera, con el mismo recurso, se llevará a cabo la acreditación del programa educativo de la Licenciatura en Derecho en la modalidad virtual ante CIEES.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Política Sistema de gestión de calidad

Se recibió en la Facultad a personal del Sistema de Gestión Universitaria (SGU), con una auditoría interna, para verificar los procesos administrativos y de control. Estamos en espera de resultados y recomendaciones.

Política Profesionalización del personal administrativo y directivo

Cada año se elabora un estudio de clima laboral que muestra la percepción del ambiente laboral para los administrativos, el cual mejora constantemente.

Esquemas eficientes de financiamiento/Institución socialmente responsable

Los servicios que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras son:

- Diplomado de inglés en modalidad diaria y sabatina. En el periodo de julio de 2019 a julio de 2020 se obtuvo un total de 5,735 inscripciones.
- Departamento de traducción, durante el mismo periodo se trabajó con 525 proyectos de traducción.
- Acreditaciones y certificaciones. En el periodo de julio de 2019 a julio de 2020 se realizaron las siguientes:

Acreditaciones	
TOEFL IBT / ITP	233

Centro Estratégico de Investigación

La Facultad realizó los siguientes estudios y servicios mediante este centro:

- Programa Estatal de Prevención Social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana del estado de Chihuahua.
- Municipio de Chihuahua proyecto "Cultura y corredor cultural en la ciudad de Chihuahua". Etapa cualitativa.
- Municipio de Chihuahua, estudio de público consumo cultural y de divulgación de la ciencia en Chihuahua, etapa cuantitativa.
- Convenio con el Gobierno de Quintana Roo para el análisis estadístico de línea base para la implementación de un sistema para facilitar la toma de decisiones y la evaluación de las políticas públicas asociadas a la prevención del desorden, violencia y delincuencia.

FACULTAD DE ARTES

Con el objetivo de mantener la seguridad en el trabajo se llevó a cabo la reestructuración de la Comisión de Seguridad e Higiene, tal y como lo indica la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011, conformando brigadas para evacuación, búsqueda y rescate, combate contra incendios y primeros auxilios, realizándose seis inspecciones de seguridad en las diferentes áreas de la Facultad. (Agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre 2019 y febrero 2020.)

Lorena I. Chávez Molina	Representante legal
Guadalupe Acosta Medina	Coordinadora
Berenice Aideé Reyes Camacho	Secretaria de actas
Roberto Aguilar Caraveo	Responsable del Programa de Protección Civil
Jorge Flores Márquez	Representante del STSUACH
Arturo Olmedo Flores	Vocal
Humberto Hernández Mendoza	Vocal
Karla Guadarrama Montoya	Vocal

Infraestructura y equipamiento necesario

Activos fijos adquisición con recursos de la Facultad de Artes:

1	Regulador de voltaje cisco 8-port dsktop	1,090.40	15 octubre	Centro de cómputo
1	Archivero metálico de cuatro gavetas	4,635.36	30 octubre	Unidad de Inventarios
1	Video cámara VIXIA R800 57X de cañón	6,984.36	30 octubre	Secretaría de Extensión
1	Computadora DELL OPTIPLEX 3070	16,246.31	30 octubre	Lic. Luis Carlos Delgado
2	Unidades *minisplit* Carrier R410	20,184.00	18 diciembre	Salón C-3 de Danza
	TOTAL	49,140.43		

Activos fijos con adquisición de PFCE 2019:

32	Atriles para partituras Hércules	50,668.80	30 octubre	Secretaría Académica
1	*Ciclolight strandlighting*	33,582.00	17 septiembre	Secretaría Académica
1	*DJ DMX*	7,723.57	19 septiembre	Secretaría Académica
	TOTAL	**91,974.37**		

Esquemas eficientes de financiamiento/Institución socialmente responsable

Se gestionó el recurso del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa PROFEXCE 2020-2021, logrando que para el ejercicio 2020 se aprobara la cantidad de $331,408.00, misma que será utilizada en el cumplimiento del objetivo 1: Incremento a la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura, a través de las acreditaciones de las licenciaturas en Teatro y Música por parte de CAESA. Por otro lado, para el cumplimiento del objetivo 2: Desarrollo de los cuerpos académicos y formación integral de los estudiantes, se aprobaron 111,851.00, que serán utilizados en un video documental del CA-90 y materiales para el CA-44.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Fortaleciendo el trabajo colegiado, a través de programas para la ampliación, reestructuración, modernización y optimización bajo un enfoque de responsabilidad social universitaria, se actualizó el reglamento interno de posgrado, mismo que se encuentra en revisión en la oficina del abogado general de la universidad.

El pasado mes de enero, se actualizó el manual de organización y procedimientos del comité de investigación, que será vigente para el periodo 2020-2022. Tiene como propósito el evaluar, aprobar y dar seguimiento a la calidad de los protocolos de investigación, conforme a los principios científicos de la investigación, formulando la decisión correspondiente por escrito de conformidad con el marco jurídico mexicano vigente y actual. Además, garantiza principios fundamentales de toda investigación científica que involucra a seres humanos, priorizando su salud, integridad, privacidad y el bienestar de los participantes en la investigación, incluyendo la preservación sostenible de los recursos naturales que forman parte de su ambiente vital.

Con el propósito de impulsar la planeación estratégica en todas las áreas académicas y administrativas, para una toma de decisiones eficiente hacia un desarrollo armónico y equilibrado, nuestro plan de desarrollo se encuentra aprobado por nuestro cuerpo de gobierno.

La implementación del Sistema de gestión de calidad es un esfuerzo importante para continuar siendo competitivos, crecer y prosperar, mejorar los tiempos en procesos, uso eficiente de recursos, imagen ante alumnos, docentes y público en general, el 16.67% del personal se encuentra capacitado en habilidades gerenciales.

Asegurando contar con un sistema de gestión de la calidad para todas las funciones institucionales, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad, sustentado en un sistema confiable de información e indicadores institucionales de desempeño:

- Se enviaron doce estados financieros a la Unidad Central.
- El recurso ejercido en el año fue del 100% en relación con los autorizados y los programas presupuestarios se encuentran en el modelo de gestión de resultados.
- Se dio respuesta al 100% de las solicitudes en el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, atendiendo 12 solicitudes relativos a reporte mensual de viáticos, comunicación social, ayudas y subsidios.

Gracias a las gestiones de la actual administración se cuenta con una infraestructura suficiente y adecuada para cubrir las necesidades que demandan nuestros estudiantes y docentes. Se tiene una inversión actual en activos fijos de $11’996.229.66 y se continúa trabajando para brindar cada vez mejores instalaciones, prueba de ello son las gestiones para brindar un espacio digno y adecuado a los alumnos de Salud Pública, ya que está en proceso la remodelación del edificio conocido como

de servicios que será la torre de Salud Pública, dando identidad y mejores condiciones educativas a los alumnos.

Promoviendo de manera continua la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de calidad, 18 personas realizaron diversos cursos como:

- Liderazgo e inteligencia emocional.
- Primeros auxilios.
- Capacitación sobre la Norma Oficial Mexicana 035 STPS 2018, factores de riesgo psicosocial en el trabajo. identificación, análisis y prevención.

Para la atención oportuna de problemas estructurales y evitar un riesgo en la viabilidad institucional, se implementó la Coordinación de Mantenimiento y Servicios, área única de mantenimiento, donde son canalizados y atendidos de manera oportuna y eficiente, sin suspender actividades docentes, académicas, investigación o de administración.

Para fortalecer los procesos de planeación, presupuestos, seguimiento y evaluación que permitan establecer esquemas eficientes de financiamiento para el cumplimiento adecuado de las funciones institucionales que permitan el posicionamiento de una institución socialmente responsable, se realiza el seguimiento de las metas establecidas para el 2020 de los programas presupuestarios en cobertura, docencia licenciatura, docencia posgrado y vinculación, la información correspondiente a los logros alcanzados en el periodo comprendido de octubre 2019 a octubre 2020, para desarrollar el Presupuesto Basado en Resultados (PbR), por parte de esta unidad académica, dentro de los indicadores institucionales y correspondientes a la los programas presupuestarios, con la finalidad de mejorar la toma de las decisiones por parte de los secretarios en coordinación con la Secretaría de Planeación. Asimismo, se mantiene vigente el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Porcentaje de incidencias reportadas y atendidas por los comités de seguridad e higiene:

No. De incidencias	**12**
Realizadas	**5**
Pendientes	**7**

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Enfermería y Nutriología está alineado al Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025.

Con el objetivo de apoyar a las instituciones de educación superior públicas a través de la Subsecretaría de Educación Superior, se trabaja en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), el cual otorga apoyos económicos para la implementación de proyectos académicos o institucionales y que impacten en la mejora de servicios y en la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado. Por tal motivo se trabaja de manera bianual y en conjunto con la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, Facultad de Odontología y la Facultad de Ciencias de la Cultura Física que conforman la DES de Salud, para destinar los recursos que serán ejercidos por unidad académica de acuerdo con los requerimientos previamente establecidos en el proyecto general.

Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa					
Monto asignado DES de Salud		**Monto asignado a la FEN**		**Porcentaje asignado a la FEN de la DES de Salud**	
2019	2020	2019	2020	2019	2020
$ 1’498,196.00	$ 1’045,425.00	$130,761.00	$ 167,052.00	8.73%	15.97%

Asimismo, con el objetivo de apoyar a las instituciones de educación media superior a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, se cuenta con recurso derivado del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el Programa Educativo de Enfermería General con Bachillerato, el cual destina de manera anual los recursos a la construcción, equipamiento de laboratorios, aulas y rehabilitación de la infraestructura física de la institución.

Para el semestre agosto-diciembre **2019** se equipó al Laboratorio de Enfermería con lo siguiente:

- 1 brazo de entrenamiento para venopunción pediátrico.
- 1 brazo de entrenamiento para venopunción de adulto.
- 1 simulador de cuidados avanzados: recién nacido.
- Concentrados de sangre artificial.

Para el **2020** en la Facultad de Enfermería y Nutriología se autorizó la cantidad de **$43,328.00** pesos, monto con el que se beneficiará al Laboratorio de Cómputo de la Facultad con tres equipos de cómputo de escritorio. El equipo que se va a adquirir es el siguiente:

- Pizarrones interactivos de 80”.
- Mesa banco con paleta derecha y portalibros.
- Mesa banco con paleta izquierda y portalibros.
- *Lockers* metálicos de cuatro puertas.
- *Minisplit* invertir frío/calor.

El equipo arriba mencionado se encuentra en proceso de adquisición.

Por otra parte, se atendieron las siguientes solicitudes de transparencia:

Solicitudes de transparencia atendidas	
Agosto 2019-julio 2020	
TOTAL	**18**

El día 5 de diciembre de 2019 en el lobby de la Facultad de Enfermería y Nutriología se llevó a cabo el concierto “Manos Unidas, Corazones Llenos” con el fin de apoyar a la Casa Hogar “BETANIA” de la comunidad El Pinito en Guadalupe y Calvo, Chihuahua. Dentro de las actividades del Comité Interno de Cultura de la Legalidad siendo beneficiados 15 niños, en su mayoría huérfanos, 14 de etnia tepehuana y uno de etnia rarámuri. Hubo una asistencia de 90 personas, entre docentes, estudiantes y personal administrativo.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Con el propósito de adecuar los espacios físicos de las clínicas y fortalecer las medidas de seguridad e higiene preventivas para el control de infecciones, se adquirieron 20 unidades dentales nuevas para equipar y remodelar la clínica “C” de la Facultad.

Con la aplicación de los esquemas de gestión y financiamiento para el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles logramos dar cumplimiento con el desarrollo de proyectos estratégicos y con las funciones universitarias. Para dar certeza y garantía del manejo y aplicación transparente

de los recursos fueron auditados los estados financieros del periodo que se informa, y se atendieron oportunamente el 100% de las solicitudes de información de la unidad de transparencia de la universidad.

El programa presupuestario de la Facultad se realizó en el modelo de Presupuesto basado en Resultados (PbR) y se gestionó y continuó aplicando el recurso de PFCE-19, logrando con ello asegurar que la Facultad fortalezca su infraestructura y equipamiento para el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas. Vía PFCE se aplicó para el periodo que se informa la cantidad de $152,964.00, 72% para infraestructura de posgrado y licenciatura, 17% para movilidad, estancias académicas y participación en foros de investigación; y el 11% se invirtieron en insumos y reactivos para los laboratorios docentes y de investigación, el recurso aplicado fortaleció las siguientes áreas:

- Fortalecer la innovación educativa y trayectoria escolar.
- Apoyar al cuerpo académico para asegurar su consolidación a corto plazo.
- Movilidad docente y estudiantil de impacto académico y disciplinar.
- Apoyar la permanencia del posgrado en Conacyt.
- Fomentar la vinculación e integración social a través de brigadas.
- fomentar la cultura de investigación.

Para garantizar la sana distancia y cumplir con el espaciamiento de 1.5 metros de separación entre unidades dentales asegurando un mejor control de infecciones cruzadas se tuvo que disminuir la capacidad instalada de las clínicas, quedando de la siguiente manera:

CLINICA A: de 24 unidades a 12 unidades, capacidad al 50%.
CLINICA B: de 22 unidades a 12 unidades, capacidad al 54.5%.
CLINICA C: de 28 unidades a 20 unidades, capacidad al 71.4%.
CLINICA D: de 17 unidades a 14 unidades, capacidad al 82.3%.
CLINICA E: de 24 unidades a 19 unidades (aquí anteriormente una unidad estaba en cubículo aislado), capacidad 79.1%.
CLINICA F: de 24 unidades a 18 unidades, capacidad al 75%.
CLINICA G: son 21 unidades dentales con el espacio para crear cubículos, capacidad al 100%.
CLINICA H: son 20 unidades dentales con el espacio para crear cubículos, capacidad al 100%.

De esta manera la capacidad instalada quedó en 135 unidades en las ocho clínicas de atención en licenciatura. Aproximadamente el 50% de la matrícula (770 alumnos) iniciará prácticas clínicas en quinto semestre, organizados en dos turnos, 385 en cada uno, al quedar reducida la capacidad instalada a 135 unidades dentales, la relación alumno/unidad dental aproximada es de 5.7/1 en general y de 2.8/1 por turno.

Para promover de manera continua la profesionalización del personal administrativo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad, se capacitaron 13 empleados administrativos en diferentes cursos, tales como: SEGA, Catalogador, Inducción UACH, redacción de documentos oficiales e Inducción Bibliotecas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La institución cuenta con 23 manuales, en los que se describen y norman las guías a seguir en las actividades que se realizan en la FCCF.

En diciembre de 2019 se llevaron a cabo dos cursos para el personal administrativo “Calidad en el servicio incluyente” y “Fortaleciendo las Comisiones de Seguridad e Higiene NOM-019-STPS-2011. Por una Cultura Libre de Incidentes Laborales”.

Se obtuvieron recursos financieros del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa con un monto de $39,263.00 para el año 2018 y $166,224.00 pesos en el año 2019, aplicados en la conservación y ampliación de los laboratorios y espacios académicos. Cabe mencionar que este recurso favoreció también las estancias e intercambios académicos, así como para los proyectos y publicaciones de los cuerpos académicos, como se describen en el eje 2 de este informe.

Tabla 7. Montos aprobados del Proyecto para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa para el periodo 2019-2020.

Actividad	2019	2020
Apoyo al equipamiento en el campus de Cd. Juárez	$69,780	$11,276
Equipamiento y materiales para laboratorios para apoyar a los programas educativos	$139,079	$122,831
Apoyo a cuerpos académicos e investigadores (SNI) Estancias y congresos	$110,902	$44,523
	$75,190	$165,276
Fortalecer los programas de posgrado, para docentes que participan como ponentes en congresos	$75,190	
Total	$417,773.00	$343,906.00

La Facultad ofrece actividades deportivas y recreativas de manera permanente con horarios establecidos y costos que se encuentran por debajo de la media estatal; la infraestructura y los instructores están capacitados en las áreas o disciplinas en las que se brinda servicio, lo anterior es una ventaja en comparación con otros centros deportivos que se promueven en el sector público y privado, gracias a ello se genera una mayor afluencia de usuarios. La información contable se describe en la tabla 8.

Tabla 8. *Recursos ingresados a la facultad anualmente por los servicios que se ofrecen al público en general.*

Actividad	**Octubre- diciembre 2019**	**Enero-marzo 2020**	**TOTAL**
Gimnasia	$ 172,080.00	$ 191,725.00	$ 363,805.00
Karate	$ 39,425.00	$ 39,105.00	$ 78,530.00
Uso de canchas/gimnasio	$ 2,715.00	$ 29,690.00	$ 32,405.00
Zumba	$ 2,765.00	$ 6,150.00	$ 8,915.00
Tandas libres alberca	$ 15,164.00	$ 7,910.00	$ 23,074.00
Natación	$ 384,305.00	$ 303,670.00	$ 687,975.00
Pesas	$ 137,460.00	$ 136,120.00	$ 273,580.00
Consultas y tratamientos	$ 743,485.00	$ 820,995.00	$ 1,564,480.00
Servicios médicos	$ 408,320.00	$ 408,256.00	$ 816,576.00
TOTAL ANUAL	**$ 1,905,719.00**	**$ 1,943,621.00**	**$ 3,849,340.00**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

4TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

4. Extensionismo y vinculación con sentido social

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

EJE RECTOR 4

Extensionismo y vinculación con sentido social.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Constituye un centro de referencia por: sus contribuciones oportunas y relevantes al desarrollo y preservación de la cultura, la creación artística y al fortalecimiento de la identidad regional.
Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

Con el objetivo de fortalecer las actividades del programa institucional de seguimiento de egresados, se elaboró el documento del estudio de seguimiento de egresados dirigido a las cohortes generacionales 2015 a 2017. Se aplicó el instrumento de evaluación que se diseñó de manera colegiada con los coordinadores de egresados, enriquecido con la apreciación de las áreas académicas, de extensión y de planeación de las 15 unidades académicas (UA). Cabe mencionar que la investigación de manera continua coadyuva a los procesos de mejora y pertinencia de los programas educativos de licenciatura que ofrece la universidad. Se obtuvo información de 3,158 egresados de las 15 UA, la cual se analizó y se generaron los resultados, sugerencias y conclusiones. Los documentos desarrollados fueron:

- Estudio Institucional de Seguimiento de Egresados 2015-2017.
- Ocho estudios institucionales de seguimiento de egresados por DES: Salud, Agropecuarias, Ingenierías, Economía Internacional, Contaduría y Administración, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales; Arte y Humanidades.
- Estudios de seguimiento de egresados por programas educativos de 14 unidades académicas.

Se realizaron tres **encuentros de egresados y estudiantes**, a través de los cuales se compartieron experiencias con los estudiantes universitarios en aspectos del ámbito laboral. Durante el periodo que se reporta colaboraron siete egresados exitosos en su ámbito profesional, pertenecientes a las cinco unidades académicas y con la asistencia de 564 estudiantes que cursan el último semestre de su carrera. Resultado de los encuentros se elaboraron tres boletines informativos como producto de difusión y divulgación universitaria.

Se enriqueció la campaña "**El egresado de hoy**", que tiene como propósito entrevistar a egresados de distintas generaciones y de diferentes disciplinas, ya que para la universidad es fundamental generar entornos que favorezcan la identidad y acercamiento con el egresado, fomentar el sentido de pertenencia y colaboración con la institución educativa que lo formó. Esta relación académica recíproca que todo profesionista evoca contribuye a establecer lazos de colaboración con la sociedad, la comunidad universitaria y el sector productivo. Esta campaña está orientada hacia las redes sociales, durante este periodo se entrevistaron a 29 egresados de las 15 unidades académicas que compartieron experiencias y expresaron sentirse congratulados de esta iniciativa.

Para llevar a cabo una comunicación permanente con los egresados universitarios se hace necesario contar con una herramienta digital, es por ello que durante este ciclo, de manera continua se llevaron a cabo mejoras y reingeniería al Sistema Integral de Seguimiento de Egresados (SISE), con el propósito de establecer vínculos con los profesionistas ya insertos en el mercado laboral y

es a través de ellos, que se permite la retroalimentación de los programas educativos que ofertan nuestra universidad. Esta plataforma permite obtener información oportuna y veraz para la generación de indicadores, indispensables para la acreditación y evaluación de los programas educativos. Con la intención de no perder ese vínculo con el egresado en la situación actual de la pandemia COVID-19, se elaboró el formato digital del formulario para el levantamiento de información, el cual permitirá mantener la actualización del directorio de los egresados y llegar de manera segura y práctica.

La plataforma digital bolsadetrabajo.uach.mx es un espacio para que los alumnos universitarios y egresados encuentren ofertas de trabajo que las empresas ofrecen especialmente a nuestros universitarios; asimismo, las empresas pueden visualizar los perfiles de los alumnos y egresados registrados. Al mes de agosto de 2020 se tienen 2,430 usuarios y 226 empresas registradas.

También pertenecemos a la Red Universitaria del Empleo de la Bolsa de Trabajo UACH-OCC (plataforma digital uach.occ.com.mx), que está dirigida a dos de los sectores importantes de esta universidad: egresados y estudiantes, donde los usuarios, pueden consultar las oportunidades de empleo de hasta 30,000 ofertas de trabajo de todas las áreas académicas en el país.

El 21 y 22 de noviembre se llevó a cabo la XIX Reunión de la Red Regional de Vinculación Región Noroeste de ANUIES Ciudad Juárez, en la cual se acordaron estrategias relevantes para la pertinencia y mejora del quehacer como gestores de vinculación en el estado correspondiente y la difusión de los servicios más relevantes de cada institución educativa.

La Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES y la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) invitó a la Universidad Autónoma de Chihuahua a ser subsede del Foro Estrategia Banorte 2019 "El reto social de la banca", por lo que el 20 y 21 de agosto se llevó a cabo este evento organizado por Banorte. La facultad de ingeniería fue la subsede de este evento, contando con una asistencia total de 120 alumnos.

Seguimos participando activamente en el Consejo de Vinculación y Capacitación de la Dirección de Educación Media Superior y Superior dirigido por la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado. Asimismo, formamos parte del comité del Servicio Nacional de Empleo, programa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Gobierno del Estado y el Servicios Nacional de Empleo, mediante el cual se comparte capacitación y difusión de las oportunidades laborales, mismas que se ofrecen a los universitarios a través de la plataforma institucional de Bolsa de Trabajo UACH y de la Red Universitaria de la OCC Mundial.

En febrero se entregaron un total 25,000 agendas universitarias correspondiente al enero-junio 2020 obsequiadas por la Agencia de Publicidad "DIRETEC", las cuales se repartieron entre la comunidad estudiantil de nuestra universidad.

Mediante la prestación del servicio social los estudiantes y pasantes de la universidad extienden a la sociedad sus servicios y mediante ellos la institución permanece vinculada a los diversos sectores públicos considerados como unidades receptoras.

Asimismo, para dar cumpliendo a lo establecido en los artículos 18 y 20 del reglamento general de servicio social, el servicio social se podrá realizar en la modalidad de brigadas, siendo dos o más los integrantes que llevarán a cabo las actividades de los proyectos establecidos. En el periodo que corresponde a este informe el Departamento de Extensión, a través de la Unidad Central de Servicio Social, coordinó 86 brigadas de servicio social de las diferentes unidades académicas: Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Artes, Odontología, Contaduría y Administración, Ciencias Agrotecnológicas, Filosofía y Letras, Enfermería y Nutriología, Ciencias Químicas, Ciencias de la Cultura Física, Zootecnia y Ecología e Ingeniería. Se contó con la participación de 613 estudiantes

brigadistas y 154 docentes asesores de servicio social, beneficiando a 66,014 personas de los grupos vulnerables por diversas condiciones socioeconómicas y de salud del estado de Chihuahua.

Como parte de las actividades de estas brigadas se desarrollaron asesorías, pláticas, capacitación, atención, promoción de la salud y prevención de enfermedades, fomento al cuidado del medio ambiente, apoyo académico y orientación jurídica, además se fortalecieron actividades artísticas y culturales. Lo anterior, siempre con la investigación diagnóstica previa de problemas específicos para realizar la intervención.

Los grupos a los que se dirigen estas acciones son niños, adolescentes, jóvenes, adulto mayor, personas con discapacidad, indígenas, así como el trabajo orientado al sector productivo, ganadero, agrícola y microempresarios.

Para favorecer la formación integral de los estudiantes universitarios se desarrollan actividades de participación ciudadana, cívica y social, para contribuir a la concientización y sensibilización de los futuros profesionistas desde periodos tempranos de su formación. La Unidad Central de Servicio Social se ha dado a la tarea de realizar pláticas de sensibilización e inducción al Servicio Social en todas las facultades de los campus I y II, campus Delicias, Cuauhtémoc, Parral, y Ciudad Juárez, así como en las 13 escuelas incorporadas a la UACH dirigidas a los futuros prestadores de servicio social. Durante este periodo se logró la sensibilización de un total de 4,393 estudiantes universitarios, de los cuales 4,519 prestadores se registraron en los programas de servicio social, tanto en brigadas universitarias como en la modalidad individual, dentro de 142 programas de servicio social vigentes. Del total de los prestadores inscritos 1,779 realizan su servicio social en proyectos sociales en este ciclo, que corresponde a un 39% de registro en el servicio social comunitario. Durante este periodo se liberaron un total de 2,793 prestadores de servicio social.

La labor de los docentes como guía de los estudiantes en diferentes proyectos de servicio social requiere de capacitación específica, en el que el Departamento de Extensión, en colaboración con esta Unidad de Servicio Social, proporcionó capacitación mediante talleres, registrados en el Centro Universitario de Desarrollo Docente y que tienen validez en la formación de los docentes. A la fecha se han capacitado a un total de 291 profesores de tiempo completo de las diferentes unidades académicas, que han acreditado el curso "Formación de asesores de servicio social". Como producto de la participación colegiada de los profesores universitarios de las distintas unidades académicas en los talleres impartidos, se diseñaron proyectos de intervención social multidisciplinarios, mismos que se registraron como espacios de prestación de servicio social para los estudiantes. Toda esta labor es coordinada mediante el Departamento de Extensión a través de la Unidad Central de Servicio Social. Los diferentes programas a continuación se describen:

Programa Avanza Jóvenes Universitarios. Tiene como objetivo brindar asesorías académicas a estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria que se encuentran rezagados en las materias de matemáticas, física, química y español.

En el periodo 2019-2020 se contó con la participación de 36 prestadores, de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales y Escuela de Comunicación Gráfica, apoyando a estudiantes con bajo rendimiento, acumulando un total de 15,240 asesorías y beneficiando a un total de 230 estudiantes de nivel básico en las diferentes instituciones educativas participantes:

- Secundaria Técnica #12
- Secundaria Técnica # 57
- Secundaria Técnica # 29
- Secundaria Federal # 2
- Preparatoria Maestros Mexicanos

- Bachillerato Miguel Febres
- CBTIS #122
- Colegio de Bachilleres # 4
- Colegio de Bachilleres # 10
- Colegio de Bachilleres # 1
- Primaria Amado Nervo
- Primaria Salvador Allende

El programa UACH-Scouts. Forma también parte del catálogo de proyectos, donde los estudiantes pueden realizar su servicio social con actividades altruistas vinculando la fuerza, experiencia de su perfil, dinamismo, capacidad y conocimiento con niños y adolescentes de los diferentes grupos de scouts del estado de Chihuahua, todos dentro del esquema educativo-formativo de la comunidad *Scouts* de México. En esta ocasión 44 estudiantes universitarios participaron.

Universidad en tu comunidad. Es un programa institucional creado en el año 2015, con la finalidad de dar atención a las asociaciones civiles sin fines de lucro por medio de proyectos de desarrollo social, con metas, resultados y productos entregables. Con este programa se incrementó la oferta de proyectos, en los cuales los estudiantes pudieron aplicar y fortalecer sus conocimientos académicos involucrados directamente con las necesidades sociales, coadyuvar a la formación integral por medio de su servicio social, permitiendo una concientización y sensibilización efectiva y contundente contribuyendo al desarrollo de egresados universitarios como agentes de cambio para la sociedad.

Durante el periodo que se reporta se atendieron un total de 41 asociaciones civiles sin fines de lucro, de las 42 que se tienen registradas dentro del catálogo, logrando una cobertura del 98% de las existentes en la base de datos. Las instituciones tienen como objeto social brindar servicio a los grupos más vulnerables de la sociedad como son niños en situación de calle, atención a migrantes, adultos mayores, problemas de adicciones y personas con discapacidad. La intervención que se llevó a cabo en el periodo solicitado fue por medio de la integración y el trabajo colaborativos entre 232 estudiantes, que en conjunto con 16 docentes asesores implementaron proyectos enfocados en las necesidades de las 5,302 personas beneficiadas del programa en el transcurso de los dos periodos, así como los 18 integrantes del personal de la Unidad Central de Servicio Social.

Los objetivos contemplados en el plan de trabajo del ciclo 2019/2 y 2020/1 de la Unidad Central de Servicio Social fue mantener el número de prestadores de servicio social en el sector comunitario, así como incrementar el número de beneficiarios y asociaciones civiles a las que se les brinda atención. Gracias al esfuerzo constante, el trabajo en conjunto y la esencia formativa hacia la responsabilidad social universitaria se pudieron concretar ambos objetivos, logrando como resultado un aumento del 21% en la cobertura de asociaciones civiles y un 15% de incremento en la atención de usuarios dentro de las instituciones.

Proyecto *Tzedaká*. Club de abuelitos. Tiene como objetivo fomentar el sentido de identidad y pertinencia en los beneficiarios, a través de actividades culturales, físicas, recreativas, literarias y de salud para brindar un espacio de esparcimiento, escucha y compañía a los adultos mayores en una cierta zona geográfica.

Se contó con la participación de cinco jóvenes prestadores de servicio social de diferentes disciplinas y un promedio de 25 adultos mayores beneficiados, durante un periodo de nueve meses de duración del proyecto. De las actividades realizadas que más motivaron a los abuelitos fueron: activación física, clases de baile, representación de teatro, lectura, tertulia literaria, cineclub, juegos de mesa y recreativos, elaboración de manualidades, pláticas de cuidado de la salud geriátrica, siembra de hortalizas y plantas de ornato, visita guiada al centro cultural universitario Quinta

Gameros, así como celebraciones culturales del día de muertos, posada navideña, día de la madre, entre otras.

Proyecto Voluntades UACH. "Un día diviértete". Considerando que según el reglamento académico los estudiantes que son acreedores a una beca universitaria tienen la responsabilidad de realizar 40 horas de servicio comunitario, se estructuró este proyecto para brindar un espacio, tanto a los estudiantes como a la comunidad beneficiada. El proyecto tiene como propósito acercar a los niños de educación primaria al quehacer universitario una vez al mes, momento en el cual se lleva a cabo un consejo técnico escolar y los infantes no tienen labores académicas. El proyecto cuenta con un diseño base para intervenir con hasta cuatro estaciones de actividades de diferentes disciplinas. La duración en cada estación es de una hora y las actividades se seleccionan y programan de acuerdo con el manual diseñado previamente, cubriendo así los tiempos de la sesión habitual del horario escolar. Algunas actividades van orientadas hacia la divulgación de la ciencia, actividades físicas y recreativas, lúdicas, artísticas y de aprendizaje formativo.

Durante este ciclo se atendieron las primarias públicas Martín López y Ford 127 con un total de 83 colaboradores universitarios entre estudiantes, becarios, voluntarios y personal administrativo. En total se atendieron 203 niños de primero a sexto de primaria. Algunas de las actividades realizadas:

• Taller de ciencia y tecnología	• Reforestación
• Presentación de obra de teatro	• Huertos de traspatio
• Promoción de la salud	• Acércate a la ciencia
• Danza	• Promoción a la salud bucal
• Presentaciones musicales de grupos	• Derechos de los niños
• Dibujo	• Hospital de ositos
• Activación física	• Come saludable
• Cuenta cuentos	• Las 3 R en medio ambiente
• El reportero	

Programa UACH-Peraj adopta un amig@.

En la actualidad Peraj en México es el segundo programa de servicio social con mayor impacto en la comunidad. El programa brinda oportunidades a niños que requieren de mayores estímulos a través de una relación afectiva con sus mentores, ofrece atención personalizada de un estudiante universitario que se convierte en un modelo a seguir, fortalece su autoestima, enriquece sus experiencias culturales, desarrolla habilidades sociales, fomenta el trabajo en equipo y el liderazgo con el propósito de poner en práctica valores universales para aplicar en su vida diaria.

Los mentores son universitarios de perfiles diversos, los cuales pasan por un proceso de selección muy específico; al ingresar al programa obtienen los siguientes beneficios: fortalecer su formación, aumentar su vocación de espíritu de servicio y ofrecer una forma distinta y divertida de realizar el servicio social, fomentando la responsabilidad social universitaria. La duración del programa es de 10 meses. Durante este periodo se integraron 190 binomios amigo-mentor en seis sedes: campus I, campus II, campus Delicias, campus Parral, Peraj Comunitario Tzedaká y Peraj UACH-UACJ. Cabe mencionar que por motivo de contingencia se realizaron por sesiones de manera virtual el 100% de las actividades presenciales, siendo la primera universidad en México en lograr conectar a 168 binomios a través de plataformas digitales sin interrumpir la misión de mentoría, obteniendo como resultado final el egreso de la totalidad de los binomios inscritos en la décima generación del programa.

De las actividades institucionales que se realizaron fueron:

- Foro de Derechos Humanos y Ciencias Políticas.
- Feria de la Salud.
- Feria de Ciencia y Tecnología.

- Rally “9 leyendas de Chihuahua”.
- Kermes Emprendedor Revolucionario.
- Día Nacional Peraj.
- Talentos Peraj Virtual.

Adicional a este proyecto se implementa la desarrolladora de talentos Peraj, la cual promueve talleres de artes plásticas, teatro musical, ciencia y tecnología, dirigidos a amigos de todas las generaciones de Peraj, teniendo como resultado 50 niños beneficiados, con dos sedes: Aulas Peraj y Polifórum Cultural Universitario.

Programa de apoyo en atención a la salud mental a través del Centro Universitario de Consultoría (CUC).

En el Centro Universitario de Consultoría nos esforzamos por satisfacer las necesidades de la sociedad que demanda una asesoría especializada, con servicios profesionales y de calidad que puedan ajustarse a sus posibilidades. El objetivo es lograr un acercamiento con la población vulnerable para ofrecer la información y herramientas necesarias para mejorar la calidad de vida. Para lograr tal objetivo se cuenta de manera permanente con cuatro prestadores de servicio social de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de psicología Sigmund Freud.

Durante el periodo octubre-febrero 2020, el Centro Universitario de Consultoría impartió terapias individuales a 361 personas en un total de 760 sesiones, que se distribuyen entre asesorías de aprendizaje, conducta, lenguaje y del área emocional. En el periodo marzo-julio 2020, el centro se mantuvo cerrado por motivo de la contingencia sanitaria del COVID-19.

A través de la difusión de las actividades y proyectos de servicio social se fortalece la esencia y el compromiso social de esta Institución de Educación Superior. Para ello cada año se realiza el Foro Institucional de Servicio Social correspondiente este ciclo al V y III Regional de Servicio Social 2019, cuyo objetivo es generar propuestas e intercambiar experiencias de proyectos y acciones del servicio social universitario entre las unidades académicas de la UACH, universidades invitadas de la región y unidades receptoras. Este año se contó con la asistencia de aproximadamente 625 participantes. Entre las principales actividades realizadas fue el coctel de bienvenida, en el que se reunieron los participantes y ponentes e intercambiaron experiencias de sus proyectos de servicio social realizados.

Dentro de la inauguración al Foro se desarrolló una conferencia magistral titulada ″Servir no vale la pena, vale la alegría” a cargo del reconocido conferencista juvenil Víctor Calzadillas Morales, a fin de motivar a los estudiantes y docentes asesores en el significado y trascendencia de la labor social. Durante el evento se realizó una actividad inducida hacia la motivación de la participación de los estudiantes y maestros asesores de servicio social a través de una entrevista en alfombra roja.

La ceremonia al reconocimiento al servicio social comunitario, se distinguieron a 132 universitarios entre estudiantes y maestros asesores en diferentes proyectos y disciplinas. Asimismo, se otorgó el reconocimiento al mejor coordinador de servicio social de la universidad, haciéndose acreedor de este el Lic. Juan Alejandro Córdova González, coordinador de servicio social de la Facultad de Contaduría y Administración; favoreciendo con ello la consolidación del seguimiento de todos los procesos del servicio social de nuestra universidad.

Mediante la exposición de materiales audiovisuales se mostraron los resultados del servicio social universitario en fotografías, ensayos, carteles, pinturas o dibujos expuestos en el salón de seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración. De manera permanente se realizó difusión de las actividades de servicio social a través de los medios de comunicación masiva y de las redes sociales. Para ampliar la difusión de los trabajos del foro de servicio social entre los

estudiantes universitarios, se realizó una exposición itinerante en las diferentes unidades académicas.

Por otra parte, con el propósito de dar cumplimiento a los lineamientos institucionales para prácticas profesionales, se estableció un grupo colegiado de trabajo con los integrantes de cada una de las unidades académicas y la Unidad Central de Prácticas Profesionales. La tarea fundamental es establecer convenios de colaboración con empresas e instituciones, así como los procedimientos homologados para la prestación de esta actividad académica indispensable en la formación profesional de los estudiantes.

Durante el periodo que se informa y en coordinación con la Dirección Académica, se trabajó en el diseño y estructuración del esquema de prácticas profesionales en el Nuevo Modelo Educativo, para establecer la plataforma administrativa con que se llevará a cabo esta figura del quehacer universitario. De igual forma se realizó la reestructuración del Sistema Integral de Prácticas Profesionales (SIPP) en base a las directrices que marca el Nuevo Modelo Educativo, con la finalidad de llevar a cabo un control administrativo sistemático, el cual es una herramienta para la optimización del proceso de la prestación de las prácticas profesionales de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se gestionaron y se realizaron con la colaboración del Departamento de Asuntos Jurídicos de la Universidad Autónoma de Chihuahua los siguientes convenios de participación en materia de prácticas profesionales con las siguientes empresas:

- Altaser, S.A de C.V.
- Wendy Chacon Ávila
- Teamit Soluciones, S.A de C.V.
- Altec Electrónica de Chihuahua, S.A de C.V.
- Coeur Mexicana, S.A de C.V.
- Batesville de Chihuahua
- Cibale Administrativo, S.A de C.V.
- Sofi de Chihuahua, S.A de C.V.
- Abba Logistic, S.A de C.V.
- Energold de México, S.A de C.V.

Una vez elaborados los convenios de colaboración en materia de prácticas profesionales se estableció un canal de comunicación permanente con las unidades receptoras de prácticas, ya que es de vital importancia que empresas e instituciones estén informadas sobre los lineamientos institucionales y procedimientos administrativos concernientes a las prácticas profesionales. Para lograr esta meta se llevaron a cabo reuniones con las diferentes empresas e instituciones de la ciudad de Chihuahua, en donde les explicaron de forma detallada y clara los lineamientos institucionales en materia de prácticas profesionales de nuestra universidad.

En colaboración con la Coordinación de Servicios Internacionales y el Departamento de Asuntos Jurídicos, se sentaron los lineamientos básicos para la prestación de las prácticas profesionales en el extranjero con el objetivo de que los estudiantes universitarios tengan la oportunidad de incrementar sus conocimientos y adquirir experiencia académica y profesional en el extranjero.

Se conformó el diseño de la campaña de difusión a estudiantes, unidades académicas, unidades receptoras y público en general sobre la prestación de las prácticas profesionales con la colaboración de la Coordinación de Comunicación Social de la universidad.

De acuerdo con la operación de los lineamientos de prácticas se observaron algunas modificaciones pertinentes que se ajusten a las necesidades académicas de cada uno de los programas educativos que se cursan en la universidad. En ese sentido, y en coordinación con el Departamento de Asuntos

Legislativos y Unidades Académicas, se llevaron a cabo una serie de análisis y consensos para la modificación y ajustes a los lineamientos institucionales de las prácticas profesionales de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Para tal efecto se elaboró el documento oficial y se turnó para su revisión y aprobación al H. Consejo Universitario, cuyo resultado es un documento integrador que responde a las necesidades y sugerencias de las unidades académicas para su implementación de una manera ordenada, eficaz y eficiente.

Para valorar los alcances y el impacto de los programas tanto en los universitarios como en la comunidad se realizó una supervisión a los prestadores e instituciones receptoras por parte de la Unidad Central de Servicio Social y a nivel central se aplicó una encuesta de satisfacción *on line* a prestadores en el periodo enero a junio del 2020, cuya información apoya a la mejora continua de los procesos del servicio social universitario. Los resultados muestran que, según la percepción de los estudiantes que lo realizaron, esta actividad académica causa un impacto en el desarrollo profesional de los prestadores, de igual manera les sensibilizó sobre los problemas reales de la sociedad y su contribución como universitarios; manifestaron que aun sin ser obligatoria esta actividad académica la realizarían, ya que contribuye a su formación integral con gran impacto académico y social.

Los programas de difusión de la cultura con un fuerte vínculo social que se presentaron en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros son los siguientes:

″Cine en la Quinta” presentó cinco ciclos con un total 16 películas. La asistencia fue de 1,039 personas. Se han realizado para su transmisión en Radio Universidad 22 programas de Cine en la Quinta Gameros, con una duración aproximada de 30 minutos cada uno. El contenido del programa incluye canciones y temas instrumentales de bandas sonoras de películas, efemérides cinematográficas y comentarios sobre las películas que se exhiben los domingos en “Cine en la Quinta”.

Como parte de los programas permanentes se encuentra ″Estación Quinta Gameros”, con un registro de visitas escolares a cuyos alumnos se les ofreció un taller de artes plásticas. En total se atendieron 285 alumnos de preescolar y primaria. “La Rocalla” en este periodo ofreció dos talleres infantiles, aprovechando el día que los escolares no tienen clases con motivo de las reuniones de Consejo Técnico Escolar del sistema educativo institucional. Los beneficiados fueron 52 niños.

Dentro delPrograma Permanente de Artes Escénicas” se presentaron dos ciclos de danza clásica española y flamenco, con una asistencia de 186 personas. La música en el museo ofreció ocho conciertos de música de cámara, música latinoamericana y sinfónica, con la participación de ensambles, orquestas, camaretas y agrupaciones diversas de esta ciudad, así como invitados solistas de otras ciudades, con una asistencia de 440 personas.

Se impartió el taller “Inclusión a personas en situación de discapacidad”, impartido a 26 integrantes del personal de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural por la Lic. Paola Trujillo Oaxaca a través del Instituto de Capacitación del Estado de Chihuahua y la Asociación “Iluminemos de Azul”.

Se atendieron a 22,617 visitantes nacionales y extranjeros, así como 134 solicitudes de fotografías y eventos en las instalaciones del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros.

Durante esta contingencia sanitaria por COVID-19 se realizaron programas especiales a distancia denominados “Educación en el Museo”, tales como: ″La Rocalla en breve”, 11 cápsulas educativas breves sobre las palabras más usadas en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros y algunas actividades para trabajar en casa; ″La Rocalla en tu casa”, seis transmisiones por Facebook Live, creación de instrumentos con materiales reciclados; “Artistas en tiempos de crisis”, serie de cinco cápsulas sobre artistas, sus enfermedades y la forma en que pudieron revertir los efectos negativos

para transformarlos en una oportunidad de cambio y esperanza; “En mi cofre del tesoro”, tres cápsulas sobre objetos que las personas conservan como verdaderos tesoros; “Lo que voy a recordar”, tres programas sobre las memorias de los niños durante la pandemia; Charla por el Día Internacional de los Museos “Barreras físicas, barreras de actitud”; En el marco del DIM 2020: Museos por la igualdad, diversidad e inclusión, Lic. Paola Trujillo Oaxaca, representante de Iluminemos de Azul, Chihuahua y Lic. Rogelio Ángel Cuéllar Salasplata, jefe del Departamento de Difusión Cultural; y un “Podcast #Enbreve”, elaboración de un podcast con datos interesantes sobre los museos en todo el mundo y sobre la Quinta Gameros.

En los meses de marzo a julio, al principio del periodo de contingencia por el COVID-19 se inició una campaña de difusión virtual, en la que se retomaron las cápsulas informativas del museo y en el semestre correspondiente al enero-julio, se inició una campaña de difusión sobre el museo, esto sumado a las actividades de la Unidad de Proyectos Educativos y Programación Artística, aumentando el número de seguidores en las redes sociales:

- *Fan Page* Centro Cultural Universitario Quinta Gameros: 7,225 seguidores.
- *Fan Page* DIEX UACH: 1,877 seguidores.

La difusión de los eventos se lleva a cabo a través de redes sociales, correos electrónicos, boletines y participación en programas de radio, televisión y entrevistas en prensa escrita, así como el registro de invitados a los eventos. La cultura se difunde también a través de la radio, es por ello que se realiza la dirección y producción ejecutiva del programa radiofónico “La hora del museo”, que se transmite todos los jueves de 12:30 a 13:30 horas por el 106.9 FM de Radio Universidad. En el periodo que se informa se han realizado 23 emisiones del programa con la participación de 15 invitados.

En las diferentes salas del Centro Cultural Universitario Quinta Gameros se presentaron 10 exposiciones de artes plásticas, fotografía, multidisciplinaria y pintura con una asistencia de 1,030 personas.

El Polifórum Cultural Universitario tiene como función fomentar la apreciación del arte, el desarrollo creativo y artístico de la comunidad universitaria y público en general, cuenta con una agenda de exposiciones de artistas locales, nacionales e internacionales, talleres infantiles y programas de atención a públicos diversos, como una asistencia general de 1,878 personas.

Este museo cuenta con dos colecciones permanentes por su contenido, la ″Colección Agueda Lozano” y la ″Colección Sebastian”, así como la sala de exposiciones temporales exhibe colecciones de artistas locales, nacionales y extranjeros, con el fin de apoyar y promover a los creadores, además de acercar a la comunidad en general al arte de nuestros tiempos. Se presentaron seis exposiciones de artes plásticas, pintura, fotografía y grabado, con una asistencia en sus inauguraciones de 1,233 personas. También se ofrecieron tres talleres con la participación de 270 asistentes.

A través del Carnet Cultural Universitario se registran y ofrecen a los universitarios la oportunidad de complementar su formación como futuros profesionistas. En el sistema de http://ecarnet.uach.mx, se registraron 2,099 eventos: 539 artísticos, 832 científico/filosóficos y 728 deportivos, contando con una asistencia de 48,124 de las 15 unidades académicas, en las siguientes categorías:

Artísticos	**Mujeres**	**10,885**
	Hombres	7,819
Científicos	Mujeres	7,814
	Hombres	5,132
Deportivos	Mujeres	10,048
	Hombres	6,426

La Orquesta Sinfónica de la Universidad ofreció un total de 21 conciertos, logrando llegar a 9,947 espectadores a lo largo de la mitad de su temporada 2020.

La Compañía de Danza Folklórica de la UACH, dedicada a la difusión de folklor mexicano a nivel nacional e internacional, está formada por alumnos y exalumnos de la licenciatura de danza y alumnos de las demás unidades académicas de la UACH, así como de la comunidad universitaria, y ha interpretado propuestas de coreografías indígenas autóctonas regionales, tanto de la República Mexicana como latinoamericanas, como resultado de investigaciones realizadas.

Con el compromiso de fortalecer la transmisión de la cultura tradicional mexicana, en el periodo que se informa, se llevó a cabo un total de 24 presentaciones con un impacto de casi 10,000 espectadores, entre los que se encontraba público diverso conformado por niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, discapacitados e indígenas.

Junto con el Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua se realizó la dictaminación de ocho proyectos editoriales de literatura, divulgación científica, ciencias sociales, dramaturgia, fotografía y educación, para su publicación. Esto gracias al apoyo de distinguidos dictaminadores dentro y fuera del estado

En el periodo a informar el Departamento Editorial publicó los siguientes 14 títulos:

1. -*El destino en un sombrero*, de los autores Norma Luz González Rodríguez y Jesús Erbey Mendoza Negrete. Noviembre de 2019.
2. -*Cuarto para la luna*, de la autora Flora Isela Chacón. Noviembre de 2019.
3. -*Dibujar el fin del mundo*, del autor Luis Fernando Rangel Flores. Noviembre de 2019.
4. -*Italiano para todos*, de los autores Luca Vincitore y Karla González Valenzuela. Noviembre 2019.
5. -*Enfermería: La filosofía y ciencia del cuidado*, de la autora Jean Watson (Traducción y adaptación de la Facultad de Enfermería y Nutrición de la UACH). Diciembre de 2019.
6. -*Trasplante de menisco*, de los autores Edmundo Berumen Nafarrate, David Chung, Octavio Carmona y Carlos leal. Febrero de 2020.
7. -*Guía para el procedimiento oral familiar*, de la autora Ilución Alejandra Camacho Rodríguez. Abril de 2020.
8. -*Kwe jlyo te*, de la autora Catalina García Ruiz. Julio de 2020
9. -*El quebrado camino del tiempo*, del autor Joaquín Javier Lozano Chávez (†). Julio de 2020.
10. -Quinta edición del libro *Contratos civiles*, del autor Víctor Anchondo Paredes. Septiembre de 2020.
11. -*Bailando solas*, de la autora María Teresa Rodríguez Almazán. Agosto de 2020.
12. -*Bases de laboratorio para habilidades clínicas*, del autor Jorge Aguirre Peinado. Agosto de 2020.

Se realizaron seis presentaciones de libro con más de 500 asistentes en total y una presentación de manera virtual.

Coediciones:

1. -*Juan José Arreola: su cuento a través de la analogía*, de Irám Isaí Evangelista Ávila con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Editorial Ficticia.
2. -*No mirar: Tres razones para defender las narcoseries*, de Ainhoa Vásquez Mejías con la Universidad Autónoma de Sinaloa.
3. -*Las comunidades indígenas en la historia del derecho agrario mexicano*, del autor Jorge Mazpulez Pérez (†). Con el Registro Público de la Propiedad de Gobierno del Estado de Chihuahua.

4. -*Representaciones sociales en educación y cultura*, de Federico Mancera, con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Chihuahua.

Con Sangre ediciones:

1. -*Ludwig van Beethoven a 250 años de su nacimiento*. Texto en homenaje al natalicio del músico alemán.
2. -*Ludwig van Beethoven, la Sinfonía Heroica*. Texto homenaje a la celebración del natalicio del músico alemán.
3. -*Allá donde encontramos lo perdido*. Antología de poetas mujeres de Chihuahua volumen 1, compilado por Margarita Muñoz.
4. -*¡Baila, baila, muñequita! / El caracol y el rosal / El ruiseñor*. Cuentos de Hans Christian Andersen.
5. -*Frases para decirse en domingo (y leerse toda la semana)*. Selección de frases populares de diversos autores.
6. -*Hablar con el huracán*. Selección de textos del autor Enrique Servín (†) con Sangre Ediciones y colaboración de la Facultad de Filosofía y Letras.
7. -*Finisterra*. Texto del autor Carlos Montemayor (†). Homenaje en su décimo aniversario luctuoso.

Con la finalidad de globalizar el acervo editorial universitario, en el mes de mayo de 2020, se lanzó la plataforma digital: editoresuach.com, con alrededor de 40 títulos de descarga gratuita, en su primera etapa. Se estableció convenio con autores para permitir difundir su trabajo literario o de investigación en la página.

Se participó y expuso el fondo editorial universitario en las siguientes ferias de libros:

- Feria Internacional Guadalajara 2019, realizada en el mes de noviembre en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.
- Feria del Libro Chihuahua 2019, celebrada del 26 de octubre al 3 de noviembre de 2019.

Donaciones:

Se han realizado importantes alianzas con centros educativos, sociales y culturales, así como enlaces con visiones comerciales con algunas empresas. Se donaron 5,211 libros y 1,405 *plaquettes* en las siguientes instituciones:

EDUCATIVAS:

- Unidades académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua (Facultades de Filosofía y Letras, Artes, Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias Políticas y Sociales e Ingeniería).
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rectoría.
- Biblioteca de secundaria en el municipio de Jiménez, Chihuahua.
- Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).
- Universidad Politécnica Estatal de CARICHIC.
- Rector de la Universidad de Ciudad Juárez.
- Universidad de Odessa, Texas.
- Escuela Secundaria Técnica No. 27, Anahuac, municipio de Cuauhtémoc, Chihuahua.

FERIAS:

- Feria del Libro Chihuahua (octubre-noviembre 2019).
- Feria Internacional de Guadalajara, Jalisco (noviembre-diciembre 2019).

DIEX:

- Semana de Humanismo
- 65 Aniversario de la UACH
- STSUACH
- SPAUACH
- Concierto de Beethoven por el 250 aniversario de su natalicio
- Preparatoria "Dr. Alfredo V. Bonfil", municipio de Namiquipa

BIBLIOTECAS:

- Biblioteca de Secundaria en el municipio de Jiménez, Chihuahua.

CENTROS DE DIFUSIÓN CULTURAL:

- Casa del Migrante

ORGANIZACIONES DE APOYO SOCIAL:

- Club de Leones de Jiménez, A.C., municipio de Jiménez.
- Comunidad de Mayores y Deportiva MACHI (antes “Jardín del Abuelo”).
- Centro de Integración Juvenil.

ORGANISMOS SOCIALES:

- Canal de Literatura de la UNAM

Se realizaron los siguientes trámites**:**

- 8 revistas indexadas.
- 17 números de ISBN asignados publicados con el sello editorial de la UACH.
- 5 números de ISBN asignados para publicaciones digitales.

Por otra parte, somos miembros activos del Consejo Mexicano de Posgrado (COMEPO) y de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), lo que permite que seamos reconocidos a nivel nacional e internacional para la toma de decisiones de los distintos consejos. Se participó en la difusión de P.E. en la Expo 2019 de Posgrado en el marco del XXXIII Congreso Nacional de Posgrado de la COMEPO.

Asimismo, la UACH participó en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior, en conjunto con INMUJERES, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Secretaría de Gobernación, Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), ONU MUJERES y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior al Servicio y Fortalecimiento de la Educación Superior, ANUIES, así como las instituciones que son parte de la RENIES Red Nacional “Caminos para la Igualdad de Género”, a la cual pertenecemos desde el año 2013.

También se llevó a cabo el evento SINNETIC 2019, contando con la participación de alumnos de las diversas unidades académicas, así como de instituciones, organizaciones y empresas vinculadas. El evento contó con la participación de conferencistas y talleristas locales, nacionales e internacionales. Dicho evento fue posible a través de esfuerzos y recursos de instancias públicas como Conacyt y SEP, así como de aliados del ámbito privado.

Se llevó a cabo el Diplomado de Seguridad Informática 2019, en donde diversos expertos en el ámbito de la seguridad informática impartieron 10 temas especializados. Se contó con la asistencia de 128 participantes de 43 instituciones educativas, dependencias gubernamentales y empresas de México y Colombia. Se desarrolló una aplicación de realidad aumentada para su uso en el Polifórum Cultural Universitario. Dicha aplicación incluye la totalidad de las pinturas de la

colección de Agueda Lozano y las esculturas de Sebastian, permitiendo así que los usuarios obtengan una experiencia más interactiva e informativa.

Como parte de la colaboración con el Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, se llevó a cabo la 9ª generación del Programa de Validación de Ideas de Negocio y primera de la modalidad CIET-iCREA, un nuevo programa especializado en emprendedores de las industrias creativas y culturales en el que se capacitó a integrantes de 30 proyectos.

Asimismo, en coordinación con el Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua se produjo y transmitió el evento "Demo Week Virtual", mostrando el producto del trabajo de 20 proyectos de emprendimiento vinculados a las industrias creativas y culturales del municipio.

En el marco de la Competencia Nacional Virtual Enactus 2020, se atendió invitación para participar en el evento nacional "Simposio para Líderes Académicos", con el tema "El rol de los emprendedores en la reactivación económica".

También hubo colaboración en el ecosistema de emprendimiento e innovación a través de la impartición de *webinars* enfocados a la adaptabilidad de las empresas, en temas como enfoque al cliente, diseño centrado en usuarios, agilismo, innovación, sustentabilidad y comunicación estratégica; con organizaciones locales, nacionales e internacionales como Wadh Wani, Coparmex, Advantage y PID.

La universidad participó en las actividades de mentoría y coaching para equipos de emprendedores de América Latina, en el programa TransferenciAP Company Builder, organizado por la Alianza del Pacífico, en el que participan más de 150 proyectos con potencial de crecimiento exponencial.

Asimismo, se realizó la edición piloto del *webcast* "Emprendedoras de impacto", diseñado para contribuir a visibilizar el trabajo de emprendedoras chihuahuenses, vinculadas a nuestra universidad a través de sus iniciativas y programas de emprendimiento; en esta primera entrega se contó con la participación de seleccionadas para el programa internacional TrepCamp.

En el marco del Programa de Acompañamiento para el Desarrollo de Capacidades Empresariales PADCE, se brindó acompañamiento a cuatro microempresas, a fin de perfeccionar su práctica y conocimientos en aspectos como control de calidad y mercadotecnia.

Formalizamos un instrumento de vinculación con el Instituto de Cultural del Municipio de Chihuahua que permitirá ampliar la colaboración en materia de formación de emprendedores e innovación empresarial en el ámbito de la economía naranja.

Se dio continuidad con la vinculación entre nuestra universidad y la empresa chihuahuense Tenco, S.A. de C.V., a través de mentorías y apoyo a dos equipos –Panawey y Lunia–, que cursaron programas de emprendimiento impartidos por esta coordinación.

En el marco de la colaboración interinstitucional se brindó el taller "Sprint de innovación" a 30 integrantes del personal del Instituto de Cultura del Municipio de Chihuahua, con duración de 20 horas de instrucción en metodologías de innovación e intraemprendimiento.

Como parte del proceso de formación continua de instructores y mentores en emprendimiento, dos integrantes de esta coordinación obtuvieron becas para cursar el Taller de Lean Startup y Agilismo, impartido por Néstor Guerra, experto reconocido a nivel internacional.

La UACH participó en el evento Innovation Week, organizado por el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico, con un taller de diseño de soluciones innovadoras, basado en la metodología "*design thinking*".

Como parte de la colaboración en actividades de emprendimiento en unidades académicas, la CGTI impartió un taller de descubrimiento de clientes en el programa del centro de negocios de la

Facultad de Contaduría y Administración; participamos como jueces evaluadores de la materia de emprendimiento de la Licenciatura en Motricidad Humana, de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y participamos con sesiones sobre diseño de modelos de negocio en la materia Administración, de la Facultad de Enfermería y Nutriología.

Asimismo, en colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas se diseñó e impartió una versión rediseñada del programa “Quiminnova”, a concluir en el marco de la semana académica de dicho instituto. Dicho programa promueve la innovación y el emprendimiento basado en evidencia para proyectos tecnológicos con perfil de alto impacto.

De manera coordinada con la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Químicas, se organizó y llevó a cabo el evento "Jornada de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad", con la participación del maestro Jorge Aguirre Torres, CFO de GreenMomentum, Inc., y David Andujo, en representación del Instituto de Innovación y Competitividad del Gobierno del Estado de Chihuahua.

Se creó la Comunidad Virtual de Emprendimiento, con la participación de más de 150 emprendedores, muchos de ellos egresados de programas impartidos por esta coordinación. En dicho espacio se comparte de manera oportuna y selectiva información como convocatorias, apoyos, concursos, talleres, becas etcétera, de interés para emprendedores, tanto de la propia universidad como de la sociedad en general.

Como parte de la colaboración con el Centro de Innovación y Desarrollo Regional (CIDER) se obtuvieron más de 25 apoyos económicos para los participantes del Programa de Validación de Negocio CIET-iCREA 2020.1.

En cuanto a la formación continua de instructores y facilitadores del área de innovación y emprendimiento, se cursaron talleres en áreas como mercadotecnia cultural, marketing digital, comercio electrónico y propiedad intelectual, mentoría con Lean Startup y agilismo y emprendimiento basado en evidencia.

Se atendieron invitaciones para participar en el foro virtual Aldea Global 2030, organizado por la universidad CEDES, con el tema "Innovación y sustentabilidad”. En el mismo sentido se atendió invitación para brindar conferencia sobre emprendimiento a alumnos de nivel licenciatura en la Universidad del Valle de México, campus Chihuahua. También se atendió invitación a participar en el Festival de Arte Nuevo, organizado por la Secretaría de Cultural del Gobierno del Estado de Chihuahua, a través del conversatorio "Economía Naranja, emprendimiento y digitalidad".

Asimismo, se participó en la etapa regional de evaluación de proyectos, en el marco de la convocatoria RETO COVID, convocado por la Alianza del Pacífico y el Banco Interamericano de Desarrollo. También hubo participación como parte del panel evaluador en la edición 2020 del certamen *Reimagine Education Awards*, que reconoce a lo mejor de la innovación y la tecnología educativa a nivel global.

La universidad colaboró con el Centro de Innovación y Desarrollo Regional CIDER, como mentores e instructores en la etapa 1 del programa de emprendimiento innovador IDEACON. En ese sentido colaboró también en la Red Chihuahua Emprende, como staff en el evento Startup Weekend. También se atendió invitación para formar parte del panel de evaluadores de proyectos, en el marco de la convocatoria Chihuahua Innova, 2019-2.

Por otra parte, se atendió invitación por parte de la empresa Capacitación Especialmente Dirigida, integrante de la Red Chihuahua Emprende, para brindar mentoría básica a emprendedoras en situación de vulnerabilidad.

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

La Dirección de Extensión y Difusión Cultual organizó el Foro Institucional de Egresados 2019, en el salón de seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración, campus II. En el marco del evento, un egresado del programa de Ingeniero en Ecología, y otros tres de los programas educativos de la UACH, presentaron su trayectoria de éxito profesional a nivel internacional; asimismo, se realizaron mesas de trabajo donde intercambiaron experiencias en su campo disciplinar y de su área de desempeño profesional.

Servicio social y prácticas profesionales

Sector	Número de estudiantes
Modalidad Brigada	111
Modalidad individual	71
Dependencias gubernamentales	39
Proyectos orientados al desarrollo humano en la sociedad	5
Sector productivo	29
Sector social	109
Prácticas profesionales en diversas empresas	62
Total	**426**

Actualmente la Facultad cuenta con 14 convenios de colaboración con empresas y organizaciones de la sociedad civil para llevar a cabo el servicio social, las prácticas profesionales, de investigación, extensión y transferencia de tecnología.

Convenios

• JB Estructuras y Maquinados, S.A. de C.V • Chihuahua Texas, Inc. • Fusión Ambiental	• Implementación de un Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales para la Facultad de Zootecnia de la UACH a través de Fitotecnologías
• Servicios Ambientales de Chihuahua	• Club Campestre San Francisco de Chihuahua, S.C.
• Asesores de Servicios Agropecuarios y Ecología Sustentable, S.C. • Estudio Técnico Justificativo para Decretar Área Protegida a las Cuevas de los Murciélagos de Santa Eulalia	• Víctor Manuel Fernández Máynez • Electro Componentes de México • Oswaldo Pacheco • M&G • Biotecap • Unión Ganadera Regional de Chihuahua

A través de la bolsa de trabajo de la Facultad y de reuniones con empresas del sector privado nacional e internacional, a la fecha se han logrado contratar 55 egresados, colocándose 45 de ellos en instituciones privadas y 10 en gobierno, como resultado de la vinculación de la Facultad con el sector empresarial.

Congresos y prácticas multidisciplinarias

Se impulsaron acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes por medio de la asistencia a congresos nacionales e internacionales y la realización de prácticas multidisciplinarias nacionales con la asistencia de 28 profesores y 241 estudiantes, con un monto apoyado de $136,907.00 por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) y apoyo con recursos de la Facultad por $107, 000.00.

- XII Congreso Internacional de Razas Criollas y Autóctonas de la Federación Internacional de Razas Criollas en Veracruz.
- Congreso Internacional sobre Matanza en Rastros Municipales SICARNE 2019 en la Ciudad de Aguascalientes.

- LV Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. El evento fue organizado por el INIFAP, en colaboración de la SADER, Conacyt y otras instituciones educativas de México.
- III Congreso Internacional de las Praderas y Cultivos Cobertera, mismo que se llevó acabo en la ciudad de Chihuahua. El evento fue coordinado por "Semillas pura sangre" y la Facultad. Se contó con la participación de exponentes reconocidos nacional e internacionalmente.
- IX Congreso Internacional de Manejo de Pastizales, que se llevó acabo en la ciudad de Chihuahua, el cual fue organizado por la Sociedad Mexicana de Manejo de Pastizales (SOMMAP) en coordinación con la Facultad y el Campo Experimental La Campana del INIFAP.
- XXV Congreso Mundial de la IUFRO, celebrado en Curitiba, Brasil, donde se coadyuvó en la organización de la reunión de la mesa directiva de la IUFRO.
- XII Congreso de la Federación Iberoamericana de Razas Criollas y Autóctonas y V Ciclo Internacional de Conferencias Dr. Jorge de Alba, realizado en el puerto de Veracruz, donde la Facultad representó al estado de Chihuahua.
- Jornada Experimental Range Department of Animal and Range Sciences at New Mexico State University.
- XII Congreso Nacional de Aguas Subterráneas.

Vinculación

Se continúa con la vinculación con los sectores de la sociedad y durante el periodo que se informa se colaboró con las siguientes instancias:

- En las instalaciones de la Asociación Ganadera Local de Parral se llevó a cabo el XVII Foro Regional Ganadero, evento organizado por Ganaderos Amigos de Parral, A.C, presentando temas como la importancia de prevenir enfermedades en corrales de precondicionamiento, manejo del ganado durante la sequía, entre otros referentes al sector agropecuario, con la participación con la ponencia sobre el manejo del ganado bajo condiciones de sequía. En el evento se contó con una asistencia de 350 ganaderos del sur del estado de Chihuahua y norte de Durango.
- Estudiantes de la Brigada de Reproducción participaron en la realización de pruebas de fertilidad a los sementales bovinos reproductores en Asociación Ganadera Local de Guerrero.
- El grupo de ganaderos de Manejo Regenerativo de Ranchos (MRR) realizaron la cuarta reunión anual en la ciudad de Chihuahua. En el evento participaron expositores nacionales e internacionales. El Ph.D Carlos Ortega Ochoa presentó el Nuevo Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua. También, se contó con la participación de casas comerciales del ramo agropecuario y el evento registró una asistencia de 500 participantes. Se apoyó con el registro y se realizó la promoción de los programas educativos y ofertó a los asistentes libros editados por la universidad.
- Se organizó el Foro Binacional de Vida Silvestre Chihuahua-Texas, en vinculación con Gobierno del Estado de Chihuahua, SEMARNAT y Texas Parks and Wildlife Department, con la asistencia de estudiantes, profesores y egresados.
- En el marco de la Feria de la Exposición Ganadera (EXPOGAN), se participó con el ciclo de conferencias, con la ponencia "Nuevo Modelo Educativo de la UACH", por el Ph.D. Carlos Ortega Ochoa, asimismo los estudiantes colaboraron el programa de visitas guiadas para niños de diferentes escuelas del estado, atendiendo aproximadamente 2,500 niños durante diez días de duración del evento.

- En la ciudad de Delicias se llevó a cabo el Día Internacional del Ganadero Lechero, (DIGAL), donde se colaboró en la organización de conferencias y elaboración de material para la difusión de las diversas ponencias y la Facultad participó con la instalación de un *stand* de la DES Agropecuaria de la UACH, además de la participación de profesores y estudiantes a través de becas otorgadas por el comité organizador.
- Organización del II Foro del Pastoreo y el IX Congreso Internacional de Manejo de Pastizales, en conjunto con la Sociedad Mexicana de Manejo de Pastizales, A.C, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, el Centro Sostenible de los Recursos Naturales A.C., Agro Cultura Empresarial A.C. y la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, con apoyo financiero por parte del Gobierno del Estado de Chihuahua, Municipio de Chihuahua, ASES-Ingeniería Ecológica, y las asociaciones ganaderas locales de Cusihuiriachi y Chihuahua.
- En la ciudad de Chihuahua se realizó el II Foro Manejo del Pastoreo, donde se presentaron esquemas de inversión para maximizar la rentabilidad de las tierras de pastoreo y el ganado, también se habló de experiencias de los productores y de los asesores financieros de la Banca en Chihuahua, en dicho evento participaron productores, prestadores de servicios profesionales, académicos, investigadores y estudiantes de diferentes partes del país.
- Participación en el Taller Red de Proyecto de Pastoreo con Ganado Criollo organizado por la Universidad Estatal de Nuevo México y la Estación Experimental La Jornada del Servicio de Investigación en Agricultura en Las Cruces, Nuevo México; esto en seguimiento a la propuesta de establecer un proyecto a largo plazo con NMSU, La Jornada, UACH e INTA de Argentina sobre la evaluación ecológica y económica del pastoreo con diferentes razas de ganado bovino.
- En representación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se asistió a la IV Conferencia de la Sociedad Asia Oceánica en Sono-Química (Nanjing, China), con el propósito de cumplir los compromisos declarados en el proyecto PDCPN correspondiente (2015, número 186), esta conferencia forma parte de una red internacional de estudio sobre la fenomenología del ultrasonido, en términos de ciencia básica y aplicada en varios campos de investigación. La Sociedad Asia-Oceánica complementa su colaboración con la Sociedad Europea de Sono-química, abordando así el fenómeno y sus aplicaciones de manera global.
- El Gobierno de Dinamarca apoya proyectos y programas de investigación colaborativos, desarrollados en universidades e instituciones de investigación para el desarrollo sostenible en países con economías emergentes. Mediante el Centro de Becas DANIDA, el primer grupo apoyado estuvo integrado por tres profesores y dos estudiantes de licenciatura y uno de doctorado, el segundo grupo de participantes fueron dos profesores y un estudiante de doctorado, en ambos casos participaron en cursos de capacitación, el tercer y último participante fue el Ph.D. Carlos Ortega Ochoa, dentro del grupo de consultoría internacional especializado en ingeniería, ciencias ambientales y economía (COWI), participando en el curso “Desarrollo de Proyectos entre Asociaciones Públicas y Privadas”.
- Se llevó a cabo el evento de premiación de la primera edición del concurso Glamour Sustentable coordinado por los estudiantes de EDUCOE y la empresa GEN. El concurso tenía la finalidad de generar consciencia sobre la importancia de los recursos naturales, para lograr un cambio hacia el consumo responsable.
- Participación en el panel de Ciudadana Parlamento Juvenil Chihuahuense, con la finalidad de discutir el cómo las instituciones educativas fomentan la participación ciudadana en los estudiantes.
- Asistencia a la Reunión de la Sociedad de Manejo de Pastizales 2020 llevada a cabo en la ciudad de Denver Colorado, dentro del marco de la reunión se obtuvo el tercer lugar en el concurso de Identificación de Plantas.

- Los programas educativos de licenciatura se promocionaron en diferentes centros educativos del nivel medio superior de la región; así como en diferentes eventos a los que se asistió se colocaron módulos de información y se asistió a diferentes programas en Radio Universidad.
- En este periodo se llevaron a cabo las conferencias relacionadas con sistemas de producción y aspectos ambientales, donde se impartieron un total de 91 conferencias con una asistencia total de 2,672 participantes.
- En el vestíbulo de la biblioteca se presentó la exposición *Visual Narratives* de René Máynez, artista de arte moderno, destacado en la ciudad de Nueva York.
- La sociedad de alumnos realizó una convocatoria para llevar a cabo un concurso de altar de muertos, en la explanada de la Facultad, dedicado a científicos destacados en las áreas de relacionadas con las ciencias biológicas.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Análisis y servicios profesionales en laboratorios

Se prestaron diversos servicios a productores del estado, como estudios de análisis de suelo, agua y planta, y se da asesoría a productores para un mejor manejo de sus cultivos.

Vinculación con presidencias municipales

La Facultad participa de manera activa con las presidencias municipales de la región centro-sur del estado como Delicias, Rosales, Meoqui, Saucillo, Camargo y Jiménez, en la elaboración de los planes de desarrollo urbano de estos municipios, y en el análisis de encuestas de seguimiento para la actualización de dichos planes.

Participación en comités del sector agropecuario y forestal

- ✓ Consejo Estatal Agropecuario
- ✓ Consejo Estatal Forestal de Chihuahua
- ✓ Coordinación Técnica del Comité Estatal de Restauración y Conservación del Ecosistema (Se emite opinión técnica de los Estudios Técnicos Justificativos de Cambios de Uso de Suelo).
- ✓ Comité Técnico Estatal de Sanidad Forestal
- ✓ Comité Estatal del Programa Nacional Forestal (PRONAFOR)
- ✓ Comité Estatal de Reforestación
- ✓ Comité Estatal de Compensación Forestal
- ✓ Comité de Recursos Forestales No Maderables
- ✓ Comité de Manejo Regional Forestal
- ✓ Comité Estatal de Protección contra Incendios
- ✓ Programa de Desarrollo Forestal Sustentable
- ✓ Comité de Desarrollo Rural del municipio de Chihuahua
- ✓ Estrategia Estatal de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal (REDD+)
- ✓ Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales.

Convenios

Se tiene convenios con la empresa Monsanto, S.A. de C.V., con la CONAFOR como entidad certificadora de asesores técnicos forestales, con el CIMAV para la realización de estudios de investigación**,** con el Ejido Naica y con la empresa ALCODESA. Como convenios recientes se tiene uno con Gobierno del Estado, Forage Genetics de México. S.R.L de C.V; con la Universita Degli Studi Della Tuscia y con el Instituto Tecnológico del Salto, Durango.

Se mantienen acuerdos de colaboración para prácticas profesionales con empresas y organizaciones de productores, tales como: Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad Delicias, Distribuidora de Maquinaria del Norte, S.A. de C.V.; Presidencias Municipales de Delicias, Meoqui y Julimes; Agroindustrias de Andar de Delicias, S.A. de C.V.; BAYER DE MEXICO, S.A. DE C.V.; Mi Ranchito Bananero, S.P.R. de R.L.; Corporativo Internacional de Comercio de Nuez Paniagua, Servicio Agrícola Integral Delicias, S.P.R. de R.L. de C.V.; Grupo la Norteñita, Treviño Agroindustrial, S.A. de C.V.; entre otra empresas y dependencias del área agropecuaria.

Promoción de las carreras de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se realizaron cuatro difusiones de carreras en las siguientes instituciones:

- ✓ CBTIS 87 Delicias: 150 alumnos
- ✓ CBTIS 147 Meoqui: 200 alumnos
- ✓ CBTIS 197 Saucillo: 180 alumnos
- ✓ CBTIS Parral: 228 alumnos

Formación integral de los estudiantes

Carnet Cultural

Para la formación integral de los alumnos, la Facultad cuenta con el Carnet Cultural Universitario, incorporando actividades de tipo científico, cultural y deportivo, brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas. En total asistieron un total de 813 alumnos a eventos artísticos, 1,637 a eventos científicos y 807 a eventos deportivos.

Prácticas profesionales

Se registraron en prácticas profesionales 55 alumnos para el periodo de agosto-diciembre de 2019 y 26 alumnos para el semestre de enero-junio del 2020 en diferentes empresas y dependencias con las que se tienen convenios.

Servicio social

En lo que respecta al servicio social reglamentario prestaron su servicio 92 alumnos y 73 alumnos de servicio social comunitario Becas UACH.

Bolsa de trabajo

La Facultad cuenta con el servicio de bolsa de trabajo, donde se tiene una base de datos de egresados, proporcionando información a las empresas que solicitaron candidatos para integrarlos como parte de su personal profesional. Las empresas que solicitaron información sobre nuestros egresados son:

- ✓ Desarrollo Económico de Delicias
- ✓ NETAFIM
- ✓ Equipos Glezco, S.A. de C.V.
- ✓ Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Chihuahua

- ✓ Phytomonitor
- ✓ Alimentos Procesados Delicias, S.A. de C.V.
- ✓ Hidropónicos LUZA
- ✓ Semillas "Escalera"

Difusión cultural con enfoque integral y humanista

Cada año la sociedad de alumnos hace un altar de muertos en el auditorio de la Facultad, que permite conservar e impulsar las tradiciones culturales de nuestro país. También cada año en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana, la FCAyF participa con el grupo de danza.

En febrero del 2020 se realizó una visita guiada a 25 estudiantes de la Universidad Tecnológica la Tarahumara y el 28 de febrero una visita guiada a un grupo de 50 niños del Jardín de Niños Concepción Núñez. En noviembre del 2019 la Facultad participó en el Pañalotón, evento organizado por el Asilo San Juan Diego, teniendo una participación de 45 administrativos y docentes.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Fortaleciendo las redes de vinculación y extensión, tanto internas como externas, pertinentes y de calidad, a partir de la invitación de la Secretaría de Desarrollo Urbano del Estado, se forma parte del Comité del Programa Estatal de Cambio Climático, de donde se han derivado prácticas profesionales para estudiantes del programa de IDT.

Asimismo, la Facultad impulsa los programas, proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes que den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad a través del servicio social, prácticas profesionales y voluntariado. Durante este periodo, se registraron 136 estudiantes como prestadores de servicio social individual o pertenecientes a una de las dos brigadas de la Facultad o con las que cuenta la propia universidad, realizando diversas actividades a beneficio de sectores en extrema vulnerabilidad, como una acción recíproca a la comunidad chihuahuense.

Los alumnos que concluyeron sus prácticas profesionales suman un total de 106, de los cuales corresponden al periodo agosto-diciembre 2019, 40 alumnos de las carreras de IH e IDT; en enero-junio 2020, y a pesar de la contingencia, fueron 31 alumnos; y para este próximo periodo de agosto-diciembre 2020, se cuenta con 35 alumnos de las carreras antes mencionados.

Hacia el interior de la Facultad se realizan diversos eventos culturales: artísticos, científicos, filosóficos y deportivos; tal es el caso de la presentación del dueto de la orquesta sinfónica, y un cuarteto de cuerdas en el Centro Cultural Quinta Gameros, ambos pertenecientes a la OSUACH; sin embargo, una estrategia para acercar a los estudiantes a la cultura de Chihuahua y a su vez, vayan completando el Carnet Cultural, es el Tour Cultural, el cual consiste en llevar grupos de estudiantes de FACIATEC a los 10 museos más visitados y representativos de la ciudad.

A través de Radio Universidad, en la Ciudad de Chihuahua se transmite el Programa "Territorio Joven", cada jueves en punto de las 11:00 horas, por la frecuencia del 106.9 FM y desde Ciudad Cuauhtémoc, "Aquí en mi tierra!" a través del 105.7 FM, los martes a las 10:00 horas. A la fecha se realizaron 30 transmisiones en cada programa, en las cuales se contó con más de 50 invitados, quienes hablaban de temas actuales y de impacto social como viticultura, sustentabilidad, economía social, contabilidad agropecuaria, el año internacional de la sanidad vegetal, entre otros.

FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad tiene programas de servicios educativos dirigidos a la población, como el club de robótica, teniendo como punto de reunión el laboratorio de automática. Este club está conformado por alumnos de la facultad y soportado por maestros y doctores de diferentes planes educativos, actuando estos como asesores del club.

Durante el ciclo agosto-diciembre de 2019 y enero-junio de 2020 se logró que un total de 37 alumnos ingresaran a la carrera de Ingeniería Aeroespacial en la Universidad de las Cruces, Nuevo México, EUA, para terminar su carrera y lograr una doble titulación. Durante el ciclo agosto-diciembre de 2019 y enero-junio de 2020 seis alumnos del programa educativo Ingeniería Civil continúan sus estudios en el convenio binacional con la Universidad de las Cruces, Nuevo México, EUA.

Durante el presente año la Facultad de Ingeniería, por medio de la Secretaría Académica, en coordinación con la Secretaría de Extensión y Difusión, convocó a dos foros de egresados y empleadores, programados de la siguiente manera: En el mes de febrero se llevó a cabo un foro de egresados con participantes de todas las carreras organizado por el Ing. Ignacio Portillo, coordinador en el área académica. Ese mismo mes se llevó a cabo otro Foro de Egresados de las Carreras de Ingeniería en Minas y Metalurgia, Ingeniería Geológica e Ingeniería en Sistemas Topográficos, organizado por los ingenieros Mario Madrid y Alfredo Ornelas.

Se han realizado alrededor de 63 publicaciones de vacantes de empleo en nuestras plataformas digitales y en lo que va del presente año hemos recibido más de 40 currículums de nuestros egresados.

Se mantuvo un vínculo directo con instituciones de nivel básico y la sociedad en general a través de visitas guiadas, recorriendo las instalaciones y laboratorios para participar en actividades de ingeniería adecuadas para su edad, se atendieron alrededor de 130 niños y jóvenes que se acercaron a pedir informes de los planes educativos y a conocer la Facultad de Ingeniería.

También se mantiene un vínculo a través de los acuerdos para prácticas profesionales con algunas empresas e industrias de todos los sectores que requieran capital humano e intelectual de la Facultad de Ingeniería. En lo que va del año 65 alumnos de todos los semestres han realizado prácticas profesionales en 52 entidades receptoras de carácter público o privado, entre las que destacan: SAFRAN, ZODIAC, Complejo IDEA Servicios Administrativos, S.A. de C.V.; Grupo Cementos de Chihuahua, entre otros y se han generado cinco convenios específicos en materias de prácticas con dichas empresas.

Una manera de apoyar a la sociedad de la ciudad de Chihuahua es por medio del servicio social obligatorio para los alumnos de la UACH; en el año 349 alumnos liberaron su servicio social y actualmente 422 lo están realizando en alguna institución u organización como: becas talento (3), CIMAV (13), CMIC (con 14 alumnos), por mencionar algunas.

La Facultad de Ingeniería cuenta con 10 brigadas registradas ante Unidad Central, cuyo primordial objetivo es atender a las necesidades de las comunidades vulnerables de la entidad; a continuación se mencionan algunas:

- Brigada de paleontología (20 alumnos).
- Brigada de riesgos geológicos (nueve alumnos).
- Brigada de vinculo comunitario (14 alumnos).
- Brigada específica de desarrollo y capacitación en TIC (cuatro alumnos).
- Brigada multidisciplinaria de Innovación Tecnológica Aplicada al Adulto Mayor (dos alumnos).

Se dio continuidad a los clubes estudiantiles de la Facultad de Ingeniería, los cuales tienen la intención de complementar la formación integral de los estudiantes. Se mantuvieron activos los siguientes clubes: Club de AIAA, Club de Programación, Club de Ciencias, Club de Ajedrez, Club de Cine, Club de Juegos de Mesa, Club de eSports, Club de Lectura, Club de Robótica, Club Route 614, Club de Música; además se gestionó la formalización del Club ST1.

Clubes deportivos: Béisbol, Softbol, Fútbol Americano, Fútbol, Ping Pong, Voleibol, Tochito, Básquetbol, Pesas.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Actualmente atravesamos una situación de contingencia sanitaria, la cual ha marcado parámetros en diversos sentidos, como lo es el aislamiento social, el cual ha mermado la realización de actividades como el servicio social y las prácticas profesionales. Es el caso del sector salud y dependencias públicas, así como gubernamentales quienes suspendieron las actividades hasta nuevo aviso, esto de común acuerdo de las dependencias receptoras como Dirección de Extensión y Difusión.

En el periodo a reportar, 184 alumnos de los tres programas liberaron el servicio social: 73 en el semestre de agosto-diciembre de 2019 y 111 en el semestre de enero-junio de 2020. En este sentido se actualizaron 26 convenios.

En cuanto a las prácticas profesionales, en el periodo a reportar se registraron 105 alumnos de los tres programas de licenciatura, además de 125 liberaciones.

Vinculación

Como parte de las actividades de vinculación con el sector educativo, se coordinó la visita de 10,756 alumnos de 97 instituciones educativas a la XLIV Semana de Química realizada en octubre de 2019. También se apoyó a la realización de 26 visitas industriales por parte de nuestros estudiantes, lo cual fue gracias a la vinculación que se tiene con las empresas, donde en el periodo se sumaron 17 para un total de 124.

Por otra parte, se formalizó el vínculo de la FCQ con el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A.C. IMIQ profesional, además de apoyar a la Sección Estudiantil con el “Webinar de Estudiantes de Ingeniería Química 2020”, evento virtual que contó con la presencia de más de 500 estudiantes de Ingeniería Química, provenientes de 29 IES de diferentes partes del país, también se contó con la presencia de diferentes empresas.

Eventos

Como es sabido y esperado, en octubre se lleva a cabo nuestra tradicional Semana de Química, la cual involucra el trabajo y compromiso de muchos de nuestros docentes y alumnos, al ser una de las principales actividades de difusión de la ciencia, la cultura y el deporte en nuestra institución.

En primera instancia, como actividad precursora a dicho evento y en el marco del año internacional de la tabla periódica, por iniciativa de algunos docentes se organizó y convocó a la comunidad en general a participar en una actividad denominada “fotografía aérea de un átomo”, la cual se realizó en el estadio de Hockey en el campus I, donde también se formó una “tabla periódica viviente”, teniendo la participación de más de 300 personas. Las fotografías fueron enviadas al concurso de arte y ciencia organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C. (ANFEQUI), donde se obtuvieron el segundo y primer lugar, respectivamente.

Con poco más de 10 mil visitas, provenientes de alrededor de 100 escuelas, se concluyó la XLIV Semana de Química Internacional, que también se cobijó en el marco del año internacional de la

tabla periódica. Este año podemos contar que hubo participación de 97 escuelas de 12 municipios del estado atendidas: 10 preescolar, 29 primarias, 34 secundarias, 21 preparatorias y tres universidades. En total, 10,756 estudiantes de todos los niveles educativos: 1,006 niños de preescolar, 4,132 de primaria, 3,947 de secundaria, 1,584 de preparatoria y 87 de licenciatura. En resumen, se tuvo 52 ponentes, entre locales e invitados nacionales y del extranjero, en 23 cursos, 22 conferencias, siete talleres, una presentación de libro, dos eventos culturales, cuatro deportivos y además seis concursos académicos; colaboración de 30 docentes, 500 alumnos y 13 patrocinadores.

Además de las dinámicas tradicionales para Semana de Química, en la versión 2019 se incentivó la vinculación a tal grado de salir de los muros de la institución para llevar divulgación de la ciencia fuera de la ciudad, en específico se nombró a Ciudad Cuauhtémoc como municipio invitado en lo que se denominó "Semana de Química en Cuauhtémoc", donde se realizaron dos eventos de difusión con 60 empresarios y alrededor de 900 estudiantes de nivel bachillerato.

La convocatoria de *QuimInnova* también se dio en el marco de la XLIV Semana de Química, en donde se exhorta a todos los estudiantes a participar en un concurso que consiste en generar valor agregado a algún producto, servicio o creación de algún compuesto o alimento que sea innovador, de impacto y beneficio para la sociedad, relacionados con nuestros programas educativos. Damos el agradecimiento a los más de 100 participantes que se registraron en este evento de *Emprendedurismo*, el cual pretende sembrar esta semilla emprendedora que logre detonar negocios y valor agregado.

Extensión

Se estableció el Programa emprendedor de incubación de empresas, con el cual se incluyó la asignatura "Transferencia y comercialización de tecnología" como parte de las materias optativas del posgrado de la FCQ.

Seguimiento de egresados

En el periodo se realizó la actualización de datos de generaciones 2016 y 2017, así como la elaboración del estudio de seguimiento de egresados 2020 (generaciones 2015 al 2017); también se llevaron a cabo: el Foro de Egresados de la Carrera de IQ 2019 y el ciclo de conversatorios del programa de IQ denominado "1er Conversatorio Virtual de Egresados IQ 2020", otro de empleadores. Para la carrera de IQ se integró un comité de carrera con representantes de las empresas que dan empleo a los egresados, con el fin de mejorar la pertinencia de la carrera y la calidad educativa; también para este grupo se realizó un conversatorio virtual.

Bolsa de trabajo

Se recibieron en el periodo 186 currículums y 68 vacantes de empleadores para nuestros egresados.

Educación continua

Además de ofrecer actualización a nuestros egresados, el programa de educación continua ha permitido generar ingresos a la Facultad. Tan solo en este periodo se han ofertado 10 cursos, talleres o diplomados de educación continua, con una asistencia general de 221 personas entre egresados y externos.

Nombre	Modalidad	Fecha	Asistentes
Nanomateriales en alimentos, fármacos, medioambiente y energía	Diplomado virtual 100 horas	29 de julio al 23 de octubre 2020	17
Gestión integral de seguridad y medio ambiente	Diplomado virtual 100 horas	23 junio al 01 de octubre 2020	44
Farmacia	Diplomado virtual 120 horas	28 de abril al 22 de octubre 2020	27

Identificación genética humana	Taller 20 horas	13 y 14 de diciembre 2019	30
Biotecnología	Curso 20 horas	16 y 17 diciembre 2019	30
Taller de elaboración de productos lácteos	Taller 10 horas	28 -29 de noviembre 2019	10
Uso de la biología sintética en la ingeniería genética	Diplomado 120 horas	22 de noviembre 2019 al 29 de febrero 2020	10
Elaboración de productos de limpieza	Curso 30 horas	18 de octubre al 9 de noviembre 2019	11
Farmacia	Diplomado 120 horas	20 agosto 2019 al 13 feb 2020	31
Sistemas de inocuidad alimentaria y calidad en la industria de los alimentos	Curso 30 horas	03 – 25 de mayo 2019	11

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Maratón nacional de conocimientos ANFECA

En el mes de octubre de 2019, la Facultad participó con dos equipos representativos en la fase nacional del XIII Maratón de Conocimientos ANFECA, que se desarrolló en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, obteniendo la primera posición nacional en el área de Finanzas. La justa académica reunió a los 328 mejores estudiantes del país, quienes acudieron en representación de 40 IES de todo el país.

El equipo representativo de Finanzas de la Facultad fue asesorado por el maestro Arturo Varela Delgado e integrado por los alumnos Cindy Berenice Urita Hernández, Karla Alejandra Ortega Hernández, Laura Gabriela Monserrat Herrera y Alejandro Rodríguez Ramírez.

El equipo representativo de Fiscal fue asesorado por el maestro Efrén Hernández Arenivas e integrado por los alumnos Alejandra Echavarría Sánchez, Joseph Janeiro Arreola Tobón, Karen Valeria Jiménez Rascón y Teresa Nohemi Cerda Valdez.

Espacio Juvenil de Contadores/Colegio de Contadores

Se refrenda la vinculación con el instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A. C., mediante el Espacio Juvenil de Contadores, grupo de líderes estudiantes del área contable que busca integrar y tener pertenencia dentro del Colegio de Contadores Públicos; dicho grupo está regulado a través de la Comisión de Vinculación Estudiantil del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A. C., en donde se establece la participación de la Facultad dentro de dicha comisión, la cual tiene como objetivos fomentar el aprendizaje continuo e incentivar la práctica profesional, la responsabilidad social y la ética de los estudiantes de la carrera de Contador Público de la FCA.

Se llevaron a cabo las sesiones de trabajo de las comisiones del Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C., los días 14, 15 y 16 de octubre de 2019 con el propósito de que los estudiantes de la carrera de Contador Público conocieran qué es el instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C., además de que participaron como observadores durante las sesiones de trabajo.

Desarrollo de Emprendedores

Con el propósito de promover el programa institucional Desarrollo de Emprendedores y la incubación de empresas con impacto social se llevaron a cabo las siguientes actividades: En el

periodo reportado participaron 483 alumnos desarrollando 110 proyectos distribuidos en las siguientes categorías: Servicios, comercio, industria y modalidad virtual.

- **XXVI Desarrollo de Emprendedores**

En el mes de noviembre de 2019 se llevó a cabo la edición número 26 del Programa Desarrollo de Emprendedores, tomando la forma de *Elevator Pitch*. En esta ocasión, en la etapa eliminatoria participaron 46 equipos de alumnos que presentaron sus proyectos ante jueces externos. Cada presentación duró 15 minutos, de los cuales 10 correspondían a la exposición misma del proyecto y los cinco minutos restantes fueron destinados a preguntas y respuestas de los jueces.

Al final cada juez emitió su calificación a través de una plataforma digital para designar a los seis equipos finalistas, quienes volvieron a contender en un evento frente al público en general, en el que fueron evaluados por cuatro jueces, quienes seleccionaron a los tres primeros lugares. Durante esta edición también se presentaron seis proyectos virtuales.

- **XXVII Desarrollo de Emprendedores**

La edición número 27 del Desarrollo de Emprendedores tuvo lugar durante el mes de junio de 2020. En esta ocasión inédita, caracterizada por el distanciamiento social derivado de la pandemia COVID-19, los 58 equipos que participaron presentaron su proyecto a través de un video realizando el PITCH. De igual manera fueron evaluados por maestros de tiempo completo.

Plática sobre diversidad sexual

A través del enlace del Comité de Equidad y Género, en conjunto con el Instituto de la Juventud Chihuahuense (ICHIJUV), en el mes de febrero del año 2020 se ofreció la plática sobre diversidad sexual que impactó a más de 90 alumnos y maestros que se dieron cita para escuchar al maestro Andrés Gaeta Rivera, coordinador de Derechos Humanos de la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones (CEADIC) y el Instituto Chihuahuense de Salud Mental (ICHISAM) de la Secretaría de Salud.

Panel "Mujer y su equilibrio entre empresa, trabajo y familia"

Con motivo del Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo la mesa panel titulada "Mujer y su equilibrio entre empresa, trabajo y familia" contando con la participación de la M.E. Liliana Herrera Villanueva, subdirectora de Atención a la Violencia Familiar y de Género de la Dirección de Seguridad Pública Municipal del Municipio de Chihuahua; la L.E. Silvia Estela Esparza Díaz, enfermera del Instituto Mexicano del Seguro Social y docente de la Facultad de Enfermería y Nutriología de la UACH; la M.A.P. Liz Aguilera García, docente del Centro Universitario Parral de la UACH y la Dra. María Cristina Acosta Thompson, empresaria. El evento contó con la asistencia de 117 personas, entre alumnos, maestros y público en general.

Pláticas por el día del estudiante

En colaboración con el Instituto Chihuahuense de Salud Mental, se ofrecieron dos pláticas a través de videoconferencias, en la primera de ellas la Dra. Monserrat Fernández compartió con los participantes aspectos relacionados con la "Salud mental: una tarea de todas y todos", la cual tuvo 121 participantes.

Por la tarde se ofreció, en colaboración con el Instituto Chihuahuense de la Salud Mental, un foro sobre "Avances y retos en la salud mental" en el que participaron cuatro especialistas: Maestro Andrés Gaeta Rivera, Lic. Enrique Tapia Ortega, Dra. Monserrat Fernández López y la maestra Patricia Hernández Granillo.

Para esta fecha se eligieron estos temas con motivo de los efectos psicosociales que se están presentando en los ciudadanos como producto de la etapa de distanciamiento social que se está viviendo a nivel mundial.

Atención psicológica

El Departamento de Psicología ofreció 2,456 sesiones individuales, 12 sesiones grupales a participantes en los maratones de conocimientos ANFECA así como 352 sesiones para pacientes atendidos durante la contingencia del COVID-19, lo que impactó en total a 743 personas. Asimismo, impartió talleres para padres en el marco del programa CONTÉ con la participación de 100 padres de familia.

Además, participaron en la aplicación del Carnet de la Salud a 332 alumnos de nuevo ingreso durante el mes de enero de 2020.

Educación continua

Además de los programas de Maestría y Doctorado que ofrece la Facultad, a través de la Secretaría de Investigación y Posgrado, el Departamento de Educación Continua atendió una matrícula de 229 alumnos entre cursos y diplomados, destacando la colaboración con la Secretaría de Salud, ICHISAL y Servicios de Salud de Chihuahua con las cuales se ha firmado convenio para la impartición del Diplomado en Administración Hospitalaria para sus colaboradores.

- **Curso de acreditación de inglés**

Durante el periodo comprendido de octubre 2019 a la fecha se cuenta con un total de 142 alumnos inscritos, distribuidos en tres niveles, que se ofrecen para la acreditación del idioma inglés como requisito de titulación de maestría y doctorado.

- **Diplomado en Administración Hospitalaria**

Este diplomado actualmente cuenta con una participación de 87 alumnos inscritos, distribuidos en 48 alumnos de modalidad virtual y 39 en modalidad presencial, el cual se ofrece mediante la firma de un convenio de colaboración celebrado con los Servicios de Salud del Estado de Chihuahua. Este diplomado tiene una duración de 190 horas distribuidas en nueve módulos de 20 horas y un módulo de 30 horas, el cual tiene un periodo comprendido del 22 de febrero del 2019 al 1° de febrero de 2020.

Iniciamos un proceso de reingeniería en educación continua, con la intención de ofrecer a dependencias de gobierno y a la iniciativa privada cursos, talleres, diplomados, prácticas profesionales diseñados para sus empresas. Para ellos se realizó un folleto de los servicios de la Facultad, mismo que será utilizado en las visitas que se programarán al término de la pandemia COVID-19.

Coordinación de servicio social

Durante el periodo se inscribieron 589 alumnos para cumplir con su obligación de prestar el servicio social, distribuidos de la siguiente manera: 216 en el sector educativo, 235 en el sector público y 138 en el sector social.

Coordinación de prácticas profesionales

Durante el periodo se colocaron 133 alumnos para realizar prácticas profesionales, de los cuales 40 corresponden a la carrera de Contador Público, 34 a Licenciado en Administración de Empresas, 53 a Licenciado en Administración Financiera, uno para Licenciado en Administración Gubernamental y cinco para Licenciado en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones.

Bolsa de trabajo

Se registraron 87 vacantes para estudiantes y 159 vacantes para pasantes y/o titulados en bolsa de trabajo, de los cuales se contrataron 14 pasantes y titulados y 15 estudiantes activos.

Semana del Trabajo "Expo-laboral 2020"

Del 11 al 19 de mayo se llevó a cabo la Semana del Trabajo "Expo-laboral 2020" bajo la modalidad virtual, con el propósito de ofrecer orientación profesional a los alumnos de los últimos semestres, además de difundir ofertas laborales para los diversos programas educativos que se imparten a nivel licenciatura.

En esta edición, atendiendo las medidas de distanciamiento social derivadas de la pandemia COVID-19, aprovechando las tecnologías de información y comunicaciones, Expo-laboral 2020 asumió el formato de videoconferencia para continuar atendiendo este importante indicador y llevar hasta los hogares de nuestros alumnos, maestros y público en general, muy variados temas que les permitan prepararse para la pronta incorporación al mercado laboral.

Cada conferencia contó con la participación de 250 alumnos y maestros de la Facultad, a través de la herramienta Hangouts Meet de Google, contando con un total de 1,500 participantes.

Foros de egresados

El objetivo de los foros de egresados es contribuir con la retroalimentación y pertinencia de la Facultad en sus procesos de mejora continua, así como estrechar lazos permanentes con nuestros egresados universitarios. Es un instrumento significativo para el cumplimiento de los objetivos universitarios, siendo un espacio en el cual se intercambian comentarios y experiencias transcendentales en la vida profesional de los egresados que acuden al evento.

- El 23 de octubre de 2019 se realizó el Foro para Licenciados en Sistemas de Computación Administrativa y Licenciados en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones. La conferencia fue impartida por el M.S.I. Genaro Ortega Grado, quien actualmente se desempeña como gerente de soporte en FIH México Industry, S.A. de C.V., con la ponencia denominada "Administrador de Tecnologías de la Información", contando con la participación de 30 egresados.
- El día 26 de febrero de 2020 se realizó el Foro para Contadores Públicos, siendo nuestro conferencista el C.P.C. Efrén Hernández Arenivas, con la ponencia denominada "Puntos finos y efectos de las reformas fiscales 2020", en la cual se trataron temas de interés como La Ley de Ingresos de la Federación, Código Fiscal de la Federación, Ley del Impuesto sobre la Renta, Ley del Impuesto al Valor Agregado y la Ley del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios, con la participación de 35 asistentes.
- El 28 de mayo de 2020, aprovechando la modalidad virtual, se llevó a cabo el Foro de Egresados de la Carrera de Licenciado en Administración de Empresas 2020. Debido a la contingencia sanitaria, la plática se ofreció por videoconferencia, a través de la plataforma Google Meet, impartida por el M.A.R.H. Luis Daniel Andujo García, socio fundador de la firma "Consultoría y Capacitación Andujo". En su ponencia denominada "Temas actuales de recursos humanos" se describieron aspectos como Reforma Laboral, Norma Oficial Mexicana 035 y 036, El COVID-19 y la digitalización de negocios, en donde el expositor plasmó los cambios importantes de la reforma laboral sobre la parte sindical, los contratos, las prestaciones, la violencia laboral y los derechos de los trabajadores; asimismo, se describieron factores de riesgo psicosocial y ergonómico y las prevenciones que se deben de tomar en cuenta en las empresas. Se contó con la presencia de 33 egresados.

Brigadas

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo 34 brigadas disciplinarias de capacitación y plan de negocios a emprendedores, donde maestros de tiempo completo de esta Facultad y jóvenes prestadores del servicio social, participaron en el desarrollo de 68 planes de negocios con asesoría y mentoría personalizada.

En el marco del programa LUVE (La Universidad Va a tu Empresa) se llevaron a cabo siete brigadas con las cuales se atendieron 21 microempresas, participando 14 maestros de tiempo completo y 14 alumnos de servicio social brindando asesoría especializada.

Colecta de despensas para "Conquistando sonrisas"

Cada semestre la Facultad realiza una colecta de despensas que entrega a la asociación civil "Conquistando sonrisas", cuya finalidad es apoyar a jóvenes y niños con cáncer, quienes atraviesan por una situación económica vulnerable, ya que el 75% de los pacientes que apoyan provienen de municipios alejados de la capital. Los pacientes se encuentran internados en el Hospital Infantil, pero sus familias deben buscar la manera de sobrevivir esos días fuera de casa, y es ahí donde "Conquistando sonrisas" los apoya con hospedaje, medicamentos, transporte, y lo más importante, la alimentación de los pequeñitos.

Para el semestre de agosto a diciembre de 2019 se entregaron 223 despensas. Mientras que en el mes de junio de 2020 la entrega fue de 103 despensas más.

Día del niño y posadas para casas hogares

En diciembre de 2019 se llevó a cabo la tradicional posada, donde 100 niños de la Casa Hogar Yiréh, Adonai, Ángel Guardián y Karique disfrutaron de una rica comida, dulces, juegos, piñatas y regalos. En esta ocasión se logró la colaboración con la Facultad de Artes para que alumnos becarios presentaran obras de teatro infantiles, la actuación de mimos, la presentación de grupos musicales de jazz y música infantil de Disney. Asimismo, CODAFYR participó con la *Marching Band*, acompañada del equipo de porra y jazz.

Visita a asilo

En el mes de noviembre de 2019 se entregaron 133 paquetes de pañales para adulto al asilo "Alfa y Omega", mismos que fueron donados por alumnos becarios de la Facultad. En esta fecha aprovecharon 23 alumnos para pasar la tarde con los adultos mayores, jugando, bailando y cantando, realizando parte de su servicio social comunitario.

Visita a Hospital Infantil

El 31 de octubre del 2019, 30 alumnos prestadores de servicio social comunitario visitaron el Hospital Infantil disfrazados de diversos personajes de cuentos para pasar una amena mañana con los niños internados, a quienes entregaron 56 juguetes así como dulces y globos.

Laboratorio de cómputo para débiles visuales

Se realizó la instalación de software especializado (*jaws*) para alumnos con debilidad visual en las cinco computadoras que se ubican en la biblioteca, más cinco computadoras del área de laboratorios.

Convenios:

Convenio entre gobierno del estado, a través del FIDEAPECH. Se celebró un convenio para ofrecer el servicio de incubación a emprendedores, en donde se apoyó a 38 proyectos con la metodología de la Incubadora de Empresas del Centro de Negocios FCA-UACH, tanto en el proceso 2019-1 como en el 2019-2.

Convenio con el municipio de Chihuahua. Se celebró un convenio con el Municipio de Chihuahua para otorgar becas dentro del proceso de incubación de la Incubadora del Centro de Negocios FCA-UACH, becando a 30 proyectos.

Convenio con la Secretaría de Salud, ICHISAL Y Servicios de Salud de Chihuahua. Se da seguimiento al convenio de colaboración con la Secretaría de Salud, ICHISAL y Servicios de Salud de Chihuahua para la impartición del Diplomado en Administración Hospitalaria para sus colaboradores.

Convenio con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública. Se refrenda el convenio entre el Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública y la Universidad Autónoma de Chihuahua para desarrollar el proyecto de investigación con financiamiento externo "Encuesta institucional sobre la percepción, capacitación, evaluación, equipamiento y condiciones de Seguridad Pública del Estado de Chihuahua, 2019".

Redes de colaboración

Actualmente el Centro de Negocios forma parte de la RED Emprende Chihuahua, conformada por más de 50 instituciones, participando las universidades, *coworks*, comunidades de emprendimiento, incubadoras y aceleradoras de negocios, además de instancias de los tres niveles de gobierno que trabajan a favor del emprendimiento de la ciudad de Chihuahua.

En lo que a vinculación universitaria interna respecta se están desarrollando varias tareas y de manera específica en los eventos de emprendimiento formado parte de los comités evaluadores de las Facultades de Ingeniería, Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, de Ciencias Química, Ciencias Agrotecnológicas, Enfermería y Nutrición para sus materias de Desarrollo de Emprendedores.

Además, a partir de julio 2020 formamos parte del panel de evaluadores de "POSIBLE", programa que ofrece las herramientas, contactos y recursos necesarios para impulsar el emprendimiento innovador en México.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La Universidad Autónoma de Chihuahua es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global que promueve el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad, ciencia, tecnología, cultura y la creación artística, contribuyendo siempre al desarrollo y preservación de la cultura, mediante un fuerte vínculo social que contribuye a mejorar la calidad de vida de la población.

A través del servicio social se impulsan programas, proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes que a su vez den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad, comenzando por brindar a los estudiantes que se encuentran en tiempo de prestar su servicio social, una plática informativa, en la cual se les explica paso a paso todo el proceso de registro, así como ofrecerles opciones en las que pueden realizar su servicio social que vayan de acuerdo a su perfil, además de hacer una atenta invitación a participar en el programa UACH-Peraj "Adopta un amigo", ya sea con la finalidad de liberar su servicio social o como voluntario.

Es indispensable fortalecer los esquemas de información y comunicación de la universidad, para la promoción de oportunidades de vinculación, extensión y servicios con los sectores públicos, sociales y empresariales, en temas de interés común mediante el proyecto "Planes de negocios", que se lleva a cabo año con año por los alumnos de las carreras económico-administrativas, que por esta ocasión se llevó a cabo de manera virtual.

Fortaleciendo los esquemas de vinculación y extensión de la universidad con los distintos sectores de la sociedad mediante actividades como:

Participación en redes de vinculación, siendo sede de eventos como: curso de capacitación para el Censo de Población y Vivienda INEGI, además de impartición de conferencias, conferencias impartidas por el INFORAJ sobre el ″Sistema penal acusatorio”, entrenamiento para Pymes, sede de reunión de INEE "Sistema de consulta de Estadística del proceso electoral 2017-2018, y eventos de FICOSEC.

Los programas de servicio social y prácticas profesionales coadyuvan a la formación y desarrollo profesional de los estudiantes, la universidad se encarga de dar seguimiento a los mismos para corroborar la adecuada participación de los alumnos y de las empresas.

Para la universidad es de suma importancia ofrecer servicios educativos dirigidos a la población mediante la promoción de las carreras, diplomados y talleres que oferta el Centro Universitario Parral en los bachilleratos de la ciudad y los municipios aledaños, así como también se recibe en las instalaciones a grupos de alumnos de bachilleres como es el caso del Telebachillerato de Providencia Durango.

Planificar, desarrollar e instalar muestras de manifestaciones artísticas a través de actividades como la exposición de altares de muertos en los distintos edificios del Centro Universitario Parral, altar de conmemoración al 2 de octubre ″Matanza de Tlatelolco”, exposiciones fotográficas ″Canteras” y "Para ti, ser mujer es…", exposiciones pictóricas ″Dos pintores” y ″Experiencia profesional: caos y miedos” y pláticas como ″Un vistazo al arte de nuevos medios”.

El Centro Universitario Parral difunde los valores artísticos musicales y de danza para transmitir valores interculturales a través de los talleres de guitarra infantil, juvenil y adultos y de danza con los niveles de preballet, ballet iniciación, vocal 1 y vocal 2.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

El Grupo de Investigación en Ciencias Sociales inició el mes de agosto de 2020 las sesiones del “Conversatorio Investigación y Vida Científica”, donde diversos investigadores contarán sus experiencias de vida, este proyecto está dirigido a los alumnos de la Facultad.

La primera invitada al conversatorio fue la Dra. Carolina Rodríguez, la “@lamujercohete”, quien compartió su experiencia como mujer científica en el campo de la astrofísica.

Las sesiones del conversatorio forman parte de las diversas actividades que el maestro Daniel Sierra y el CA 127 tienen contempladas para el GICS y el fomento a la investigación científica dentro de los estudiantes de la Facultad.

Difusión cultural con enfoque integral y humanista

Se contó con la participación de 30 alumnos de pregrado en el proyecto UACH-COESPO, para llevar a cabo sus prácticas profesionales y servicio social, este proyecto tiene como fin el registro y atención a la población migrante, con el levantamiento de la ficha de “movilidad humana”, así como la realización de actividades lúdicas y de recreación para las personas que permanecen en albergues y centros de atención.

Desde una perspectiva más general, en el departamento de seguimiento de egresados, en lo que comprende este periodo se realizaron las siguientes actividades:

- Aplicación de 155 encuestas para el estudio de seguimiento de egresados de la generación 2015-2017 de licenciatura.

- Impartición de un curso de cómo crear una encuesta digital.
- Realización de la codificación de la encuesta de seguimiento de egresados.
- Capacitación para el uso del programa SPSS.
- Aplicación el formato de actualización de datos de la generación 2019 y 2020.
- Actualización de los datos en el SISE de la generación 2015-2017.
- Realización el análisis en SPSS, con su respectiva gráfica del estudio de seguimiento de egresados.
- Se llevó a cabo una campaña para puestos de trabajo en el INEGI.
- Se realizó en revistas el formato digital del SISE.
- Difusión a la convocatoria de servicio social a los egresados que no lo han liberado aún.

Servicio social

La Coordinación de Servicio Social de la Facultad presentó un análisis que arroja la muestra de los datos recabados durante la supervisión aleatoria que se realizó a los supervisores y a los prestadores del servicio social. Con este análisis se mostraron los resultados obtenidos de dicha evaluación, correspondiente a cada rubro que se obtuvo de las dos encuestas realizadas. La supervisión que se realizó a los 145 prestadores de servicio social fue de manera aleatoria. En cuanto a la supervisión de las instituciones fueron 62 las seleccionadas.

El campus de Ciudad Juárez de la Facultad cuenta con 145 prestadores, como se mencionaba anteriormente, entre los cuales se supervisa a tres alumnos virtuales en Atlanta, CRES Ojinaga y CRES Guadalupe y Calvo.

Entre las instituciones registradas en la convocatoria 2019-2 se encuentran la Presidencia Municipal en Ciudad Juárez, el Gobierno del Estado de Chihuahua, la FCPyS campus Juárez, el museo “La Rodadora”, el IMSS, la JMAS, el INM, la Profeco, la Presidencia Municipal de Ciudad Juárez, los COBACH, UACJ-Cinito Universitario, el SAT, Canacintra, el Museo a la Revolución MUREF, el programa “Universidad en tu Comunidad”, Canaco, la estación de radio Órbita, la FECHAC y UACH-Peraj.

Dentro del marco de la vinculación con sentido social, los convenios con el sector productivo y gobierno federal, estatal y municipal se mantuvieron intactos, sin embargo, la pandemia impidió nuevos acercamientos con estos sectores.

FACULTAD DE DERECHO

Servicio social

En agosto del 2019 se realizaron dos pláticas de inducción para prestadores de servicio social, a la cual acudieron 218 aspirantes a prestar su servicio, de los cuales 85 son hombres y 133 mujeres. En el ciclo enero-junio 2020, en febrero del año en curso se impartieron dos pláticas introductorias, a las que acudieron un total de 119 alumnos, 64 mujeres y 55 hombres. De los asistentes a la plática de inducción del mes de agosto del 2019, únicamente se dieron de alta para indicar el proceso de liberación de servicio social 140 alumnos. De los asistentes a las pláticas impartidas en el mes de febrero del 2020, se dieron de alta 197 alumnos para realizar su servicio social.

Prácticas profesionales

En el ciclo agosto-diciembre de 2019, se presentaron un total de 10 solicitudes de prácticas profesionales. En el ciclo enero-junio de 2020, se realizaron tres solicitudes de prácticas profesionales.

Bufete jurídico gratuito Facultad de Derecho UACH

Dentro de las actividades realizadas por el bufete jurídico gratuito destacan las siguientes:

Asesorías brindadas. Se dividen de la siguiente manera:

- Del mes de octubre del 2019 al 31 de julio del presente año se han brindado 405 asesorías.

Asuntos tramitados. En el último año la mayoría de los asuntos siguen en proceso, dado el cierre de los juzgados civiles y familiares como medida de contención ante la pandemia COVID-19.

Proyecto Inocente UACH

A partir de febrero del 2018, la Facultad de Derecho, a través del bufete jurídico gratuito, por medio de sus estudiantes prestadores del servicio social y su planta docente, forman parte de RED INOCENTE de América Latina, el cual sigue vigente hasta el día de hoy.

Brigadas de acceso a la justicia

Se crean con el propósito de prestar asistencia jurídica temprana, y cuyas funciones son las de orientar, asesorar, canalizar y apoyar con información de calidad a las personas que enfrentan un conflicto o problema específico.

Justicia para adolescentes

En colaboración con la Asociación de Justicia Juvenil Internacional (JJI), se crea la brigada de "Justicia para adolescentes", la cual se integra por un equipo de estudiantes y docentes, que participan activamente en las líneas de acción para una mejora en el sistema integral de justicia para adolescentes.

Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo de la Facultad se vio reflejada con 15 empleadores, los cuales contrataron a 46 personas.

Convenios celebrados

En el mes de septiembre del año 2017, se celebró el convenio general de colaboración académica, entre la California Western School Of Law y la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el objeto de establecer las estrategias y actividades de cooperación dirigidas al fortalecimiento y desarrollo de ambas instituciones. Derivado del convenio general, en enero del 2018 se firmó un convenio específico de colaboración, con el fin de capacitar a alumnos, docentes y administrativos del Proyecto Inocente UACH, proyecto que sigue actualmente vigente.

VII Semana de las Ciencias Jurídicas (agosto-diciembre 2019)

7 de octubre 2019

- Conferencia "Obligaciones del Estado en Materia de Derechos Humanos", con un total de asistencia de 30 alumnos, siendo estos 18 mujeres y 12 hombres.
- Conferencia "La declaración del policía investigador en el Juicio Oral", con un total de 108 asistentes, siendo estos 69 hombres y 33 mujeres.

8 de octubre

- Conferencia: "Reflexiones sobre la impartición de justicia federal", con un total de 87 asistentes, siendo estos 57 hombres y 30 mujeres.
- X Jornada de Derecho Romano, con un total de 135 asistentes, siendo estos 84 mujeres y 51 hombres.

10 de octubre

- Mesa panel "Procedimiento de inexistencia en materia fiscal".
- Conversatorio "Destrezas y técnicas del litigio oral".
- Conversatorio "Suspensión del acto reclamado".

23 de octubre

- Conversatorio “Como defender nuestros derechos como contribuyentes”.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Prácticas profesionales y bolsa de trabajo

Como apoyo para la inserción de nuestros alumnos en el sector empresarial, se dio seguimiento a la bolsa de trabajo FFyL, la cual ha atendido solicitudes de varias empresas que requieren estudiantes de las licenciaturas que oferta nuestra Facultad para laborar o para realizar prácticas profesionales. Además, la inserción que la materia de prácticas profesionales de la Licenciatura en Lengua Inglesa realiza en algunas escuelas, propicia que los alumnos se adentren en mayor medida al campo laboral.

Algunas instituciones o empresas beneficiadas han sido las siguientes: Secretaría de Cultura, El Heraldo de Chihuahua, INPRO, CONTEC, A.C.; CECICH, UVM, EDUCEM, Colegio Cumbres, CBTis 122, CBTis 158, UTCH, DataZone, ESFER, ULSA, Colegio Belmont, Espabi, Centro Educativo San Ángel, Referente.mx, entre otros.

Seguimiento de egresados

Durante el periodo de octubre de 2019 a julio de 2020 se ha estado trabajando en la actualización de datos de los egresados de las generaciones 2017 al 2019, esto con la intención de continuar con el programa de seguimiento a egresados con información fidedigna, la cual nos ayuda a mantener comunicación con nuestros egresados.

En el transcurso de los semestres agosto-diciembre de 2019 y enero-junio de 2020 se invitó a egresados para grabar videos con el fin de promocionar las diferentes carreras que ofrece nuestra Facultad; varios egresados respondieron a la invitación y ayudaron en la realización de dichos eventos y videos, los cuales pueden consultarse en las redes sociales y página de YouTube de la Facultad de Filosofía y Letras.

En el mes de mayo se le invitó a una egresada de Lengua Inglesa para realizar un video donde habla sobre la importancia que tiene para ella el haber egresado de esta carrera y dar algunos consejos en el mercado laboral dada su experiencia; dicho video fue organizado por parte de la Dirección de Extensión y Difusión con el nombre de “Mi vida Hoy”.

Coordinación de becarios

Durante el periodo de agosto a diciembre de 2019 y enero a junio de 2020, se dio seguimiento a los estudiantes que cuentan con algún tipo de beca. Lo anterior fue posible, ya que dichos estudiantes, para seguir contando con esta ayuda en el siguiente semestre, deben cumplir con cuarenta horas de servicio universitario. La coordinación invitó a los estudiantes en esta condición a distintos eventos durante el semestre, para que con ello pudieran cumplir con las horas requeridas ya mencionadas.

Cabe mencionar que en el semestre agosto-diciembre de 2019 se invitó a los becarios a realizar una colecta de objetos reciclables para que con ello se ayuden a liberar sus cuarenta horas de servicio universitario; la colecta logró lo siguiente:

- Tapas de pet: 98 kilos
- Pet: 48 kilos
- Aluminio: 12 kilos
- Cartón: 25 kilos

- Periódico: 15 kilos

Cabe mencionar que lo recaudado se donó al departamento de Damas Voluntarias de la UACH, con el fin de que se obtuvieran recursos para el programa de becas alimenticias.

A inicio del semestre enero-junio de 2020 se organizó una donación sanguínea donde se invitó a becarios para que liberen sus 40 horas en una sola exhibición al incorporarse a esta campaña. En dicha donación participaron nueve becarios con donación directa y otros ocho que trajeron a dieciséis personas, es decir dos cada uno, para que donaran sangre por ellos; lo anterior les permitió terminar con las cuarenta horas de servicio universitario.

	Egresados
Programas de servicio social	22
Total de alumnos registrados al servicio social	143
Matrícula lista para servicios social	53
Alumnos registrados en servicio social comunitario (brigadas)	48
Alumnos registrados en servicio social por proyecto	12
Alumnos registrados en servicio social individual	83

Plática inductiva

En el mes de agosto de 2019 y febrero de 2020 se llevaron a cabo dos reuniones por parte del personal de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras, con la finalidad de que la comunidad estudiantil cumpla con su servicio social y así concluir con el trámite correspondiente dentro de su formación profesional.

Brigadas

Con el propósito de vincular a la comunidad estudiantil y docente con organizaciones e instituciones chihuahuenses, se llevaron a cabo brigadas universitarias de servicio social. Las plantillas de alumnos y maestros de Filosofía y Letras cumplen con una función social, gracias a la transmisión de sus habilidades y conocimientos, mostrando el lado humanístico que nos caracteriza como unidad académica. Lo anterior, a través de los siguientes programas:

- **Brigada Experiencia Docente**, encabezada por el M.A. Humberto Payán Fierro en conjunto con el CETIS No. 86, en donde se asesoraron a alumnos de dicha institución que están por adherirse a las diversas instituciones de educación superior. Dicha brigada tiene como fin prepararlos para los exámenes de ingreso a nivel superior.

  Este programa se desarrolló durante el periodo escolar de agosto-diciembre de 2019, pero el periodo de enero a junio de 2020 quedó suspendido por la contingencia COVID-19. El primero contó con la participación de docentes y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras y se atendió, aproximadamente, a 300 alumnos del CETIS No. 86.

- **Brigada Enseña, Ayuda y Aprende**, coordinada por la Dra. Claudia Contreras y que ofrece apoyo académico del área de inglés contra el abandono escolar en los CBTIS158 y 122. Benefició a un grupo aproximado de 200 alumnos en el periodo agosto-diciembre de 2019; en el periodo de enero a junio de 2020 se suspendió temporalmente por la pandemia del COVID-19.

- **Brigada Automatización de Bibliotecas**, es encabezada por el Cuerpo Académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información (integrado por la M.B.T. Patricia Murguía Jáquez, el Dr. Javier Tarango Ortiz, el Dr. José Refugio Romo González y el Dr. Francisco Alberto Pérez Piñón). Dicha brigada tiene por objetivo la capacitación y automatización

de las bibliotecas del estado de Chihuahua, pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas del Instituto Chihuahuense de la Cultura.

El periodo de participación de docentes y alumnos integrantes de esta brigada fue el lapso de agosto a diciembre de 2019, fecha en las que se automatizó la biblioteca del CBTIS 158. En el periodo enero-junio de 2020 la brigada no participó.

- Se participó con la **Brigada El Humanista** a cargo del Cuerpo Académico de Comunicación Global (integrado por el Dr. Manuel Armando Arana Nava, la Dra. Isela Yolanda de Pablo Porras, El Dr. Javier Contreras Orozco y la Dra. Irma Perea Henze). Esta brigada tiene como objetivo la actualización, alimentación, diseño y difusión de notas periodísticas de la revista digital *El Humanista.*

Graduaciones

Se llevaron a cabo las ceremonias de graduación de los semestres 2019-B y 2020-A, en donde egresaron 51 y 90 alumnos respectivamente. Las ceremonias se efectuaron el 28 de agosto de 2019 y el 21 de febrero de 2020, ambas a las 18:00 horas, en el Salón de Seminarios de la Facultad de Contaduría y Administración.

Desarrollar un modelo de animación sociocultural para la difusión de la cultura

Se organizaron diversos eventos que tenían como propósito la difusión de la cultura, tales como:

- Diplomado de inglés.
- Difusión (tres publicaciones) del Instituto Confucio.
- Difusión (una publicación) del Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México.
- XXVII Conferencia Anual AMPEI 2019: "El futuro de la educación internacional en la formación integral de los jóvenes, experiencias, estudios y evaluación".
- Diálogo con la periodista paquistaní Kiran Nazish en la Feria Estatal del Libro.
- Segundo Concurso de Ensayo Universitario 2019. ICHITAIP.
- Convocatoria plebiscito.
- Convocatoria para diseñar la imagen del municipio de Chihuahua.
- Difusión (una publicación) del Centro de Idiomas.
- Difusión (29 publicaciones) de la UACH.
- Difusión (cinco publicaciones) de Peraj (Zootecnia).
- Difusión (tres publicaciones) del Polifórum Universitario.
- Difusión (ocho publicaciones) de Bolsa de Trabajo UACH.
- Difusión (una publicación) del Comité de Inmujeres-UACH.
- Difusión (dos publicaciones) de difusión Unidos con Valor.
- Difusión (29 publicaciones) de Radio Universidad.
- Donación de juguetes a la Escuela Preparatoria Genaro Vázquez.
- Difusión (nueve publicaciones) de Quinta Gameros.
- Difusión (18 publicaciones) DIEX.
- Difusión (una publicación) de la Universidad de Sinaloa.
- Difusión (una publicación) de la Facultad de Artes.
- Difusión (tres publicaciones) de la Orquesta filarmónica UACH.
- Difusión (dos publicaciones) de Servicios Internacionales, UACH.
- Difusión (una publicación) de la fonoteca nacional.
- Difusión (una publicación) de la Convocatoria ACCES.

- Difusión (una publicación) de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional Anticorrupción.
- Difusión (una publicación) ICREA Municipio de Chihuahua.
- Difusión (25 publicaciones) de la Secretaría de Cultura.
- Difusión (una publicación) de la convocatoria pública DIF.
- Difusión (una publicación) de la conferencia sobre la Nación Jumana.
- Difusión (una publicación) del Comité Damas Voluntarias.
- Difusión (una publicación) para la Universidad Autónoma de Baja California, Congreso Internacional de Traducción e Interpretación.
- Presentación de la Convocatoria de Literatura Joven.
- Difusión (una publicación) del XXX Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias.
- Difusión (16 publicaciones) de posgrado, Facultad de Filosofía y Letras.
- Difusión (dos publicaciones) del Colectivo Históricas.
- Difusión (ocho publicaciones) de Gobierno del Estado.
- Difusión (una publicación) de Coursera.
- Coloquios de Investigación.
- Diplomado en Gestión Cultural.
- XLI Semana del Humanismo.
- Jornada de Comunicaciones (periodismo).
- Simposios (dos).
- Foro de Consulta por la Renovación Universitaria.
- Presentación Unidad Comunicación Fraguas.
- Foro de Consulta Universidad Libre de Acoso.
- Festival de Arte Nuevo (FAN).
- Jornadas de la Mujer.
- COMEFI.
- Presentaciones de revistas (tres).
- Presentaciones de libros (cinco).
- Mesa panel “Diles que ya me gradúen”.
- Congreso Internacional de Historia Oral.
- Seminario permanente de Historia.
- Talleres "Periodismo preventivo”, “Periodismo de investigación” y “Periodismo por la paz".
- Taller de escritura.
- Difusión (dos publicaciones) Instituto Chihuahuense de Lengua de Señas (uno en la Facultad de Artes).
- Taller: Ciencia ficción o ficción científica.
- Mesa panel "Impacto al periodismo en la humanidad: Enfoque en Chihuahua".
- Mesa panel "Historia Ecológica".
- Taller búsqueda y recuperación de la información.
- Mesa panel "Mujeres de memorias étnicas y su maternidad en la universidad".
- Mesa panel "Revisiones históricas en torno al Porfiriato".
- Difusión (dos publicaciones) de panel discusión.
- Taller "Diseño y realización de contenidos sonoros para la radio universitaria".
- Certamen de Traducción literaria.
- Convocatoria del “Simposio John Steinbeck”.
- Convocatoria para Educadores en Servicio COHORTE 2020 Universidad del Valle.

- Apoyo y conciencia de los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras que integran la SAFFyL y del Instituto Chihuahuense de la Juventud, quienes acudieron a llevar material de prevención y protección a personal del Hospital General "Lázaro Cárdenas" del ISSSTE.
- Conferencia "*The changes of scientific publishing*", a cargo del Dr. Machin.
- Conversatorio: Racismo y violencia estructural.
- "El manejo de crisis. Los periodistas y sus familias en la ciudad de Chihuahua" por parte del Colegio de Periodistas Chihuahua "José Vasconcelos". Cuatro conferencias.
- VI Semana Internacional de la Comunicación. Programa de actividades de ponencias de personalidades de nuestra universidad, de la Universidad Complutense de Madrid, del municipio de Chihuahua y empresarios.
- Conferencia "Diálogos a distancia".
- Primer Encuentro Virtual: Red de Radios Universitarias de México 2020. "Informar en tiempos de COVID-19".
- Foro Internacional a Distancia: Buenas prácticas en la enseñanza a distancia de lenguas extranjeras, mediante el sistema de videoconferencia UVZOOM.
- *Webinar* "Dignidad y autonomía en tiempos de pandemia".
- Encuentro de estudiantes por la historia.
- Presentación del libro *El miedo es el mensaje* del Dr. Javier Horacio Contreras (videoconferencia).
- Videoconferencia La adversidad como un regalo, en coordinación con la Facultad de Medicina.
- Seminario: "Restricciones y suspensión de derechos y sus consecuencias en el marco del COVID-19", ciclo de conferencias interamericanas.
- Difusión del 8° Foro de Emprendedores enero-junio de 2020, Centro Universitario Parral.
- La Alianza Interinstitucional de América Latina y del Caribe. Segundo panel del Ciclo "Repensar los Objetivos de Desarrollo Sostenible para Tiempos de Post COVID-19", titulado "Inseguridad alimentaria y revisiones de la puesta en acción de los ODS 1 y 2".
- Tercer panel en línea de América Latina y del Caribe: Alternativas para la educación en tiempos de Post COVID-19. Convocado por la Alianza Interinstitucional de América Latina y del Caribe.
- Curso autogestivo, plataforma Moodle para docentes, Campus Virtual UACH.
- Convocatoria. Concurso Nacional de Crónica. Una multitud de soledades, crónicas de la pandemia. Gobierno de México, Secretaría de Cultura, INAH.
- Iniciativa *Coursera for Campus UACH*, estudiantes y docentes.
- Coloquio "La relevancia de la filosofía frente al COVID-19", IAPE Universidad, Observatorio Filosófico de México, Centro de Documentación en Filosofía Latinoamericana e Ibérica, Universidad Metropolitana y la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Coloquio Educación, modalidad virtual en tiempos del COVID: Experiencias de Alumnos. Secretaría de Cultura y Lic. en Periodismo de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Difusión (una publicación) de primera titulación virtual de maestría.
- Estrategia Nacional para la Prevención de Adicciones "Juntos por la Paz". Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC), Servicios de Atención Psiquiátrica (SAP), Secretariado Técnico del Consejo Nacional de Salud Mental (STCONSAME) y la Universidad Autónoma de Guerrero a través de la Cátedra para la Paz-UAGro, posgrado de la Facultad de Derecho, Facultad de Psicología y Facultad de Medicina. Conferencia: "Construcción de la Paz y Salud en México", 1 de julio.

XLI Semana del Humanismo

Del 21 al 25 de octubre de 2019 se llevó a cabo la XLI Semana del Humanismo de la Facultad de Filosofía y Letras. En esta ocasión el tradicional evento tuvo como tema marco "Transhumanismo. Las fronteras del conocimiento, la gran hazaña de repensar las humanidades"**.** Dentro de las actividades se presentaron talleres, conferencias, mesas panel, presentaciones de libros, presentaciones editoriales y obras de teatro. La inauguración estuvo a cargo del maestro Antonio Tenorio; también tuvieron lugar las conferencias magistrales de: Ricardo Torres, periodista de Azteca Morelos; Mtro. Rafael Monterde Ferrando, Dr. Javier Bernabé Fraguas de la Universidad Complutense de Madrid, Dr. César Antonio Sotelo Gutiérrez, Dr. Joel Alhuay Quispe de la USIL de Perú, Dr. Fidel González Quiñones, Dra. Mónica Torres Torija y Dra. Luzmaria Becerra Zamora.

Difusión y promoción académica

(55 difusiones en redes sociales, 22 producciones de videos durante la pandemia)

La Secretaría de Extensión y Difusión, a través del área de Comunicación Social y con el apoyo de docentes de las diversas licenciaturas de la Facultad de Filosofía y Letras llevaron a cabo visitas, pláticas y exposiciones a distintas instituciones de educación media superior; también se recibió la visita de instancias educativas, todo esto para difundir las carreras con las que cuenta nuestra Facultad.

Para proporcionar información directa a alumnos que están por egresar de dichas instituciones, se difundieron las carreras en diversos eventos como: visita a COBACH plantel 8, visita a COBACH plantel 2, EXPO-VOCACIÓN 2020, tres visitas guiadas por parte de estudiantes del SEA, tres visitas independientes a la FFyL, una plática informativa sobre la Facultad en la Escuela Preparatoria Maestros Mexicanos Norte, entrega de información de la oferta educativa de la FFyL en CECYTECH 12, colocación de posters en Plaza de la Tecnología, Centro de Especialización en Cómputo e Inglés de Chihuahua (CECICH) y en el CBTIS 122.

Debido al perfil humanístico de nuestros egresados, diversas instituciones educativas llevan a cabo eventos en los cuales solicitan la participación de estudiantes y maestros de la Facultad de Filosofía y Letras. Lo anterior con la finalidad de que funjan como jueces ya sea de oratoria, declamación o cuento, talleristas o asesores. El 2 de marzo de 2020 en el COBACH, Plantel 8, se dio un taller de redacción impartido por el Licenciado en Letras Españolas Luis Fernando Rangel Flores.

"El Pensador"

"El Pensador" es el programa de difusión cultural a cargo de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras. Se transmite todos los viernes de 1:30 a 2:00 p.m. por la frecuencia 106.9 FM de Radio Universidad. La variedad cultural que abarca el programa recorre desde la filosofía, la literatura, la historia, el periodismo y la cultura popular a través de diferentes secciones como "El top", donde se recorren tópicos de un tema; "La charla", en donde se aborda el tema correspondiente al "top" para reflexionar acerca de dichos temas; "La entrevista", en donde participan personajes relevantes del quehacer cultural, tanto a nivel local como nacional; "Efemérides culturales", en donde se mencionan datos históricos relevantes respecto a temas de interés general; por último, la "Agenda cultural", donde se mencionan los eventos culturales que tendrán lugar en la universidad y, en general, en la comunidad chihuahuense.

"Sophía"

"Sophía" es una sección del suplemento dominical Magazine de *El Heraldo de Chihuahua*, en donde participan alumnos y docentes de la comunidad de Filosofía y Letras. Además, cuenta con diferentes secciones como "El túnel del tiempo", en donde se hace un recorrido histórico por hechos

filosóficos relevantes; “La frase filosa”, en donde aparecen citas de distintos pensadores; además de “La trivia filosófica”, en donde se interactúa con los lectores para generar un vínculo con la comunidad chihuahuense. “Sophía” se diseña en unidad editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.

RUA 203

“RUA 203” es un proyecto de los estudiantes de la carrera de Periodismo de la Facultad de Filosofía y Letras en conjunto con Radio Universidad, de corte noticioso, en donde los alumnos realizan entrevistas, reportajes, cápsulas y reportes en vivo. El programa se transmite los viernes de 8:30 a 9:00 horas en R.U. 105.3 FM, pero es grabado previamente en la cabina de Filosofía y Letras.

Grupo de Teatro Enrique Macín

Se efectuaron diversas actividades a cargo del Grupo de Teatro Enrique Macín, entre las que destacan:

Octubre 2019:
Ensayos de la obra *Catrinas moridas, vampiros pelones* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández.
Ensayos de la obra *Los cuervos están de luto* del dramaturgo Hugo Argüelles.
Presentación de *Los cuervos están de luto* en la XLI Semana del Humanismo de la Facultad de Filosofía y Letras.
Noviembre 2019:
Ensayos de la “Pastorelita cómica mexicana” del dramaturgo Marcelo Romero Hernández.
Presentación de *Catrinas moridas, vampiros pelones* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández. Cementerio La piedad.
Presentación de *Catrinas moridas, vampiros pelones* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández. Cementerio Jardines de Santa Fe.
Presentación de *Catrinas moridas, vampiros pelones* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández. Cementerio Jardines eternos.
Presentación de *Catrinas moridas, vampiros pelones* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández. Panteón la Colina.
Presentación de *Los cuervos están de luto* del dramaturgo Hugo Argüelles. Dirección: Karen Licón. Polifórum de la Facultad de Filosofía y Letras.
Diciembre 2019:
Lectura en atril de Juan Rulfo. Dirección: Karen Licón. Museo Centro Semilla.
Ensayos de la *Pastorelita cómica mexicana* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández.
Presentación de la *Pastorelita cómica mexicana* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández. UNEA.
Presentación de la *Pastorelita cómica mexicana* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández. Museo Centro Semilla.
Presentación de la *Pastorelita cómica mexicana* del dramaturgo Marcelo Romero Hernández. Escuela Primaria Rosario Castellanos, Santa Eulalia.
Enero 2020:
Planeación de los proyectos de 2020.
Febrero 2020:
Audiciones para los proyectos *Voces contra el poder*, *Esquizofrenia* y *Lecturas en atril*.
Taller de “voces contra el poder” en la Ciudad de México con las asociaciones: ProVoces, Un día después, Robert F. Kennedy Human Rights.
Ensayos de la obra de teatro: *Voces contra el poder*.
Ensayos de la obra de teatro: *Esquizofrenia*.
Ensayos de *Lecturas en atril*.

Marzo, abril, mayo y junio:
Ensayos virtuales de *Voces contra el poder*.
Ensayos virtuales de *Esquizofrenia*.
Julio:
Ensayos virtuales y presenciales de *Voces contra el poder*.
Ensayos virtuales y presenciales de *Esquizofrenia*.

Revista *Metamorfosis*

Metamorfosis es la publicación más antigua de la Facultad de Filosofía y Letras. Desde 2012 es una publicación semestral que cuenta con registro de ISSN. Durante este periodo de informe se publicaron los números 50 y 51. El primero de ellos, inició una serie especial denominada "Memoria del Desierto", con un homenaje al escritor chihuahuense Jesús Gardea. La revista cuenta con cuatro apartados dedicados a distintas áreas: "Cosecha" es un espacio para la crítica y el análisis de diferentes temas que van desde la literatura, la filosofía, la historia, el periodismo o la reflexión de temas particulares, a través del ensayo y el artículo de investigación. "Tragaluz" es un apartado en el que la cuestión gráfica funge como motor, debido a que se hace un recorrido por la obra de artistas gráficos. "Stilus" es el lugar que reúne la labor creativa de los colaboradores a través de la publicación de cuentos, poemas, crónicas o ensayos de carácter literario. Finalmente, la revista cuenta con la sección "Trans", la cual se presenta como un espacio para la traducción o la inclusión de textos en otros idiomas. *Metamorfosis* es la revista que mantiene el diálogo entre los alumnos, los docentes y los lectores en general, para así posicionar el quehacer literario y de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Letra Nostra

Como parte de un proyecto de recuperación de publicaciones de la comunidad de Filosofía y Letras para llevarlas a formato digital, la unidad editorial se dio a la tarea de localizar, escanear, retocar, diseñar y compilar los números de la revista *Letra Nostra*. Esta revista nació como una iniciativa de alumnos y estuvo en circulación de 2001 a 2004.

QVADRATA

Es una revista semestral impresa y electrónica de acceso abierto (editada bajo la plataforma OJS), editada y publicada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FFyL de la UACH, la cual pretende establecerse como foro y plataforma multidisciplinaria para la discusión de temáticas relativas a educación, artes, humanidades y a los cruces que se puedan trazar entre estas áreas de la cultura. Para la publicación correspondiente al periodo julio-diciembre de 2019 se convocó a la postulación de textos a manera de artículos de investigación, referencia o notas de investigación y reseñas de libros, revistas y artículos.

Rescate Metamorfosis

Se realiza el escaneo de números anteriores de los cuales no se cuenta con base digital y en algunos casos se realiza el remaquetado de la revista para poder agregarlo a nuestro archivo digital.

Club de Lectura

Tiene el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil a la lectura a través de círculos de dialogo en torno a obras clásicas o contemporáneas. Se lleva a cabo los miércoles a las 14:00 horas.

FACULTAD DE ARTES

Dentro de la Secretaría de Extensión y Difusión en el área de música constantemente se recibe una cantidad importante de invitaciones para contratar agrupaciones de alumnos, docentes y egresados, no solo al interior de la Universidad Autónoma de Chihuahua, por lo que la facultad se considera como un semillero de artistas de calidad en el sector público y privado. Por otro lado, se han prestado servicios como: sonido profesional, escenario y medio escenario, mamparas, tenores, tríos, entre otras cosas.

Asimismo, la Facultad a través de su Temporada de Artes Escénicas, Teatro y Danza, se ha fortalecido gracias a la constante participación en la convocatoria y a la estrecha vinculación con la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Odontología y el Instituto de Cultura del Municipio mediante presentaciones teatrales y dancísticas. Los espacios escénicos que participaron son el Teatro Experimental, Teatro de Cámara de la Facultad de Artes, Museo Sebastián del Instituto de Cultura del Municipio, explanada y auditorio de la Facultad de Odontología así como el Cine Club de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH. Por otra parte, en colaboración con el Instituto de Cultura del Municipio, de septiembre a diciembre del 2019 se realizó la temporada "La Facultad en el Museo Sebastián", llevando a escena cinco obras multidisciplinarias, de las cuales tres abarcan el periodo de este informe dando como resultado tres presentaciones con una asistencia de 90 personas.

De igual manera en cuanto a las artes visuales, la Facultad de Artes ha generado convenios con instituciones que permiten tener acceso a recintos para realizar exposiciones, estos espacios proporcionan al expositor una validación de su trabajo, y al mismo tiempo se genera una red de apoyo mutuo entre las instituciones y la Facultad de Artes. Algunos ejemplos de esto son: instituciones en convenio como el Instituto de Cultura del Municipio, la libre cooperación con Secretaría de Cultura, Centro Cultural Quinta Gameros y Polifórum Universitario así como espacios independientes como Patio Magenta, Métrica, Terminal Santorini y Negro Mate. De la misma forma la relación entre Facultades se refuerza con las exposiciones generadas en espacios de otras Facultades, como es el caso de la Facultad de Derecho.

En octubre de 2019 se desarrolló el 1er Coloquio de Producción Artística del Posgrado de la Facultad de Artes, cuyo principal propósito es el dar a conocer las temáticas y avances de los proyectos de creación artística de los estudiantes del posgrado al público en general, con la finalidad de recibir retroalimentación. En mayo de 2020 la segunda edición del coloquio fue presentada por el canal de YouTube de la Facultad de Artes, donde los alumnos recibieron retroalimentación del público en general.

En el mismo mes de octubre de 2019 y durante el desarrollo del 1er Coloquio de Producción Artística, la Facultad contó con la visita de la Dra. Bibiana Crespo Martín, profesora y delegada del Rector de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Barcelona y el Maestro Carlos Julián Bonequi Cervantes miembro del Sistema Nacional de Creadores; ambos impartieron de forma gratuita talleres y conferencias de interés cultural para enriquecer el conocimiento de los estudiantes del posgrado y el público en general.

Servicio social

Se registró a 103 estudiantes en el servicio social universitario, de los cuales 63 son mujeres y 40 hombres, distribuidos de la siguiente manera:

Lic. Artes Plásticas: 27
Lic. Danza: 14
Lic. Música: 48
Lic. Teatro: 13

Lic. Educación artística: 1

Se registraron en uno de los 10 programas de servicio social que ofrece la Facultad, beneficiando a aproximadamente 32,215 personas.

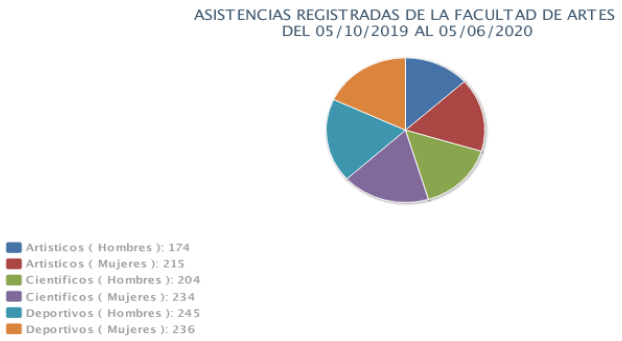
Han liberado 43 personas, que han cumplido satisfactoriamente con su servicio social y trámites de liberación.

Con estas actividades se cubrió alrededor de 33 áreas en 11 instituciones educativas, gubernamentales o asociaciones civiles sin fines de lucro apegadas a la filosofía del servicio social de la Facultad. Dentro del programa de brigadas universitarias se registró a 13 grupos en este ciclo, cada una debe realizar mínimo 24 presentaciones artísticas en diversas unidades receptoras que atiendan a personas en situación de vulnerabilidad. En su proyecto de servicio social complementan las presentaciones artísticas con intervenciones didácticas y gestionan la mayoría de los lugares donde se presentan con previa autorización de la unidad de servicio social.

Servicio de beca

Se inscribió, dirigió y supervisó a 150 estudiantes para la realización de servicio social de 40 horas en diversas asociaciones e instituciones gubernamentales sin fines de lucro.

Se recibió donación de despensas y ropa, las cuales se hicieron llegar a un asentamiento tarahumara ubicado en Namúrachi; asimismo, se realizó la donación de tapitas de plástico que fueron entregadas a la asociación civil “Vive sin cáncer”.



Durante el periodo de octubre de 2019 a octubre de 2020, el programa permanente de “La Investigación en la Facultad de Artes” ofreció un total 21 conferencias, que abarcaron temas de interés cultural, así como productos académicos que aportan en la formación de alumnos, maestros y sociedad en general.

La Secretaría de Extensión y Difusión lleva a cabo la Temporada de Arte, en la que a través de los programas permanentes de Música, Artes Escénicas y Artes Visuales ofrece a la comunidad una variada programación de eventos artísticos.

La coordinación de música, en conjunto con el comité de selección de proyectos debidamente seleccionado en la academia de música, proyectó una gran oferta en conciertos para el programa permanente de música, entre los que resaltan la música jazz, el barroco y el góspel, además se llevó a cabo un tributo a Michael Jackson en el Paraninfo Universitario con dos funciones con un lleno total. El evento fue a cargo del coro de la Facultad de Artes dirigido por el M.A. Ramón Farías Rascón, así como acompañados por una banda de rock conformada por estudiantes de la Facultad. Sin embargo, los eventos de música en la Temporada de Artes 2020 se vieron duramente afectados

por la contingencia sanitaria durante los meses de marzo, abril y mayo al cancelar cinco presentaciones de cuatro grupos.

En las artes visuales se llegó a 4,967 espectadores a través de eventos como el Encuentro de Cerámica Contemporánea y Proyecto Árida, así como de las exposiciones dentro del permanente de artes visuales. El total de exposiciones gestionadas dentro de este año han sido 15 (cuatro canceladas debido a la contingencia).

A partir de octubre del 2019 se gestó dentro de la Secretaría de Extensión y Difusión de la Facultad de Artes Proyecto Árida, un proyecto enfocado a la profesionalización, difusión y venta de arte contemporáneo chihuahuense, el cual tuvo su dos primeras actividades: la primera el 8 de noviembre con la revisión de portafolios efectuada por profesionales reconocidos en el ámbito y en beneficio de alumnos, egresados y a toda la comunidad artística chihuahuense; y la segunda los 13 y 14 de diciembre con la exposición/venta, que de la misma manera busca ser una plataforma para el arte chihuahuense. En seguimiento a Proyecto Árida, durante la cuarentena, se ha echado mano de las herramientas virtuales para la divulgación de los artistas locales a través de un subproyecto titulado "¿Qué ves?", el cual se desarrolla desde la plataforma de Instagram.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Fortaleciendo los esquemas de información y comunicación universitarios para la promoción de oportunidades de los sectores público, social y empresarial, participamos en el Consejo de Vinculación de la Dirección de Educación Media Superior, en la difusión de convocatorias para nuestros estudiantes, mediante la página web y redes sociales de nuestra Facultad, como:

- "Emprende por un cambio social", organizado por la Fundación del Empresariado Chihuahuense.
- "Habilidades para el voluntariado ciudadano", coordinado por Fechac y Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, AC.
- "La información pública y la apertura gubernamental", Concurso de Ensayo Universitario 2019.

Durante este año que se informa, se han recibido 34 solicitudes para realizar estudios de posgrado en el extranjero: 21 a Alemania (62%), cuatro a Estados Unidos de Norteamérica (12%), ocho a España (24%) y una a Reino Unido (3%).

Formando parte del Comité de Vinculación de la Dirección de Extensión y Difusión, colaboramos en la difusión por medio de la web de la Facultad y redes sociales, de convocatorias emitidas por diversas instituciones, con el propósito de fomentar la participación de nuestros estudiantes de las carreras de nuestra Facultad. Se enumeran algunas de ellas:

- 12th European and Global CLINAM-Summit.
- Participación en la Feria Infantil y Juvenil de Arte y Ciencia 2020.
- Feria Vocacional del Colegio de Bachilleres, del 23 al 25 de octubre 2019, con la participación de estudiantes de las cuatro licenciaturas, con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa de nuestra Facultad a 5,700 alumnos de educación media superior, que tomarán la decisión vocacional de su vida profesional. (Gimnasio del COBACH).

Impulsando programas, proyectos y acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes que den respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad, se cuenta con 83 convenios generales y específicos de colaboración académica, científica y de investigación como se detallan a continuación:

Veintiséis convenios con instituciones públicas de salud como: IMSS, ISSSTE, Secretaría de

Fomento Social, Secretaría de Salud de Chihuahua, ICHISAL, Pensiones Civiles del Estado, Instituto Municipal de Pensiones (IMPE), Presidencia Municipal de Chihuahua, DIF Estatal, Fundación Teletón México, A.C.; DIF Municipal Chihuahua y Parral, y Gobierno del Estado.

Siete convenios con instituciones privadas de salud y seis internacionales, como: Universidade Do Oeste de Santa Catarina UNOESC, Brasil; Universidad Central de Bogotá, Burrell Institute for Health Poli & Research, Las Cruces, N.M.; Centro de Bioética Juan Pablo II, La Habana, Cuba; St. Joseph Medical Center y St. Luke Episcopal Hospital, de Houston, Texas.

Asimismo, con 25 instituciones educativas como la Universidad de Monterrey (UDEM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Marista de Mérida, A.C.; Universidad La Salle Victoria, en Cd. Victoria, Tamaulipas; Universidad Veracruzana, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN), Instituto Tecnológico de Chihuahua (I y II), Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, Instituto La Salle de Chihuahua, A.C.; Escuela de Trabajo Social del Estado "Profa. y TS Guadalupe Sánchez de Araiza" y CBTS 122.

De igual manera se cuenta con cinco convenios más con diversas asociaciones como: Servicios Hospitalarios de México, Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), Instituto de Investigaciones en Bioética, A.C.; Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA) y con el Centro de Investigación en Bioingeniería, A.C.

También se cuenta con cinco convenios del ramo empresarial, como: La Asociación de Maquiladoras de Chihuahua, A.C.; ALTEC Electrónica Chihuahua, S.A. de C.V.; Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.; Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo y con la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación de Chihuahua (Canacintra).

Asimismo, se cuenta con nueve convenios más con diferentes instituciones o agrupaciones como: Asociación Mexicana de Médicos en Formación, A.C. (IFMSA); Cruz Roja Mexicana, Uno de Siete Migrando, A.C.; IBYTE Integraciones; Centro para la profesionalización de la Sociedad Civil, S.C.; Los Ojos de Dios, A.C.; Asociación Pro-Indígena, A.C.; Asociación Cristiana de Jóvenes de la Ciudad de Chihuahua, A.C. y la Asociación Nirata para Personas con Capacidades Diferentes, A.C.

Como parte de la formación integral de los estudiantes en la solución a las necesidades de la comunidad, se integraron como prestadores de servicio social en el periodo de agosto 2019 a julio 2020 a 292 pasantes distribuidos en diferentes sedes y por carrera, como se detalla a continuación: 222 de Médico Cirujano y Partero (76%), Terapia Física y Rehabilitación con 33 (11%), 20 de Ingeniería Biomédica (7%) y 17 de Salud Pública (6%).

De igual manera, se tienen proyectados 150 estudiantes más para la promoción correspondiente de febrero 2020-enero 2021, dentro de la carrera de Médico Cirujano Partero un total de 107 pasantes, 21 de Terapia Física y Rehabilitación, 16 de Ingeniería Biomédica y seis de Salud Pública.

En base a las necesidades de la comunidad, en los periodos de agosto 2019-julio 2020 y febrero 2020-enero 2021 se distribuyeron 222 plazas de servicio social para Médico Cirujano y Partero, mismos que se encuentran ubicados en 32 municipios (97.7%), tres estados (1.8%) y una internacional (.5%). Entre los municipios atendidos se encuentran: Ahumada, Aldama, Ascensión, Bachíniva, Belisario Domínguez, Bocoyna, Buenaventura, Camargo, Carichí, Chihuahua, Coronado, Coyame, Cuauhtémoc, Cusihuiriachi, Delicias, Francisco de Borja, Gómez Farías, Gran Morelos, Guachochi, Guerrero, La Cruz, Madera, Meoqui, Morelos, Namiquipa, Nonoava, Ocampo, Parral, Riva Palacio, Satevó y Temósachic. Asimismo, en Chiapas, Ciudad de México,

Sonora y Houston, Texas. Chihuahua tiene el 58.1% de las plazas con 129 servidores sociales.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas trabaja en conjunto con el DIF Municipal para brindar atención médica en 40 diferentes centros comunitarios del DIF, habilitados con consultorio médico. Nuestros médicos pasantes realizan actividades como asesorías médicas, promoción de la salud con pláticas a grupos, visitas domiciliarias, detección oportuna de enfermedades como cáncer, diabetes, hipertensión, sobrepeso, entre otras; educación para la salud, fomento de la salud con la formación de grupos deportivos, organización de actividades recreativas y sesiones de actividad física, así como actividades propias de las necesidades de cada centro comunitario.

En el primer semestre de 2020 se han brindado un promedio de 4,000 consultas médicas, además de realizar detecciones de enfermedades como cáncer, diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso y obesidad, entre otras; además, dentro de las actividades se realizaron varias visitas domiciliarias, tomas de presión arterial, aplicación de inyecciones y curaciones. También, se tiene participación en los programas y actividades propias del centro comunitario.

Los centros comunitarios que cuentan con el servicio de la asesoría médica con nuestros médicos pasantes de servicio social son: Centro Comunitario Chihuahua 2000, Centro Comunitario Rodolfo Fierro, Sahuaros, Unidad Vallarta, 2 de Junio, Jardines del Saucito, Insurgentes, Desarrollo Urbano, Martín López, Diego Lucero, Cerro de la Cruz, Panorámico, Arturo Gámiz, Aires del Sur, Lealtad I, Ranchería Juárez, Tricentenario, Lealtad II, Nuevo Triunfo, Granjas, Palestina, Díaz Ordaz, Santa Rosa, Lomas Karike, Valle de la Madrid, Riberas del Sacramento, Popular, Rosario, Quintas Carolinas, Villa Nueva, Valle Dorado, Dale, Mármol II/Barouse, Villa Fantasía, Vistas Cerro Grande, El Porvenir, La Villa, Cerro Prieto, Unidad y DIF Municipal.

Además, se han integrado al Programa de Vinculación para brindar asesorías médicas seis centros de bienestar infantil, dos jardines de niños y el Gimnasio de Deportes Adaptados, todos ellos pertenecientes al DIF Municipal.

Fortaleciendo los programas de servicio social como un medio de participación de la universidad y sus estudiantes en el entorno, se realiza la supervisión directa a través de la Secretaría de Extensión y la Coordinación de Servicio Social, dando prioridad para verificación a las unidades que presenten algún problema específico, utilizando las herramientas electrónicas en la supervisión y asesorías de los médicos pasantes para mejorar y optimizar la calidad de los servicios ofrecidos, así como la seguridad de los médicos pasantes de servicio social, mediante informes mensuales avalados por el jefe de la unidad médica en donde se encuentran asignados, evaluando: promoción de la salud, detección oportuna de enfermedades, educación para la salud, fomento de la salud, protección específica, atención médica y otras actividades, brindando con ello una atención médica adecuada en las unidades y/o comunidades rurales del estado de Chihuahua, las cuales presentan un alto grado de vulnerabilidad.

Como resultado de los convenios para prácticas profesionales, se han beneficiado 58 estudiantes, de los cuales 43 corresponden a Ingeniería biomédica (74%) y 15 de Salud Pública (26%). Las sedes de Ingeniería Biomédica se encuentran en: American Industries, Safran/Zodiac, CIMAV, Clínica Panamericana, Hospital General, Hospital Ángeles, Hospital Central, Sanatorio Palmore, ISSSTE, Arrow, Factoría Industrial y Visteon. Para los estudiantes de Salud Pública en Servicios de Salud, IMSS, Hospital Ángeles, Clínica del Centro, Instituto Chihuahuense de Salud, Hospital Star Médica, Dirección de Desarrollo Humano y Termoaislantes de Chihuahua.

Fortaleciendo el programa de prácticas profesionales de Ingeniería Biomédica se llevó a cabo la evaluación del mismo, mediante una encuesta de evaluación del desempeño en las empresas o instituciones correspondientes, con la finalidad de obtener información sobre las competencias y habilidades de nuestros estudiantes en el campo laboral y tener así retroalimentación para la actualización del programa académico, obteniendo dentro de las fortalezas el ser proactivos,

responsables y con disposición de aprender, positivos en hábitos y valores, alcanzando un promedio de nueve y con posibilidades de contratación.

En el consultorio médico de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se brinda atención por médicos pasantes de servicio social, especialmente a los alumnos de esta Facultad y otras Facultades del campus II en un horario de 8:00 a 20:00 horas de lunes a viernes, con 250 consultas médicas durante el periodo de agosto 2019 a mayo 2020, además de realizar actividades como curaciones, inyecciones, toma de presión arterial y glucosa, promoción de la salud, etcétera.

Se llevaron a cabo varias ferias de salud, en donde se realizaron actividades como pláticas informativas a la sociedad respecto a la enfermedad de como rickettsiosis e higiene de alimentos, así como entrega de medicamentos preventivos para deshidratación y antiparasitarios, como se detallan a continuación:

- Feria del Centro Comunitario Valle Dorado. Con 17 pláticas en salud y 104 sueros de vida oral y 169 antiparasitarios. 9 de octubre 2019.
- Feria de Salud en Plaza del Ángel. 19 de octubre 2019.
- Feria de Salud en Valle de la Madrid. 13 de noviembre 2019.
- Feria en Centro Comunitario Unidad. Con 21 pláticas de salud, 42 sueros de vida oral y 86 antiparasitarios. 11 de diciembre 2019.
- Feria en Centro Comunitario Chihuahua 2000. Con 20 pláticas en salud, 38 sueros de vida oral y 94 tratamientos antiparasitarios. 12 de febrero 2020.
- Feria en Centro Comunitario Colonia Villa Nueva. Con cinco pláticas, 12 sueros y 28 antiparasitarios. 11 de marzo 2020.

En nuestra Facultad se llevó a cabo la campaña de donación de sangre “Hay un héroe en tus venas” en dos ocasiones, con 187 donadores y 561 personas beneficiadas:

- 7 y 8 de octubre 2019 en campus Colón y el 9 y 10 del mismo mes en campus II,
- 10 y 11 de marzo en campus Colón y el 12 y 13 del mismo mes en campus II.

Asimismo, se llevaron a cabo diversos talleres en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas como:

- Taller de Presión Arterial, en campus II, con 22 personas intervenidas y 21 beneficiadas. 4 de octubre 2019.
- Taller de Autoexploración Mamaria, en campus II, con 33 personas intervenidas y 24 beneficiadas. 7 de octubre 2019.
- Taller de Vendajes, nueve personas intervenidas y seis beneficiadas. 24 de octubre 2019.
- Taller de Exudado Faríngeo, con 24 personas intervenidas y 15 beneficiadas. 22 de noviembre 2019.
- Taller de Vendajes, con seis personas intervenidas y cinco beneficiadas. 20 de febrero 2020.
- Taller de RCP, con 21 personas intervenidas y 18 beneficiadas. 25 de febrero 2020.
- Taller de Suturas, con dos intervenidas e igual número de beneficiados. 27 de febrero 2020.
- Taller de Interpretación de ECG. Con siete personas intervenidas e igual número de beneficiados. 28 de febrero 2020.

Estimulando la producción editorial y articulando el trabajo de docencia e investigación se presentaron dos libros:

- ***Trasplante de menisco***, del Dr. Edmundo Berumen Nafarrete, y coautores, en la Quinta Gameros el 21 de febrero. El Dr. Berumen es especialista en Ortopedia y Traumatología, profesor titular del curso de Alta Especialidad de Cirugía Articular, posgrado de nuestra

Facultad, además de ser catedrático de la Universidad Monterrey en Christus Mugerza del Parque y jefe de Enseñanza de Star Médica en esta ciudad.

- ***Parasitología Médica***, de los doctores María Alejandra Favila Pérez, Ángel Licón Trillo y Teresa Castillo García, en la Quinta Gameros el pasado mes de enero. Es el resultado del trabajo colaborativo de 10 años, con el propósito de facilitar la consulta, el enriquecimiento en investigación y elevar el nivel de aprendizaje. Este libro será utilizado como texto para los alumnos de quinto semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero en la materia de Parasitología, aprobado por la Academia por reunir los requisitos necesarios.

El Café Literario de la Facultad es un espacio cultural que promueve el desarrollo integral y bienestar de los estudiantes, significando un espacio de libre expresión, desarrollando creatividad, resiliencia, y destrezas de comunicación, además de desarrollo humano en los participantes, así como el disfrute de las expresiones culturales literarias. Se cuenta en algunas sesiones con la presencia de poetas chihuahuenses, quienes comparten, además de su obra, vivencias y experiencias con los estudiantes de la Facultad. Este se lleva a cabo en diversos lugares orientados a la promoción de la cultura, como lo son cafés de la localidad. Durante el periodo octubre 2019-junio 2019, se realizaron 14 sesiones:

- Nueve sesiones de café literario, con 180 alumnos, 30 maestros y cinco poetas invitados.
- Cinco ciclos de poesía y cuento latinoamericano, con 200 estudiantes, 30 maestros y cinco artistas invitados.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

La Facultad con el objetivo de atender a las necesidades de docentes y personal administrativo impartió las siguientes capacitaciones:

Capacitación	Fecha		
		Docentes	Administrativos
Curso de inducción 2020	Programa permanente	13	0
Sistema Estratégico de Gestión Académica (SEGA)	Programa Permanente	0	19
Inducción a Bibliotecas	Programa Permanente	0	8
Norma Oficial Mexicana 35 STPS 2018 Factores de Riesgo Psicosocial	Programa Permanente	0	3
TOTAL		13	30

Seguimiento de egresados

Alumnos registrados en el servicio social.

Actividad, acción o servicio	Fecha	Estudiantes
Cursos de inducción a prestadores de servicio social de las promociones febrero 2020-enero 2021 y agosto 2020-julio 2021	Diciembre 2019	110
	Junio 2020	236
Eventos oficiales de entrega de plazas para servicio social a prestadores de ambas promociones en colaboración con CEIFCRHIS	9 y 10 de enero 2020	110
	6 al 10 de julio 2020	236

Liberaciones gestionadas ante unidad central de servicio social en DIEX	Octubre 2019 Noviembre 2019 Diciembre 2019 Enero 2020 Febrero 2020 Marzo 2020 Abril 2020 Mayo 2020 Junio 2020 Julio 2020 Agosto 2020 Septiembre 2020 Octubre 2020 TOTAL	32 18 8 19 52 39 3 2 7 0 90 60 40 370

La Facultad tiene los siguientes convenios:

Convenios:	Asociación Mexicana de Higiene Industrial
	Pensiones Civiles del Estado
	Universidad de Bonn, Alemania
	Instituto Mexicano del Seguro Social

La Secretaría de Extensión y Difusión de la Unidad Académica, en conjunto con la Secretaría de Planeación y Sociedad de Alumnos, desarrollaron un proyecto interno enfocado a la lectura y análisis de libros donados por el Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión de la Universidad Autónoma de Chihuahua. 372 ejemplares utilizados en el Círculo de Lectura "*SaludabLEE*", el cual se desarrolla mensualmente y donde participan docentes, personal administrativo y estudiantes.

Producción editorial universitaria (ampliar la oferta bibliográfica, publicaciones indexadas y prácticas de lectoescritura):

	Título	PTC
Publicaciones	Cuidado profesional de enfermería: Obesidad-Baipás Gástrico.	- Angélica María Armendáriz Ortega - Bertha Yolanda Medel Pérez
	Enfermería: La Filosofía y Ciencia del Cuidado Humano de Jean Watson. (Traducción certificada).	- Gilberto Acosta Castañeda - Italia Rivera Baylon - Raúl Antonio Chávez Urías - Mariana Vargas Beltrán - Martín Eduardo Sias Casas - Elvira Sáenz López

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Se impulsaron acciones dirigidas a la formación integral de los estudiantes y que dieran respuesta a las demandas y necesidades de la comunidad a través del servicio social y las prácticas clínicas de atención odontológica, por lo que en el periodo que se informa se atendieron a 10,119 pacientes, abriéndose 7,713 expedientes de primera vez y se realizaron 34,095 tratamientos, de los cuales 2,978 (8.7%) fueron gratuitos.

Adicionalmente, como una estrategia de promover los servicios de extensionismo que oferta la universidad a través de las clínicas odontológicas, se realizaron tres promociones de atención dental

gratuita durante los meses de septiembre y noviembre 2019 y febrero 2020, realizándose consultas y diagnósticos de primera vez a pacientes infantiles y adultos.

En relación a las actividades de extensionismo universitario, la atención odontológica que se ofrece a la comunidad a través de las clínicas se tuvo que adecuar en el semestre enero-junio 2020 debido a la contingencia sanitaria, por lo que ocho clínicas de atención odontológica, más la cínica de admisión pertenecientes al pregrado, se modificaron conforme a la Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012, la Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010, que establecen los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios y el Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de Escuelas y Facultades de Odontología derivado de la emergencia sanitaria por COVID-19, proporcionado por la FMFEO (Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología). Y así las clínicas de la Facultad seguirán funcionando una vez concluida la contingencia de la pandemia por el COVID-19, fortaleciendo las normas y protocolos vigentes indicados en la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015, para la prevención y control de enfermedades bucales.

Egresados

Se promovió la vinculación con egresados de la Facultad y se realizaron actividades académicas para la atención de las necesidades de capacitación y de su continua actualización, por lo que en total se realizaron ocho reuniones mensuales con egresados y dos foros, beneficiando a 217 participantes. La vinculación que la unidad de seguimiento de egresados promovió con el sector empresarial logró la publicación de 11 ofertas de trabajo, las cuales obtuvieron respuestas favorables en corto plazo.

A partir de agosto del 2019 se inició el proceso de selección de los egresados para aplicar la encuesta y elaborar el nuevo estudio de seguimiento de egresados. Actualmente se está trabajando en la elaboración del Estudio de Seguimiento de Egresados 2015-2017, donde fueron encuestados egresados de las cohortes generacionales 2015-2017.

Vinculación y brigadas odontológicas

Con la participación de docentes, pasantes y alumnos de la Facultad, dirigidos por la Coordinación de Brigadas, se llevaron a cabo durante el periodo de octubre de 2019 a marzo del 2019, un total de 13 brigadas de atención bucodental gratuitas, para realizar 825 tratamientos de primer nivel, lo que representa un beneficio para 1,047 pacientes. Dichas actividades fortalecieron los esquemas de vinculación y extensión de la Facultad con los sectores público, social y empresarial del estado, con el propósito de ofertar los servicios de atención odontológica; de esta manera se tuvo vínculo con municipios del estado como Cd. Jiménez, Basaseachic y Cuauhtémoc, empresas como Sofi, Alphabet de México e Igor, así como instituciones de educación básica y media superior, casas hogar, entre otros.

Acudimos a la ciudad de Parral apoyando en la Feria Peraj en el área de odontología con más de 155 revisiones bucales a los niños participantes, también se les habló de la enfermedad de la caries y la manera de prevenirla, así como técnicas de cepillado dental, platicas de motivación para los niños y también a sus tutores sobre el cuidado de los dientes.

En convenio con el DIF municipal y DIF estatal durante el periodo que se informa se atendieron 30 pacientes que requerían de atención oral integral y en los cuales se realizaron 217 tratamientos.

Se participó en el programa de Placas Totales, organizado por el DIF Estatal, en el cual se atendieron 68 pacientes de las ciudades de Satevó, La Cruz, Meoqui, Santa Isabel, Aldama y Chihuahua, en los que se realizaron 67 tratamientos para preparación de su cavidad oral para recibir las placas totales y se rehabilitaron a 50 pacientes con sus placas totales.

Se atendieron 21 pacientes con capacidades diferentes pertenecientes a la Fundación Alivaré, se realizaron valoraciones y profilaxis.

Se ofrecieron servicios educativos dirigidos a la población, desde infantil hasta adultos mayores, encaminados a una formación en cultura en salud bucal. Para ello se desarrollaron las siguientes estrategias:

1. Asistimos a cinco visitas a escuelas de diferentes niveles como preescolar, kínder, primaria, secundaria y bachillerato (CBTIs 122, Maestros Mexicanos, Cendi Gabriela Mistral, Colegio Barden) en los cuales se les presentaron pláticas de fomento a la salud, se realizaron diferentes actividades para crear confianza en los alumnos y aparte dejarles el aprendizaje de lo que es la enfermedad de la caries y la importancia del cuidado dental. Con esto más de 300 alumnos se vieron beneficiados.
2. Se realizaron cuatro visitas para la atención de niños en diferentes lugares: Colonia Cerro Grande y Libres para volar.
3. Se realizaron cuatro brigadas foráneas a Jiménez, Basaseachi, Cuauhtémoc, así como a diferentes empresas de la ciudad (Sofi, Alphabet, Iqor), y al gimnasio adaptado del Parque Palomar, logrando la atención de 1,047 personas.

Se impulsaron actividades para fortalecer la formación integral de los estudiantes tales como:

1. "*Stroke*: manejo y atención en tiempos de COVID-19".
2. "Retos del 2020 desde casa".
3. "Cuidados nutricionales en épocas de pandemia".
4. "Protección del personal de salud ante pandemia COVID-19".
5. "Primeros auxilios psicológicos".
6. "Violencia familiar", a cargo del ICHISAM.
7. "Discriminación por orientación sexual".
8. "Prevención del suicidio".
9. "Técnicas para reducir el estrés".
10. "Dónde habita la felicidad en tiempos de cuarentena".
11. "Inteligencia emocional".
12. "Espiritualidad: un recurso para afrontar la adversidad" ICHISAM.
13. "Manejo del estrés".
14. "Comunicación asertiva".

Por motivos de pandemia estos eventos se realizaron de forma virtual en coordinación con diferentes departamentos como tutorías, para poder dar atención ante la emergencia sanitaria.

Con el fin de difundir los valores artísticos y culturales, y promover las prácticas de lectura de la comunidad universitaria se llevaron a cabo:

1. La exposición "Sensibilizarte" en la Quinta Gameros los días 22 de octubre al 8 de noviembre del 2019.
2. Promoción de valores cívicos con dos eventos de izamiento de bandera: del 20 de noviembre y 5 de febrero, seguido de un baile folklórico presentado por la facultad de artes llamado "Nayarit, de la costa a lo mestizo".
3. Se promovió y organizó, junto con la Facultad de Artes, la obra de teatro llamada *Los punkinautas* en el auditorio de la facultad el día 12 de marzo del 2020.

Dentro de las actividades generales del Servicio de Patología y Medicina Bucal de la Facultad de Odontología de la UACH se encuentra la atención a 115 pacientes y el diagnóstico histopatológico de 62 biopsias.

Se presentó el proyecto “Saca la lengua, prevén el cáncer oral” en las juntas de trabajo de la Red Nacional de cáncer oral y se participa enviando los diagnósticos de laboratorio al Registro nacional de lesiones bucales.

El servicio se difundió a través de redes sociales y se elaboró un sitio web para apoyar la campaña “Saca la lengua”; se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

- Se realizó capacitación a World dental group en cuanto a detección oportuna.
- Se impartió plática *online*.
- Se realizó capacitación a odontólogos del servicio de Pensiones Civiles del estado de Chihuahua en cuanto a detección oportuna de cáncer oral.

La campaña “Saca la lengua, prevén el cáncer oral” se presentó en el Foro 5° Institucional y 3° Regional al Servicio Social Comunitario 2019, ahí se concursó con una fotografía de la campaña, obteniendo el segundo lugar, y se participó en la semana de Salud Peraj 2020.

Como parte de las obligaciones del recurso humano que se forma en la universidad, la Facultad egresó 202 estudiantes que se incorporaron como pasantes, recurso humano de capital importancia ya que a través de la prestación de su servicio social instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran:

- Pensiones Civiles del Estado
- Secretaría de Salud
- ISSSTE
- IMSS Ordinario
- IMSS Prospera
- ICHISAL
- La propia Facultad de Odontología

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La FCCF cuenta con diversos programas de servicio social comunitario, por medio de los cuales en los ciclos agosto-diciembre 2018 y enero-junio 2019 se atendieron a 78 instituciones con la participación de 248 estudiantes. Se cuenta con la modalidad de brigadas específicas y multidisciplinarias (Hermano Kupisi, asilo de ancianos “Bocado del Pobre” en Saucillo, Hermanos de San Francisco de Asís, Cerro Grande; Grupo de Apoyo Institucional, Estación Consuelo, Caravana Migrante en Ciudad Juárez, asilo de ancianos “Rincón de Amor, Por una Vida Mejor”, asesoradas por 21 docentes, atendiendo a poblaciones especiales de adulto mayor, educación básica y media superior, con la intervención de alumnos que atienden a diferentes grupos en las áreas de la salud, actividad física y recreación, participando en instituciones públicas y privadas. Además se atienden otras 85 instituciones en actividades de prácticas profesionales.

En este sentido el servicio social sostiene parte de sus objetivos al garantizar e incrementar la autonomía de los estudiantes y facilitar su integración a la comunidad, apoyando a las personas con problemas para cubrir sus necesidades básicas y siendo uno de los instrumentos ideales para poner en práctica lo aprendido. Todas estas acciones permiten que la universidad se vincule de forma estrecha con la sociedad, generando como consecuencia positiva el aumento del interés de los estudiantes en su formación académica y la promoción de valores.

- Plática informativa de servicio social, con el fin de proporcionar a los alumnos información para llevar a cabo el servicio externo en instituciones públicas o asociaciones civiles sin fines de lucro.

- "FCCF se suma a la donación de sangre de la secretaria de salud", con el fin de promover la solidaridad en la comunidad universitaria y la sociedad.
- III Semana de Investigación en Educación Física (8 de octubre, día del Educador Físico), realizada en el mes de octubre 2019 (7 al 11) con participación de docentes y estudiantes de los diferentes programas educativos, en donde se proyectaron las LGAC a partir de su incidencia en la EF y sus productos para asegurar la calidad de los programas y la atención de nuestros estudiantes.
- XIII Semana de Investigación Científica 2020 "Retos y Realidad en Investigación" a realizarse del 2 al 4 de septiembre de 2020, se proyecta tener con una participación y asistencia de 1,500 estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado; la finalidad es la difusión de los trabajos de investigación desde el carácter académico y su publicación como fin último, reflejando en esencia la premisa de la contribución al logro de la transferencia de la tecnología en aras de la generación y contribución al conocimiento para alcanzar el desarrollo de la investigación. Su relevancia se debe a que se realizará de forma virtual a través de WebEx con retransmisión vía Facebook Live.

Cada cierre de semestre, en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física se llevan a cabo diversas actividades con el fin de dar a conocer el trabajo realizado en el transcurso del semestre por parte de los alumnos; en el ciclo agosto-diciembre 2019 se realizó la Semana Académica y Cultural FCCF, que comprendió las siguientes acciones:

- XVII Recreatón "Comparte vida con talentos diferentes". Fue organizado por alumnos de sexto semestre de la materia Recreación para "Grupos en Riesgo" de la LMH, contando con la participación de los estudiantes y que tuvo el objetivo de favorecer el desarrollo integral y bienestar social de las personas.
- *Equestrian Fest*, presentado por alumnos de la LMH, escenario donde los futuros profesionistas exhibieron sus avances académicos realizando las actividades de conjunto paciente-equino, utilizando diversos materiales diseñados para la atención de la discapacidad, o bien, adulto mayor o pacientes con alguna enfermedad crónico-degenerativa como hipertensión u obesidad, entre otras.
- *IX Aquafest*, con la participación de 40 alumnos de séptimo semestre de la LMH, el cual consiste en actividades y ejercicios específicos con pacientes de poblaciones en riesgo, además para niños en estimulación temprana; estas actividades con el fin de que los futuros profesionistas den muestra de la creatividad y diseño de sus materiales, además de difundir sus productos a través de una muestra de materiales e implementos para las actividades acuáticas, los cuales en su mayoría son elaborados con materiales reciclados que son donados por los alumnos para su uso en actividad física, rehabilitación y recreación.
- *I The Viking's Got Talent*, con el objetivo de promover el aprendizaje del idioma inglés a través de un concurso dinámico orientado a mejorar la escritura, ampliar el vocabulario y estimular la sana competencia, con la participación de alumnos de primero a cuarto semestre.

Con el firme propósito de fortalecer y evidenciar el trabajo por competencias propuesto en nuestro modelo educativo, alumnos y docentes organizan eventos encaminados hacia la multiculturalidad, mismos que se describen a continuación:

- XLIV Festival Cultural, Folklor, Recreación y Actividades Rítmicas, que se realiza semestre a semestre con la finalidad de que los alumnos realicen una exhibición artística y den muestra del dinamismo y avance en su desempeño curricular como futuros profesionistas; como parte de la evaluación en las materias de: Expresión Corporal en la EF, Coreografía y Danza en la EF, Corporeidad y Danza, Actividades Rítmicas y expresión

Corporal, un evento donde se cuenta con la asistencia de maestros, alumnos de la Facultad, padres de familia y público en general.

- XLIV Festival Infantil de Danza y Baile, el cual tiene como objetivo promover y conservación de los valores a través de la cultura y la tradición tanto a nivel estatal como a nivel nacional. Dicho evento cuenta con una trayectoria de más de 20 años en la Facultad y se llevó a cabo con una participación de 102 grupos de centros escolares del nivel de los niveles de preescolar, primaria y secundaria. Esta actividad es parte de los lineamientos de evaluación para los alumnos practicantes en los subsistemas estatal y federal de educación básica. A esta muestra concurrieron alrededor de 1,500 de asistentes, entre alumnos de la propia unidad académica, padres de familia y acompañantes de los grupos escolares en el transcurso de las dos jornadas que comprende el programa de trabajo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

4TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

5. Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

Universidad sustentable, formación para la vida e identidad y pertenencia de los universitarios.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.
Constituye un centro de referencia por su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria.
Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales. Ofrece programas educativos flexibles de reconocida calidad y programas con doble titulación o grados compartidos.

El centro de idiomas, por su función de enseñanza-aprendizaje en primera instancia del inglés, se actualiza a la par que la reforma académica que inicia el 24 de agosto. Ofrece atención personalizada, soporte y capacitación sobre el uso óptimo de materiales a docentes para la impartición de sus clases, así como apoyo a alumnos y maestros en el uso de esta plataforma.

En este periodo 10,306 estudiantes del primer al cuarto semestre se atendieron en la plataforma digital para el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, realizaron examen de acreditación 3,601 estudiantes de nuevo ingreso y 662 acreditaron todos los niveles.

Se dieron cursos de regularización de inglés en nivel B1 a 38 estudiantes de posgrado, a fin de prepararse para presentar y aprobar el ingreso o egreso de los programas de maestría y doctorado; del total de estudiantes que realizaron el examen, 1,039 lo acreditaron. En colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Hospital Universitario de Bonn (UKB), se está impartiendo capacitación intensiva en el idioma alemán a 17 enfermeros de Delicias, Casas Grandes, Chihuahua y Juárez.

Mediante el proyecto de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Embajada de los Estados Unidos en México con el programa *American Fellow 2019-2020*, para el otorgamiento de una estancia académica con el objetivo del fortalecimiento de la calidad educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje bilingüe, fueron beneficiados 173 docentes.

En el diplomado de inglés para profesores impartido en coordinación con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente, se beneficiaron 35 maestros.

18 docentes que concursaron para plaza de profesor de tiempo completo acreditaron el Examen Institucional de Proficiencia, este examen se aplica a profesores que aplican para obtener una plaza, como requisito dentro del perfil del docente UACH con un nivel B2 de acuerdo al MCER (Marco común europeo).

Durante la contingencia COVID-19 se aplicaron 104 exámenes de inglés y 89 validaciones a nivel posgrado. Como centro aplicador oficial, del TOEFL iBT, la universidad aplicó 73 exámenes.

En este periodo se tuvieron 235 inscripciones en los diplomados de francés y alemán, 98 estudiantes se encuentran inscritos en los diferentes módulos de octubre de 2019 a junio de 2020.

Idioma	Ago-dic/2019	Ene-jun/2020	Total
Francés	113	137	250
Alemán	85	51	136
Italiano	0	13	13
Portugués*			
Japonés*			
			399

**Nota: los maestros de portugués y alemán se retiraron del país por razones ajenas al trabajo, la Coordinación del Centro de Idiomas continúa las gestiones para la contratación de nuevos maestros.*

En base al eje rector "**Innovación educativa y docencia integral universitaria**", así como al eje rector "**Generación, aplicación y transferencia del conocimiento con impacto a la sociedad**", el Instituto Confucio de la UACH realizó el pasado 12 de octubre de 2019, la aplicación de los exámenes de certificación HSK (modalidad escrita) y HSKK (modalidad oral), los cuales certifican el nivel de dominio del idioma chino mandarín en extranjeros.

Los niveles que se aplicaron se muestran a continuación:

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
Sábado 12 de octubre de 2019	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	29
	0	2	13	13	1	0	
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		21
	13		8		0		
TOTAL EXAMENES	50						

Asimismo, se realizó el registro para la aplicación de estos exámenes, la cual se llevaría a cabo el 21 de marzo de 2020, misma que se encuentra pendiente debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19.

FECHA DE APLICACIÓN	NIVEL DE EXAMEN HSK (ESCRITO)						TOTAL HSK
Sábado 21 de marzo de 2020	HSK 1	HSK 2	HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6	27
	2	1	8	16	0	0	
	NIVEL DE EXAMEN HSKK (ORAL)						TOTAL HSKK
	HSKK 1		HSKK 2		HSKK 3		18
	5		13		0		
TOTAL EXAMENES	45						

Gracias al convenio de colaboración con el Centro Cultural Hanyu Laguna se pretende enviar maestros de este instituto, tan pronto sea permitido, para llevar a cabo la aplicación de HSK-HSKK en aquel centro, habiéndose registrado 20 alumnos para HSK1, 15 alumnos para HSK2 y dos estudiantes para HSK3, mientras que para su modalidad oral HSKK1 un total de dos inscritos.

Durante el periodo de octubre 2019 a julio 2020, el Instituto Confucio registró **306 alumnos en total**, en sus diferentes módulos y horarios con los que cuenta el diplomado.

Los estudiantes de nuestro instituto, que además sean alumnos de la UACH, pueden aplicar a un descuento en el costo del módulo de hasta un 30%, otorgando bajo este precepto un total de 40 descuentos de octubre 2019 a julio 2020.

Además se contó con la impartición del idioma chino mandarín como clase optativa, como se muestra a continuación:

Alumnos de materia optativa de chino en semestre agosto-diciembre 2019

SEMESTRE	FACULTAD	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
		lunes	martes	miercoles	jueves	viernes	sábado		
Agosto - Diciembre 2019	Ciencias políticas y Sociales Campus Chihuahua	11:30-13:30		11:30-13:30				Deng Fangjie	32
TOTAL ALUMNOS									32

Alumnos de materia optativa de chino en semestre enero-julio 2020

SEMESTRE	FACULTAD	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
		lunes	martes	miercoles	jueves	viernes	sábado		
Enero - Julio 2020	Ciencias políticas y Sociales Campus Chihuahua	11:00-12:30		11:00-12:30				Deng Fangjie	11
			11:00-12:30			11:00-12:30		Li Jing	6
TOTAL ALUMNOS									17

EXTENSIÓN DEL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UACH EN EL INSTITUTO TECNOLÓGIO DE SONORA (ITSON).

Alumnos de diplomado de chino en Instituto Confucio UACH, extensión ITSON.

SEMESTRE	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes	sábado		
septiembre-diciembre 2019	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		Teng Xueming	6
						8:00-14:00	Teng Xueming	14
TOTAL ALUMNOS								20

SEMESTRE	HORARIO						MAESTRO	ALUMNOS
	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes	sábado		
Febrero - Junio 2020	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		Liu Wenyao	8
	17:00-19:00	17:00-19:00	17:00-19:00	17:00-19:00	17:00-19:00		Liu Wenyao	5
						8:00-14:00	Liu Wenyao	13
TOTAL ALUMNOS								26

En relación al eje rector, **"Innovación educativa y docencia integral universitaria"**, podemos iniciar mencionando que contamos con ocho alumnos con beca que se otorga por parte de nuestra universidad hermana en China, la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU), la cual incluye el pago de la colegiatura del total de alumnos beneficiados con esta beca, dos fueron beneficiados para el semestre febrero-julio de 2020 y dos alumnos más estarán para un semestre académico correspondiente al periodo septiembre 2020-enero 2021, mientras que el resto son para estudiar el idioma durante un año académico, mismo que abarca de septiembre de 2020 a julio de 2021. Sin embargo, debido a la contingencia sanitaria a nivel mundial a causa del virus COVID-19, los alumnos se encuentran a la espera de que la universidad de BISU les notifique que pueden realizar el viaje, por lo pronto solo cuentan con su aceptación.

En lo que respecta a las becas que otorgan las Oficinas Centrales de los Institutos Confucio (HANBAN) tenemos tres alumnos aceptados con beca completa para continuar con el estudio del idioma en China, de los cuales dos alumnos son para un semestre a la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing, mientras que un alumno fue aceptado para estudiar la Licenciatura en la Beijing Language and Culture University. Los alumnos también se encuentran esperando la notificación por parte de sus respectivas universidades en China para poder realizar el viaje, debido a la contingencia sanitaria a nivel mundial a causa del virus COVID-19, sin embargo, cuentan con su aceptación para poder continuar con sus estudios en China, en cuanto la pandemia lo permita.

Asimismo, en lo que respecta al eje rector **"Gestión y administración holística incluyente e innovadora"**, en la ciudad de Changsha, China, los días 8, 9 y 10 de diciembre de 2019 se llevó a cabo la XIV Conferencia Global de Institutos Confucio, donde se trataron temas de relevancia para

el instituto, a dicha conferencia acudieron el Rector, M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, Dr. Teng Xueming, Director Académico del Instituto Confucio; y M.A. Nora Alejandra Flores Nava, Directora Ejecutiva del Instituto Confucio. En dicha reunión se llevan a cabo conferencias de índole internacional, permitiendo que institutos de todo el mundo y de las mejores universidades presenten sus programas de enseñanza y difusión del idioma para de esta forma mostrar los avances y proyectos más interesantes al resto de los Confucio.

El día 6 de diciembre autoridades de esta Máxima Casa de Estudios, como el Rector, M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, el Secretario General, M.A.V. Raúl Sánchez Trillo; la Abogada General, Lic. Diana Valdéz Luna; Coordinador de Servicios de Relaciones Internacionales, M.E. César Eduardo Gutiérrez Jurado; Director Académico del Instituto Confucio, Dr. Teng Xueming; así como la M.A. Nora Alejandra Flores Nava, Directora Ejecutiva del Instituto Confucio, llevaron a cabo una reunión con el embajador de México en China, José Luis Bernal, con el objetivo de estrechar lazos y actualizar los proyectos que se tienen en el Instituto Confucio de nuestra universidad. Dichos proyectos comprenden desde las becas para alumnos mexicanos en China, así como también el proyecto de traducción a chino por parte del instituto para la serie en Netflix de la vida del escritor mexicano, Juan Rulfo. La colaboración entre el Instituto Confucio y la Embajada de México en China es sumamente importante para un buen desarrollo.

El día 7 de diciembre, la Universidad de Lengua y Cultura de Beijing (BLCU) solicitó una reunión con las autoridades de la Universidad Autónoma de Chihuahua con el objetivo de entablar relaciones de cooperación entre ambas instituciones. La reunión se llevó a cabo con la presencia del rector de la universidad china y la M.A. Nora Alejandra Flores Nava, donde se presentaron los posibles proyectos de colaboración y se reafirmó el apoyo hacia nuestra universidad.

Los días 12 y 13 de marzo de 2020 se llevó a cabo en Ciudad de México el V Congreso Internacional de Enseñanza de Chino, en el cual participó la Directora Ejecutiva del Instituto Confucio, M.A. Nora Alejandra Flores Nava. Dicho congreso tiene como objetivo ofrecer una plataforma de intercambio y cooperación en relación con la enseñanza e investigación del chino mandarín. En dicho congreso se presentaron distintas formas de enseñanza del idioma, lo cual, es sumamente importante, ya que el cambiante ritmo en la enseñanza nos lleva a estar en constante crecimiento y mejoramiento de técnicas e implementaciones de programas a nivel nacional.

Durante el mes de julio de 2020, a través de nuestro rector, M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez, esta Máxima Casa de Estudios, manifestó su respaldo hacia la Fundación China Internacional de Educación (*Chinese International Education Foundation*), continuando con nuestra colaboración de acuerdo con el acuerdo celebrado entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Oficina Central de Instituto Confucio para el funcionamiento del Instituto Confucio, hasta su vencimiento el 15 de abril de 2025. Esta colaboración será la que estará a cargo del funcionamiento y mejoramiento de los programas del Instituto Confucio a nivel mundial, es por esto que es de suma importancia poder continuar con dicho acuerdo, cumpliendo con lo establecido entre ambas partes.

Además, siguiendo con este mismo eje rector, el Instituto Confucio llevó a cabo la organización y/o participación en los siguientes eventos culturales y de difusión.

El sábado 25 de enero de 2020 se celebró la llegada del año nuevo chino 2020 “Año de la Rata” dentro de las instalaciones del Casino Caliente, ubicado dentro del desarrollo comercial plaza distrito uno, contando con diferentes números artísticos por parte de los maestros y alumnos del

instituto, tales como la tradicional danza del león y la del dragón, demostración de artes marciales chinas, canciones tradicionales chinas, entre otros. El evento fue todo un éxito ya que los asistentes pudieron disfrutar de la cultura china y de comida tradicional china, además de poder pasar una noche agradable con sus amigos y familiares. El evento tuvo una asistencia de alrededor de 400 personas y la noche conmemoró agradablemente la celebración china.

Durante la Convocatoria 2019-2020 se otorgó la Beca MEXFITEC (MEXico, Francia, Ingenieros y TECnología) a 11 alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua –seis de Ingeniería Química, uno de Ingeniería Civil y cuatro de Ingeniería Aeroespacial–, mismos que durante este semestre cursaron sus estudios en las siguientes universidades francesas: cinco de Ingeniería Aeroespacial (Ecole Nationale Supérieure des Mines d'Albi-Carmaux –IMT Mines Albi–), tres de Ingeniería Química (Ecole Nationale Superieure de Chimie Lille) y tres de Ingeniería Química (Ecole Superieure Physique Chimie Electronique de Lyon).

Como parte de la iniciativa Mexico-U.S. Entrepreneurship and Innovation Council (MUSEIC) TrepCamp, durante el semestre enero-junio 2020 se contó con la aplicación de 35 alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para aspirar a una beca, la cual ascendía a un monto de $65,000.00 pesos por alumno, auspiciada por el banco Santander y Trep Camp, para formarse en un programa intensivo de emprendimiento, donde como resultado siete alumnos resultaron beneficiados por la misma, los cuales iniciaron su programa de preparación durante el pasado mes de julio. Cabe mencionar que a razón de la pandemia actual el programa fue modificado, teniendo el total de sus actividades de manera *online* mediante diversas plataformas.

La Korea Foundation cuenta con 59 escuelas afiliadas desde el 2014, sin embargo durante este semestre se aprobó la reinserción de la Universidad Autónoma de Chihuahua al Consorcio G13, el cual considera únicamente a las 13 universidades de mayor impacto en su participación para garantizar la permanencia de espacios para recibir las clases ofertadas y la inscripción y reconocimiento de alumnos participantes. Cabe destacar que desde la incorporación de la Universidad Autónoma de Chihuahua a la Korea Foundation durante el 2016, se ha permanecido activamente en este consorcio.

Durante diciembre 2019, Dennise de la O Becerra, colaboradora de la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Chihuahua, resultó seleccionada por el Grupo Compostela y Stella para participar en un programa de movilidad diseñado para el intercambio de buenas prácticas y experiencias interculturales entre el personal administrativo de diversas instituciones a nivel mundial. Como resultado de dicha visita y del acercamiento con este consorcio, la Universidad Autónoma de Chihuahua fue aceptada para la adhesión como miembro del **Grupo Compostela de Universidades (CGU).**

Dentro de los beneficios de esta adhesión se encuentran: movilidad e internacionalización. El Grupo Compostela de Universidades promueve y organiza actividades de movilidad para personal de servicios y los estudiantes de sus universidades socias, a través de sus programas STELLA for Staff y STELLA Junior. Facilitar cursos internacionales y seminarios. Igualmente, la red internacional promociona y contribuye a la difusión de los cursos y actividades de su universidad miembro. También promueve y fomenta el uso de las nuevas tecnologías, la creatividad y desarrollo de habilidades comunicativas de los estudiantes de sus universidades socias a través del Concurso Internacional de Vídeo. Además, para facilitar la comunicación entre los miembros de

su red, pone a su disposición herramientas como la intranet y la red social Composnet. Cooperación en la investigación y transferencia de conocimientos. El Grupo Compostela de Universidades pretende estimular y apoyar la cooperación entre sus universidades socias, con las cuales colabora en proyectos de investigación y difusión del conocimiento científico. El 21 de septiembre el M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez presentó de manera *online* a la Universidad Autónoma de Chihuahua ante la Asamblea General, para la aceptación oficial por parte del grupo Compostela a nuestra alma mater.

La Universidad Autónoma de Chihuahua es agremiada a la Organización Interamericana Universitaria (OUI); como parte de esta gestión, a finales del 2019 se suma al proyecto **eMOVIES**, Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior, iniciativa con una visión alternativa a los modelos de movilidad tradicional para la promoción del intercambio académico en educación superior, permitiendo a los y las estudiantes la oportunidad de cursar materias en modalidad virtual o a distancia ofrecidas por otras instituciones miembros de la OUI. La movilidad estudiantil puede llevarse a cabo entre cualquiera de las IES participantes. El catálogo de cursos o materias está a disposición de todas las instituciones que se adhieran a eMOVIES en tiempo y forma. Los cursos se imparten desde el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la institución que lo ofrece, según el modelo pedagógico y tecnológico que posea la institución.

Debido al liderazgo de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en temas de internacionalización y la participación activa dentro de la **Asociación Mexicana para la Educación Internacional AMPEI**, durante el mes de octubre 2019, la UACH fue sede de la XXVII Conferencia Anual AMPEI 2019, dentro de la cual se recibieron a más de 300 personas provenientes de universidades mexicanas socias, invitados de reconocidas instituciones y organizaciones internacionales, teniendo a Brasil como país invitado. Durante este evento se llevó a cabo la asamblea para el cambio de mesa directiva, en donde le fue otorgada la **presidencia de esta asociación a la Universidad Autónoma de Chihuahua para la gestión (2020-2021).**

Dentro de las acciones que se han realizado en la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), bajo la presidencia de la UACH, han sido una serie de cuatro *webinars online* con el objetivo de impulsar el desarrollo de prácticas innovadoras que haga frente a los retos y exigencias de internacionalización actuales, mismas que se han potenciado a partir de la contingencia COVID-19, para fortalecer a la AMPEI en el crecimiento de su cobertura y ampliación de vinculación para hacer frente a los desafíos presentes a nivel global, mediante la contribución a la solución de problemáticas sociales, a partir de la colaboración en redes para la construcción de alianzas que permitan el intercambio de buenas prácticas y la cooperación efectiva entre las instituciones de educación superior, los cuales fueron impartidos por reconocidas personalidades y autoridades de índole nacional e internacional como: el Dr. Hans de Witt, Director del Centro de Educación Superior internacional (CIHE), Boston College; la Mtra. Sandra Guarín, Coordinadora General de la Red Colombiana de Internacionalización; la Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General OBIRET de la Universidad de Guadalajara; Dra. Sylvia Ortega Salazar, Encargada de Proyectos estratégicos de CONALEP; el Dr. Francisco Marmolejo, Asesor Educativo de la Qatar Foundation; Dr. Renato Balderrama, Director de la Korea Foundation Global E-School Program for America Latina; Dr. Arturo Cherbowski, Director Ejecutivo Santander Universidades; Mtro. Enrique Ku, Director General Adjunto de la Secretaría de Educación Superior; Dr. David Julien, Secretario General Ejecutivo de la Organización Universitaria

Interamericana (OUI); y Dr. Pedro Márquez, Vicepresidente de Investigación e Internacionalización de la Universidad de Royal Roads Canadá. Asimismo, se impartió el primer taller introductorio a la metodología COIL y se contó con la participación en diversos encuentros con redes de colaboración internacionales.

Registro estadístico de movilidad saliente 2020-1

Programa	**2020-1**	**Tipo de apoyo**	**2020-1**	**Sexo**	**2020-1**
Movilidad nacional	14	UACH	29	Femenino	24
Movilidad internacional	26	MEXFITEC	11	Masculino	20
Estancias de investigación	4	Becas externas	4		
Facultad	**2020-1**	**Estado**	**2020-1**	**País**	**2020-1**
Artes	1	México	6	Argentina	4
Ciencias Políticas y Sociales	6	Jalisco	8	Colombia	7
Ciencias Agrotecnológicas	3	Baja California	1	Canadá	1
Ciencias Químicas	7	Puebla	1	Corea del Sur	2
Contaduría y Administración	4	Yucatán	1	España	2
Centro Universitario Parral	4			Francia	11
Ingeniería	11				
Zootecnia y Ecología	2				
Odontología	4				
ISAD	2				

**Cabe destacar que debido a la pandemia por el COVID-19, los programas de movilidad académica estudiantil en sus modalidades entrante y saliente han sido pospuestos hasta nuevo aviso.*

- En relación a las acciones para promover el cuidado de la salud se está trabajando con la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS) en la recertificación "Espacio 100% libre de humo de tabaco" de los edificios correspondientes a nuestra universidad.
- Temas específicos de responsabilidad social, ética, derechos humanos y género, cultura y ciudadanía se ofertan de manera optativa en las unidades académicas dentro de las materias optativas transversales.
- Se realizó un taller sobre "Responsabilidad social" para docentes e investigadores, contemplando como tema central los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Unidad de servicio médico y previsión social

Total de consultas médicas generales para empleados de la UACH y dependientes.

Octubre-diciembre 2019	721 consultas
Enero-julio 2020	1,092 consultas
Total	**1,813 consultas**

Total de valoraciones nutricionales.

Octubre-diciembre 2019	401 valoraciones nutricionales
Enero-julio 2020	220 valoraciones nutricionales
Total	**621 valoraciones nutricionales**

Total de actividades de Enfermería.

Octubre-diciembre 2019	2,254 actividades de enfermería
Enero-julio 2020	2,305 actividades de enfermería
Total	**4,559 actividades de enfermería**

Promover la incorporación de estudiantes extranjeros es fundamental en la evolución de los estudios de posgrado tendiente al reconocimiento de "Programa internacional" del Conacyt. La

matrícula de posgrado de estudiantes extranjeros actualmente es de 35:16 en nivel de doctorado y 19 en nivel maestría.

Estudiantes extranjeros en el posgrado (ciclo 1-2020)		
Programa educativo	**# Estudiantes**	**Origen**
PhD	1	Pakistán
Doctorado en Ciencias	1	Venezuela
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	7	Cuba, Colombia y Granada
Doctorado en Educación, Arte y Humanidades	7	Cuba, Colombia y Marruecos
Maestría en Agronegocios	3	Honduras
Maestría en Estructuras	1	Colombia
Maestría en Ingeniería (vías Terrestres)	1	Colombia
Maestría en Ingeniería en Computación	2	Cuba
Maestría en Innovación Educativa	12	Cuba, Venezuela, Colombia y Granada
TOTAL	35	

Octubre 2019-julio 2020

Se lleva a cabo detección de cáncer de mama en consultorio quedando abierto todo el año, con un total de:

Mujeres valoradas por mastografía	10
Pases a Ginecología por patología de mama benigna	0
Mujeres con sospecha de cáncer de mama	0
Mujeres con resultado positivo de cáncer	0
Mujeres en tratamiento de cáncer de mama	0

En cuanto a actividades deportivas durante el periodo se realizaron las siguientes actividades:

Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Lima 2019 de agosto a septiembre 2019: la estudiante de la Maestría en Administración Daniela Andrea Martínez Mariscal asistió a sus primeros Juegos Parapanamericanos de Taekwondo y obtuvo la medalla de oro en la categoría K44 más de 58 kilos al superar en la final a su contrincante de Brasil, Debora Becerra, con un marcador de 7 a 4. Medalla histórica para Chihuahua y para la universidad.

El olímpico universitario Horacio Nava Reza obtuvo la medalla de plata en los Juegos Panamericanos de Lima en la prueba de marcha 50 km al concluir la competencia con un tiempo de 3 horas, 27 minutos y 15 segundos; el oro fue para el ecuatoriano Claudio Villanueva.

Softbol femenil de agosto a diciembre 2019: el equipo representativo de softbol de la universidad participó en la Liga Estatal Centauros torneo otoño-invierno y obtuvieron el primer lugar sin perder ningún encuentro. También participaron en el torneo Liga Chihuahua temporada otoño-invierno, en el cual enfrentaron a cinco equipos y obtuvieron la medalla de oro. Jugaron en el Campeonato Estatal sub-25 en la ciudad de Jiménez jugando contra equipos de todo el estado y lograron la medalla de oro.

Natación de agosto a diciembre 2019: el equipo representativo de natación participó en el circuito estatal con ocho atletas, los cuales tuvieron acción en siete copas diferentes, entre ellas el Campeonato Estatal de aguas abiertas, Copa Campestre, Copa CACH, Copa Tricentenario, Campeonato Estatal de curso corto**,** Copa Dorados y Copa YMCA. Los estudiantes participantes fueron: Kiara Rodríguez, Luis Reynoso, Nancy González, Juan Ortiz, Larissa Carrillo, Noé Vázquez, Diego Castañón y Luis González, y obtuvieron los siguientes resultados para la UACH:

- Cuarto lugar en el Campeonato Estatal aguas abiertas por equipo.
- Copa campestre: Kiara Rodríguez con cuarto lugar y Luis González con cuarto lugar.

- Copa CACH: tercer lugar por equipos, Kiara Rodríguez con tercer lugar y Luis González con tercer lugar.
- Copa tricentenario: Kiara Rodríguez con tercer lugar y Luis González con tercer lugar.

El equipo representativo de boxeo de la UACH participó con 10 integrantes en el evento estatal en la ciudad de Parral, Chihuahua, en el cual se obtuvieron cuatro medallas de oro y con esto lograron su clasificación al Campeonato Nacional en Mazatlán, Sinaloa. Destaca la participación de la campeona de Universiada Nacional, Flor Villegas.

Campeonato Nacional de Primera Fuerza en Mazatlán, Sinaloa, en noviembre 2019: el equipo representativo de boxeo de la UACH participó en el Campeonato Nacional de Primera Fuerza con cuatro atletas universitarios, los cuales enfrentaron complicadas peleas, ya que el nivel fue muy alto y lograron colgarse dos medallas de bronce y una de plata, bajo el mando de su entrenador Eduardo Morera.

ONEFA de septiembre a noviembre 2019: ONEFA Liga Mayor 2019, el equipo Águilas de futbol americano conformado por 60 jugadores y ocho entrenadores, en esta temporada de siete juegos de jornada regular obtuvieron una victoria en el torneo en la categoría de mayor nivel de la liga, en la cual se enfrentan a equipos de las otras universidades (UANL, UNAM, IPN, ANAHUAC Norte, UVM y UAEM).

El jugador del equipo de Águilas UACH, **Alejandro Jiménez Rodarte,** estudiante de la carrera de Ingeniero Civil, fue galardonado con el reconocimiento de Defensivo del año y líder *tacleador* de la liga ONEFA temporada 2019.

El pateador del equipo Águilas UACH, **Héctor López,** quien cursa la Licenciatura en Motricidad Humana, fue reconocido como mejor Estudiante-Atleta de la temporada ONEFA 2019, por su excelente desempeño académico y deportivo.

Liga Estatal de Basquetbol Femenil: del 20 de septiembre al 15 de noviembre del 2019 participó en la temporada 2019 de la Liga Estatal de Basquetbol, en donde se llevaron a cabo un total de 11 juegos, enfrentándose a los equipos de Manzaneras de Cuauhtémoc, Inditas Guerreras de Juárez, Talentos ADEMEBA y Pioneras de Delicias. En esta temporada el equipo de la UACH obtuvo el cuarto lugar general.

Voleibol Varonil en octubre 2019: el equipo de voleibol varonil asistió a la ciudad de Cortázar, Guanajuato, a la Copa del Borrego, en el cual tuvo una excelente participación, obteniendo el segundo lugar en el torneo enfrentándose a equipos de gran calidad a nivel nacional.

Rápido Femenil, Campeonato Nacional Universitario de CONDDE octubre 2019 en Zacatecas: el equipo femenil de futbol Bardas participó en el Campeonato Nacional Universitario organizado por el CONDDE, en donde quedó en el cuarto lugar general del campeonato.

El equipo de porra mixta de la universidad asiste a la ciudad de México para participar en el Campeonato Nacional de Porristas de la ONP realizado en los meses de noviembre y diciembre del 2019, en el cual tienen una excelente presentación logrando obtener el primer lugar por equipos.

Liga Estatal de Futbol Rápido estudiantil ITESM campus Chihuahua en octubre 2020: el equipo representativo de futbol rápido femenil participó en la Liga Estatal por primera ocasión y

se enfrentó a equipos como ITESM, ULSA y Tecnológico de Chihuahua, y obtuvieron la medalla de oro al derrotar en la final al equipo de la URN por marcador de 10 a 2.

X Maratón Internacional Juárez "Gas Natural" en octubre 2019: el equipo representativo de atletismo de la especialidad de Fondo, asistió al Maratón Internacional de Atletismo que se llevó a cabo en Ciudad Juárez, Chihuahua, en octubre del 2019, donde obtuvieron los siguientes resultados:

- Emmanuel Rodríguez: cuarto lugar general
- Jesús Aggi: quinto lugar general
- Axel Montañez: sexto lugar general
- Ana Machuca: tercer lugar general
- Diana Muñoz: cuarto lugar general
- Alejandra Torres y Brandon Romero mejoraron sus tiempos.

Campeonato Nacional de Karate Copa Mabuni 2019: del 15 al 19 de noviembre se llevó a cabo el tradicional Campeonato Nacional de Karate en la ciudad de Puebla, dicho evento es un fogueo muy importante para el equipo representativo de la UACH al que asistieron ocho competidores y el entrenador Pedro Prieto García y se obtuvieron los siguientes resultados:

- Equipo de combate varonil: Plata
- Roberto Nava: Plata en kumite-75 kg
- Robín Jurado: Oro en kumite-75 kg
- Alexica Terrazas: Oro en kumite-68 kg
- Kata equipo femenil: Plata
- Yareli García: Plata en kumite open

Campeonato Nacional de Primera Fuerza de Tenis de Mesa: el equipo representativo de tenis de mesa acudió a la ciudad de Mérida, Yucatán, en noviembre del 2019 con seis atletas y su entrenadora para participar en el torneo de primera fuerza, en el cual obtuvieron en la modalidad individual un cuarto lugar, y en la modalidad de equipos varonil y femenil, dobles femenil y dobles varonil lograron llegar a los cuartos de final donde fueron eliminados.

Hockey en línea: en la ciudad de Puebla participó el equipo de hockey de la UACH en la Copa FEMEPAR del 12 al 15 de diciembre 2019 en la rama varonil, categoría mayor, en la cual se obtuvo la medalla de plata. Una competencia de mucha calidad en la cual empataron contra el equipo de San Luis Potosí, le ganaron a los Gallos de Aguascalientes y perdieron contra el equipo del IPN, clasificando a la ronda de semifinales en la cual se enfrentaron al equipo de Nuevo León, obteniendo su pase a la final.

Premio Estatal del Deporte 2019: El raquetbolista estudiante de la Maestría en Administración, **Rodrigo Montoya Solís**, fue ganador del Premio Estatal del Deporte 2019, siendo considerado el mejor deportista del estado de Chihuahua en todo el año. La ceremonia fue realizada en el Salón 25 de marzo de Palacio de Gobierno.

Horacio Nava Reza, marchista olímpico y universitario, fue galardonado con el segundo lugar en el Premio Estatal del Deporte 2019, quien obtuvo la medalla de plata en los Juegos Panamericanos de Lima, Perú.

En la categoría de deporte adaptado modalidad de deportista, la parataekwondoína, **Daniela Andrea Martínez Mariscal,** estudiante de la Maestría en Administración, fue la ganadora del Premio Estatal del Deporte 2019.

En la categoría de deporte adaptado modalidad entrenador, el premio estatal fue para el entrenador del equipo representativo de Taekwondo de la UACH, **Isaac Rojas Padilla,** por sus resultados como entrenador de la atleta Daniela Martínez.

Tazón Azteca Monterrey, Nuevo León: La Selección ONEFA logró la victoria dentro de la edición 2019 del Tazón Azteca, el 29 de noviembre en duelo apretado de 15-14 en la pizarra, a la Selección Conadeip. Fue la primera ocasión que las selecciones de ambos equipos se enfrentaron dentro del nivel liga mayor del futbol americano colegial mexicano.

La UACH participó en la Selección ONEFA con los *linebackers* Alejandro Jiménez y Joshua Jerome Cruz Jiménez, en la línea ofensiva Josué Antonio López Burgos y Francisco Villaseñor, así como del entrenador Javier Trevizo Fernández.

Ajedrez: el equipo representativo de ajedrez ha tenido un excelente desarrollo y crecimiento en este año, dirigidos por la entrenadora WIM Ivette García Morales, la cual tiene a los ajedrecistas en constante capacitación y competencia para que aumenten su nivel deportivo.

RESULTADOS POR ATLETA:

1. Alonso Velo Arredondo
   - ✓ Tercer lugar en Torneo Internacional Chihuahua 2019
   - ✓ Primer lugar en Universiada Estatal 2020
   - ✓ Quinto lugar en 1er Torneo Internacional en llamas 2020 (mejor chihuahuense)
   - ✓ Decimocuarto lugar en la Universiada Nacional ONLINE 2020, de 260 jugadores *online*.
2. Francisco Bencomo Murga
   - ✓ Tercer lugar en Universiada Estatal 2020
   - ✓ Circuito Nacional por la Federación Nacional de Ajedrez:

     Circuito alfil:
   - Primer lugar en fecha 1
   - Primer lugar en fecha 2
   - Primer lugar en fecha 3

     Circuito caballo:
   - Tercer lugar
1. Evelyn Ramos Rubio
   - ✓ Tercer lugar en ll Campeonato Nacional de Ajedrez "Madera 2019" Cat. Reservas
   - ✓ Mejor Femenil Torneo Nacional Blitz “Madera 2019”
   - ✓ Tercer lugar en Universiada Estatal 2020
2. Gaspar García Morales
   - ✓ Título de Arbitro Nacional 2019 (actualmente como único chihuahuense con este título)
   - ✓ Árbitro principal en Nacional sub-20, 2019 Monterrey, Nuevo León
   - ✓ Árbitro principal en Torneo Internacional Valladolid de la categoría segunda fuerza

- ✓ Árbitro principal en Serial UACH 2020 Blitz FIDE. Palacio de Gobierno
- ✓ Cuarto lugar en la Universiada Estatal 2020
- ✓ Norma de Árbitro FIDE, julio 2020
- ✓ Vigesimosegundo lugar en la Universiada Nacional ONLINE 2020, de 260 jugadores *online*.

RESULTADOS POR EQUIPO:

1. Segundo lugar en medallero en la Universiada Estatal 2020.
2. Campeones Estatales de Primera Fuerza por equipos, julio 2020.

Ajedrez: la entrenadora y estudiante de la Maestría en Administración, **Ivette García Morales**, fue nombrada entrenadora del programa de alto rendimiento de la Federación Mexicana de Ajedrez, siendo la primera mujer mexicana en obtener ese puesto. Además, en el mismo programa de la federación está entrenando como jugadora y es miembro del grupo de élite rumbo a Gran Maestra, siendo la única chihuahuense en el distinguido grupo de siete atletas mexicanas.

Premio Teporaca 2019*:* el 16 de enero se llevó a cabo la trigésima tercera entrega del Premio Municipal a la Excelencia Deportiva "Teporaca" edición 2019, en la cual la Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo presencia histórica en la gran gala del deporte de Chihuahua, ya que la universidad, con sus estudiantes- deportistas y entrenadores obtuvo 19 de los 31 galardones otorgados, entre ellos el Teporaca de Oro, que lo obtuvo campeón mundial y estudiante de la Maestría en Administración, Rodrigo Montoya Solís, de ráquetbol.

TEPORACAS UACH 2019			
DEPORTE	ATLETA	TEPORACA	ESTUDIOS
Raquetbol	Rodrigo Montoya Solís	ORO	Maestría en Administración
Basquetbol varonil	Diego Borjas López	Bronce	Maestría en Administración
Béisbol	Iván Fernando Hernández Ortiz	Bronce	Maestría en Recursos Humanos
Box	Flor María Villegas Soto	Bronce	Lic. Enfermería
Fútbol asociación varonil	Cesar Alejandro Ruiz Romero	Bronce	Lic. Administración Financiera
Futbol rápido femenil	Fátima Rosales Miranda	Bronce	Lic. Educación Física
Handball femenil	Cinthia Raquel Gallegos de la Cruz	Bronce	Lic. En Derecho
Karate Do	Roberto Iván Nava Esparza	Bronce	Ing. Ciencias de la Computación
Luchas Asociadas	Mario Alberto Serna Solís	Bronce	Lic. Educación Física
Softbol	Karen Lorely Bustamante Sánchez	Bronce	TMM
Tae Kwon Do	Ciebel Alam Chávez Cuautle	Bronce	Ing. Civil
Tiro con arco	Miguel Alonso Anchondo Mendoza	Bronce	Lic. Educación Física
Tochito	Rodrigo Cantú Ramírez	Bronce	Ing. Civil
Porra	Aarón Enrique Rodríguez González	Bronce	Terapia Física y Rehabilitación
Fútbol americano	Alejandro Jiménez Rodarte	Bronce	Ing. Civil
Halterofilia fuerzas básicas	Ares González Bermúdez	Bronce	Fuerzas básicas
Hockey in line	Benito Héctor Aguirre García	Bronce	Fuerzas básicas
Deporte Adaptado TKD	Daniela Andrea Martínez Mariscal	Bronce	Maestría en Administración
Entrenador	Isaac Sahagún Rojas Padilla	Bronce	Entrenador TKD

Galardonados de la UACH con autoridades:

Torneo de invitación rápido varonil: el equipo representativo de la UACH de futbol bardas varonil, en febrero del 2020 asistió a la ciudad de Jiménez a un torneo de invitación, para la inauguración de las canchas de futbol rápido en el Parque la Amistad de dicho municipio. En el torneo la universidad participó con dos equipos, los cuales obtuvieron primer y segundo lugar.

Copa Monterrey de voleibol: el torneo de voleibol sala Copa Monterrey 2020 se llevó a cabo los días 23 y 24 de febrero en la ciudad de Monterrey, donde el equipo de voleibol de sala femenil

representativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo su participación y quedaron subcampeonas.

UNIVERSIADA CONDDE 2020
Etapa estatal

- Primera etapa: 20 al 23 de febrero (Chihuahua).
- Segunda etapa: 27 de febrero al 1 de marzo (Ciudad Juárez).

Etapa regional

- Suspendida.

Etapa nacional

- Suspendida.

La universidad inició el proceso 2020 con una delegación de 482 deportistas y 60 entrenadores con miras a la etapa estatal así como los campeonatos prenacionales. Se llevó a cabo la etapa estatal del CONDDE en la cual la Universidad Autónoma de Chihuahua fue la institución con más atletas calificados a su etapa regional con un total de **461 atletas**, clasificando al **95.64%** de los atletas y equipos participantes.

Delegación UACH rumbo a Universiada Regional y prenacionales 2020

DELEGACIÓN UACH CLASIFICADOS CONDDE 2020							
Deporte	Regional o Prenacional	Tipo	Deportistas femenil	Deportistas varonil	Entrenadores femenil	Entrenadores varonil	Total
Ajedrez	regional	I	2	5	1	0	8
Atletismo	regional	I	22	24		7	53
Bádminton	prenacional	I	1	2	0	0	3
Básquetbol femenil	regional	C	12	0	0	2	14
Básquetbol varonil	regional	C	0	12	0	2	14
Básquetbol 3X3 femenil	regional	C	4	0	0	1	5
Básquetbol 3x3 varonil	Eliminados	C	0	4	0	0	4
Béisbol	regional	C	0	20	0	5	25
Boxeo	prenacional	I	5	8	0	2	15
Esgrima	prenacional	I	0	0	0	0	0
Fútbol asociación femenil	regional	C	20	0	1	1	22
Fútbol asociación varonil	regional	C	0	20	0	2	22
Fútbol bardas femenil	regional	C	14	0	2	0	16
Fútbol bardas varonil	regional	C	0	14	0	2	16
Gimnasia aeróbica	prenacional	I	11	8	0	1	20
Handball femenil	regional	C	14	0	0	2	16
Handball varonil	regional	C	0	14	0	2	16
Judo	prenacional	I	6	10	0	2	18
Karate do	prenacional	I	9	7	0	2	18
Levantamiento de pesas	prenacional	I	11	5	0	2	18
Lucha universitaria	prenacional	I	5	10	0	1	16
Softbol	regional	C	20	0	1	1	22
Tae kwon do combate	regional	I	10	5	1	1	17
pomsae	prenacional	I	3	0		1	4
Tenis	regional	I	3	9	0	1	13
Tenis de mesa	regional	I	4	4	2	0	10
Tiro con arco	regional	I	5	2	0	1	8
Tochito femenil	regional	C	16	0	0	2	18
Tochito varonil	regional	C	0	16	0	1	17
Voleibol playa femenil	regional	C	3	0	1	0	4
Voleibol playa varonil	regional	C	0	3	0	1	4
Voleibol sala femenil	Eliminados	C	12	0	0	0	12
Voleibol sala varonil	regional	C	0	12	0	2	14
			212	214	9	47	TOTAL
			Total Deportistas	426	Total Entrenadores	56	482

CONDDE REGIÓN II: la región II a la que pertenece la universidad está conformada por los estados de Chihuahua, Zacatecas y Durango y en este ciclo CONDDE 2020 se registraron un total de 17 instituciones de educación superior con sus atletas calificados de la etapa estatal y

nuevamente la Universidad Autónoma de Chihuahua ocupa el primer lugar, siendo la delegación más numerosa de la región II.

Atletas clasificados de la región 2 por institución		
Posición	**Institución**	**Cantidad de atletas**
1	Universidad Autónoma de Chihuahua	4461
2	Universidad Autónoma de Zacatecas	445
3	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	330
4	Universidad Juárez del Estado de Durango	269
5	Instituto Tecnológico de Durango	200
6	Instituto Tecnológico de Zacatecas	109
7	Universidad Autónoma de Durango	72

Festival de fondo y medio fondo FMAA 2020: el 14 de marzo, el equipo representativo de atletismo asistió al festival de fondo y medio fondo en la cuidad de Mazatlán con la participación de ocho estudiantes deportistas, los cuales obtuvieron los siguientes resultados:

- Karla Arroyos: medalla de oro en los 800 metros planos libre con un tiempo de 2:31,97.
- Nallely Mendoza: medalla de oro en 10 mil metros planos con un tiempo de 35:56,03.
- Diana Muñoz: medalla de bronce en los 10 mil metros planos con un tiempo de 39:07.
- Ana Victoria Machuca: medalla de plata en los 3 mil metros con obstáculos femenil.
- Juan Axel Montañez: cuarto lugar en los 10 mil metros planos.
- Jesús Eduardo Aggi: medalla de oro en los 3 mil metros con obstáculos.

La participación del equipo de fondo y medio fondo fue excelente, ya que se toparon con potencias como Nuevo León y el 75 por ciento de los participantes de la UACH obtuvo una medalla.

Clasificatorio continental de Taekwondo rumbo a Juegos Paralímpicos: el 11 de marzo del 2020 en Costa Rica: la estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, **Daniela Andrea Martínez Mariscal,** consigue su pase a los Juegos Paralímpicos de Tokio 2020 en la disciplina de taekwondo en el clasificatorio continental, competencia en la cual obtuvo la medalla de oro y de esta manera obtiene su pase a la máxima justa deportiva. Derrotó en la final de la categoría k44 más de 58 kg a la peruana Laura Puntriano. Daniela se prepara actualmente para los Juegos que fueron pospuestos para el 2021, esperando poder obtener una medalla para México.

Torneo municipal de beisbol de primera fuerza: del 2 de marzo al 28 de abril se jugaron seis jornadas de la Liga Municipal de Beisbol que actualmente se encuentra suspendida por la contingencia, la UACH ostenta el título de la liga y se disputa el campeonato entre los equipos de Claustro Universitario, Maestros Sección 42, Preparatoria Ignacio Allende, Colegio de Bachilleres, Boston Club, Bravos de Mueblerías El Pasito, Borregos del Tecnológico Monterrey, Tecnológico de Chihuahua Plantel 2, Santi-Chito Franco y Constructora Rosas.

Los Dorados de la UACH fueron los líderes de la competencia hasta la última jornada que se jugó con cinco juegos ganados y un perdido, por lo que, si no se llegara a reanudar, los universitarios podrían ser coronados, y no solo eso, sino que serían los tetracampeones.

Los Dorados de la UACH ganaron en 2001, 2005, 2008, 2009, 2013, 2015 y los tres títulos más recientes de 2017, 2018 y 2019. Esto convierte a Pablo ‘Borrega’ Tamez en el mánager más ganador de la liga desde el 2000.

Copa Gruia de handball: los equipos representativos de handball femenil y varonil asistieron a la copa Gruia realizada del 6 al 8 de marzo en Ciudad Juárez con la participación de equipos de

gran nivel como ITSON, UANL, ITCH y UACJ, en el cual tuvieron un fogueo muy importante. El equipo varonil obtuvo el tercer lugar y las Adelitas obtuvieron el segundo lugar en una reñida final contra la UANL.

Campeonato Nacional de Powerlifting Guadalajara, Jalisco: el **C. Rubén Hernández** participó en el Campeonato Nacional de Powerlifting celebrado en Guadalajara, Jalisco, del 13 al 16 de marzo. Obtuvo la medalla de oro en la categoría Master II + 120kg.

Campeonato clasificatorio de Karate Do rumbo a Universiada Nacional León 2020: se llevó a cabo el clasificatorio nacional de Karate Do en Mérida, Yucatán, del 11 al 15 de marzo 2020, al cual asistió el equipo representativo de la universidad con 12 atletas, dos entrenadores y un árbitro, los cuales tuvieron excelentes resultados ya que lograron clasificar 11 de los 12 atletas a la Universiada Nacional Mérida 2020.

Medallas:

- Kata por equipos femenil: Medalla de plata
- Kata por equipos varonil: Medalla de bronce
- Kata individual varonil (Roberto Nava): Medalla de bronce
- Kumite varonil de 75 kg (Robin Jurado): Medalla de bronce
- Kumite varonil open (Robin Jurado): Medalla de bronce

Campeonato clasificatorio de Lucha Universitaria rumbo a Universiada Nacional León 2020: en Mérida, Yucatán, del 11 al 14 de marzo del 2020 se llevó a cabo el clasificatorio nacional de Karate Do, al cual asistió el equipo representativo de la universidad con 11 atletas y un entrenador, los cuales lograron clasificar 10 de los 11 atletas participantes a la Universiada Nacional Mérida 2020 en sus diferentes modalidades lucha greco y femenil.

Clasificados modalidad femenil:

- Yanira Leos Ramírez -62 kg
- Denisse Alarcón Romo -65 kg
- Gloria Paulina Máynez Olivas -76 kg
- Ana Estrada González -76 kg

Clasificados modalidad grecorromana:

- Enrique Martínez Duran -60 kg
- Jonathan Alarcón Romo -72 kg
- José Arath Ramírez Villegas -77 kg
- Daniel Veliz Pérez -87 kg
- Cesar Ali Martínez Tovali -97 kg
- Mario Serna Solís -130 kg

Ligas universitarias

Programa de Plan Universitario. La universidad considera especialmente todas aquellas actividades extraacadémicas que coadyuvan a la formación integral de los alumnos colocando las actividades deportivas y de activación física como esenciales para brindar y mantener la salud de cuerpo y mente, elevando de esta forma su calidad de vida.

Unidades académicas participantes:

Facultades: Ciencias Agrotecnológicas, Ciencias de la Cultura Física, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Contaduría y Administración campus Delicias, Derecho, Medicina y Ciencias Biomédicas, Enfermería y Nutrición, Filosofía y Letras, Ingeniería, Zootecnia y Ecología, Artes y Odontología; así como el Instituto Superior de Arquitectura y Diseño y el Centro Universitario Ignacio Allende.

Comunidad universitaria participante:

En el semestre agosto-diciembre 2019 participaron en las Ligas Universitarias un total de 1,425 alumnos deportistas, dividiéndose en dos disciplinas individuales (karate y carnaval acuático) y cuatro disciplinas de conjunto (basquetbol varonil y femenil, beisbol, futbol 7 varonil y femenil, y tochito 5 vs. 5 femenil y varonil). En las disciplinas deportivas de estos campeonatos internos se eligieron a los deportistas integrantes de los equipos representativos de la institución que participaron en los procesos selectivos del CONDDE.

Total de equipos por deporte:

Futbol 7x7 femenil: 12
Futbol 7x7 varonil: 16
Beisbol varonil: 13
Basquetbol femenil: 11
Basquetbol varonil: 22
Tochito femenil: 10
Tochito varonil: 11

Carnaval acuático: Con una asistencia de 80 sirenas y tritones, se llevó a cabo en la alberca de la facultad de Ciencias de la Cultura Física, campus II, siendo selectivo para participar en ligas locales y de invitación.

Karate: En el campeonato Ligas Universitarias asistieron un total de 25 alumnos de ocho facultades. Este torneo es de gran importancia, ya que sirve como selectivo para eventos regionales, estatales, nacionales y universidad

Tiro con arco: En el campeonato interfacultades asistieron un total de siete alumnos de cuatro facultades. Este torneo es de gran importancia, ya que sirve como selectivo para eventos regionales, estatales, nacionales y universidad.

En el semestre enero-junio 2020 participaron en las ligas universitarias un total de 1,435 alumnos deportistas, dividiéndose en cinco disciplinas de Conjunto (futbol 7 varonil, futbol rápido femenil, softbol varonil, voleibol de sala varonil y femenil y futbol americano intermedia) y una individual (Carnaval Acuático). Los torneos iniciaron el lunes 24 de febrero al 13 de marzo, llevándose a cabo solo tres jornadas de juego, quedando inconclusas las ligas universitarias debido a la contingencia sanitaria COVID-19. De estos campeonatos internos se recluta a deportistas para integrar a los equipos representativos de la Institución para participar en los procesos selectivos del CONDDE.

Total de equipos por deporte:

Futbol rápido femenil: 11
Futbol 7 varonil: 34
Voleibol varonil: 19
Voleibol femenil: 15
Softbol varonil: 10
Futbol americano intermedia: 4

FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

Contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes se promueve la participación en actividades deportivas dentro y fuera de la Facultad, participando 38 estudiantes en actividades tales como: Torneo Liga Universitaria voleibol, futbol, softbol; y con una participación en el uso del gimnasio de la Facultad de 900 estudiantes.

Responsabilidad social e incluyente (CAM)

La Facultad es una institución socialmente responsable, y en este sentido busca reconocer la diversidad social, es por ello que, en vinculación con el Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 7507, se brinda espacios en situación de discapacidad, proporcionando entrenamiento laboral en las unidades de producción ovina, porcina y avícola, cafetería y biblioteca, en este periodo se beneficiaron a cuatro jóvenes realizando prácticas laborales según sus habilidades, conocimientos, aptitudes e intereses.

Se contó con la visita de un total de 130 niños como parte del programa UACH-Peraj “Adopta un amigo”, los cuales fueron atendidos por estudiantes del programa Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción, dando una amplia explicación de las actividades que se realizan en cada una de las unidades de producción. Es importante mencionar la oportunidad que tienen los niños de convivir con las especies menores de animales que se crían en la Facultad.

Por parte de los estudiantes del programa Ingeniero en Ecología, el grupo Educación con Conciencia Ecológica (EDUCOE) y el Comité Ambiental Universitario participaron con pláticas relacionadas con el cambio climático, suministro de agua, equilibrio ecosistémico, papel de las abejas y aves migratorias, por medio de juegos donde los niños abordan las temáticas de manera divertida.

Se participó con la donación de barbacoa elaborada en la Facultad, teniendo como meta la venta de 120 órdenes de tacos en la tradicional Kermés del Taco, organizada por las Damas Voluntarias de la UACH, la cual tiene la finalidad de recabar recursos para las becas alimenticias de estudiantes de bajos recursos.

En coordinación con el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua, se llevó a cabo la campaña voluntaria de donación de sangre, donde participaron 130 donantes y se obtuvieron 98 unidades de sangre.

Como parte del proceso de Renovación Universitaria, la Red de In-mujeres UACH se reestructuró como Unidad de Género, con el objetivo de promover la igualdad y generar la participación política de las mujeres, quedando una persona de enlace de la Facultad a la mencionada unidad.

Se llevó a cabo la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, donde participaron en varias competencias propiciando la integración de los novatos en la comunidad universitaria.

Con motivo de las fiestas navideñas e inicio de año nuevo, se llevó a cabo en la cafetería el tradicional brindis, donde el Ph.D. Carlos Ortega Ochoa, director de la Facultad, expresó sus mejores deseos al personal y reconoció su siempre excelente trabajo. En el evento se compartió una cena hecha con pavos y piernas de cerdo procesados en la Facultad, y para finalizar el evento se rifaron productos de Zootecnia.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Durante este periodo se recibió a tres alumnos de Honduras y uno de Nicaragua para estudiar la Maestría Profesional en Agronegocios.

Por otra parte, la unidad académica cuenta con convenios de cooperación interinstitucional con diversas universidades del extranjero y universidades públicas del país. El CA 15 se encuentra colaborando a nivel internacional por medio de la Red de Investigación Sierra Madre Occidental**,** con la UJED, UANL, UACH y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

Asimismo, en la Facultad se recibieron para estancias semestrales a cuatro alumnos de licenciatura provenientes de la Universidad de Sinaloa y de la Universidad Autónoma Metropolitana de la CDMX.

En cuanto al cuidado de la salud la Facultad tiene implementado el carnet de la salud, que se realiza a todos los estudiantes de nuevo ingreso con el fin de contar con un diagnóstico médico, psicológico, físico y de nutrición. Así como la participación en campañas médicas de salud. Actualmente el total de estudiantes cuenta con la oportunidad de ser atendido por el seguro facultativo (IMSS). Asimismo, en diversos periodos del año se contacta a unidades médicas para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina para la comunidad.

Actualmente dentro de las instalaciones de la Facultad se cuenta con un consultorio médico de Pensiones Civiles del Estado para una mejor atención del personal de la unidad académica.

Parte de las actividades de fomento a la salud es la impartición de diversas conferencias para concientizar al personal académico y administrativo. En este periodo se llevaron a cabo las siguientes pláticas:

- ✓ *Sexting*, *Bulling* y *Cutting*
- ✓ COVID-19 Coronavirus, impartida el 10 de marzo del 2020.
- ✓ Luchando por vivir y servir “Peleando como niña” Cáncer de Mama.

La FCAyF cuenta con rampas y estacionamiento para personas con capacidades especiales y se da apoyo alimenticio y hospedaje a alumnos de la etnia Tarahumara y/o de bajos recursos con el fin de brindar las oportunidades de tener una carrera profesional que les permita una formación integral y sean agentes de cambio de sus comunidades.

Asimismo, en la unidad académica se impartió a todo el personal y alumnos la conferencia “Pensamos en igualdad, construyamos con inteligencia”. Actualmente se trabaja con la comunidad de Naica, en el municipio de Saucillo, Chihuahua, con el proyecto “Propiedades de la goma del mezquite y huizache”.

La Facultad tiene el distintivo “Espacio 100% libre de humo de tabaco” donde La Universidad Autónoma de Chihuahua, en coordinación con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, a través de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), realizan campañas para concientizar a la comunidad universitaria sobre los beneficios de vivir de manera saludable y de cómo el tabaco reduce de manera significativa su calidad de vida. Se cuenta con una comisión mixta de seguridad e higiene en la que participa personal académico y administrativo de la Facultad.

Por otra parte, se realizó un curso de educación ambiental para estudiantes y personal administrativo, con el fin de promover el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.

Asimismo, se impartieron las siguientes conferencias:

- ✓ Información técnica y académica sobre la situación del agua de las presas la Boquilla y Francisco I. Madero.
- ✓ La geoquímica aplicada a la solución de problemas ambientales.
- ✓ La Certificación orgánica, regulación nacional e internacional. Beneficios y buenas prácticas.
- ✓ Mi actitud ante el cambio climático y deterioro de los recursos naturales.
- ✓ Aguas, Chihuahua, con tu agua.

La Facultad coordina el programa Peraj "Adopta un amigo" del campus Delicias, en la que participan diversas Facultades y los estudiantes realizan su servicio social como tutores de niños de primarias y secundarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial. Este año la Facultad contó con la participación de dos alumnos.

Se cuenta con un comité de cultura de legalidad. También se ofrece la materia Cultura de la Legalidad como materia optativa para los programas de Ing. Agrónomo Fitotecnista y Lic. En Administración de Agronegocios.

Al inicio de cada semestre, a los estudiantes de nuevo ingreso se les brinda un curso de inducción, en el que se da a conocer el funcionamiento de cada una de las secretarías de la Facultad; así como los reglamentos que rigen la institución y los derechos y obligaciones que tendrán que asumir cuando ingresen a la universidad. También se les informa de la cultura de la legalidad y del programa institucional de tutorías, además de las actividades deportivas y culturales en las que pueden participar para una formación integral del alumno.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Con respecto a la internacionalización de la universidad y sus funciones, durante este periodo una persona del área administrativa obtuvo certificación del idioma inglés B2 de acuerdo con el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Es importante resaltar que actualmente docentes y personal administrativo se encuentran estudiando desde una licenciatura hasta el nivel de doctorado en diferentes instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio, lo que permitirá incrementar los docentes con el grado máximo de habilitación, cuyo esfuerzo se verá reflejado en la pertinencia y calidad de nuestros egresados. Actualmente son 15 trabajadores de FACIATEC estudiantes a nivel doctorado, cinco estudiantes en maestría y tres estudiantes de licenciatura. Y en cuanto a la obtención del grado, fueron la Dra. Ileana Moreno Durán y la Dra. Linda Citlalli Noperi Mosqueda.

Impulsando la participación de la universidad en redes y alianzas estratégicas con instituciones nacionales y extranjeras que coadyuven al desarrollo de sus programas académicos y al logro de la Misión y Visión UACH 2025, se han entablado intereses mutuos con la UABC (con la carrera de

Licenciado en Enología) para establecer una doble titulación en el programa de IH y con la Western University de New Mexico (Licenciatura en Negocios) para el programa educativo de LAA.

Promocionando el cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria, se ha logrado que el 100% de los estudiantes estén afiliados en el seguro facultativo (IMSS).

Como estrategia de promoción de la identidad institucional, tanto en la comunidad universitaria como en el exterior, la Facultad abre sus puertas a estudiantes de diferentes niveles educativos, productores, y público en general, ofreciéndoles un recorrido por las instalaciones con el fin de que conozcan la diversidad de actividades que se maneja dentro de la institución, se les invita a pasar a los diferentes laboratorios, y con ayuda de expertos maestros y alumnos, se les da una charla y se describen los diferentes análisis y actividades que ahí se realizan, así como los cuidados de las platas. Este año se contó con la presencia de: la escuela primaria "Enrique Rébsamen", con 48 niños y niñas de segundo grado; 60 pequeñitos del Kínder "Ramona Cortés"; 60 jóvenes de la Escuela Secundaria No. 8; jóvenes del Colegio de Bachilleres, plantel No. 1; y jóvenes del Tecnológico de Chihuahua 1; esto con el fin de conocer más sobre cómo armar un invernadero y poder dar el respectivo mantenimiento.

Esta Facultad siempre ha tratado de concertar convenios con empresas y/o proveedores, donde el suministro de productos y servicios cuiden el medio ambiente, ya que las actividades de esta unidad académica están relacionadas con el sector primario, como una acción de las áreas académicas de investigación y administrativas en la identificación de los impactos sociales y medio ambientales en el desarrollo de sus funciones.

FACULTAD DE INGENIERÍA

El 95% de los estudiantes de posgrado están certificados en un segundo idioma, principalmente inglés, y casi un 85% de los docentes también lo están. Durante el periodo comprendido para este informe cursaron clases siete alumnos extranjeros: tres colombianos y cuatro cubanos. Con respecto a la difusión, se llevó a cabo una campaña permanente de promoción del posgrado con colaboración de la Secretaría y Dirección de Extensión y Difusión, así como la Dirección de Comunicación Social de la UACH, que permitió tener acceso a cápsulas en Radio Universidad y para redes sociales, con lo que se observó un pequeño incremento en el número de solicitudes para el ingreso a los diversos programas de posgrado para el semestre 2019-2 y 2020-1. En marzo se realizó el Primer Foro de Empleadores y Egresados de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, reuniones en las cuales se pudo obtener retroalimentación sobre los programas de posgrado, así como de la pertinencia de los mismos y de las necesidades en el sector laboral que los empleadores desean que nuestros egresados puedan atacar.

Las condiciones actuales (semáforo naranja) seguramente ocasionarán que el inicio de clases para el próximo semestre sea de manera virtual. Un gran número de catedráticos recibieron instrucción por parte del CUDD para el uso de la plataforma Moodle, la cual será utilizada en las materias, pero los catedráticos tendrán la libertad de poder seguir usando otros medios para la impartición de su cátedra, especialmente para videoconferencias. Dentro de las actividades planeadas se espera poder continuar con la realización de los coloquios de investigación, posiblemente en modalidad virtual y con la publicación de convocatorias que permitan a investigadores poder tener acceso a

fondos para asistencia a congresos o para la compra de equipo o material de investigación. Se colaborará con la realización de los congresos nacionales en Geoquímica y en Geología Médica. A nivel particular de cada programa, se buscará fortalecer los indicadores de calidad y en incrementar sus eficiencias terminales. La Maestría en Ciencias Básicas, independientemente del resultado de la evaluación de Conacyt, comenzará con el proceso de rediseño curricular, cumpliendo con lo establecido en el reglamento de investigación y posgrado. Al mismo tiempo, la Maestría en Estructuras deberá terminar en 2012 con su proceso de rediseño curricular.

Se dio difusión a todas las oportunidades de estudiar en el extranjero, en lugares como Alemania, Inglaterra, Europa, Canadá, Asia; además de las oportunidades de estudiar doctorados en la UNAM, en Ciudad de México.

El 14 y 15 de noviembre se llevó a cabo el Primer Espacio Social y Cultural Universitario en la Facultad de Ingeniería, se apoyó a la comunidad estudiantil emprendedora a instalar un mini mercado en el cual ellos pudieron ofertar sus productos alimenticios, productos artesanales, obras de arte como pinturas, fotos, música y demás productos locales; dentro de la variedad de productos que los jóvenes emprendedores exhibieron fueron: llaveros hechos de estambre, joyería, pulseras y collares de piedras para las energías, servicio de cafetería, repostería, libretas recicladas, ropa, productos electrónicos, entre otros.

Asimismo, dentro del mismo marco, con el apoyo de docentes de la carrera de Física, se llevó a cabo un torneo de quemados, en el cual pudieron participar equipos de alumnos vs. profesores, equipos mixtos y equipos por carreras, para tener una convivencia sana dentro de las instalaciones de la Facultad, además alumnos demostraron su talento tocando con su banda de rock o tocando como DJ las tornamesas. Este evento surge de emprendedores universitarios a beneficio de la cultura, el arte, el *emprendedurismo*, la sana convivencia y sobre todo un espacio de expresión para el beneficio de los estudiantes.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Posgrado: Está en proceso de formalización el programa de doble grado para la Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos con la New Mexico State University.

En cuanto a las actividades deportivas, al inicio de cada semestre se efectúan periódicamente convocatorias a los alumnos de licenciatura, posgrado y doctorado, a pertenecer a los diferentes equipos representativos de la Facultad.

Cada semestre las disciplinas en los deportes cambian y durante el periodo indicado se llevaron a cabo las siguientes actividades: futbol 7x7 varonil, futbol 7x7 femenil, basquetbol femenil y varonil, beisbol, voleibol sala femenil, tochito femenil y Torneo interno de tercias de basquetbol mixto, con un total de 272 participantes.

Enfermería: En el Departamento de Enfermería de la Facultad, se atendió en los dos semestres un total de 1395 personas entre alumnos, maestros y personal administrativo. A causa de la situación de pandemia que atraviesa el país por el COVID-19, el departamento de enfermería dejo de trabajar directamente con los alumnos desde el mes de abril, pero se dedicó a actividades como: implementación de un formato para identificar a los trabajadores con alguna enfermedad, la cual pueda ser un factor de riesgo para ser más susceptibles al COVID-19; se implementaron filtros sanitarios para alumnos, docentes y personal administrativo que acuden a la Facultad por

necesidades administrativas o académicas, en dichos filtros, se tomó la temperatura, se revisó el uso de cubrebocas y se colocó alcohol gel; se realizaron también presentaciones con información sobre el COVID-19 a los trabajadores administrativos, además de la constante publicación de datos relevantes con el fin de mantener a la población informada.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Campaña ambiental

En el mes de febrero dio inicio la campaña ambiental, mediante la cual se pintaron 65 árboles para evitar que durante la temporada de verano se vean afectados por diversas plagas. En el evento se contó con la participación voluntaria de personal administrativo, alumnos, docentes e integrantes de la sociedad de alumnos de la Facultad.

Se implementó un procedimiento de configuración de los equipos de cómputo para que se apaguen automáticamente al finalizar la jornada laboral (500 equipos de cómputo) para reducir el consumo innecesario de energía eléctrica.

Programa de recolección de tapas para AMANC, A.C.

La Facultad da seguimiento al programa de "Tapas para ayudar" que se realiza en apoyo a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer en Chihuahua, A.C. (AMANC). La actividad consiste en la recolección de tapas de plástico entre los alumnos, maestros y personal administrativo, mismas que son entregadas a la asociación para apoyar el tratamiento de niños y jóvenes con cáncer.

Programa de pláticas para padres de familia "Conté"

El Programa Conté es un esfuerzo permanente de la Facultad para incidir en la formación integral de nuestros estudiantes. Durante el periodo se llevaron a cabo cuatro reuniones presenciales de nuestro programa de vinculación con padres de familia, donde se abordaron los siguientes temas: Construyendo un proyecto de vida, Prevención del suicidio, Reflejando valores y redes sociales, Peligros y consecuencias.

Debido a la jornada de sana distancia, producto de la pandemia COVID-19, se adoptó la modalidad virtual para este programa, llevándose a cabo la primera edición en mayo de 2020 con el tema de "Efectos psicosociales de la pandemia COVID-19" y durante junio se ofreció la plática: "Prevención del suicidio".

Feria de la Salud 2020

La Facultad, preocupada por el bienestar de sus estudiantes, personal docente y administrativo, lleva a cabo la Feria de la Salud 2020, modalidad virtual, en conjunto con la DES de la Salud.

Curso de pintura

Se implementó un curso de aprendizaje básico de pintura impartido por el Dr. Jesús Robles Villa y dirigido a maestros, alumnos y personal administrativo, en el que se imparte principalmente la técnica de acuarela.

Exposición fotográfica

Se presentó la exposición fotográfica titulada "Pint-Escult II", que fue montada en las instalaciones del edificio académico y a la que asistieron 842 alumnos de los distintos semestres. El autor de las obras es el Dr. Jesús Robles Villa, catedrático de la Facultad.

Recorrido por los murales del campus II

Con la intención de promover el arte entre los alumnos de la Facultad, se organizaron dos recorridos por los murales interiores y exteriores de las Facultades de Ciencias de la Cultura Física, Ciencias Químicas, Ingeniería, Enfermería y Nutrición, Medicina y Ciencias Biomédicas y la Facultad de Contaduría y Administración, contando con la participación de 38 alumnos.

Programa "Un día por tu Facultad"

- El 19 de octubre de 2019 más de 1,200 alumnos de las Facultades de Contaduría y Administración y Economía Internacional (campus Chihuahua) se reunieron en la explanada de la astabandera para celebrar "Un día por tu Facultad", evento durante el cual alumnos y maestros realizaron tareas de limpieza y desmalezado en algunas áreas de la unidad académica, así como la exposición de carteles con el tema "Los objetivos del desarrollo sostenible", esto con el propósito de incrementar la identidad universitaria de nuestros estudiantes, además de fortalecer las competencias básicas de comunicación, sociocultural, liderazgo y trabajo en equipo.
  Los participantes forman parte de los 36 grupos de primer semestre de las distintas carreras. Además, colaboraron maestros y personal administrativo de ambas Facultades.
- En el mismo sentido, el 7 de marzo de 2020 12 grupos de estudiantes de la Facultad, acompañados de sus maestros, integrantes de la sociedad de alumnos y del H. Consejo Técnico, realizaron algunas actividades en el marco del programa. Destaca la atención de los asuntos relacionados con el cuidado del medio ambiente.
  De igual modo, la sociedad de alumnos donó 15 árboles de especies propias de la región. En esta edición se destinaron cajones de estacionamiento en las zonas más iluminadas y cercanas a los accesos de la Facultad, para nuestras alumnas, maestras y administrativas, esperando que el 9 de marzo sirva para promover el respeto, la seguridad para las mujeres y para TODOS. Es una medida preventiva para apoyar la seguridad de las mujeres de nuestra Facultad, para que ellas puedan acceder más rápida y fácilmente a las instalaciones y a sus vehículos, pensamos en nuestras madres, hermanas, esposas e hijas quienes seguramente todos deseamos que lleguen con bien a sus escuelas, trabajos y hogares.

Coordinación de deportes

La Coordinación de Deportes es la responsable de la promoción de la salud a través de la actividad física, tomando como parte fundamental el deporte. Entre las principales actividades desarrolladas durante el periodo destacan los torneos en los que participaron los alumnos de nuestra Facultad, que incluyen:

Para el semestre agosto-diciembre de 2019 el torneo interfacultades que contó con la participación de más de 311 alumnos en las diversas disciplinas: basquetbol (ambas ramas, un total 90 alumnos), futbol 7x7 (varonil, un total de 84 alumnos), futbol rápido (femenil, un total de 24 alumnos), softbol (femenil, un total de 18 alumnos), beisbol (varonil, un total de 45 alumnos), tochito (ambas ramas, un total de 40 alumnos) y escolta de bandera (femenil, un total de 10 alumnos).

Para el semestre enero-junio 2020 se contó con la participación de 287 alumnos en los torneos interiores e interfacultades. Las disciplinas que tomaron parte fueron: el softbol (varonil, un total de 42 alumnos), futbol 7x7 (ambas ramas, un total de 92 alumnos), voleibol (ambas ramas, un total de 65 alumnos), futbol americano (varonil, un total de 55 alumnos), tochito (femenil, un total de 24 alumnos) y escolta de bandera (femenil, un total de nueve alumnos).

De igual manera, la Facultad ofrece actividades y torneos interiores alternos, mediante el programa "Conta en movimiento" para todos los alumnos que pretenden mejorar su calidad de vida. Durante el semestre agosto-diciembre de 2019 se ofrecieron clases de bailes latinos y circuito *insanity*, además de los torneos internos de futbol rápido, voleibol mixto y tochito mixto, a través de los cuales se contó con una participación total de 322 alumnos entre todas las actividades.

Por su parte, durante el semestre de enero-junio 2020 se ofrecieron los torneos interiores de ajedrez, futbol rápido, además de otros torneos programados que no pudieron llevarse a cabo debido a la contingencia; de igual manera continuaron los programas permanentes de activación física de bailes latinos y circuito *insanity* y contamos con la participación total de 212 alumnos durante este periodo inconcluso.

Todos estos eventos fueron válidos para el Carnet Cultural Universitario.

Entrega de uniformes y equipo deportivo

Con recursos procedentes del programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa se adquirió equipo y uniformes deportivos para los equipos representativos de la Facultad, con una inversión de $83,631.36

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

El modelo educativo promueve la incorporación de estudiantes al análisis y la solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría. Este modelo busca crear en la población universitaria un sentido de identidad institucional, manteniendo lazos de fraternidad y solidaridad, promoviendo los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad, mediante la creación y difusión de programas deportivos y actividad física con torneos interfacultades, torneos de futbol rápido masculino y femenino, equipo de tochito femenil (Adelitas), equipo de futbol americano (Águilas), equipo de softbol varonil y equipo de futbol soccer (Dorados), se instaló un gimnasio en las instalaciones del Centro Universitario Parral para el uso de los alumnos.

Se impulsó la promoción del cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria con actividades como: Taller de colocación y retiro de vía intravenosa periférica y Taller de disección del corazón; fomento de los valores por medio de la campaña de donación de sangre, conferencias sobre "Prevención del cáncer de mama", "Vencedoras, no víctimas" y "El estigma de la enfermedad mental: sin salud mental, ¿hay salud?" (de manera virtual); talleres: "Autoexploración", "Derechos de las niñas y los niños", "Toma de signos vitales", "Tamizajes y screening materno infantil" y "Disección de corazón"; pláticas: "Prevención del suicidio", "Sus voces, nuestras voces", "COVID-

19" y "Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer"; y cursos como: "Mil personas salvando vida RCP activación 911".

Con el fin de promover que la comunidad universitaria domine un segundo idioma, se llevó a cabo el "*2nd English fórum: Economics and Business*", generando un espacio de fortalecimiento e interacción entre alumnos del CUP extensión Chihuahua, fomentando una actitud positiva hacia el uso de lenguas extranjeras en la preparación de sus carreras, y se dio entrega de reconocimientos a los egresados del Diplomado de Inglés; dicha ceremonia consistió en un programa completamente en inglés, así como sus discursos y agradecimientos.

El Centro Universitario Parral fue sede de la "Primera Jornada de participación ciudadana", "Guía Consultiva del desempeño municipal 2020" en donde docentes fungieron como verificadores, cumpliendo con el compromiso de ser un ente de cambio en Parral y la región.

Se orientó a los estudiantes con los valores universales que abarcan la inclusión educativa y enfoque de género, para el primer punto, se llevaron a cabo actividades como: conferencia "Cartas a una guerrera", "Semana de Derecho: Medidas de prevención y reinserción social en el marco de los Derechos Humanos", plática "Educación y cultura vial", conferencia "Proyecto de vida, familia y sexualidad" por el Instituto Chihuahuense de las Mujeres, conferencia "Las revoluciones recientes, hacia un pensamiento crítico de las y los jóvenes", taller "Hay más sueños que razones"; para el segundo punto: "Foro Universitario: La visión de la mujer universitaria", "Tercer coloquio sobre la mujer, conocimiento y sociedad", Concurso de mantas por el día internacional de la mujer, Conferencia "La mujer científica, esencia transformadora para el buen vivir" y "Doce pequeñas acciones con gran impacto para la generación igualdad".

La Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con proveedores socialmente responsables. La selección de los mismos se basa en los criterios, procedimientos, reglamentos y leyes aplicables a la universidad, los cuales se apegan totalmente a los valores establecidos. La institución no se relaciona con proveedores que no demuestren estar debidamente autorizados, así como que no cuenten con los valores compartidos de responsabilidad social por la UACH.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Se promueve la participación de los alumnos de pre y posgrado en la "Semana de la salud y deporte", así como del personal manual y administrativo de la Facultad para asistir a revisiones médicas y conferencias relacionadas con el cuidado de la alimentación, manejo de estrés y prevención de enfermedades, esto con la finalidad de que la comunidad universitaria adopte buenos hábitos alimenticios y el cuidado integral de la salud para la prevención de enfermedades crónico-degenerativas.

Cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria

A fin de promover el cuidado integral de la salud entre la comunidad universitaria, se realizó durante el mes de octubre del 2019 la "Semana de la Salud y Deporte", con una participación de más de mil asistentes entre estudiantes, personal docente y administrativo los cuales asistieron a las diferentes actividades programadas durante esa semana, como lo fueron:

- Afrontamiento del estrés.
- Plática con jugadores del equipo de futbol soccer Bravos FC.
- Concientización de la donación de sangre.
- Clase de zumba.
- Clase de spinning.
- Revisiones físicas y médicas.
- Detección de diabetes e hipertensión, pesos y medidas.
- Conferencia "Los riesgos a la salud por la actividad deportiva en ambientes contaminados".
- Conferencia "Importancia de la donación de órganos".
- Torneo de voleibol.
- Torneo de futbol.
- Actividades físicas en competencia.

FACULTAD DE DERECHO

En cuanto a la participación de nuestros estudiantes en actividades deportivas, encontramos que durante el periodo que se reporta se presentó la siguiente información:

Agosto-diciembre 2019	
Total de integrantes de género masculino	55
Total de integrantes de género femenino	23
Total de integrantes	**78**

Enero-junio 2020	
Total de integrantes de género masculino	91
Total de integrantes de género femenino	11
Total de integrantes	**102**

Universidad incluyente

En el área de Dirección de la Facultad se instalaron dos rampas para facilitar el acceso a personas con discapacidad. También se destinaron dos espacios de estacionamiento más para personas con discapacidad. Contamos con sillas de ruedas y muletas para préstamo a los alumnos, docentes y administrativos en caso de requerirlas.

Campaña de reciclaje

Nuestra Facultad, en colaboración con Unidad Central, realiza campañas de reciclaje de hojas y materiales como: cajas, carpetas, plumas, lápices, se separan botes, papel, cartón y basura.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

En el área de actividades deportivas se llevaron a cabo:

- Reuniones los lunes de cada semana en las instalaciones (sala de juntas) de CODAFYR para tratar asuntos relacionados con torneos de ligas universitarias, así como el Comité de Honor y Justicia.

- Reunión con la sociedad de alumnos para programar actividades deportivas de la Facultad y nombrar capitanes de los equipos representativos.

Participación en ligas universitarias en los deportes de:

- Futbol 7 varonil, 16 alumnos.
- Softbol varonil, 21 alumnos.
- Voleibol de sala varonil, nueve alumnos.
- Voleibol de sala femenil, nueve alumnas.
- Entrenamientos de basquetbol varonil y femenil, así como también el entrenamiento del equipo deportivo de voleibol de sala varonil y femenil; de lunes a viernes de 12:00 a 15:00 horas en el gimnasio CODAFYR.
- Organización de la carrera de novatos 2019 y conmemoración de la Independencia de México, con la participación de 250 alumnos de la Facultad.
- Organización del Torneo de ajedrez en la XLI Semana del Humanismo, con una participación de 40 alumnos y la comunidad del municipio de Chihuahua.
- Juegos de preparación contra equipos de las diferentes facultades y de la comunidad en basquetbol y voleibol en ambas ramas: Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Facultad de Derecho.
- Contamos con la Escuela de ajedrez, la cual es gratuita para los estudiantes y la comunidad en general. La escuela ofrece sesiones todos los sábados en un horario de 10:00 a 14:00 horas. Se lleva a cabo en Sala de Consejo de la Facultad de Filosofía y Letras, la clase la imparte el Lic. Alejandro Martínez Loya y cuenta con una asistencia entre 25 y 35 alumnos.
- Reunión los martes de cada semana con el encargado de actividades deportivas del SPAUACH.
- Participación del equipo de basquetbol varonil integrado por maestros y trabajadores administrativos; en el torneo organizado por SPAUACH logramos llegar a cuartos de final.
- Participación en el torneo de voleibol mixto, el cual es organizado por el SPAUACH, donde obtuvimos el tercer lugar.
- Se llevó a cabo el Torneo de Gigantes, donde participaron equipos representativos de todas las licenciaturas de nuestra Facultad en deportes como: *futbeis*, tochito, basquetbol y futbolito 5x5.
- Se realizó el partido amistoso de futbol 7x7 con la participación de egresados contra alumnos actuales, contando con una gran convocatoria de ambos lados y con el compromiso de realizar una segunda edición en el segundo periodo del año.

FACULTAD DE ARTES

Desde enero de 2020 se ha estado en comunicación con un aspirante a la maestría originario de Buenos Aires, Argentina, para su incorporación a la maestría en el semestre agosto-diciembre 2020.

Con la intención de lograr un intercambio académico según los intereses de los estudiantes, la Coordinación de Posgrado se encuentra en comunicación con instituciones nacionales e internacionales como:

- Universidad de Texas, Estados Unidos.
- ISA, Universidad de las Artes, Cuba.
- UNICACH, México.
- Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

En cuanto a actividades deportivas la Facultad de Artes lleva a cabo cada semestre el Torneo de Ligas Universitarias, dirigido por la Coordinación de Actividades Deportivas de la UACH; en las cuales se participó con los equipos que se mencionan a continuación: en las ligas universitarias de septiembre-diciembre se registró un equipo de futbol y otro de básquet y en el periodo de febrero-junio se registró nuevamente uno de futbol varonil y dos de voleibol de varonil y femenil.

Por otro lado, la Facultad de Artes recibió reconocimiento de la Comisión Nacional Contra las Adicciones y la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones por distinguirse como: "Espacio 100% libre de humo de tabaco", cumpliendo satisfactoriamente con los Arts. 26, 27, 28 y 29 de la Ley General para el Control de Tabaco. También recibió la segunda recertificación como "Espacio 100% libre de humo de tabaco", por parte de COESPRIS-CHIH, por el periodo del 2020 al 2023.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Impulsando de manera institucional la promoción en el cuidado integral de la salud de la comunidad universitaria, a través de la Coordinación de Tutorías de la Facultad, se llevó a cabo el ciclo de conferencias en la Semana de Salud Mental del 9 al 15 de mayo, ofreciendo 13 conferencias virtuales, de las cuales nueve de ellas fueron científicas, tres artísticas y una de tipo deportivo. Orientado a los tutorados y tutores de nuestra Facultad, con el objetivo de brindar conocimientos y herramientas que le permitan contribuir a la armonización de su salud mental, bienestar y calidad de vida de una manera autodirigida, ante los riesgos inmediatos que representa la pandemia y la situación de confinamiento, representando riesgos y alteración de los procesos habituales de la vida diaria, contribuyendo con ello a la disminución de riesgos de reprobación y/o abandono de sus estudios. Con una asistencia virtual de 336 personas, estas conferencias fueron:

- Inteligencia emocional ante COVID-19.
- Salud mental, una tarea de todas y todos.
- Resiliencia ante una pandemia.
- Técnicas de estudio en cuarentena y modalidad virtual.
- Ansiedad y manejo de estrés.
- Dieta para estilos de vida saludable.
- Tanatología como herramienta de rescate ante COVID-19.
- Verte bien, sentirte bien y tu autoestima en cuarentena.
- Dominando la procrastinación. El enemigo íntimo y silencioso.
- Beneficios del ejercicio físico ante una pandemia y cuarentena.
- La Vida es Feliz Cantando, el impacto del canto en la salud y el bienestar de la persona.
- Café literario *online* de la FMyCB "Daniel Castillo".
- Bohemia de Corazón.

Para consolidar la promoción de actividades deportivas de activación física y recreación, se organizaron torneos internos de activación física, con la participación de 48 estudiantes de las diferentes carreras en: softbol varonil, voleibol femenil, futbol 7x7 equipo 1 varonil y tochito rama varonil.

En seguimiento y evaluación de los programas promoción de salud, se trabaja de manera permanente en el programa de "Edificio 100% libre de humo de tabaco" y la recertificación se encuentra en conjunto con Unidad Central.

Para salvaguardar la salud y prevenir accidentes de trabajo en nuestra Facultad, en el mes de octubre se llevó a cabo el curso sobre primeros auxilios, con apoyo del Gobierno Estatal a 16

miembros del personal administrativo.

Con la participación entusiasta de nuestros estudiantes en los torneos interuniversitarios, obtuvimos el tercer lugar en tochito con 15 participantes. Lamentablemente el resto de las competencias se vieron suspendidas por la contingencia sanitaria.

Participando activamente en la identificación de los impactos medio ambientales en el desarrollo de nuestras actividades, se han seleccionado a tres proveedores con criterios sociales y medio ambientales, con la recolección de basura y residuos peligros biológicos infecciosos.

Atendiendo a las necesidades de salud de la comunidad, se creó el Centro de Servicios de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas con servicios profesionales, de calidad y con precios accesibles, como son:

La clínica de epilepsia: creado para pacientes con problemas de epilepsia y trastornos de aprendizaje y conducta, los pacientes son valorados y tratados de forma integral completa. Es atendido por dos médicos, tres psicólogos y un técnico, de lunes a viernes de 8:00 a 17:00 horas. En el periodo de octubre 2019 a marzo 2020, se realizaron 38 electroencefalogramas a bajo costo, 197 consultas médicas y se practicaron 263 terapias.

Clínica de rehabilitación física: ofrece un servicio especializado para la restauración de la función óptima y la calidad de vida de los individuos con pérdidas o desórdenes de movimiento, con equipos de hidroterapia, utilizado para prevenir enfermedades y lesiones por medio del agua, terapia ocupacional y quinesioterapia como método curativo de algunas deformidades de los huesos, así como equipo de estimulación de los sentidos, entre otros; atendiendo a 53 pacientes y otorgando 490 sesiones de fisioterapia. Asimismo, es campo clínico propio para los alumnos de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.

Factor de transferencia: es un producto que consta de moléculas mensajeras que llevan información al sistema inmunológico de un individuo, para incrementar sus defensas y su función, colocando en el mercado 6,547 dosis en el periodo de octubre 2019 a mayo 2020.

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Para fomentar la colaboración e intercambio académico, la Facultad tiene los siguientes convenios con instituciones nacionales e internacionales:

Convenios:	Universidad Autónoma de San Luis Potosí (en proceso).
	Universidad Autónoma de Nuevo León (en proceso).
	Instituto Nacional de Salud Pública.
	Universidad de Bonn, Alemania.

Asimismo, la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales finalmente difundió en el semestre agosto-diciembre 2019 el Reglamento de Movilidad Académica Estudiantil de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de los encargados de la movilidad en cada unidad académica.

En cuanto al cuidado integral de la salud, por reglamento, los estudiantes inscritos a la unidad académica tienen derecho al seguro facultativo. Asimismo, como parte del fomento a una vida saludable, la facultad promueve actividades deportivas como las siguientes:

Actividad, acción o servicio	Fecha	No. de beneficiados

Torneos interfacultades: *Tochito *Basquetbol *Futbol	Programa permanente. Octubre-diciembre 2019	Estudiantes 114
Torneo interior futbol mixto	Octubre-diciembre 2019	140

Durante los meses de octubre a diciembre 2019 se participó en el Torneo Interior de Futbol Mixto, obteniéndose la participación de 140 estudiantes. Los torneos interfacultades correspondientes al semestre enero-junio 2020, futbol, softbol, voleibol, en ambas ramas, Copa de Reyes y el Torneo Intramuros Voleibol Mixto fueron suspendidos debido a la contingencia COVID-19, quedando pendientes realizarse para septiembre 2020, si así lo estipula el gobierno federal bajo las indicaciones de seguridad e higiene.

Por otra parte, como cada periodo, el Centro Comunitario de Investigación en Salud lleva a cabo una serie de actividades, acciones y/o servicios de promoción de la salud.

CENTRO COMUNITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD *FEN*					
Objetivo	Actividad, acción o servicio	Fecha	No. de beneficiados		
			Mujeres	Hombres	Total
Capacitar a la comunidad para ejercer un mayor control sobre los determinantes de su salud.	1.- Atención integral de la salud ofrecida a la comunidad circundante al CISS.	Permanente	352	185	537
Romper en corto tiempo con la cadena de transmisión de influenza estacional.	2.- Los pasantes de licenciatura en Enfermería y Nutriología aplican vacunas a la población de la colonia Nombre de Dios.	1 al 29 de noviembre 2019	418	278	696
Detener la cadena de transmisión del dengue.	3.- Se suma la Facultad de Enfermería y Nutriología (CCIS) en la lucha contra el dengue.	1 al 29 de noviembre 2019	812	652	1,464
Atender las necesidades y educación en salud de los maestros y alumnos. Enseñar a los padres cómo cuidar a sus hijos. Prevenir del contagio de enfermedades infecciosas en la escuela. Servir como figura clave para introducir inspecciones médicas en las aulas. Detectar precozmente los primeros síntomas de cualquier enfermedad. Realizar intervenciones de prevención de futuras enfermedades.	Promover la salud en escuelas: • Primaria José María Mari. • Primaria "Manuela Medina". • Primaria Miguel Hidalgo. • Primaria Francisco González Bocanegra. • Secundaria Técnica 42. • Secundaria Federal No. 11. • Secundaria Federal No 3015. • Secundaria técnica #92 • Colegio de Bachilleres #3.	Octubre a diciembre 2019	1316	1174	2,490

La Facultad de Enfermería y Nutriología, a través del Comité de Cultura de la Legalidad, ha trabajado con actividades que impactan en algunos de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, agenda aprobada por los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas. Algunos de los ejes a implementar buscan promover la equidad de género en la comunidad universitaria a través de la coeducación y el acercamiento informativo-vivencial.

Durante el semestre de agosto-diciembre 2019 se trabajó con el proyecto: “Promoción de la igualdad de género en la comunidad universitaria” y la ejecución del mismo en una campaña titulada “Universidad con fuerza y valores”. Se realizó a principios del mes de marzo del año de 2020, dentro del marco del día Internacional de la Mujer, con una serie de actividades suspendidas por la contingencia de salud COVID-19.

La lista de proveedores que esta Facultad maneja está establecida por parte del departamento de adquisiciones de la rectoría, quienes previamente atienden criterios medioambientales y de responsabilidad social, en sus funciones como universidad socialmente responsable.

NO.	RAZÓN SOCIAL		
1	JESUS OTHON PEREZ MEDINA	11	SUMILAB
2	INFOMATION TECHNOLOGY S DE RLMI	12	CLAUDIA BERNARDI DE LA VEQUIA
3	NEWBERRY	13	MACOPISA
4	LUIS IVAN MARIÑELARENA GUIGON	14	MERCADO ELECTRICO DE CHIHUAHUA
5	PAM PAM	15	CASA MAYERS SA DE CV
6	GRAFICOLOR DE CHIHUAHUA	16	HOTEL QUALITY INN
7	HIDROGAS DE CHIHUAHUA SA DE CV	17	COLUMBUS VIAJES SA DE CV
8	VIP TRAVEL	18	PAPELERIA ROSA DE CHIHUAHUA
9	FLORERIA ONCE	19	INTRAJEK BUSINEES SOLUTIONS
10	OFICASA	20	L.A. DIAGNOSTICA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

A través del Comité Interno de Seguridad e Higiene y del Comité de Vigilancia Sanitaria que se creó, se identificaron las acciones y prácticas laborales que debían ser fortalecidas y adecuarlas al funcionamiento institucional, considerando que la comunidad universitaria está conformada por una gran diversidad de integrantes con funciones específicas, se integró el manual de bioseguridad, proponiendo medidas generales y específicas tendientes a disminuir el riesgo de contagio e infecciones cruzadas garantizando que las funciones de enseñanza aprendizaje se realicen de manera segura y que los servicios de extensionismo universitario como es la atención odontológica, sea de calidad.

Impulsando de manera institucional y equilibrada la promoción en el cuidado integral de la salud de la comunidad de la Facultad se llevaron a cabo actividades deportivas, de activación física y de recreación, complementando las acciones del Carnet Integral de la Salud. Se llevó a cabo la campaña de vacunación en la Facultad de Odontología, en la cual se aplicaron 478 vacunas a los alumnos de los primer y segundo semestres contra hepatitis B, tétanos e influenza.

Aproximadamente el 32% de la población estudiantil participó en la integración de los equipos representativos de nuestra Facultad, para los torneos interfacultades e intramuros, formando equipos en disciplinas como futbol, voleibol, basquetbol, softbol y carnaval acuático, obteniendo el primer lugar en basquetbol femenil. Por parte de los maestros se participó en los torneos convocados por el sindicato de maestros SAPAUACH con la formación de los equipos de softbol y futbol rápido, obteniendo un segundo lugar en futbol rápido.

Se realizó la carrera de novatos con una participación aproximada de 150 alumnos de la facultad de todos los semestres en las dos categorías femenil y varonil.

Con el propósito de fortalecer la promoción de los valores universales en todos los ámbitos del quehacer institucional, en especial aquellos que promueven los valores universales, inclusión y responsabilidad social y equidad de género, se asistió a las reuniones mensuales de la unidad de género para planeación y capacitación en asuntos de políticas y capacitaciones con perspectiva de género. También tuvimos representación en tres eventos de conmemoración del XXV Día internacional contra cualquier tipo de violencia hacia las mujeres y en el programa Instalación del "Proyecto Vivas" Shoefiti.

Los alumnos hasta cuarto semestre logran el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), ya que llevan la asignatura de inglés desde el primer semestre. Considerando que cerramos el ciclo escolar enero-junio con 1,479 alumnos y que de estos 825 cuentan con el nivel de inglés B1, se indica que el 56% de la matrícula alcanzó ese nivel. De los docentes se mantiene el indicador de que 10 (5%) profesores cuentan con una certificación reconocida en el idioma inglés.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

La Facultad firmó convenios con:

- La Cámara Nacional de Comercio (Canaco) y Cámara Nacional de la Industria de Transformación Chihuahua (Canacintra), con la finalidad de vinculación con el sector empresarial, así como con distintos sectores de la sociedad, mediante programas de investigación, capacitación, actividades culturales, deportivas, prácticas profesionales, estancias técnicas y bolsas de trabajo.
- El Instituto Municipal del Deporte y la Juventud (Ichijuv) (Delicias, Chihuahua), el Instituto de Seguridad Social y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado (ISSSTE), Jóvenes en Movimiento Institución de Asistencia Social Privada, Promesa Educativa para México, A.C.; Rehabilitación, Investigación, Educación y Atención para el Desarrollo, (RIE AD, A.C.); Cruz Roja Mexicana, Institución de asistencia privada; con el objetivo de implementar programas de prácticas profesionales y de servicio social.
- Colegio Chihuahuense de Profesionales en Educación Física, (COPEF), Secretaría de Educación y Deporte.
- Comité Olímpico Mexicano, con la finalidad de llevar a cabo actividades en conjunto para beneficio de ambas partes. Establecer las bases, condiciones y compromisos para poner en marcha el centro de estudios olímpicos; Federación Internacional de Educación Física, FIEP México, S.C. (FIEP). Planeación y ejecución de tareas académicas conjuntas, centradas en el desarrollo de acciones en apoyo a la formación profesional de la población estudiantil, así como ejecución de tareas académicas conjuntas, centradas en el desarrollo de acciones en apoyo a la formación profesional de la población estudiantil.
- Instituciones de educación superior como: Instituto Tecnológico de Chihuahua II (ITCH II), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" de la República de Cuba, Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia (USTA), el Instituto Euro-Americano de Educación y Motricidad Humana (REMH); con la finalidad de organizar y desarrollar actividades académicas, docencia y de investigación, así como programas educativos y difusión de conocimiento.

El Doctorado en Ciencias de la Cultura Física se imparte de manera conjunta con la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en modalidad presencial y semestral con una duración de tres años, en el cual se obtiene doble titulación institucional. Actualmente se encuentran inscritos 26 estudiantes (20%) provenientes del extranjero (Granada, Antillas Menores, Cuba y Colombia).

En diciembre de 2019 se llevaron a cabo dos cursos para el personal administrativo "Calidad en el servicio incluyente. Fortaleciendo las comisiones de seguridad e higiene NOM-019-STPS-2011" y "Por una cultura libre de incidentes laborales"

Actualmente los estudiantes se afilian al IMSS cuando se encuentran inscritos reglamentariamente, ellos pueden hacerlo desde cualquier lugar que tenga conexión a una red de internet. En nuestra unidad académica son aproximadamente 494 alumnos de licenciatura y posgrado afiliados al servicio médico tramitado por la Facultad. Adicionalmente se ofrece en forma complementaria tutorías y la atención en el Departamento de Orientación Psicológica, que brinda servicio a los alumnos que son canalizados por el Departamento de Atención Integral al Estudiante, los cuales son dirigidos por el tutor, o bien de manera voluntaria, para su vigilancia y seguimiento.

Entre otras acciones, el Comité de la Cultura de la Legalidad, conformado por parte de estudiantes, personal docente y administrativo, diseñó un plan de trabajo para dar inicio el siguiente ciclo escolar, acorde con el programa en esta materia de lo propuesto por Unidad Central. Por otra parte, en el Comité de Seguridad e Higiene, se realizan verificaciones extraordinarias cuando se reportan condiciones de riesgo. Además se elaboró un plan de contingencia con énfasis en los accesos de personas con discapacidad y rutas de evacuación.

Nuestra unidad académica organizó y/o participó activamente en los eventos deportivos que se mencionan a continuación:

- IX Copa Vikingo de natación, en la que participaron unos 309 alumnos en ambas ramas, en los cuatro estilos de nado que se realiza como medio de evaluación de los alumnos de quinto y sexto semestre organizado por alumnos de séptimo y octavo semestre de la opción terminal de esta disciplina deportiva.
- Participación en el evento interfacultades en sus diversas disciplinas de conjunto: softbol magisterial, vóleibol y futbol rápido; estos dos últimos inconclusos por la pandemia que actualmente nos aqueja. En estos eventos se contó con la participación de 60 docentes y 150 estudiantes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

4TO.

INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 1.- Emprendimiento social-humanista y de valores

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

Emprendimiento social-humanista y de valores

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas.
Impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global; favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad.

La universidad, a través de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria, realizó las siguientes actividades:

- Mediante el impulso del proyecto de transversalización de la equidad de género se llevaron a cabo dos generaciones del Diplomado en Derechos Humanos e Igualdad de Género.
- Se presentó el libro *Transversalidad e Igualdad de Género en la Universidad Autónoma de Chihuahua*.
- Se terminó el protocolo de prevención y atención a casos de violencia de género en la Universidad Autónoma de Chihuahua, mismo que se encuentra en proceso de presentación ante el H. Consejo Universitario para posteriormente llevar a cabo su debida presentación, sensibilizaciones y capacitaciones a la comunidad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La Facultad participa plenamente en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, nacional y mundial, aportando desarrollos e innovaciones tecnológicas y culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas. La universidad impulsa la formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global, favoreciendo la consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad. Ante la situación actual por el COVID-19, la Facultad promocionó la guía de actuación ante brote de COVID-19 en la agroempresa y asimismo, realizó la campaña de destilación y donación de alcohol a hospitales y centros de atención a la salud. Desde las primeras declaraciones de alerta por la llegada de este virus a nuestro país, la Facultad implementó acciones para proteger a sus empleados y estudiantes, instalando filtros sanitarios en

puntos estratégicos para la colocación de gel antibacterial y toma de temperatura corporal, limitó el tránsito a personas por accesos de uso común que eran innecesarios y pudieran ser foco de contagio, en espera de que la rectoría girara instrucciones más especiales y específicas para toda la comunidad universitaria.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Departamento de Seguridad, Higiene y Ambiente

A manera de solidaridad y en constante apoyo a la seguridad de la comunidad universitaria, el 19 de septiembre de 2019 se llevó a cabo un "mega simulacro de sismo", el cual tuvo la participación del total de la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Haciendo énfasis a la importancia de la salud de nuestra comunidad académica y administrativa, y como atención a la contingencia sanitaria, se adquirió equipo de protección, como caretas y cubrebocas, para el personal que permaneció de guardia en las instalaciones en el periodo de abril a la fecha.

También, debido a la pandemia, se creó el Comité de Salud, integrado por representantes de áreas académicas, alumnado, enfermería, recursos humanos, personal sindicalizado, así como el director y la coordinadora del Departamento de Seguridad, Higiene y Ambiente. Este comité está alineado con el comité de Salud de la UACH, que fue designado directamente por el Consejo Universitario.

Además, este año la FCQ recibió el reconocimiento de la Comisión Estatal de Atención a la Adicciones, por distinguirse como "Espacio 100% libre de humo de tabaco", en virtud de cumplir satisfactoriamente con los artículos de la Ley General para el Control del Tabaco.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Incubadora del centro de negocios de la Facultad de Contaduría y Administración

Durante los semestres 2019-2 y 2020-1 se atendieron 68 emprendedores, a quienes se les capacitó y asesoró para la conformación de su plan de negocios. Los servicios que reciben los emprendedores durante su proceso de incubación es capacitación y asesoría en la elaboración de su modelo y plan de negocios, talleres empresariales, vinculación a programas de apoyo económico y/o financiamientos, así como asesoría y asistencia en trámites gubernamentales y participación en los principales eventos empresariales de la ciudad.

Debido a las medidas de distanciamiento social impuestas se trabaja en la virtualización de algunos programas del centro de negocios, tal es el caso del proceso de incubación que atendió 38 proyectos de manera virtual, ofreciendo asesorías y capacitaciones a través de plataformas digitales.

Colecta de despensas para población afectada por las medidas de distanciamiento social

Por iniciativa del director de la Facultad, el M.F. Luis Raúl Sánchez Acosta, se inició un reto consistente en conformar una cadena de ayuda de gran magnitud a la que se sumaron alrededor de 300 personas entre maestros, alumnos y personal administrativo de las Facultades de Contaduría y Administración y Economía Internacional (campus Chihuahua).

Con esta actividad se logró recolectar más de 600 despensas que se distribuyeron entre casas-hogar y asilos de ancianos, así como entre miembros de la etnia tarahumara. Las asociaciones civiles apoyadas fueron: Casa Hogar Adonai, Casa Hogar Jeruel, Casa Hogar Yiréh, Casa Hogar de Niñas de Chihuahua, Casa Hogar Pies Hermosos, asilo de ancianos Rincón del Amor, asilo de ancianos

Alfa y Omega, asilo de ancianos Amor y Fe, así como la asociación Conquistando Sonrisas, que apoya a niños con cáncer y el Centro de Estudiantes de la Sierra Tarahumara de las Voluntarias Vicentinas de Chihuahua.

Conta con valores

Al personal administrativo se le entregó un calendario con un valor a resaltar en sus actividades mensualmente, el calendario cuenta con una representatividad de un valor para cada mes. De igual manera los valores correspondientes a cada mes fueron colocados en todos los salones de los distintos edificios de la Facultad para que los alumnos también los pusieran en práctica durante el mes.

Pabellón de emprendedores FCA UACH

Con el objetivo de promover y consolidar comercialmente a los empresarios egresados de la Incubadora de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración se ha logrado gestionar espacios en distintos eventos donde los empresarios han llevado a cabo venta y promoción directa con los asistentes de dichos eventos, destacando la participación de ocho empresarios dentro de Expo Venta Canaco en el mes de noviembre de 2019.

StartUp Weekend Social Innovation

Evento mundial donde emprendedores desarrollan ideas de negocios en 54 horas, aplicando metodologías aprobadas por expertos para validaciones rápidas de empresas y así ahorrar tiempo y lograr abrir un proyecto de negocio.

Es importante destacar que somos parte del comité organizador de StartUp Weekend en la ciudad, y en conjunto con universidades públicas y privadas, como lo son el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Chihuahua; Universidad La Salle, Universidad Tecnológica de Chihuahua, la Universidad del Valle de México y el Instituto Tecnológico de Chihuahua (I y II), hemos sido punta de lanza en el país en temas de emprendimiento.

Del 28 de febrero al 1 de marzo de 2020, se llevó a cabo este importante evento, siendo este año sede la Universidad del Valle de México, campus Chihuahua, y como miembros de la Red Emprende Chihuahua, contamos con la participación de 75 emprendedores inscritos.

Luce Grupal

En busca del desarrollo y consolidación de las micro, pequeñas y medianas empresas, se firmó el convenio de colaboración para el desarrollo del programa Luce Grupal, en donde se atenderá a 15 Mipymes; donde se tendrá la participación de diez maestros de tiempo completo y diez alumnos prestadores de servicio social, generando cinco brigadas. La intervención implica capacitación y el desarrollo de un análisis situacional de cada empresa, con el consecuente plan de mejora en donde se propondrán estrategias que lleven a mayor desarrollo competitivo, traduciéndose en incremento de ventas, reducción de costos, mejora de procesos y eventualmente en la generación de empleos con efectos positivos en el desarrollo económico y social de Chihuahua.

Programa de Conta Red

En junio de 2020 la Facultad implementa el programa Conta Red, con el propósito de llevar a nuestros estudiantes temas de interés que son impartidos por reconocidos maestros de la Facultad. Conta Red nace de la inquietud de compartir la experiencia de nuestros profesores en el entorno educativo, empresarial y de gobierno con los alumnos de la Facultad y el público en general a través de charlas grabadas que estarán disponibles en nuestro canal de YouTube.

Programa "Conta para tu empresa"

El programa "Conta para tu empresa" consiste en brindar asesoría especializada a las Mipymes en las áreas económico-administrativas por parte de los maestros de la Facultad de Contaduría y Administración, misma que de acuerdo a las necesidades propias de cada empresa se lleva cabo, tanto de manera virtual como presencial.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La universidad participa en los temas prioritarios internos y de la comunidad, en el ámbito regional, aportando espacios culturales para los emprendimientos orientados a mejorar la calidad de vida de las personas, así como también impulsa la formación integral de profesionistas y socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global.

Se fomentan los valores, por medio de la campaña de donación de sangre, entre otras actividades; socialmente responsable primeramente con el programa UACH-Peraj "Adopta un amigo", que busca mejorar la calidad emocional, intelectual y cultural de niños de escasos recursos mediante un programa de tutorías; la entrega de juguetes al radio teletón parralense, entrega de despensas, dulces y juguetes a familias vulnerables que trabajan en el relleno sanitario; recorrido por las calles de la ciudad y entrega de juguetes a los niños vulnerables. Asimismo, el H. Ayuntamiento del Hidalgo del Parral colocó en el Centro Universitario Parral un corazón para recolección de tapitas y se logró entregar dos corazones llenos, los cuales se destinan a cubrir quimioterapias de niños con cáncer; todo lo anterior fue donado por estudiantes y personal administrativo y docente del propio Centro Universitario Parral.

Se llevaron a cabo actividades con sentido social como el Hospital de ositos para los alumnos del Kínder Azteca de esta ciudad, se realizó la posada a los niños del programa UACH-Peraj "Adopta un amigo" y a un grupo de niños vulnerables a quienes anteriormente se les impartió el taller "Derechos de las niñas y los niños".

FACULTAD DE DERECHO

En la Facultad se realizaron las siguientes actividades:

- **Magna Conferencia de Ética y Cultura de la Legalidad**

Organizador(es): Facultad de Derecho.

Fecha: 6 de noviembre de 2019.

Lugar: Auditorio R. Cervantes Ahumada.

Tipo de Evento: Nacional.

- **Conferencia "Estigmatización por discriminación normativa contra colectivo LGBTI"**

  Organizador (es): Facultad de Derecho.

  Fecha: 10 de noviembre de 2019.

  Lugar: Facultad de Derecho.

  Tipo de Evento: Local.

- **Presentación del libro *Mujeres rebeldes y visionarias***

  Organizador (es): Facultad de Derecho.

  Fecha: 26 de febrero 2020.

  Lugar: Facultad de Derecho.

  Tipo de Evento: Local.

Como parte de la formación integral de los alumnos en este periodo se ofertaron las siguientes materias optativas transversales:

- Género, Cultura y Ciudadanía
- Ética
- Derechos Humanos
- Responsabilidad Social (modalidad virtual)

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad continúa estando certificada como "Espacio 100% libre de humo de tabaco", otorgada por la Comisión Estatal para Protección Contra Riesgos Sanitarios y por la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones, con apoyo de los centros de integración juvenil.

La pandemia generada por el COVID-19 ameritó fortalecer protocolos de observancia internacional y nacional para estandarizar el proceso enseñanza-aprendizaje que limiten el curso clínico y epidemiológico de esta enfermedad. Los servicios de atención odontológica son considerados una de las actividades del área de la salud de más alto riesgo de contagio debido a que la boca es la principal fuente de infección en la consulta, y por razones obvias los estudiantes en formación deben trabajar a una distancia menor a lo recomendado en la sana distancia.

Las clínicas de la Facultad seguirán funcionando una vez concluida la contingencia de la pandemia, por lo que se fortalecieron las normas y protocolos vigentes indicados en la Normas Oficiales Mexicanas:

- ✓ NOM-013-SSA2-2015, para la prevención y Control de Enfermedades Bucales.
- ✓ NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002. Protección ambiental/Salud ambiental/Residuos peligrosos biológico-infecciosos/Clasificación y especificaciones de manejo.
- ✓ NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico.
- ✓ NOM-005-SSA3-2010, que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
- ✓ NOM-017-STPS-2008, equipo de protección personal/Selección, uso y manejo en los centros de trabajo.

Los estándares contenidos en el documento de la FMFEO "Manual de protocolos de bioseguridad para la actividad académica de escuelas y facultades de Odontología" serán aplicables en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, enfocándonos a las actividades que disminuyan el riesgo de contagio e infecciones cruzadas, garantizando que las funciones de enseñanza-aprendizaje se realicen de manera segura y que los servicios de extensionismo universitario, como es la atención odontológica, sea de calidad.

A través de la comisión de Seguridad e Higiene de la Facultad se elaboró el manual de buenas prácticas en bioseguridad en ambientes académicos, administrativos y de recreación, contemplando:

- Protocolos de cuidados en las clínicas, que incluye desde cuidados en las salas de espera, desinfección de superficies, higienización y desinfección de manos, uso de EPP, desinfección de unidad dental y uso de barreras mecánicas de protección, funcionamiento de CEYES (Central del Equipo y Esterilización) y CEDIS (Central de distribución de insumo y suministro de material).
- Protocolos de la función docente y alumnos: uso y retiro del equipo de protección personal, manejo de expediente electrónico, reglas para alumnos, reglas para docentes, cuidados al salir de clínica y llegar al hogar.
- Protocolos de bioseguridad en las áreas académicas no clínicas (aulas, laboratorios, biblioteca, etcétera).
- Protocolos en áreas administrativas (oficinas, coordinaciones, vestíbulo, etcétera): reglas para personal directivo y secretarial, profesores y trabajadores administrativos, intendencia, mantenimiento, caja, archivo, almacén, cafetería, entre otros.
- Protocolos de protección, recepción y atención segura de los pacientes.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Se realizó la VI edición del programa “Espíritu Emprendedor para la Cultura Física 2019” el 14 de noviembre de 2019 bajo la coordinación de Secretaría Académica. Participaron 40 docentes, tres invitados externos y 250 alumnos las distintas opciones terminales de ambas licenciaturas, presentando 35 proyectos de innovación que buscan la solución a problemas sociales y de salud con la visión de mejorar la calidad de vida de la sociedad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

4TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 2.- Transparencia con cultura de legalidad

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

EJE TRANSVERSAL 2

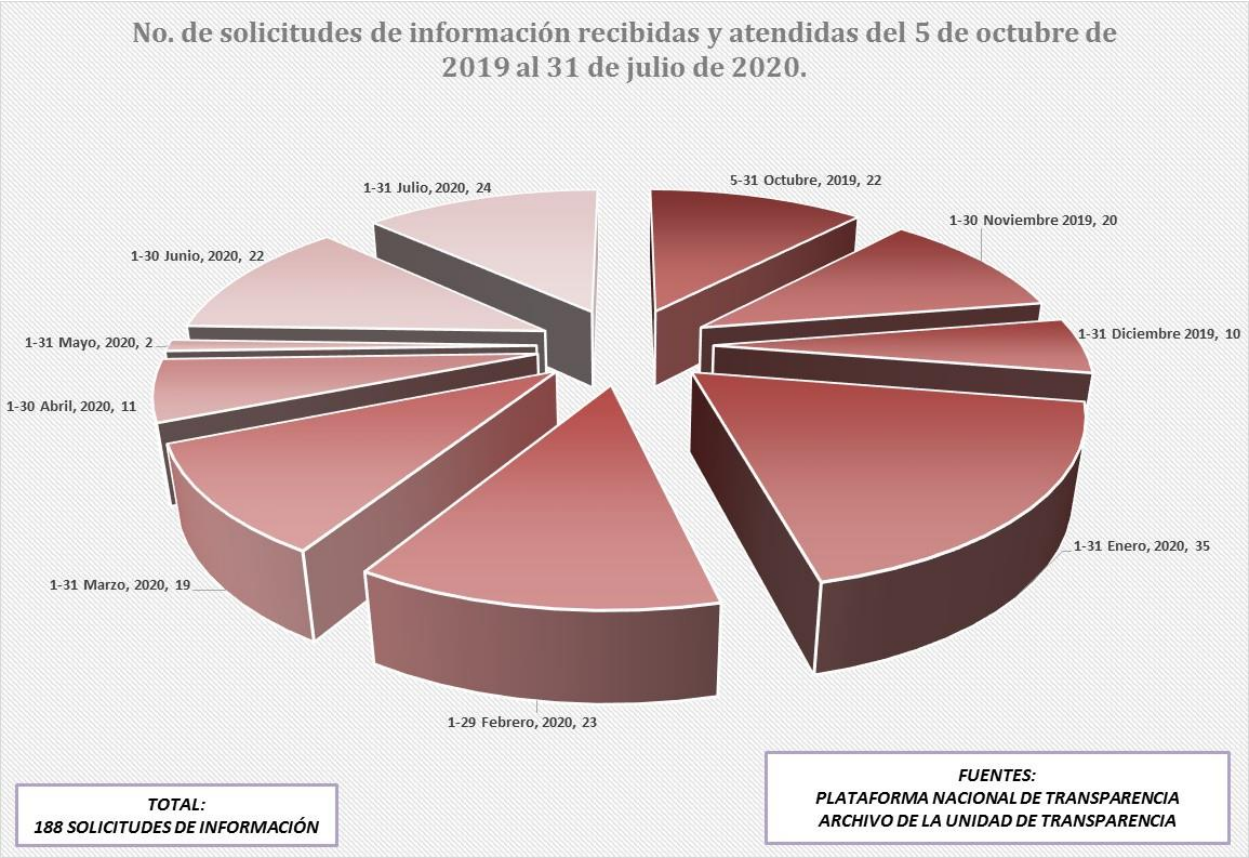
Transparencia con cultura de legalidad.

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
Mantiene sus finanzas sanas y transparentes; cumple con las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, reconocidas como una obligación y una convicción de la comunidad universitaria, por mantener adecuada y oportunamente informada a la sociedad y sus representantes sobre la forma en que esta cumple con su Misión y en particular, sobre el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos puestos a su disposición en el cumplimiento de sus funciones.
Fomenta de forma permanente una cultura de la legalidad por medio de la difusión de valores cívicos y morales en toda la comunidad universitaria para que los pensamientos, comportamientos y cultura dominantes en la sociedad simpaticen con la observancia de la ley.

En el periodo referido, mediante la operación de la Plataforma Nacional de Transparencia (antes Sistema Infomex-Chihuahua) se recibieron 188 solicitudes de información. Los requerimientos de información más recurrentes se relacionan con diversos temas, en los que destacan los rubros de nómina, procesos licitatorios, contabilidad, presupuesto, gastos y agenda estadística de la Universidad Autónoma de Chihuahua, a saber:

- Órganos de gobierno.
- Procedimientos de designación de funcionarios.
- Legislación universitaria.
- Información estadística diversa.
- Denuncias por acoso y/o hostigamiento.
- Información financiera y presupuestal.
- Acceso a datos personales.
- Procesos licitatorios y proveedores.

En el 89% de los casos fue procedente publicar datos, en un 11% se realizaron requerimientos de información complementaria en atención a que no resultaba claro el marco de referencia apropiado para emprender la recolección informativa; en tanto que el 2% del total de solicitudes recibidas fueron canalizadas en atención a que la información solicitada no es competencia ni forma parte de las bases de datos de esta casa de estudios.



** La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas y atendidas del 5 de octubre de 2019 al 31 de julio del año 2020, en la Plataforma Nacional de Transparencia y a través del correo electrónico transparencia@uach.mx, desglosadas por periodo mensual.*

En el citado periodo, a través de la cuenta de correo transparencia@uach.mx, se dio atención a 16 solicitudes de información, todas las cuales fueron procedentes en cuanto a la entrega de la información solicitada. La temática más recurrente en este medio de atención a solicitudes de transparencia es la relativa a:

- Costos por servicios académicos brindados por la universidad.
- Planes y programas de estudio.
- Trámites y requisitos para ingreso a la universidad.
- Tipos de becas, así como trámites y requisitos para acceder a las mismas.
- Validación de estudios de egresados de la universidad.

Asimismo, en el periodo que se informa se llevó a cabo la actualización del sitio web de transparencia de esta institución educativa, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre del año 2019 y al primero y segundo trimestres del año en curso, es decir, la información correspondiente a las obligaciones de transparencia generada del 1º de octubre de 2019 al 30 de junio de 2020, en observancia a lo que disponen los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, encontrándonos a la espera del resultado correspondiente a la segunda verificación diagnóstica del año 2019.

Como parte de los trabajos desarrollados por esta casa de estudios para la actualización de la transparencia proactiva se llevó a cabo el rediseño del contenido visual del *banner* con el mismo nombre, mediante el cual se ofrece a la comunidad universitaria y al público en general información

que contribuye a la generación de conocimiento útil y a la optimización de la toma de decisiones de los ciudadanos en lo que al quehacer universitario se refiere.

En dicha liga electrónica se muestra información relativa a:

- Presupuesto de ingresos y egresos de la universidad vigente.
- Directorio de los funcionarios de Unidad Central y de unidades académicas.
- Plan de desarrollo universitario vigente.
- Tabulador de sueldos vigente.
- Tabulador de viáticos vigente.

Entre otros tópicos que pueden resultar de interés para los usuarios de las herramientas de transparencia y acceso a la información pública.

De igual forma, nos encontramos en proceso de reacondicionar la información que se tiene mostrada en el *banner* de Radio Universidad, para dar cumplimiento puntual a los requerimientos que cada año realiza el Instituto Federal de Telecomunicaciones.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, siempre garante de los derechos humanos, la prevención de la violencia, la equidad de género y el cumplimiento de las normas jurídicas a través del impulso a la cultura de la legalidad, ha tenido a bien instaurar el ejercicio de esta nueva cultura al interior de nuestras aulas, y lo más satisfactorio es que también ha logrado permear hacia el exterior, precisamente en la formación profesional de nuestros alumnos, docentes, administrativos y en general toda la comunidad universitaria, que día a día es ejemplo de buenas prácticas en su desenvolvimiento como ciudadanos de nuestro estado de Chihuahua.

Es por lo anterior que la UACH, en consonancia con lo anterior y atendiendo a su Plan de Desarrollo Universitario 2016-2025, concretamente su Eje transversal 2. “Transparencia con cultura de la legalidad”, lanza el programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad, plan que cuenta con antecedentes de sus ediciones que datan del año 2013.

El Programa universitario para impulsar la cultura de la legalidad 2019-2020 abarca el periodo comprendido entre los meses de octubre 2019 a septiembre 2020, siendo las acciones emprendidas las que a continuación se describen:

“Premio a la Legalidad Universitaria” modalidad cortometraje.- Se lanzó la convocatoria para el concurso en mención, en el cual los alumnos tuvieron la posibilidad de participar a través de la elaboración de un cortometraje, obteniendo un total de 12 participantes.

Los proyectos fueron evaluados de acuerdo a tres aspectos: creatividad, impacto y mensaje, logrando obtener primer y segundo lugar becas de colegiatura para toda su carrera o bien para el próximo semestre, respectivamente.

Impulso a la cultura de la legalidad entre la comunidad estudiantil.- Como parte de este proyecto, se impartieron nueve pláticas de sensibilización, mismas que dieron como resultado que 899 alumnos recibieran conocimientos básicos sobre cultura de la legalidad, así como la invitación a formar parte de los comités de cultura de la legalidad de las unidades académicas.

Vinculación con el sector público.- Se realizó una reunión entre nuestros docentes de Cultura de la Legalidad y Sociedad y Cultura con personal del Sistema Estatal Anticorrupción y del Consejo Municipal de Prevención de la Violencia en busca de vinculación y trabajo en equipo en pro de nuestros universitarios.

Reto 100.- La universidad participa en este proyecto en conjunto con varias instancias públicas y sociales, como la Fiscalía General del Estado, el Poder Judicial del Estado, Seguridad Pública Municipal, Resultados Rápidos, Projusticia, Ficosec, entre otros. Este proyecto consiste en colaborar y unir esfuerzos para la disminución de los índices del delito de violencia familiar, y

donde nuestra alma mater colaboró principalmente en materia de prevención y planeación estratégica, generando entrevistas en radio y a través de redes sociales, logrando llegar a 396 personas a través estas últimas.

Campaña publicitaria.- Tomando en cuenta el impacto de las redes sociales en la actualidad, a través de nuestra página de Facebook de "Cultura de la Legalidad UACH", se realizaron 53 publicaciones, teniendo un alcance de 9,027 personas.

Implementación de la materia de Cultura de la Legalidad.- Durante los semestres agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020 se implementó la materia de Cultura de la Legalidad, con un total de 1,415 alumnos inscritos, reforzando la tarea de la universidad de formar alumnos respetuosos de las normas y con un sentido de pertenencia y responsabilidad social.

En el mismo tenor, se dio continuidad al proyecto de inclusión de temas de cultura de la legalidad dentro de la materia de Sociedad y Cultura, logrando que 8,827 alumnos iniciaran su carrera con formación en apego a la ley, valores y fortalecimiento del Estado de Derecho.

Sensibilización al personal administrativo de nuevo ingreso en la universidad.- Se impartió una plática de sensibilización en cultura de la legalidad en conjunto con el personal del Departamento de Recursos Humanos, contando con 44 personas participantes.

"Sé el piloto de tu vida".- En seguimiento a este proyecto en colaboración con el municipio de Chihuahua, se implementaron las acciones correspondientes a la planeación y logística, y donde lamentablemente no fue posible lograr ejecución del proyecto debido a la suspensión de actividades por el COVID-19.

Participación del alumnado de la UACH en el plebiscito sobre alumbrado público.- Este ejercicio permitió que 1,691 alumnos de distintas de nuestras unidades académicas se capacitaran y colaboraran en este ejercicio democrático en el municipio de Chihuahua como funcionarios de mesa receptora. Esta actividad se desarrolló en conjunto con el Instituto Estatal Electoral.

Conferencias universitarias.- A través de la vinculación realizada con el Sistema Estatal de Seguridad se logró la impartición de siete conferencias con los temas de *Sexting*, Trata de personas, Protocolo ante un tirador activo, Relaciones tóxicas, entre otros. Estas pláticas fueron dirigidas a nuestros alumnos y personal administrativo, principalmente, logrando un impacto en 722 universitarios.

Curso nacional del Sistema Nacional Anticorrupción.- A través de la colaboración entablada con el Sistema Estatal Anticorrupción, entre otras acciones, se logró la implementación de este curso en línea, por medio del cual se pretende lograr que todo el personal administrativo de la universidad reciba formación en materia anticorrupción. A la fecha se cuenta con 68 administrativos capacitados.

Videoconferencia "Cristal, efectos y consecuencias".- Usando las tecnologías disponibles, se impartió a través de la página *uach.mx/envivo* esta videoconferencia con toda la información (mitos y realidades) sobre el uso de la droga cristal. Fue impartida por el Dr. Mario Alberto Rojas Alanís, director del Centro Estatal de Atención Toxicológica de Pensiones Civiles del Estado de Chihuahua, logrando un aforo de 101 personas y 458 reproducciones en YouTube.

En la Dirección de Investigación y Posgrado, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la trasparencia y rendición de cuentas, se continúa dando respuesta en tiempo y en forma a la totalidad de las solicitudes de información requeridas por la Unidad de Transparencia. Tanto en lo que respecta a los informes trimestrales, como a las solicitudes vertidas a través del sistema INFOMEX, se elaboraron 12 contratos de prestación de servicios para el auxilio en las labores de la realización de diversos proyectos de investigación y dos convenios con empresas privadas para la vinculación en proyectos de investigación de la universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

Una de las responsabilidades de la Facultad es trasparentar el ejercicio de nuestra función, con ello se da acceso a la información a quien nos lo solicite, para que en el momento que se desee, cualquier miembro de la sociedad, pueda disponer de ella para los fines que considere necesarios, ya que es un bien del dominio público en poder del Estado. Toda la información provista por esta unidad académica es veraz, está completa, oportuna, accesible, confiable, verificable y en lenguaje sencillo.

Por ello, las actas de sesión de Consejo Técnico, Claustro de Maestros y la rendición de cuentas del director se encuentran publicados en el portal web de la Facultad; así como se atiende a las solicitudes del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Se imparten conferencias de sensibilización de la cultura de la legalidad y temas relacionados, al igual que se conforma el Comité de la Cultura de la Legalidad en el interior de la Facultad, con el objetivo de generar un impacto masivo entre la comunidad de la Facultad y población en general en relación con la práctica de los valores y las reglas universitarias, sus derechos y obligaciones.

Quienes conforman dicho comité son: las Dra. Ileana Moreno Duran y M.A. Anabel Ortega Rodríguez, y los M.S.M. Arwell Nathan Leyva Chávez y M.A.R.H. Juan Manuel Cordero González.

Asimismo, la Facultad se preocupa por la seguridad e higiene de su comunidad, así que quienes conforman la Comisión de Seguridad e Higiene de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas son: el Ing. Guillermo Madrid Guerra, la Lic. Pamela Luz Alvídrez, la M.C. Janeth Margarita Fuentes Tellez, el Ing. Ernesto García Ramos, el Lic. Gustavo Ignacio Burciaga Anchondo, el C. Sergio Cano Lozano y la M.C. Mayra Soto Caballero.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

En cuanto a cultura de la legalidad, nuevamente se incluyó el tema en el programa de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, donde las pláticas fueron impartidas por el coordinador del programa universitario de cultura de la legalidad.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene sus finanzas y sus movimientos sanos, además de disponibles para su revisión en cualquier momento, ya que la transparencia es un factor fundamental para la institución. Por lo mismo, se cumple con todas las disposiciones legales en cuanto a la rendición de cuentas, teniendo siempre en mente el uso tanto eficaz como eficiente al respecto del manejo de su presupuesto.

Mantiene informada a la sociedad y a sus representantes de manera continua y maneja con cuidado la información que se manipula dentro del centro.

Se realizan de manera constante auditorías de manera interna y externa a la universidad de forma aleatoria para que no existan dudas del manejo que se realiza en el centro. El mismo además está comprometido a cumplir con lo establecido en el presupuesto previamente entregado, contando con un porcentaje alto de cumplimiento.

Se fomenta una cultura de la legalidad compartiendo en todos los ámbitos valores morales y cívicos para invitar al personal y a los alumnos a tomarlos en cuenta en cada una de sus labores diarias. Es importante la formación de personas que estén convencidas del correcto cumplimiento de la ley y las normas establecidas en la sociedad.

Lo anterior se logra mediante pláticas impartidas a los alumnos y temas relacionados a dicha cultura en diferentes clases, concursos realizados por maestros, entre otros eventos que permiten que sea más sencillo transmitir lo importante del tema de la legalidad. Por lo tanto, los resultados que se logran observar en los alumnos son visibles en su comportamiento en la universidad, siendo ellos portadores de la visión compartida de la legalidad.

FACULTAD DE DERECHO

La Facultad de Derecho realizó los siguientes conservatorios en relación con la cultura de la legalidad:

- **Conversatorio "Ética y cultura de la legalidad".**

Organizador(es): Facultad de Derecho.
Fecha: 6 de noviembre 2019.
Lugar: Auditorio Cervantes Ahumada.
Tipo de Evento: Local.

- **Conversatorio "Procedimiento de responsabilidad".**

Organizador(es): Facultad de Derecho.
Fecha: 16 de octubre 2019.
Lugar: Auditorio R. Cervantes Ahumada.
Tipo de Evento: Local.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

a) Acciones en transparencia: En el marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se atendieron 18 solicitudes, correspondiendo al 100% de ellas. Asimismo, la Secretaría Administrativa cumple con el 100% en la rendición de cuentas, ya que se presentan los estados financieros mensualmente y se da respuestas a las observaciones de auditoría en tiempo y forma.

b) Acciones en cultura de la legalidad: Comprometidos con la formación integral de nuestros estudiantes, 398 estudiantes de nuestras carreras de licenciatura aprobaron la materia de Cultura de la Legalidad.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

La Facultad dio atención oportuna a la solicitud de la Secretaría de Unidad de Transparencia de la UACH para actualizar la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2019, y primer y segundo trimestre del 2020, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77:

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder.
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formatos que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

El Comité de Cultura de la Legalidad de la Facultad participó en los cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso, se invitó al Lic. Ernesto Parra Aguirre, coordinador del programa universitario, para impulsar la cultura de la legalidad a nivel UACH, impartiendo la plática de "Cultura de la

legalidad". A través de la asignatura del mismo nombre se llevaron a cabo la elaboración de carteles y lonas alusivas con el fin de promover ese valor universitario; llevándose a cabo también la impartición de seis sesiones de trabajo con estudiantes de segundo y quinto semestre.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

En la Facultad de Ciencias de la Cultura Física los informes de transparencia se generan dentro de la Secretaría Administrativa, en la Unidad de Contabilidad y Presupuestos, y se entregan conforme al calendario establecido por el departamento de transparencia de la UACH, siendo este último el encargado de alimentar la Plataforma Nacional de Transparencia.

Se recibieron nueve solicitudes por medio del portal de transparencia de 1° de octubre de 2019 al 30 de abril de 2020:

- Informe sobre compra de medicamentos y productos farmacéuticos durante el cuarto trimestre del ejercicio 2019.
- Informe sobre compra de medicamentos y productos farmacéuticos durante el primer trimestre del ejercicio 2020.
- Informe sobre denuncias interpuestas entre octubre de 2016 y febrero de 2019 por acoso laboral y hostigamiento sexual.
- Informe sobre denuncias por acoso a estudiantes, docentes y administrativos recibidos durante los 5 años anteriores al ejercicio 2019.
- Informe de cantidad, precio, marca y proveedora de marcadores para pizarra blanca durante los 5 años anteriores al ejercicio 2019.
- Informe de denuncias presentadas por alumnos o exalumnos de esta institución pública relacionadas con la presunción de la comisión de los siguientes delitos acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación, en el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020.
- Informe de denuncias presentadas por trabajadores o extrabajadores de esta institución pública relacionadas con la presunción de la comisión de los siguientes delitos acoso sexual, abuso sexual, violencia sexual y violación, en el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020.
- Informe de "Cifra total por año de denuncias presentadas contra trabajadores o extrabajadores de la institución pública relacionados con la presunción de los siguientes delitos acoso sexual, violencia sexual y violación, en el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020".
- Informe de "Cifra total por año de denuncias presentadas contra alumnos o exalumnos de la institución pública relacionados con la presunción de los siguientes delitos acoso sexual, violencia sexual y violación, en el periodo comprendido de enero de 2000 a febrero de 2020".

Dentro del Programa de cultura de la legalidad se realizaron las siguientes actividades:

- "Plática y taller de defensa personal", con una asistencia de 193 estudiantes.
- "Plática de *Sexting*", con asistencia de 161 estudiantes.
- "Taller de matrogimnasia", con asistencia de 182 alumnos, 48 padres de familia y 30 docentes.
- "Muestra de activación física", actividad realizada dentro de las actividades del curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso.
- Plática "Si yo puedo, tú puedes", con la participación de 168 estudiantes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

4TO. INFORME UACH

ADMINISTRACIÓN 2016-2022

Eje Transversal 3.- Reforma estructural y participación universitaria

OCTUBRE 2019 - OCTUBRE 2020

Reforma estructural y participación universitaria

La Universidad Autónoma de Chihuahua en su Visión al año 2025.
La reforma estructural se construye a partir del diálogo y el consenso colectivo, donde identificamos las principales líneas directrices para conformar un plan de desarrollo universitario que ponga en primer lugar el talento y el mérito, tanto de estudiantes, docentes, investigadores, como de todo el personal que participa en la formación continua de mejores profesionistas dentro de nuestra institución.

Para contribuir a la renovación universitaria, la Dirección Administrativa ha buscado establecer una racionalización de la estructura organizacional y mejorar así los procesos de toma de decisiones e incrementar la productividad y eficiencia de los servicios que se prestan en la Dirección y que tienen una repercusión directa en la estructura académica, de investigación y de extensión.

La Dirección Administrativa ha dado los primeros pasos para establecer un sistema de control interno que sea un aliado estratégico de la gestión institucional y que tiene como objetivo preservar y crear valor para la institución. Los controles que se pretenden establecer serán un apoyo a la operación, a la información, al cumplimiento y a la salvaguarda del patrimonio universitario.

En cuanto a la Reforma Académica, 814 docentes trabajaron en los ciclos dos, tres y cuatro, definiendo los perfiles de ingreso y egreso de cada uno de los ciclos formativos, las competencias divisionales, profesionales generales, profesionales y el número de créditos para cada una de ellas.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS

La actual situación derivada de la emergencia sanitaria por el COVID-19, que nos obligó a recurrir de manera masiva a impartir clases no presenciales, puso a la educación superior del país frente a múltiples retos institucionales, docentes, operativos, financieros y sociales.

En un mensaje a la comunidad universitaria, el rector explicó de manera general las características del Programa Emergente de Enseñanza Remota (Peer), el cual pondrá en marcha esta casa de estudio para poder continuar, a partir del 11 de mayo, sus actividades académicas suspendidas a finales de marzo pasado.

De manera remota se empezaron a desarrollar procedimientos administrativos y educativos como exámenes de titulación, clases, reuniones, cursos, etcétera, ante la complicada situación que se está viviendo. Además, se realizó un análisis entre la comunidad estudiantil y se dio seguimiento a los estudiantes que no contaban con internet, así como para quienes presentaron problemáticas de conectividad y uso de datos móviles, para que no existiera afectación alguna en su rendimiento académico.

La Facultad ha respondido a los retos impuestos por la actual situación, brindando clases a sus alumnos y apoyando con estas iniciativas a la planta docente. La atención a este y otros retos que enfrentamos no reside en acciones individuales, sino que es a través del trabajo colaborativo para lograr resultados concretos que permitan avanzar en beneficio de la propia universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

La participación universitaria que se tiene en la FCQ se ha acentuado con la contingencia que se vive actualmente, a pesar de la dificultad que toda la educación está pasando en el país, nos enfrentamos a nuevos retos, principalmente en lo que respecta a la impartición de enseñanza práctica, es decir a las sesiones de laboratorio que en el área de ciencias químicas es fundamental. Sabemos que otras unidades académicas, e incluso otras instituciones, se encuentran en la misma situación, pero por nuestra parte, la FCQ está comprometida en buscar alternativas viables e innovadoras para que nuestros alumnos obtengan una educación de calidad como ha sido hasta ahora.

A la par, los docentes y administrativos tienen amplio compromiso con la implementación del Modelo UACH-DS, el cual comienza este ciclo 2020-1 con materias de primer semestre o ciclo.

CENTRO UNIVERSITARIO PARRAL

La reforma estructural de la UACH se construye a partir del diálogo y el consenso colectivo, donde identificamos las principales líneas directrices para conformar un plan de desarrollo universitario que ponga en primer lugar el talento y el mérito, tanto de estudiantes, docentes, investigadores, como de todo el personal que participa en la formación continua de mejores profesionistas dentro de nuestra institución.

Durante el semestre se invitó a un desayuno a los alumnos, quienes por su esfuerzo fueron acreedores a los primeros lugares del semestre (por carrera), en donde se hizo entrega de los reconocimientos.

El CUP participa en la creación de una sociedad donde el estado de derecho, la dignidad humana, la equidad y la conducta íntegra sostenida en los valores morales universales sean los resultados de la formación de los egresados de nuestras aulas.

Para la capacitación y desarrollo de los estudiantes, se llevó a cabo: la “Feria del emprendedor”, la “Semana de Derecho: Órdenes de protección ante la violencia en el código de procedimientos familiares”, la “Cuarta semana de Economía y Negocios en Chihuahua”, el “6º concurso de matemáticas aplicadas”, el “Primer coloquio *World cities day*” y el “XI Encuentro Internacional Multidisciplinario del Observatorio Urbano de Parral (en plataforma virtual)”; talleres como: “Tips para una entrevista profesional”, “La Teoría de Juegos y su papel en la elección de mercados” y “Análisis estadístico y econométrico en la investigación de mercados”. De manera virtual se realizó el “8º Foro de emprendedores” y la presentación de ideas de negocios.

FACULTAD DE DERECHO

- **Conversatorio: “Jurista del siglo XXI”.**

Organizador(es): Facultad de Derecho.

Fecha: 4 de diciembre de 2019.

Lugar: Sala de Consejo del ala C, Facultad de Derecho.

Tipo de evento: Local.

- **Conferencia “La abogacía en México”.**

Organizador(es): Facultad de Derecho.

Fecha: 5 de marzo 2020.

Lugar: Auditorio R. Cruz Miramontes.

Tipo de evento: Nacional.

Ponente: Dr. Rodolfo Cruz Miramontes.

- **Conversatorio: "La mujer en la música".**

Organizador(es): Facultad de Derecho.

Fecha: 12 de marzo 2020.

Lugar: Atrio, Facultad de Derecho.

Tipo de evento: Local.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

Acciones: Asegurando la reforma estructural y participación universitaria, en este periodo, 27 docentes más se han capacitado para el Nuevo Modelo Educativo y en elaboración de nuevas unidades de aprendizaje, entre otros, haciendo un gran total, desde el inicio de la reforma estructural, de 75 docentes.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

El H. Consejo de la Facultad aprobó la propuesta del diseño curricular del programa educativo de Licenciado en Estomatología y se remitió a la Dirección Académica para integrarla al proyecto académico universitario "Modelo Educativo UACH-DS".

Con el propósito de iniciar el nuevo programa de Licenciatura en Estomatología quedó integrado el primer ciclo de la División de Salud e Higiene, abarcando las UDAS del primer semestre. Para ello, los docentes que iniciarán con la impartición de dicho semestre recibieron capacitación en el nuevo modelo y en el manejo de la plataforma educativa que se manejara en la universidad. El trabajo colegiado de los docentes que participan en el diseño del nuevo programa permitió obtener los siguientes avances:

- Desarrollo de competencias universitarias y transversales.
- Foros divisionales.
- Propuesta y desarrollo de UDA primer ciclo.
- Capacitación docente para el desarrollo de UDA.
- Formación de comités curriculares.
- Definición y desarrollo de competencias: divisionales, generales y profesionales.
- Integración y revisión de programas académicos.
- Grupos de enfoque.
- Registro de programas académicos.
- Desarrollo de UDA segundo ciclo.

Con fines de autoevaluación académica se integró la ficha técnica, el reporte de atención a las recomendaciones del 2014 y la autoevaluación diagnóstica del programa de licenciatura vigente para ser evaluado por el CONAEDO; el estatus del programa se encuentra conforme a la normativa de COPAES con prórroga debido a la pandemia COVID-19, ya que la visita de autoevaluación por parte de los pares académicos será de manera presencial.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

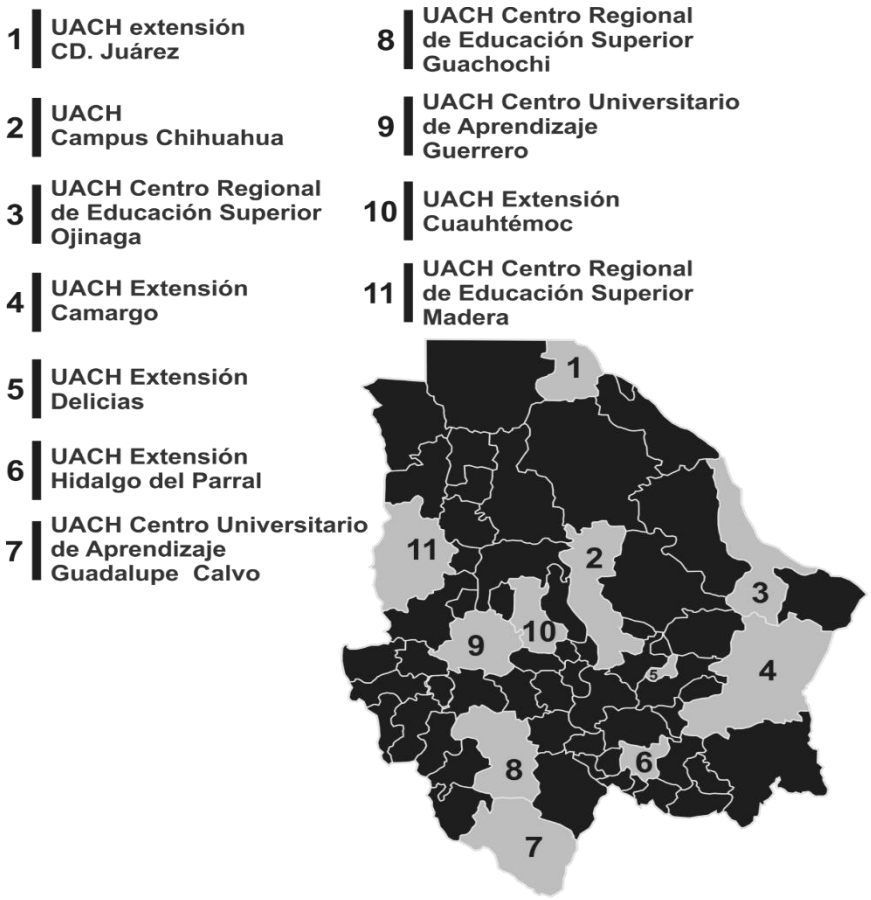
81 docentes participan en la renovación universitaria, divididos en: Los grupos de rediseño curricular y el “Grupo académico de los 15”; estos docentes participan en la construcción de los diferentes ciclos (primero a cuarto).

Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlance de transparencia.

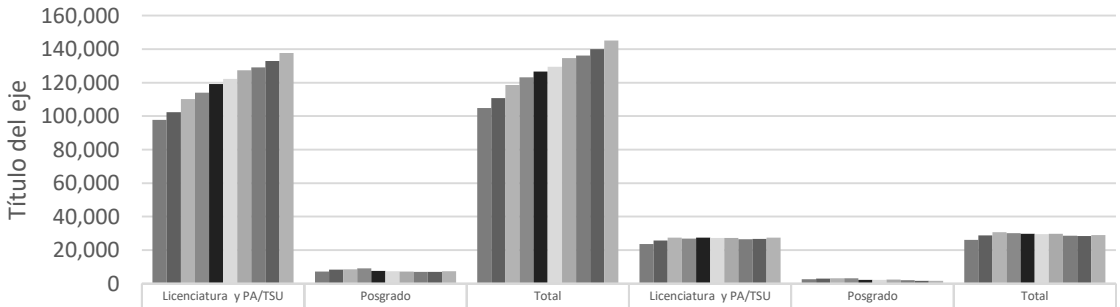
Cobertura a nivel estatal

A tres años de gestión el compromiso sigue latente con la comunidad estudiantil del Estado de Chihuahua, para trabajar en materia de educación superior; es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha obtenido y demostrado al fortalecerse como la mejor institución de educación superior en el estado. Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han emanado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, desarrolle su infraestructura física. Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que acoge al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar casi la cuarta parte (20%) del total de la matrícula de educación superior en el estado. Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.



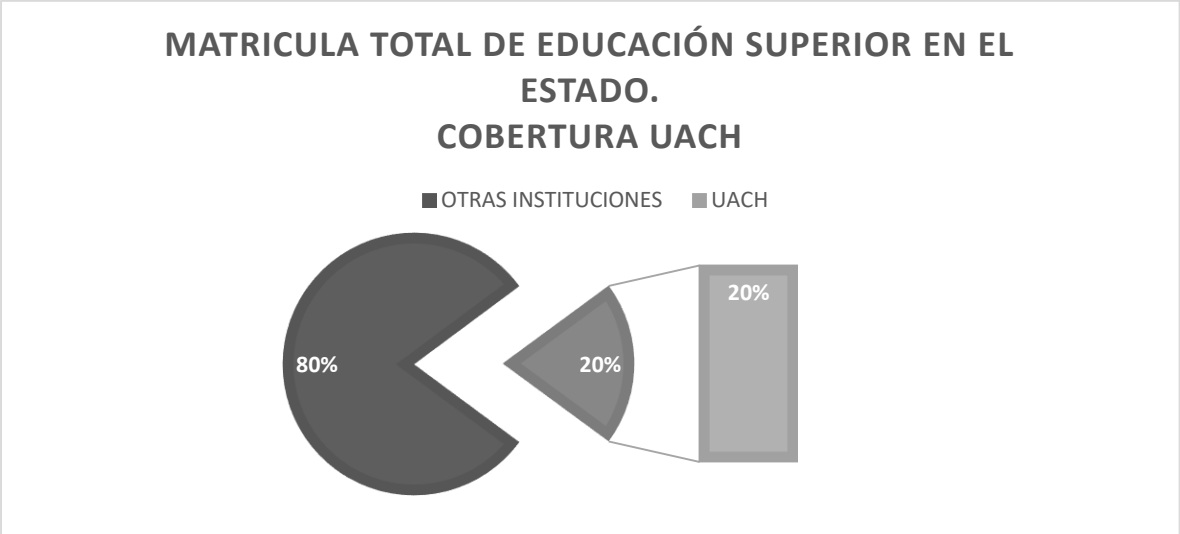
Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua											
Cobertura		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Estudiantes de Educación Superior en el **Estado de Chihuahua**	Licenciatura y PA/TSU	97,717	102,356	110,103	114,011	119,171	122,197	127,444	129,189	132,960	137,800
	Posgrado	7,170	8,426	8,585	9,143	7,485	7,387	7,236	6,993	6,997	7,447
	Total	104,887	110,782	118,688	123,154	126,656	129,584	134,680	136,182	139,957	145,247
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23,644	25,648	27,443	26,852	27,506	27,306	27,237	27,375	26,686	27,375
	Posgrado	2,551	3,044	3,163	3,259	2,288	2,260	2,506	2,077	1,631	1,594
	Total	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794	29,566	29,743	29,452	28,317	28,969
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.20%	25.06%	25%	24%	23%	22%	21%	21%	20%	20%
	Posgrado	35.58%	36.13%	37%	36%	31%	31%	35%	30%	23%	21%
	Total	24.97%	26%	26%	24%	24%	23%	22%	22%	20%	20%

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

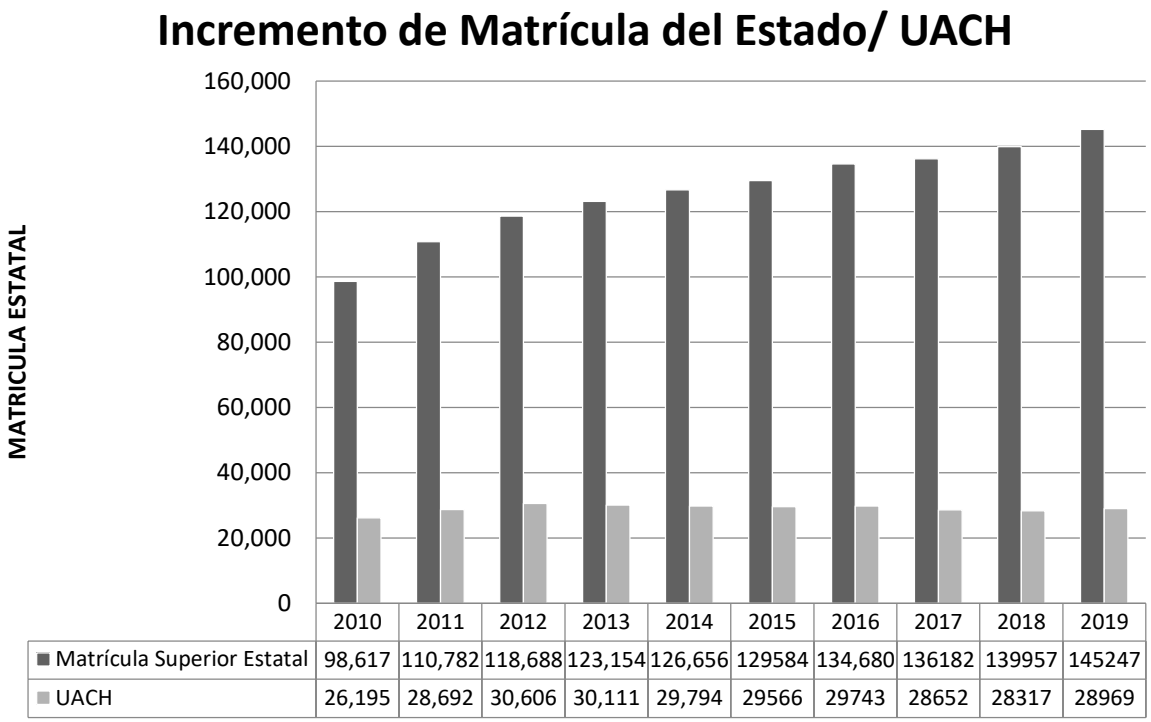


	Licenciatura y PA/TSU	Posgrado	Total	Licenciatura y PA/TSU	Posgrado	Total
	Estudiandes de Educación Superior en el Estado de Chihuahua			Matrícula atendida por la UACH		
2010	97,717	7,170	104,887	23,644	2,551	26,195
2011	102,356	8,426	110,782	25,648	3,044	28,692
2012	110,103	8,585	118,688	27,443	3,163	30,606
2013	114,011	9,143	123,154	26,852	3,259	30,111
2014	119,171	7,485	126,656	27,506	2,288	29,794
2015	122,197	7,387	129,584	27,306	2,260	29,566
2016	127,444	7,236	134,680	27,237	2,506	29,743
2017	129,189	6,993	136,182	26,575	2,077	28,652
2018	132,960	6,997	139,957	26,686	1,631	28,317
2019	137,800	7,447	145,247	27,375	1,594	28,969

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

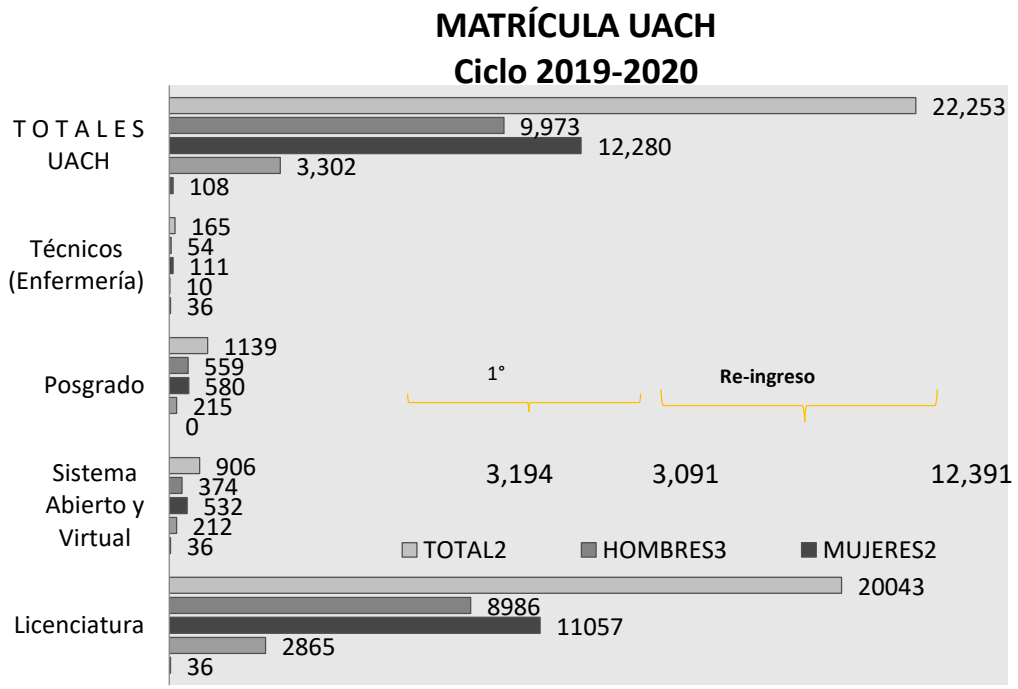


FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula Superior Estatal	98,617	110,782	118,688	123,154	126,656	129584	134,680	136182	139957	145247
UACH	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794	29566	29743	28652	28317	28969

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

NIVEL ACADEMICO	2015	2016	2017	2018	2019
LICENCIATURA	26139	26268	25339	25423	26015
Facultad de Zootecnia y Ecología	1080	1038	978	833	749
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	563	551	541	602	646
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	765	733	694	723	736
Facultad de Ingeniería	3094	2993	2766	2700	2752
Facultad de Ciencias Químicas	1542	1544	1505	1597	1656
Facultad Contaduría y Administración	3993	3900	3958	4101	4534
Facultad de Economía Internacional Parral	412	583	729	2406	2446
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3343	3263	2868	2621	2518
Facultad de Derecho	2249	2382	2444	2109	2097
Facultad de Filosofía y Letras	683	757	737	726	754
Facultad de Artes	623	626	622	625	607
Facultad de Medicina	2056	2459	2597	2279	2380
Facultad de Odontología	1261	1288	1332	1343	1426
Facultad de Enfermería y Nutriología	1954	1924	1780	1225	1188
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2521	2227	1788	1533	1526
SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL	1167	969	1236	1263	1360
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	17	9	49	69	89
Facultad de Derecho	83	90	130	171	215
Facultad Contaduría y Administración	518	438	420	399	409
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	221	191	403	385	364
Facultad de Filosofía y Letras	189	149	151	180	211
Facultad de Enfermería y Nutriología	139	92	83	59	72
NIVEL TÉCNICO	413	397	349	256	211
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0	0	0
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	0	0	0	0	0
Facultad de Enfermería y Nutriología	413	397	349	256	211
Facultad de Medicina	0	0	0	0	0
POSGRADO	2260	2506	2077	1631	1594
TOTAL	29979	30140	29001	28573	29180

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

PROGRAMAS EVALUABLES DE LICENCIATURA

CICLO 2019-2020

Unidad Académica	CIEES		COPAES		TOTAL
Programa Educativo	Nivel	Vigencia	Organismo	Vigencia	Programas de Calidad
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA					
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres./Virtual)	1	28/02/2022			1
Ingeniero en Ecología	1	28/02/2020			
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES					
Administración de Agronegocios	NE		COMEAA	27/11/2019	1
Ingeniero Forestal	1	31/01/2023	COMEAA	29/01/2022	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE		COMEAA	27/11/2019	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS					
Licenciatura en Administración Agrotecnológica	NE		COMEAA	30/01/2025	3
Ingeniero Horticultor			COMEAA	30/01/2025	
Ingeniero en Desarrollo Territorial	2	10/08/2020	COMEAA	29/01/2020	
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS					
Médico Cirujano y Partero	1	01/07/2024	COMAEM	10/12/2019	1
Ingeniero Biomédico					
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación					
Licenciatura en Salud Pública					
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA					
Enfermería (Pres./Virtual)			COMACE	19/03/2024	2
Nutrición	1	30/08/2020	CONCAPREN	15/06/2022	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA					
Cirujano Dentista	1	01/07/2022	CONAEDO	P	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA					
Educación Física	NE		COMACAF	27/11/2022	2
Educación Física Extensión Juárez					
Licenciatura en Motricidad Humana	1	30/10/2023			
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS					
Filosofía (Presencial)	1	31/07/2021	COAPEHUM	21/12/2023	3
Filosofía (Virtual)					
Letras Españolas	1	09/12/2020	COAPEHUM	21/12/2023	
Lengua Inglesa	1	22/03/2021	COAPEHUM	21/12/2023	
Licenciatura en Historia					
Licenciatura en Periodismo					
FACULTAD DE ARTES					
Teatro	NE		CAESA	12/11/2020	3
Artes Plásticas	NE		CAESA	12/11/2020	
Música	NE		CAESA	12/11/2020	
Danza	1	30/11/2019			
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL					
Economía Internacional	1	30/06/2022			1
Economía Internacional Extensión Chih.					
Licenciatura en Negocios Internacionales					
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES					
Administración Pública y Ciencias Políticas (Pres./Virtual)	1	01/04/2025	ACCECISO	22/08/2019	3
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual)	1	01/04/2025	ACCECISO	22/08/2019	
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual)	1	01/04/2025	ACCECISO	22/08/2019	
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual) Extensión Chih.	2	30/06/2022			
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual) Extensión Chih.	2	30/06/2022			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN					
Contador Público (Pres./Virtual)	NE		CACECA	30/06/2022	7
Lic. en Administración de Empresas (Pres./Virtual)	NE		CACECA	30/06/2022	
Lic. En Administración Gubernamental (Pres./Virtual)	NE		CACECA	14/12/2023	
Lic. En Administración Financiera (Pres./Virtual)	NE		CACECA	14/12/2023	
Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	NE		CACECA	20/11/2024	
Contador Público (Pres./Virtual) Extensión Delicias	NE		CACECA	26/10/2023	
Lic. en Administración de Empresas (Pres. Virtual) Extensión Delicias	NE		CACECA	26/10/2023	
FACULTAD DE DERECHO					
Derecho	1	30/09/2021	CONFEDE	02/02/2022	1
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	NE		CONAECQ	29/03/2025	2
Químico	NE		CONAECQ	16/03/2025	
Ingeniería Química			CACEI	01/05/2019	
FACULTAD DE INGENIERÍA					
Ingeniería Civil	NE		CACEI	28/04/2022	6
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	NE		CACEI	28/04/2022	
Ingeniería en Geología	1	09/02/2020	CACEI		
Ingeniero en Sistemas Topográficos	1	09/02/2020	CACEI		
Ingeniería en Minas y Metalurgia	NE		CACEI		
Ingeniería en Tecnologías de Procesos	1	31/08/2019	CACEI	28/04/2022	
Ingeniería Matemática	NE		CACEI	28/04/2024	
Ingeniería Física	NE		CACEI	24/04/2024	
Ingeniería Aeroespacial	1	30/06/2019	CACEI	28/04/2024	
TOTAL					**37**

PROGRAMAS EVALUABLES

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

PROGRAMAS NO EVALUABLES DE LICENCIATURA

CICLO 2019-2020

PROGRAMAS NO EVALUABLES	ESTATUS	PRIMER INGRESO	PRIMER EGRESO	ULTIMO ENGRESO
Facultad de Filosofía y Letras				
Licenciatura en Historia	Liquidado			
Ciencias de la Información	Rediseño		Sin egreso	
Faculta de Contaduría y Administración				
Licenciatura Sistemas de Computación Administrativa	Liquidación			
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas				
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	Liquidación			
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica	Sin egreso			
Licenciatura en Administración Ext. Cuauhtémoc	Liquidación			2018
Facultad de Economía Internacional				
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería de Software	Liquidación			
Ingeniería de Software (virtual)	Plan Nuevo		Sin egreso	
Ingeniería en Ciencias de Computo	Plan Nuevo		Sin egreso	

PNPC UACH

CICLO 2019-2020

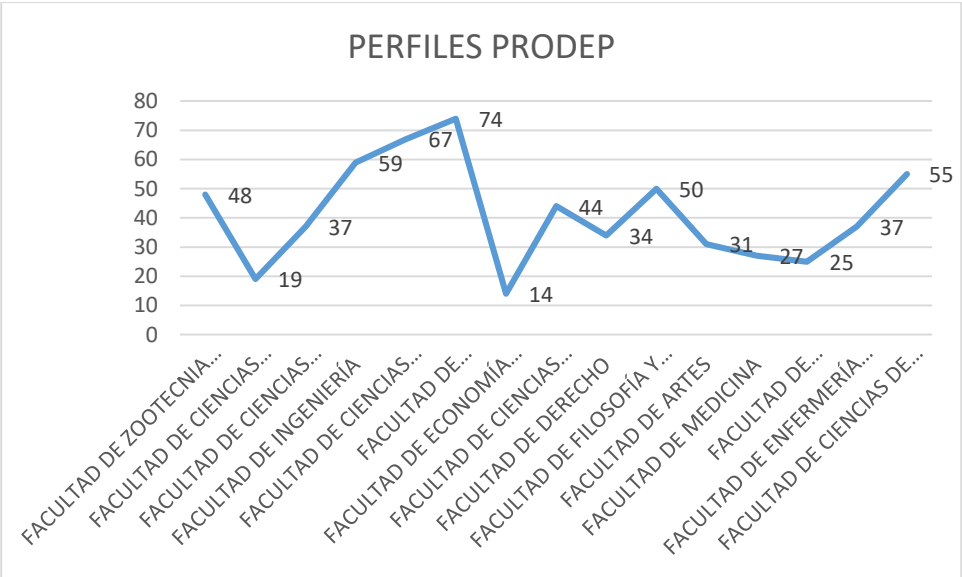
PADRON NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

PROGRAMAS DE POSGRADO ADSCRITOS AL PNPC						
No.	PROGRAMA	GRADO	ORIENT.	ÁREA S.N.I.	MATRICULA	FACULTAD
1	MAESTRIA EN FORMACION BIOMEDICA	MAESTRIA	PROFESIONAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	0	MEDICINA
2	MAESTRIA EN INVESTIGACION HUMANISTICA	MAESTRIA	INVESTIGACION	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	10	FILOSOFÍA
3	MAESTRIA EN GOBIERNO Y PARTICIPACION CIUDADANA	MAESTRIA	PROFESIONAL	CIENCIAS SOCIALES	0	CIENCIAS POLÍTIC
4	MAESTRIA EN PRODUCCION ARTISTICA	MAESTRIA	PROFESIONAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	10	ARTES
5	DOCTORADO EN CIENCIAS	DOCTORADO	INVESTIGACION	BIOLOGIA Y QUIMICA	21	QUÍMICAS
6	MAESTRIA EN INGENIERIA EN COMPUTACION	MAESTRIA	PROFESIONAL	INGENIERIAS	9	INGENIERÍA
7	MAESTRIA EN ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	MAESTRIA	PROFESIONAL	INGENIERIAS		ZOOTECNÍA
8	DOCTORADO EN CIENCIAS HORTOFRUTICOLAS	DOCTORADO	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	15	FACIATEC
9	DOCTORADO EN EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES	DOCTORADO	INVESTIGACION	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	42	FILOSOFÍA
10	MAESTRIA EN ESTOMATOLOGIA CON DOS OPCIONES: PROSTODONCIA Y ODONTOPEDIATRIA	MAESTRIA	PROFESIONAL	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	37	ODONTOLOGÍA
11	MAESTRIA EN CIENCIAS BASICAS	MAESTRIA	INVESTIGACION	FISICO-MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	5	INGENIERÍA
12	MAESTRIA EN INNOVACION EDUCATIVA	MAESTRIA	INVESTIGACION	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	27	FILOSOFÍA
13	MAESTRIA EN CIENCIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	17	QUÍMICAS
14	MAESTRIA EN BIOTECNOLOGIA	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	21	QUÍMICAS
15	MAESTRIA EN ENFERMERIA	MAESTRIA	PROFESIONAL	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	16	ENFERMERÍA
16	MAESTRIA EN AGRONEGOCIOS	MAESTRIA	PROFESIONAL	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	52	AGRÍCOLAS
17	DOCTOR IN PHILOSOPHIA	DOCTORADO	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	21	ZOOTECNÍA
18	MAESTRIA EN CIENCIAS	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	19	ZOOTECNÍA
19	MAESTRIA EN CIENCIAS EN QUIMICA	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOLOGIA Y QUIMICA	12	QUÍMICAS
20	MAESTRIA PROFESIONAL EN SALUD EN EL TRABAJO	MAESTRIA	PROFESIONAL	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	19	ENFERMERÍA
21	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	DOCTORADO	INVESTIGACION	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	23	CULTURA FÍSICA
22	MAESTRÍA EN CIENCIAS HORTOFRUTÍCOLAS	MAESTRÍA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	41	FACIATEC
23	MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN HIDROLOGÍA	MAESTRÍA	INVESTIGACION	FISICO-MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	16	INGENIERÍA
24	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL DE DERECHOS HUMANOS	MAESTRÍA	PROFESIONAL	DERECHO	0	DERECHO
				TOTAL	383	

PERFIL DESEABLE PRODEP

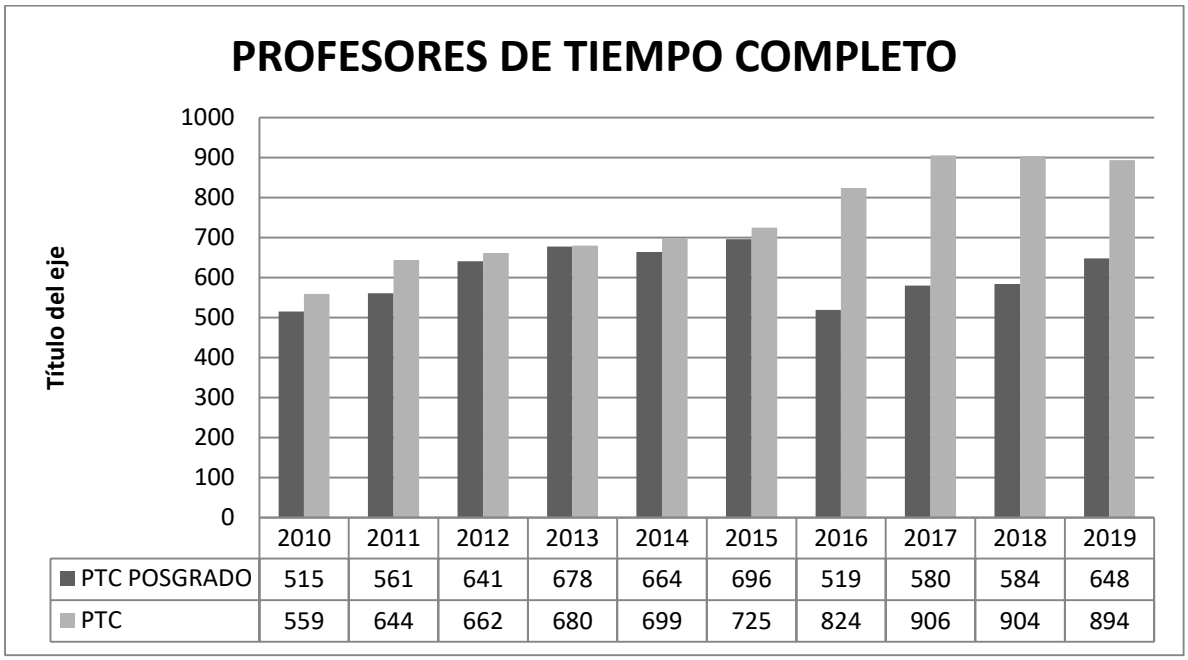
CICLO 2019-2020

FACULTAD	PERFIL DESEABLE
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	48
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	19
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	37
FACULTAD DE INGENIERÍA	59
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	67
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	74
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	14
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	44
FACULTAD DE DERECHO	34
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	50
FACULTAD DE ARTES	31
FACULTAD DE MEDICINA	27
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	25
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	37
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	55
TOTALES	**621**

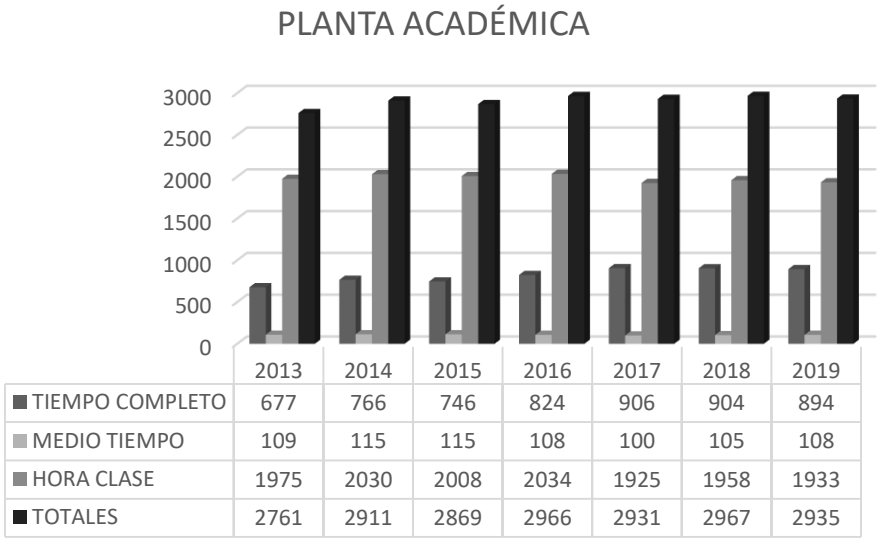


FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

PERSONAL ACADÉMICO COMPARATIVO POR AÑOS



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PTC POSGRADO	515	561	641	678	664	696	519	580	584	648
PTC	559	644	662	680	699	725	824	906	904	894



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TIEMPO COMPLETO	677	766	746	824	906	904	894
MEDIO TIEMPO	109	115	115	108	100	105	108
HORA CLASE	1975	2030	2008	2034	1925	1958	1933
TOTALES	2761	2911	2869	2966	2931	2967	2935

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

RECONOCIMIENTO SNI

CICLO 2019-2020

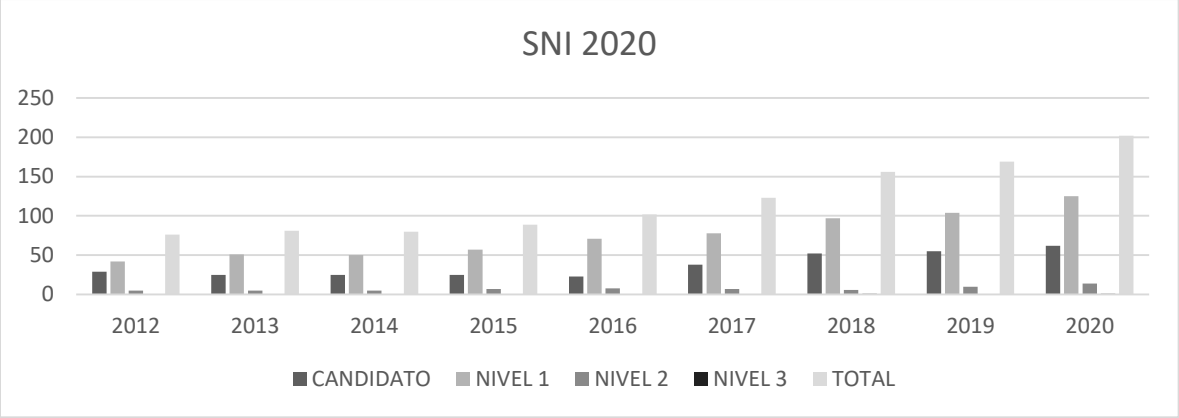
	S.N.I				
UNIDAD ACADEMICA	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	13	23	2	0	38
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	4	18	0	1	23
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES	3	3	0	0	6
FACULTAD DE INGENIERÍA	2	7	1	0	10
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	12	32	7	0	51
FACULTAD CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	3	4	0	0	7
FACULTAD DE DERECHO	1	2	0	0	3
FACULTAD DE ECONOMIA INTERNACIONAL	3	1	0	0	4
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	0	3	0	0	3
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	3	9	1	0	13
FACULTAD DE ARTES	1	2	0	0	3
FACULTAD DE MEDICINA	3	9	2	0	14
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2	1	0	0	3
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	2	1	0	0	3
FACULTAD DE LA CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	10	10	1	0	21
TOTAL	62	125	14	1	202

DISTINCIÓN S.N.I	PTC	PTP	MIEMBROS DEL S.N.I
CANDIDATO	45	16	61
NIVEL 1	114	12	126
NIVEL 2	12	2	14
NIVEL 3	0	1	1
TOTAL	171	31	202

RECONOCIMIENTO SNI COMPARATIVO POR AÑOS

CICLO 2018-2019

S.N.I	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CANDIDATO	29	25	25	25	23	38	52	55	62
NIVEL 1	42	51	50	57	71	78	97	104	125
NIVEL 2	5	5	5	7	8	7	6	10	14
NIVEL 3	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	76	81	80	89	102	123	156	169	202



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

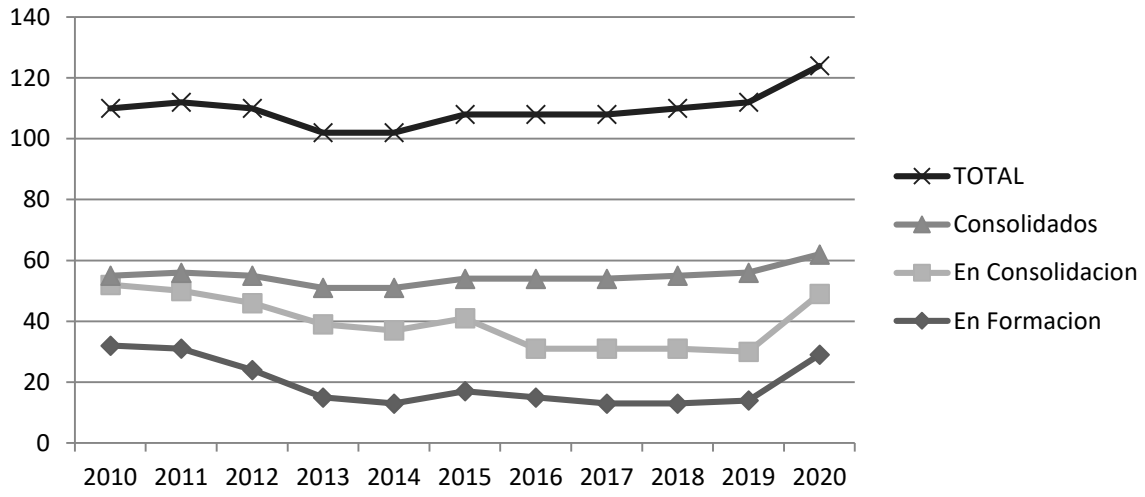
CUERPOS ACADÉMICOS

*****Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.**

CUERPOS ACADÉMICOS

CILCO 2018-2019

Cuerpos Académicos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
En Formación	32	31	24	15	13	17	15	13	13	14	29
En Consolidación	20	19	22	24	24	24	16	18	18	16	20
Consolidados	3	6	9	12	14	13	23	23	24	26	13
TOTAL	55	56	55	51	51	54	54	54	55	56	62



*****Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CUENTA CON:

MATRÍCULA TOTAL : 29,180

LICENCIATURA: 26,015

SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL: 1,360

POSGRADO: 1,594

MEDIA SUPERIOR: 211

202 SNI

TOTAL DE DOCENTES: 2,935

*** PTC: 894 * PMT: 108 * PHC: 1,933**

OFERTA EDUCATIVA : 127 PROGRAMAS MEDIA SUPERIOR 2, LICENCIATURA 54 Y POSGRADO 71

621 PERFILES DESEABLES

62 CUERPOS ACADÉMICOS

MOVILIDAD UACH: PRESENCIA EN 12 ESTADOS (MÉXICO) 19 PAÍSES

24 PROGRAMAS EN EL PNPC

Resumen de la Auditoría de Matrícula

NIVEL	MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2019			MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2018			VARIACIÓN	VARIACIÓN %
	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL		
MEDIA SUPERIOR	46	165	211	37	228	265	-54	-20.38%
LICENCIATURA	6426	20949	27375	5920	20766	26686	689	2.58%
ESPECIALIDAD	132	152	284	99	114	213	71	33.33%
MAESTRÍA	279	863	1142	262	947	1209	-67	-5.54%
DOCTORADO	44	124	168	24	141	165	3	1.82%
TOTAL	6927	22253	29180	6342	22196	28538	642	2.25%

De acuerdo al compromiso que tiene la Universidad con la Dirección General de Educación Superioral para dar cumplimiento a la Auditoría de Matricula Externa por parte de la Universidad de Colima se determino EL 100% de concordancia entre las cifras reportadas en el informe DGESU-SEP con la estadistica 911 de nuestra universidad .

Destacando una véz más el compromiso que tiene la Universidad con la la Dirección General de Educación Superioral para el cumplimiento de sus evaluaciones.

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
American Itinstitute of Aeronautics and Astronauticas	AIAA
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	AMEAS
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Médicos en Formación	AMMEF
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior S.C.	AMOCVIES
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	AMPEI
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades de Derecho	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Autoconcepto Dimensional	AUDIM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Lationoamerica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Circuito Cerrado de Televisión	CCTV
Carnet Cultural Universitario	CCU
Centro de Estudios Asiáticos	CEA
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua	CEDERS
Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.	CEEAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL

Descripción	Abreviatura
Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	CEPPEMS
Centro de Reciclado y Distribución de Lentes A.C.	CEREDIL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Centro de Equipos y Esterilización	CEYE
Computational Fluid Dynamics	CFD
Comprobante Fiscal Digital por Internet	CFDI
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información.	CGTI
Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Circulo de Lectura Médica	CILEME
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.	COAPEHUM
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Collaborative Online International Learning	COIL
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Medica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	COMIE
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas	CONAIZ
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	CONECIFORN
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	CONFEDE
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT

Descripción	Abreviatura
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Comité de Planeación Para el Desarrollo del Estado	COPLADE
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional Universitario Noroeste	CRUNO
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Coordinación de Servicios de Relaciones internacionales	CSRI
Coordinación Institucional de Becas	CIB
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Centro Universitario Parral	CUP
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Apoyo Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Día Internacional del Ganadero Lechero	DIGAL
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Examen Clínico Objetivo Estructurado	ECOE
Espacio Común de Educación Superior	ECOES
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas	EXIL-CBI
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo de Aportaciones Multiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Florida International University	FIU
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	FMyCB
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Formación Superior Online	FSO
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS

Descripción	Abreviatura
Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior	GAPES
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Grupo Disciplinar	GD
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Gestión para Resultados	GpR
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Harvard National Model United Nations-Latin America	HNMUNLA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua	ICATECH
Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa	ICHIFE
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
International English Language Testing System	IELTS
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students´ Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	IMEF
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Ciberseguridad de España	INCIBE
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	INIFED
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
International Review of Managment and Business Research	IRMBR
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	ITESM
Información Technology Infraestructura Library	ITIL
International Water Association	IWA
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Korea Army Academy at Yeongcheon	KAAY

Descripción	Abreviatura
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Licenciatura en Educación Física	LEF
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Licenciatura en Motricidad Humana	LMH
Master of Business Administration	MBA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
México Francia Ingenieros Tecnológicos	MEXFITEC
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
New York Model United Nations Conference for Latin America	NYMUNLAC
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa Anual de Evaluación	PAE
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PET
Presupuesto de Egresos de la Federación	PFCE
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Particle Imaging Velocimetry	PIV
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	PROExEs
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEES
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Educativo de la Sociedad.	PROFIDES
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP

Descripción	Abreviatura
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación superior de la Región Noroeste	RECRA-RNO
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Repositorios Institucionales	REMERI
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Registro Nacional de Instituciones y empresas Cientificas y Tecnologicas	RENIECyT
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Repositorio Informático Institucional	RII
Red Internacional de Investigadores en Competitividad	RIICO
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema de Administración de Agua y Alimento	SAAA
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Desarrollo Municipal	SDM
Secretaría de Desarrollo Rural	SDR
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua	SEMUACH
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable	SEVAC
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAUs
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistemas Integrales de Gestión Ambiental	SIGEA
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Servicio en Inocuidad y Calidad en México	SINCAMEX S.S.
Secretaría de Investigación y Posgrado	SIP
Sistema Integral de Seguimiento de Egresados	SISE
Sistema Integral de Servicio Social	SISS
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sistema Nacional de Investigación y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Rural Sustentable	SNITT

Descripción	Abreviatura
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sistema Producto Orgánico	SPO
Sin testimonio	ST
Secretaria de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaria del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
The State University of New York	SUNY
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Testimonio de Desempeño Satisfactorio	TDS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente	TDSS
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC´S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UASLP
Universidad de las Américas Puebla	UDLAP
Universidad Juárez del Estados de Chihuahua	UJED
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Universidad de Artes, Ciencia y Comunicación	UNIAC
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Sonora	UNISON
Universidades Públicas Estatales	UPE
Uranio Mexicano	URAMEX
Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana	URSULA
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	UTCJ
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Western New Mexico University	WNMU
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad Autónoma de Chihuahua

Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlance de transparencia.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
EJERCICIO 2019

CONCEPTO	ENERO - JULIO 2019	AGOSTO - DICIEMBRE 2019	ACUMULADO 2019
I N G R E S O S:			
Subsidio federal ordinario	556,960,000	349,375,258	906,335,258
Subsidio federal extraordinario	38,676,926	23,487,513	62,164,440
Subsidio estatal ordinario	299,723,982	178,167,674	477,891,656
Subsidio estatal extraordinario	37,056,732	6,329,343	43,386,075
SUMA SUBSIDIOS	**932,417,640**	**557,359,788**	**1,489,777,429**
Convenios	11,072,592	7,533,869	18,606,461
Ingresos Propios (Fondo Generico)	299,533,015	227,086,302	526,619,317
TOTAL INGRESOS	**1,243,023,247**	**791,979,959**	**2,035,003,207**
Becas y Condonaciones	25,408,435	23,045,397	48,453,832
INGRESOS NETOS	**1,217,614,812**	**768,934,562**	**1,986,549,375**
E G R E S O S:			
Subsidio Federal Ordinario			
Servicios Personales	525,421,190	350,955,927	876,377,117
Servicios Generales	27,189,080	13,403,012	40,592,092
Subsidio federal extraordinario			
Servicios Personales	2,418,399	2,815,294	5,233,693
Servicios Generales	8,164,206	14,755,431	22,919,637
Edificios y Construcciones	8,247,407	27,064,272	35,311,679
Mobiliario y Equipo	73,034	7,686,750	7,759,783
Subsidio estatal ordinario			
Servicios Personales	247,425,867	273,836,053	521,261,921
Servicios Generales	-	10,887,146	10,887,146
Subsidio estatal extraordinario			
Servicios Personales	-	63,029,811	63,029,811
Servicios Generales	-	7,154,797	7,154,797
Edificios y Construcciones	6,389,543	457,718	6,847,261
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	**825,328,726**	**772,046,211**	**1,597,374,937**
Convenios			
Servicios Personales	621,547	690,485	1,312,032
Servicios Generales	8,836,391	6,578,364	15,414,755
Materiales de Consumo	20,105,082	15,760,894	35,865,976
Mantenimiento y Conservación	335,700	1,989,354	2,325,054
Apoyos	2,191,719	693,562	2,885,281
Edificios y Construcciones	-	-	-
Mobiliario y Equipo	4,921,158	-	4,889,042
Otros	-	-	-
SUMA EGRESOS CONVENIOS	**37,361,747**	**25,712,659**	**62,692,140**
Ingresos Propios (Fondo Genérico)			
Servicios Personales	98,626,277	79,742,469	178,368,746
Servicios Generales	146,145,129	167,787,506	313,932,636
Apoyos	15,486,153	14,033,252	29,519,406
Costo Produccion	8,094,735	7,218,802	15,313,537
Obras de Arte	-	-	-
Acervo Bibliográfico	17,997	-	17,997
Terrenos y predios	-	-	-
Edificios y Construcciones	249,792	86,250	336,042
Bienes Muebles	4,468,022	2,641,669	7,109,690
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	**273,088,105**	**271,509,948**	**544,598,054**
TOTAL EGRESOS	**1,135,778,578**	**1,069,268,818**	**2,204,665,131**
REMANENTE (DÉFICIT)	**81,836,234**	**(300,334,256)**	**(218,115,756)**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ESTADOS DE ACTIVIDADES
DEL 1 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

	MENSUAL	ACUMULADO
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
INGRESOS DE LA GESTIÓN		
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	$ 11,771,809	$ 436,032,265
PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES		
CONVENIOS	4,121,756	18,606,461
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
SUBSIDIO FEDERAL	74,187,258	906,335,258
SUBSIDIO FEDERAL EXTRAORDINARIO	5,897,324	62,164,440
SUBSIDIO ESTATAL	57,253,457	521,277,731
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	-	52,631,381
AYUDAS SOCIALES	378,273	7,939,918
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS		
INGRESOS FINANCIEROS		
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	1,688,642	30,015,753
TOTAL DE INGRESOS	155,298,519	2,035,003,206
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		
SERVICIOS PERSONALES	179,618,668	1,645,583,319
SERVICIOS GENERALES	27,809,017	207,544,150
MATERIALES Y SUMINISTROS	17,161,223	83,218,875
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
BECAS Y CONDONACIONES	544,558	48,453,832
AYUDAS SOCIALES	4,337,593	35,972,719
PENSIONES Y JUBILACIONES	7,582,118	93,349,003
OTROS GASTOS		
DEPRECIACIÓN	4,692,747	61,189,535
OTROS GASTOS	3,418,010	15,536,035
TOTAL DE GASTOS	245,163,934	2,190,847,468
DESAHORRO NETO DEL EJERCICIO	$ (89,865,415)	$ (155,844,261)

C.P.C. RAMIRO VALLES MARTINEZ
PATRONATO

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMIREZ
RECTOR

M.A.V RAUL SANCHEZ TRILLO
SECRETARIO GENERAL

M.C. FRANCISCO MARQUEZ SALCIDO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES
Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1° al 31 de Diciembre de 2019, así como las notas explicativas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, correspondiente al periodo del 1° al 31 de Diciembre de 2019, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG") y los documentos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC").

Fundamento de la opinión

Llevamos a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se explican más ampliamente en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con el Código de Ética para Profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores (Código de Ética del IESBA) y con el emitido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (Código de Ética del IMCP), y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con el Código de Ética del IESBA y con el Código de Ética del IMCP. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las disposiciones establecidas sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y los documentos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de error material, debido a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración de la Universidad ha aplicado el postulado básico de contabilidad gubernamental de Existencia permanente, que establece que la actividad de la Entidad se establece por tiempo indefinido, salvo disposición legal en la que se especifique lo contrario.

Los responsables del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte un error material cuando existe. Los errores pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Nosotros también:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrección material del estado de actividades, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos, y obtuvimos evidencia de auditoría que es suficiente y apropiada para proporcionar las bases para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización por la administración, de la norma contable de entidad en funcionamiento y, basándose en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en el estado de actividades o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Universidad deje de ser una Entidad en funcionamiento.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Universidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.
Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited

C. P. C. JESUS PEDRO RODRIGUEZ ESTRADA

Chihuahua, Chih.,
22 de Enero de 2020

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO
EJERCICIO 2020

CONCEPTO	ENERO - JULIO 2020	
I N G R E S O S:		
Subsidio federal ordinario	583,080,000	
Subsidio federal extraordinario	26,203,367	
Subsidio estatal ordinario	355,050,866	
Subsidio estatal extraordinario	31,671,529	
SUMA SUBSIDIOS	**996,005,762**	
Convenios	7,974,422	
Ingresos Propios (Fondo Generico)	264,525,412	
TOTAL INGRESOS	**1,268,505,596**	
Becas y Condonaciones	24,844,857	
INGRESOS NETOS	**1,243,660,739**	
E G R E S O S:		
Subsidio Federal Ordinario		
Servicios Personales	496,293,097	
Servicios Generales	12,223,993	
Subsidio federal extraordinario		
Servicios Personales	-	
Servicios Generales	9,900,992	
Edificios y Construcciones	14,385,537	(a)
Mobiliario y Equipo	1,063,853	
Subsidio estatal ordinario		
Servicios Personales	214,618,361	
Servicios Generales	7,329,474	
Subsidio estatal extraordinario		
Servicios Personales	342,675	
Servicios Generales	440,829	
Edificios y Construcciones	2,522,937	
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	**759,121,748**	
Convenios		
Servicios Personales	68,544	
Servicios Generales	18,464,805	
Materiales de Consumo	3,117,035	
Mantenimiento y Conservación	391,563	
Apoyos	167,480	
Edificios y Construcciones	-	
Mobiliario y Equipo	763,237	
Otros	-	
SUMA EGRESOS CONVENIOS	**22,972,664**	
Ingresos Propios (Fondo Genérico)		
Servicios Personales	172,310,917	
Servicios Generales	144,193,532	
Apoyos	10,218,635	
Costo Produccion	7,147,235	
Obras de Arte	-	
Acervo Bibliográfico	-	
Terrenos y predios	-	
Edificios y Construcciones	592,808	
Bienes Muebles	10,565,909	
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	**345,029,036**	
TOTAL EGRESOS	**1,127,123,448**	
REMANENTE	**116,537,291**	

(a) El subsidio federal extraordinario que se tiene ejercido es parte del remanente de ejercicios anteriores

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
ESTADOS DE ACTIVIDADES
DEL 1 AL 31 DE JULIO DE 2020

	MENSUAL	ACUMULADO
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
INGRESOS DE LA GESTIÓN		
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	$ 9,669,797	$ 214,533,588
PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES		
CONVENIOS	309,809	7,974,422
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
SUBSIDIO FEDERAL	91,914,000	583,080,000
SUBSIDIO FEDERAL EXTRAORDINARIO	8,850,048	26,203,367
SUBSIDIO ESTATAL	13,109,555	386,722,395
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	2,146,126	35,126,626
AYUDAS SOCIALES	180,935	2,183,765
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS		
INGRESOS FINANCIEROS		
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	1,330,440	12,681,433
TOTAL DE INGRESOS	**127,610,710**	**1,268,505,596**
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		
SERVICIOS PERSONALES	99,778,809	883,633,593
SERVICIOS GENERALES	5,291,708	74,379,426
MATERIALES Y SUMINISTROS	706,427	21,867,649
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS		
BECAS Y CONDONACIONES	170,655	24,844,857
AYUDAS SOCIALES	426,108	11,057,879
PENSIONES Y JUBILACIONES	6,266,240	44,008,818
OTROS GASTOS		
DEPRECIACION	4,217,871	30,281,947
OTROS GASTOS	843,123	7,154,998
TOTAL DE GASTOS	**117,700,941**	**1,097,229,167**
AHORRO NETO DEL EJERCICIO	**$ 9,809,769**	**$ 171,276,429**

C.P.C RAMIRO VALLES MARTINEZ
PATRONATO

M.E. LUIS ALBERTO PIERRO RAMIREZ
RECTOR

M.A.V RAUL SANCHEZ TRILLO
SECRETARIO GENERAL

M.C. FRANCISCO MATEQUIS SALCIDO
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Opinión

Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1º al 31 de Julio de 2020, así como las notas explicativas que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua, correspondiente al periodo del 1º al 31 de Julio de 2020, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG"), así como en la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC").

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más adelante en la sección de Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado financiero de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoría de los estados financieros en México y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación al estado de actividades

La administración es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto de conformidad con las disposiciones establecidas sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de error material, debido a fraude o error.

En la preparación del estado de actividades, la administración de la Universidad ha aplicado el postulado básico de contabilidad gubernamental de existencia permanente, que establece que la actividad de la Universidad se establece por tiempo indefinido, salvo disposición legal en la que se especifique lo contrario.

Los responsables del gobierno de la Universidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría del estado de actividades

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que el estado de actividades en su conjunto está libre de errores materiales, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA, detectará siempre una desviación importante cuando existe. Las desviaciones pueden surgir de un fraude o error y son considerados importantes cuando, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en el estado de actividades.

Como parte de una auditoría ejecutada de conformidad con las NIA, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. Asimismo:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de desviaciones importantes en el estado financiero, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación importante debido a fraude es más elevado que en el caso de una desviación importante debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad.
- Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la administración.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la administración, del postulado de existencia permanente y, basándose en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como entidad en existencia. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre lo correspondiente a información revelada en el estado financiero y sobre las revelaciones relacionadas en el estado financiero o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuras pueden ser causa de que la Universidad no pueda continuar como una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido del estado financiero, incluyendo la información revelada, y si el estado financiero representa las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Universidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de la realización de la auditoría planeados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Riquelme Morales y Asociados, S.C.

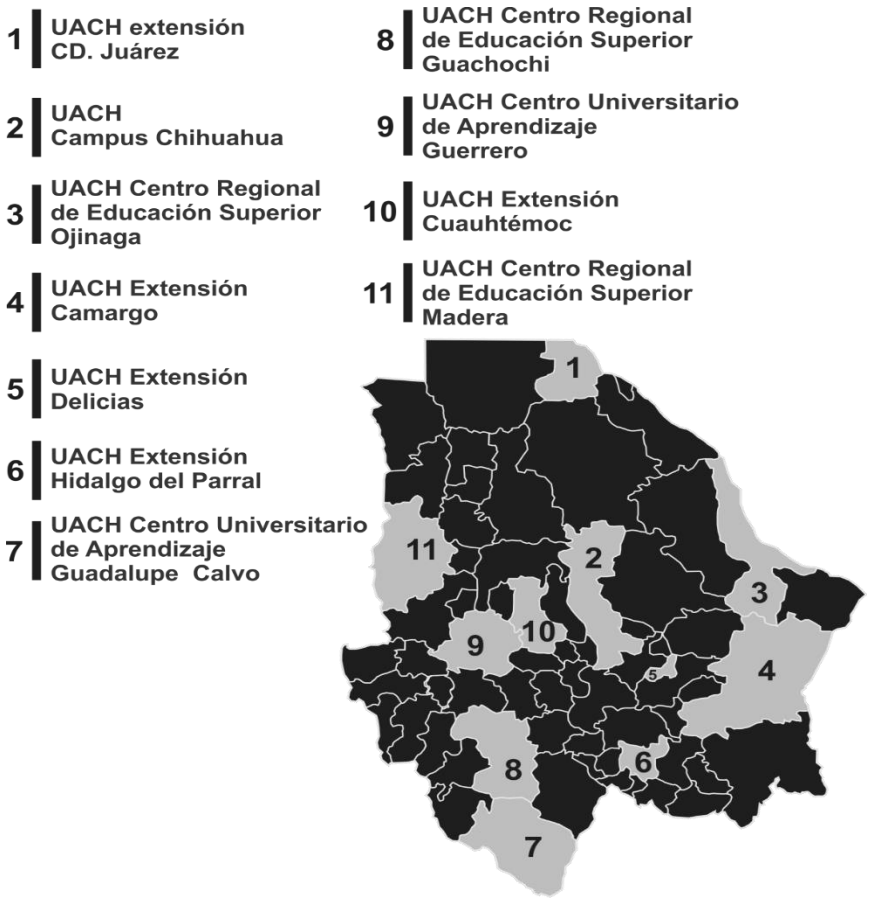
C. P. C. JORGE ORTIZ BLANCO

Chihuahua, Chih.
27 de Agosto de 2020

Anexos

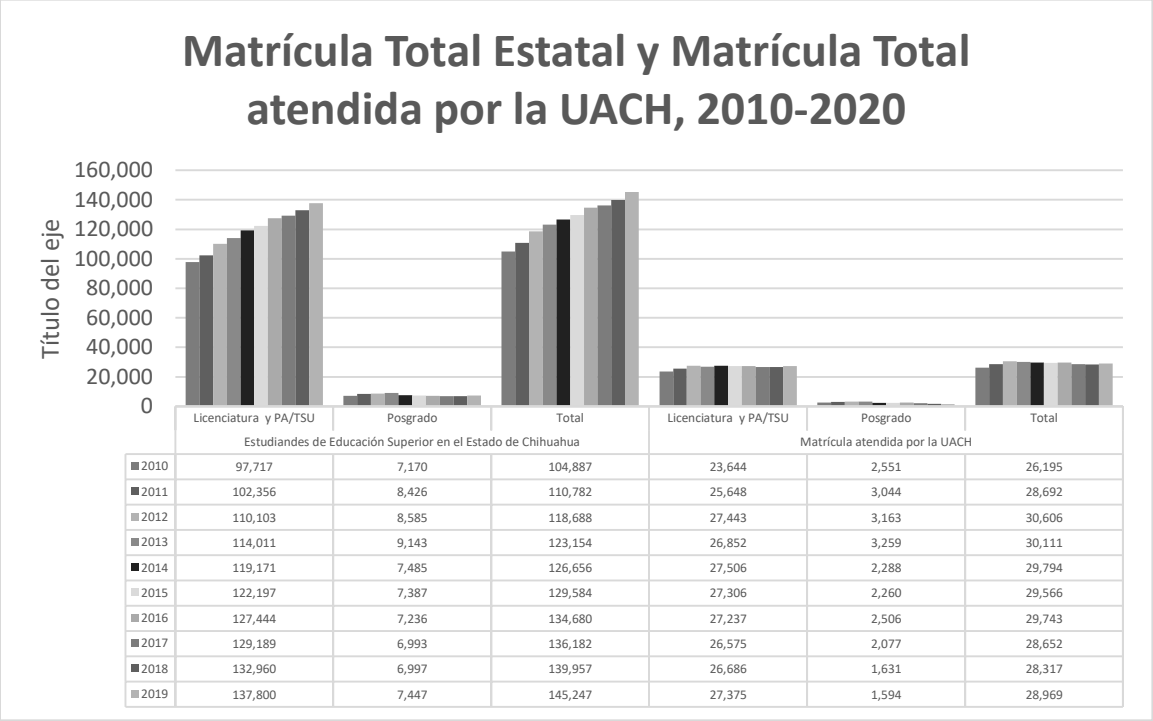
Cobertura a nivel estatal

A tres años de gestión el compromiso sigue latente con la comunidad estudiantil del Estado de Chihuahua, para trabajar en materia de educación superior; es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha obtenido y demostrado al fortalecerse como la mejor institución de educación superior en el estado. Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han emanado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, desarrolle su infraestructura física. Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que acoge al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar casi la cuarta parte (20%) del total de la matrícula de educación superior en el estado. Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.

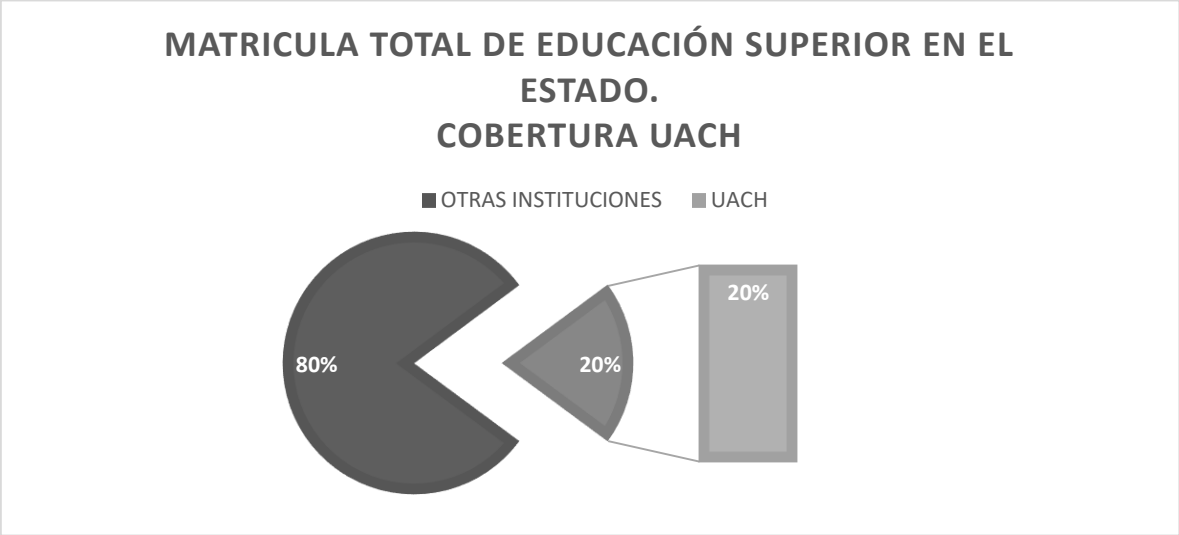


Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua											
Cobertura		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Estudiantes de Educación Superior en el **Estado de Chihuahua**	Licenciatura y PA/TSU	97,717	102,356	110,103	114,011	119,171	122,197	127,444	129,189	132,960	137,800
	Posgrado	7,170	8,426	8,585	9,143	7,485	7,387	7,236	6,993	6,997	7,447
	Total	104,887	110,782	118,688	123,154	126,656	129,584	134,680	136,182	139,957	145,247
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	23,644	25,648	27,443	26,852	27,506	27,306	27,237	27,375	26,686	27,375
	Posgrado	2,551	3,044	3,163	3,259	2,288	2,260	2,506	2,077	1,631	1,594
	Total	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794	29,566	29,743	29,452	28,317	28,969
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.20%	25.06%	25%	24%	23%	22%	21%	21%	20%	20%
	Posgrado	35.58%	36.13%	37%	36%	31%	31%	35%	30%	23%	21%
	Total	24.97%	26%	26%	24%	24%	23%	22%	22%	20%	20%

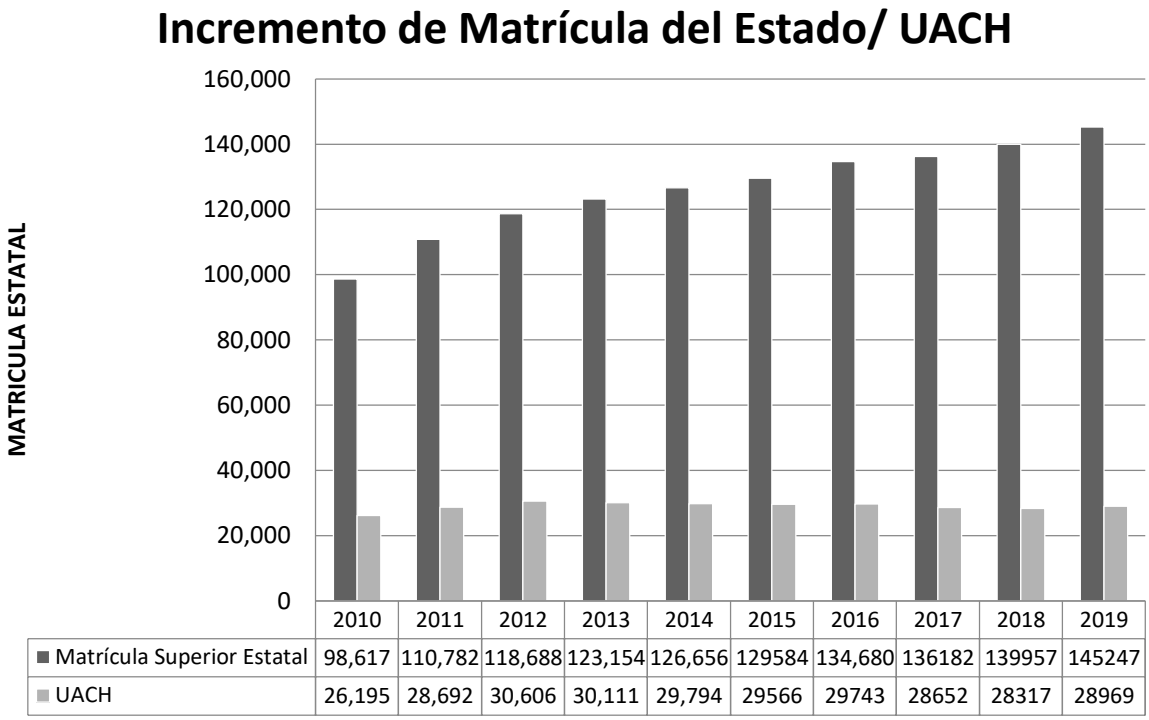
FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

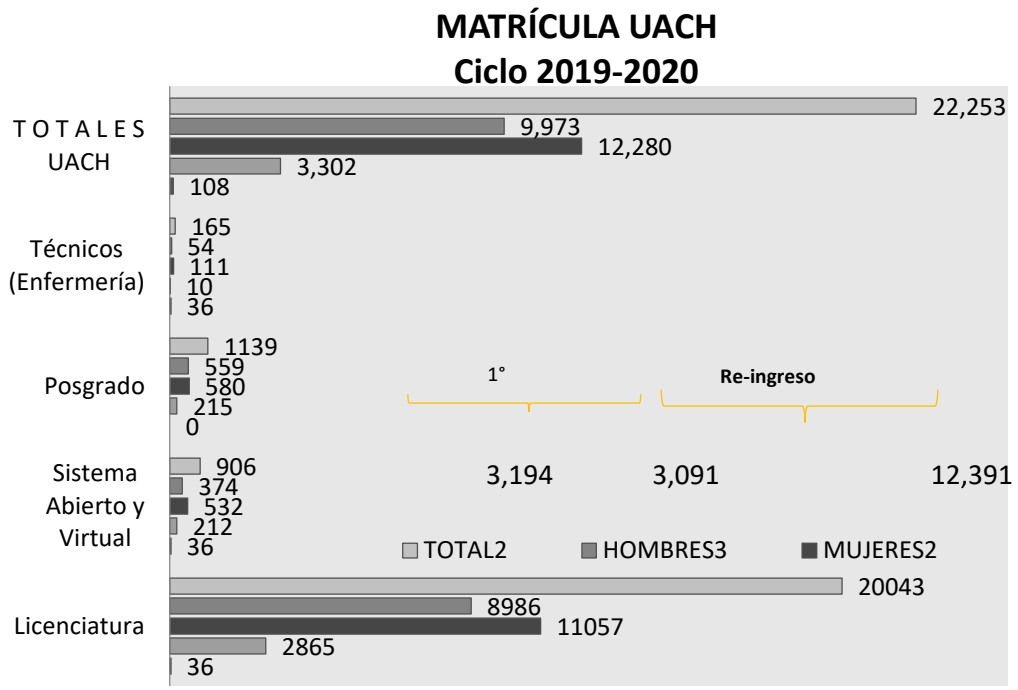


FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matrícula Superior Estatal	98,617	110,782	118,688	123,154	126,656	129584	134,680	136182	139957	145247
UACH	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794	29566	29743	28652	28317	28969

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

NIVEL ACADEMICO	2015	2016	2017	2018	2019
LICENCIATURA	26139	26268	25339	25423	26015
Facultad de Zootecnia y Ecología	1080	1038	978	833	749
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	563	551	541	602	646
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	765	733	694	723	736
Facultad de Ingeniería	3094	2993	2766	2700	2752
Facultad de Ciencias Químicas	1542	1544	1505	1597	1656
Facultad Contaduría y Administración	3993	3900	3958	4101	4534
Facultad de Economía Internacional Parral	412	583	729	2406	2446
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	3343	3263	2868	2621	2518
Facultad de Derecho	2249	2382	2444	2109	2097
Facultad de Filosofía y Letras	683	757	737	726	754
Facultad de Artes	623	626	622	625	607
Facultad de Medicina	2056	2459	2597	2279	2380
Facultad de Odontología	1261	1288	1332	1343	1426
Facultad de Enfermería y Nutriología	1954	1924	1780	1225	1188
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2521	2227	1788	1533	1526
SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL	1167	969	1236	1263	1360
Facultad de Zootecnia y Ecología	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	17	9	49	69	89
Facultad de Derecho	83	90	130	171	215
Facultad Contaduría y Administración	518	438	420	399	409
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	221	191	403	385	364
Facultad de Filosofía y Letras	189	149	151	180	211
Facultad de Enfermería y Nutriología	139	92	83	59	72
NIVEL TÉCNICO	413	397	349	256	211
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	0	0	0	0	0
Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte	0	0	0	0	0
Facultad de Enfermería y Nutriología	413	397	349	256	211
Facultad de Medicina	0	0	0	0	0
POSGRADO	2260	2506	2077	1631	1594
TOTAL	29979	30140	29001	28573	29180

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

PROGRAMAS EVALUABLES DE LICENCIATURA

CICLO 2019-2020

Unidad Académica	CIEES		COPAES		TOTAL
Programa Educativo	Nivel	Vigencia	Organismo	Vigencia	Programas de Calidad
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA					
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres./Virtual)	1	28/02/2022			1
Ingeniero en Ecología	1	28/02/2020			
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES					
Administración de Agronegocios	NE		COMEAA	27/11/2019	1
Ingeniero Forestal	1	31/01/2023	COMEAA	29/01/2022	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE		COMEAA	27/11/2019	
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS					
Licenciatura en Administración Agrotecnológica	NE		COMEAA	30/01/2025	3
Ingeniero Horticultor			COMEAA	30/01/2025	
Ingeniero en Desarrollo Territorial	2	10/08/2020	COMEAA	29/01/2020	
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS					
Médico Cirujano y Partero	1	01/07/2024	COMAEM	10/12/2019	1
Ingeniero Biomédico					
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación					
Licenciatura en Salud Pública					
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA					
Enfermería (Pres./Virtual)			COMACE	19/03/2024	2
Nutrición	1	30/08/2020	CONCAPREN	15/06/2022	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA					
Cirujano Dentista	1	01/07/2022	CONAEDO	P	1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA					
Educación Física	NE		COMACAF	27/11/2022	2
Educación Física Extensión Juárez					
Licenciatura en Motricidad Humana	1	30/10/2023			
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS					
Filosofía (Presencial)	1	31/07/2021	COAPEHUM	21/12/2023	3
Filosofía (Virtual)					
Letras Españolas	1	09/12/2020	COAPEHUM	21/12/2023	
Lengua Inglesa	1	22/03/2021	COAPEHUM	21/12/2023	
Licenciatura en Historia					
Licenciatura en Periodismo					
FACULTAD DE ARTES					
Teatro	NE		CAESA	12/11/2020	3
Artes Plásticas	NE		CAESA	12/11/2020	
Música	NE		CAESA	12/11/2020	
Danza	1	30/11/2019			
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL					
Economía Internacional	1	30/06/2022			1
Economía Internacional Extensión Chih.					
Licenciatura en Negocios Internacionales					
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES					
Administración Pública y Ciencias Políticas (Pres./Virtual)	1	01/04/2025	ACCECISO	22/08/2019	3
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual)	1	01/04/2025	ACCECISO	22/08/2019	
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual)	1	01/04/2025	ACCECISO	22/08/2019	
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual) Extensión Chih.	2	30/06/2022			
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual) Extensión Chih.	2	30/06/2022			

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN					
Contador Público (Pres./Virtual)	NE		CACECA	30/06/2022	7
Lic. en Administración de Empresas (Pres./Virtual)	NE		CACECA	30/06/2022	
Lic. En Administración Gubernamental (Pres./Virtual)	NE		CACECA	14/12/2023	
Lic. En Administración Financiera (Pres./Virtual)	NE		CACECA	14/12/2023	
Licenciatura en Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones	NE		CACECA	20/11/2024	
Contador Público (Pres./Virtual) Extensión Delicias	NE		CACECA	26/10/2023	
Lic. en Administración de Empresas (Pres. Virtual) Extensión Delicias	NE		CACECA	26/10/2023	
FACULTAD DE DERECHO					
Derecho	1	30/09/2021	CONFEDE	02/02/2022	1
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS					
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	NE		CONAECQ	29/03/2025	2
Químico	NE		CONAECQ	16/03/2025	
Ingeniería Química			CACEI	01/05/2019	
FACULTAD DE INGENIERÍA					
Ingeniería Civil	NE		CACEI	28/04/2022	6
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	NE		CACEI	28/04/2022	
Ingeniería en Geología	1	09/02/2020	CACEI		
Ingeniero en Sistemas Topográficos	1	09/02/2020	CACEI		
Ingeniería en Minas y Metalurgia	NE		CACEI		
Ingeniería en Tecnologías de Procesos	1	31/08/2019	CACEI	28/04/2022	
Ingeniería Matemática	NE		CACEI	28/04/2024	
Ingeniería Física	NE		CACEI	24/04/2024	
Ingeniería Aeroespacial	1	30/06/2019	CACEI	28/04/2024	
TOTAL					**37**

PROGRAMAS EVALUABLES

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

PROGRAMAS NO EVALUABLES DE LICENCIATURA

CICLO 2019-2020

PROGRAMAS NO EVALUABLES	ESTATUS	PRIMER INGRESO	PRIMER EGRESO	ULTIMO ENGRESO
Facultad de Filosofía y Letras				
Licenciatura en Historia	Liquidado			
Ciencias de la Información	Rediseño		Sin egreso	
Faculta de Contaduría y Administración				
Licenciatura Sistemas de Computación Administrativa	Liquidación			
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas				
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	Liquidación			
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica	Sin egreso			
Licenciatura en Administración Ext. Cuauhtémoc	Liquidación			2018
Facultad de Economía Internacional				
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería de Software	Liquidación			
Ingeniería de Software (virtual)	Plan Nuevo		Sin egreso	
Ingeniería en Ciencias de Computo	Plan Nuevo		Sin egreso	

PNPC UACH

CICLO 2019-2020

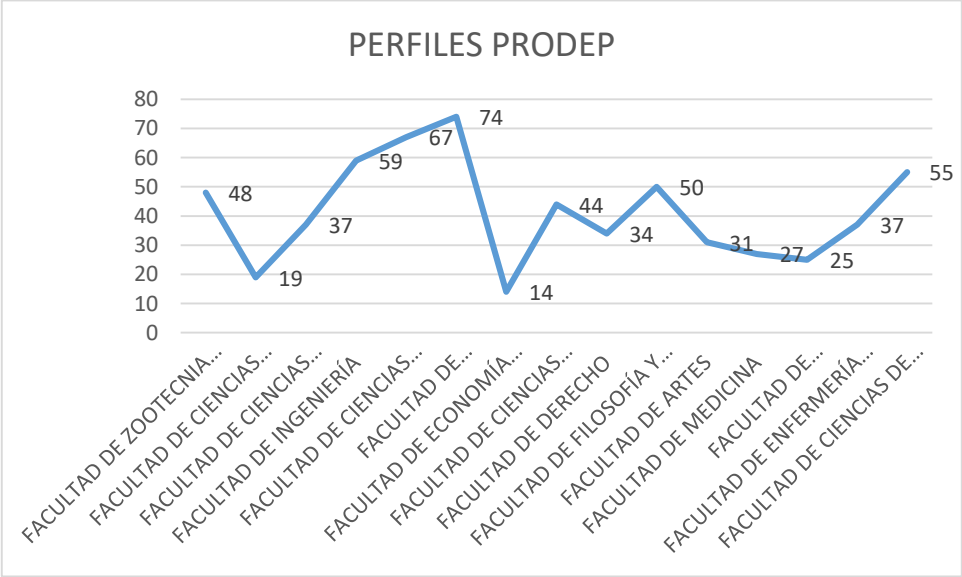
PADRON NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

PROGRAMAS DE POSGRADO ADSCRITOS AL PNPC						
No.	PROGRAMA	GRADO	ORIENT.	ÁREA S.N.I.	MATRICULA	FACULTAD
1	MAESTRIA EN FORMACION BIOMEDICA	MAESTRIA	PROFESIONAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	0	MEDICINA
2	MAESTRIA EN INVESTIGACION HUMANISTICA	MAESTRIA	INVESTIGACION	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	10	FILOSOFÍA
3	MAESTRIA EN GOBIERNO Y PARTICIPACION CIUDADANA	MAESTRIA	PROFESIONAL	CIENCIAS SOCIALES	0	CIENCIAS POLÍTIC
4	MAESTRIA EN PRODUCCION ARTISTICA	MAESTRIA	PROFESIONAL	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	10	ARTES
5	DOCTORADO EN CIENCIAS	DOCTORADO	INVESTIGACION	BIOLOGIA Y QUIMICA	21	QUÍMICAS
6	MAESTRIA EN INGENIERIA EN COMPUTACION	MAESTRIA	PROFESIONAL	INGENIERIAS	9	INGENIERÍA
7	MAESTRIA EN ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	MAESTRIA	PROFESIONAL	INGENIERIAS		ZOOTECNÍA
8	DOCTORADO EN CIENCIAS HORTOFRUTICOLAS	DOCTORADO	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	15	FACIATEC
9	DOCTORADO EN EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES	DOCTORADO	INVESTIGACION	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	42	FILOSOFÍA
10	MAESTRIA EN ESTOMATOLOGIA CON DOS OPCIONES: PROSTODONCIA Y ODONTOPEDIATRIA	MAESTRIA	PROFESIONAL	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	37	ODONTOLOGÍA
11	MAESTRIA EN CIENCIAS BASICAS	MAESTRIA	INVESTIGACION	FISICO-MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	5	INGENIERÍA
12	MAESTRIA EN INNOVACION EDUCATIVA	MAESTRIA	INVESTIGACION	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	27	FILOSOFÍA
13	MAESTRIA EN CIENCIAS EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	17	QUÍMICAS
14	MAESTRIA EN BIOTECNOLOGIA	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	21	QUÍMICAS
15	MAESTRIA EN ENFERMERIA	MAESTRIA	PROFESIONAL	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	16	ENFERMERÍA
16	MAESTRIA EN AGRONEGOCIOS	MAESTRIA	PROFESIONAL	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	52	AGRÍCOLAS
17	DOCTOR IN PHILOSOPHIA	DOCTORADO	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	21	ZOOTECNÍA
18	MAESTRIA EN CIENCIAS	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	19	ZOOTECNÍA
19	MAESTRIA EN CIENCIAS EN QUIMICA	MAESTRIA	INVESTIGACION	BIOLOGIA Y QUIMICA	12	QUÍMICAS
20	MAESTRIA PROFESIONAL EN SALUD EN EL TRABAJO	MAESTRIA	PROFESIONAL	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	19	ENFERMERÍA
21	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	DOCTORADO	INVESTIGACION	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	23	CULTURA FÍSICA
22	MAESTRÍA EN CIENCIAS HORTOFRUTÍCOLAS	MAESTRÍA	INVESTIGACION	BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS	41	FACIATEC
23	MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN HIDROLOGÍA	MAESTRÍA	INVESTIGACION	FISICO-MATEMATICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	16	INGENIERÍA
24	MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL DE DERECHOS HUMANOS	MAESTRÍA	PROFESIONAL	DERECHO	0	DERECHO
				TOTAL	383	

PERFIL DESEABLE PRODEP

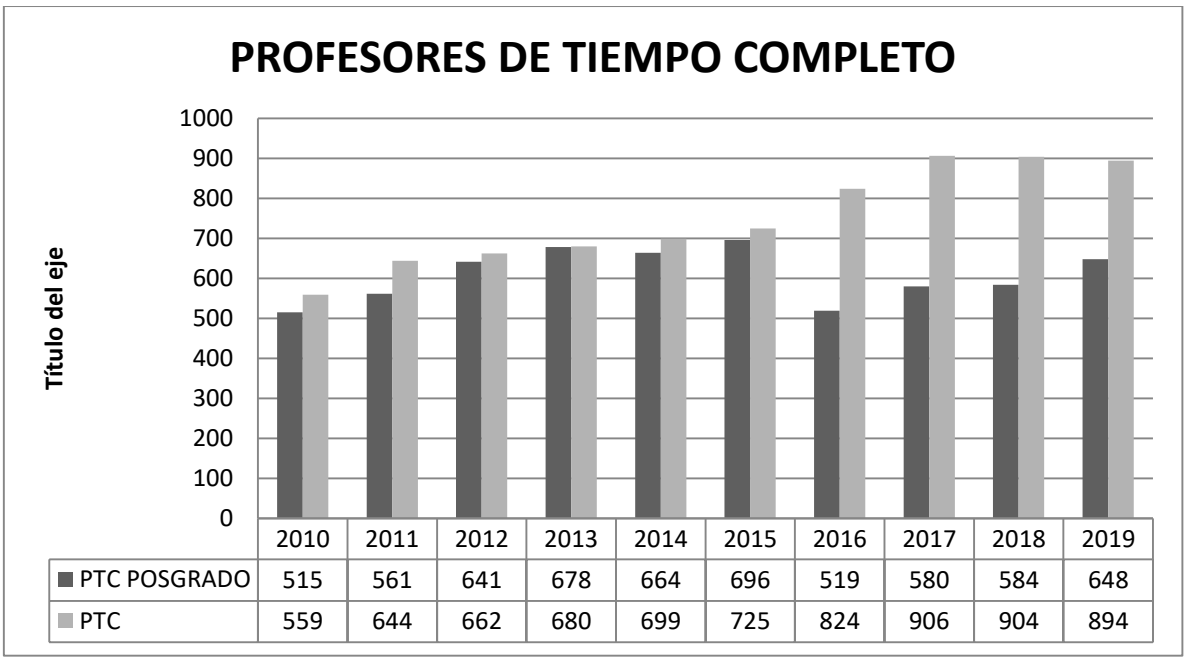
CICLO 2019-2020

FACULTAD	PERFIL DESEABLE
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	48
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	19
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	37
FACULTAD DE INGENIERÍA	59
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	67
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	74
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	14
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	44
FACULTAD DE DERECHO	34
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	50
FACULTAD DE ARTES	31
FACULTAD DE MEDICINA	27
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	25
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	37
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	55
TOTALES	**621**

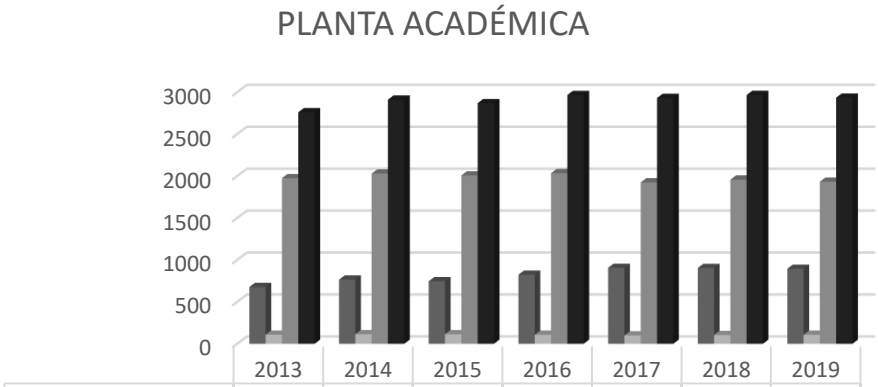


FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

PERSONAL ACADÉMICO COMPARATIVO POR AÑOS



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PTC POSGRADO	515	561	641	678	664	696	519	580	584	648
PTC	559	644	662	680	699	725	824	906	904	894



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TIEMPO COMPLETO	677	766	746	824	906	904	894
MEDIO TIEMPO	109	115	115	108	100	105	108
HORA CLASE	1975	2030	2008	2034	1925	1958	1933
TOTALES	2761	2911	2869	2966	2931	2967	2935

FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

RECONOCIMIENTO SNI

CICLO 2019-2020

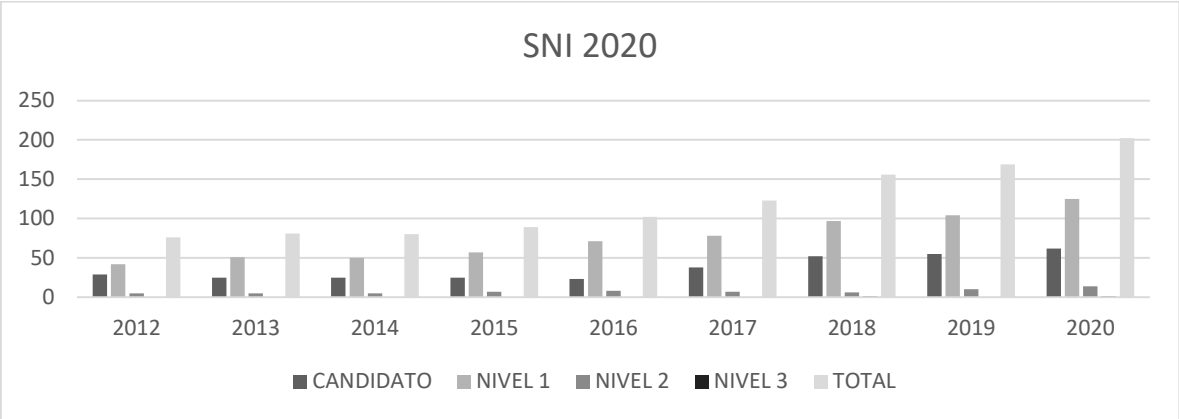
UNIDAD ACADEMICA	S.N.I CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	13	23	2	0	38
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	4	18	0	1	23
FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES	3	3	0	0	6
FACULTAD DE INGENIERÍA	2	7	1	0	10
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	12	32	7	0	51
FACULTAD CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	3	4	0	0	7
FACULTAD DE DERECHO	1	2	0	0	3
FACULTAD DE ECONOMIA INTERNACIONAL	3	1	0	0	4
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	0	3	0	0	3
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	3	9	1	0	13
FACULTAD DE ARTES	1	2	0	0	3
FACULTAD DE MEDICINA	3	9	2	0	14
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	2	1	0	0	3
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	2	1	0	0	3
FACULTAD DE LA CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	10	10	1	0	21
TOTAL	62	125	14	1	202

DISTINCIÓN S.N.I	PTC	PTP	MIEMBROS DEL S.N.I
CANDIDATO	45	16	61
NIVEL 1	114	12	126
NIVEL 2	12	2	14
NIVEL 3	0	1	1
TOTAL	171	31	202

RECONOCIMIENTO SNI COMPARATIVO POR AÑOS

CICLO 2018-2019

S.N.I	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
CANDIDATO	29	25	25	25	23	38	52	55	62
NIVEL 1	42	51	50	57	71	78	97	104	125
NIVEL 2	5	5	5	7	8	7	6	10	14
NIVEL 3	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	76	81	80	89	102	123	156	169	202



FUENTE ESTADÍSTICA BÁSICA 2019-2020

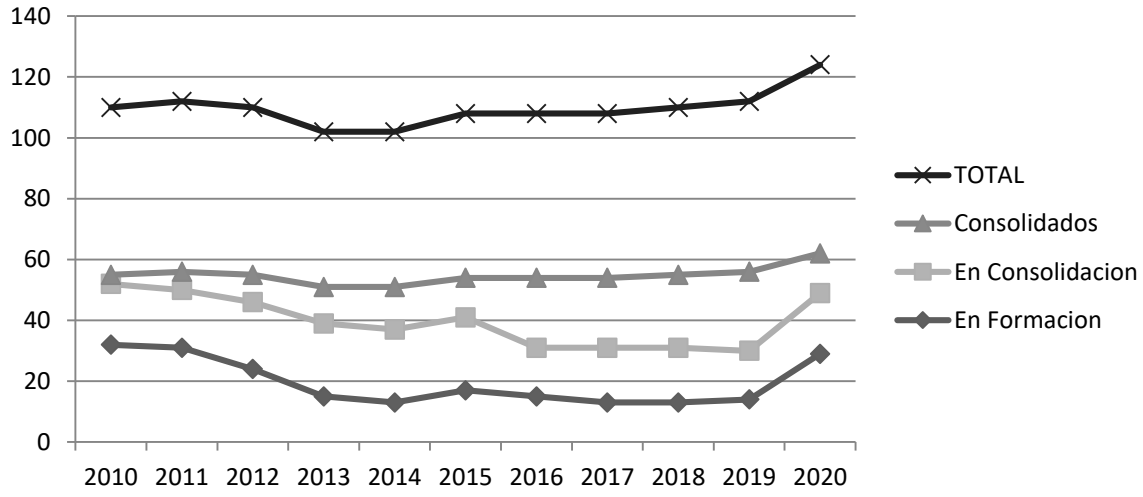
CUERPOS ACADÉMICOS

*****Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.**

CUERPOS ACADÉMICOS

CILCO 2018-2019

Cuerpos Académicos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
En Formación	32	31	24	15	13	17	15	13	13	14	29
En Consolidación	20	19	22	24	24	24	16	18	18	16	20
Consolidados	3	6	9	12	14	13	23	23	24	26	13
TOTAL	55	56	55	51	51	54	54	54	55	56	62



*****Fuente Dirección de Investigación y Posgrado.**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CUENTA CON:

MATRÍCULA TOTAL : 29,180

LICENCIATURA: 26,015

SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL: 1,360

POSGRADO: 1,594

MEDIA SUPERIOR: 211

202 SNI

TOTAL DE DOCENTES: 2,935

*** PTC: 894 * PMT: 108 * PHC: 1,933**

OFERTA EDUCATIVA : 127 PROGRAMAS MEDIA SUPERIOR 2, LICENCIATURA 54 Y POSGRADO 71

621 PERFILES DESEABLES

62 CUERPOS ACADÉMICOS

MOVILIDAD UACH: PRESENCIA EN 12 ESTADOS (MÉXICO) 19 PAÍSES

24 PROGRAMAS EN EL PNPC

Resumen de la Auditoría de Matrícula

NIVEL	MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2019			MATRICULA TOTAL DE ACUERDO AL INFORME DGESU-SEP DE 30 SEPTIEMBRE 2018			VARIACIÓN	VARIACIÓN %
	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL		
MEDIA SUPERIOR	46	165	211	37	228	265	-54	-20.38%
LICENCIATURA	6426	20949	27375	5920	20766	26686	689	2.58%
ESPECIALIDAD	132	152	284	99	114	213	71	33.33%
MAESTRÍA	279	863	1142	262	947	1209	-67	-5.54%
DOCTORADO	44	124	168	24	141	165	3	1.82%
TOTAL	6927	22253	29180	6342	22196	28538	642	2.25%

De acuerdo al compromiso que tiene la Universidad con la Dirección General de Educación Superioral para dar cumplimiento a la Auditoría de Matricula Externa por parte de la Universidad de Colima se determino EL 100% de concordancia entre las cifras reportadas en el informe DGESU-SEP con la estadistica 911 de nuestra universidad .

Destacando una véz más el compromiso que tiene la Universidad con la la Dirección General de Educación Superioral para el cumplimiento de sus evaluaciones.

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
American Itinstitute of Aeronautics and Astronauticas	AIAA
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior	AMEAS
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Médicos en Formación	AMMEF
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior S.C.	AMOCVIES
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	AMPEI
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades de Derecho	ANFADE
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Autoconcepto Dimensional	AUDIM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Lationoamerica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité de Acción Social del Alumnado	CASA
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Circuito Cerrado de Televisión	CCTV
Carnet Cultural Universitario	CCU
Centro de Estudios Asiáticos	CEA
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Consejo Estatal para el Desarrollo Rural Integral Sustentable de Chihuahua	CEDERS
Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.	CEEAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL

Descripción	Abreviatura
Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior	CEPPEMS
Centro de Reciclado y Distribución de Lentes A.C.	CEREDIL
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Centro de Equipos y Esterilización	CEYE
Computational Fluid Dynamics	CFD
Comprobante Fiscal Digital por Internet	CFDI
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Coordinación General de Tecnologías de la Información.	CGTI
Centro de Investigación de Alimentos y Desarrollo	CIAD
Centro de información y Documentación	CID
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Circulo de Lectura Médica	CILEME
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.	COAPEHUM
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Collaborative Online International Learning	COIL
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C	COMACAF
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Medica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMEPO
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	COMIE
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Colegio Nacional de Ingenieros Zootecnistas	CONAIZ
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	CONECIFORN
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho	CONFEDE
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT

Descripción	Abreviatura
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Comité de Planeación Para el Desarrollo del Estado	COPLADE
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional Universitario Noroeste	CRUNO
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Coordinación de Servicios de Relaciones internacionales	CSRI
Coordinación Institucional de Becas	CIB
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Centro Universitario Parral	CUP
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Apoyo Integral al Estudiante	DAIE
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Día Internacional del Ganadero Lechero	DIGAL
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Examen Clínico Objetivo Estructurado	ECOE
Espacio Común de Educación Superior	ECOES
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Examen Intermedio de Licenciatura en Ciencias Básicas	EXIL-CBI
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo de Aportaciones Multiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECES
Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.	FECHAC
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Florida International University	FIU
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas	FMyCB
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Formación Superior Online	FSO
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud	FUCS

Descripción	Abreviatura
Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior	GAPES
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Grupo Disciplinar	GD
Global Exchange for Medical Students	GEMx
Gestión para Resultados	GpR
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Harvard National Model United Nations-Latin America	HNMUNLA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua	ICATECH
Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa	ICHIFE
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
International English Language Testing System	IELTS
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students´ Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	IMEF
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Ciberseguridad de España	INCIBE
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	INIFED
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
International Review of Managment and Business Research	IRMBR
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	ITESM
Información Technology Infraestructura Library	ITIL
International Water Association	IWA
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Korea Army Academy at Yeongcheon	KAAY

Descripción	Abreviatura
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Licenciatura en Educación Física	LEF
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Licenciatura en Motricidad Humana	LMH
Master of Business Administration	MBA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
México Francia Ingenieros Tecnológicos	MEXFITEC
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
New York Model United Nations Conference for Latin America	NYMUNLAC
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria	OMERSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa Anual de Evaluación	PAE
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PET
Presupuesto de Egresos de la Federación	PFCE
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Particle Imaging Velocimetry	PIV
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	PROExEs
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEES
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo Educativo de la Sociedad.	PROFIDES
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP

Descripción	Abreviatura
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación superior de la Región Noroeste	RECRA-RNO
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Repositorios Institucionales	REMERI
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Registro Nacional de Instituciones y empresas Cientificas y Tecnologicas	RENIECyT
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Repositorio Informático Institucional	RII
Red Internacional de Investigadores en Competitividad	RIICO
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Sistema de Administración de Agua y Alimento	SAAA
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Desarrollo Municipal	SDM
Secretaría de Desarrollo Rural	SDR
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDENA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Sociedad de Estudiantes de Medicina de la Universidad Autónoma de Chihuahua	SEMUACH
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable	SEVAC
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAUs
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistemas Integrales de Gestión Ambiental	SIGEA
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Servicio en Inocuidad y Calidad en México	SINCAMEX S.S.
Secretaría de Investigación y Posgrado	SIP
Sistema Integral de Seguimiento de Egresados	SISE
Sistema Integral de Servicio Social	SISS
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sistema Nacional de Investigación y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Rural Sustentable	SNITT

Descripción	Abreviatura
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sistema Producto Orgánico	SPO
Sin testimonio	ST
Secretaria de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaria del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
The State University of New York	SUNY
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Testimonio de Desempeño Satisfactorio	TDS
Testimonio de Desempeño Sobresaliente	TDSS
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC´S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEM
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UASLP
Universidad de las Américas Puebla	UDLAP
Universidad Juárez del Estados de Chihuahua	UJED
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Universidad de Artes, Ciencia y Comunicación	UNIAC
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Sonora	UNISON
Universidades Públicas Estatales	UPE
Uranio Mexicano	URAMEX
Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana	URSULA
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	UTCJ
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Western New Mexico University	WNMU
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional
Universidad Autónoma de Chihuahua